Published by
K. Mittra,
at The Indian Press, Ltd.,
Allahabad.

Printed by
A. Bose,
at The Indian Press, Ltd.,
Benares-Branch.

. परिचय

जयपुर राज्य के शेखावाटी प्रांत में खेतड़ी राज्य है। वहाँ के राजा श्रीश्रजीतिस हजी बहादुर बड़े यशस्त्री श्रीर विद्याप्रेमी हुए। गियात शास्त्र में उनकी श्रव्युत गित थी। विज्ञान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में वह दच्च श्रीर गुण्याहिता में श्रद्धितीय थे। दर्शन श्रीर श्रथ्यात्म की रुचि उन्हें इतनी थी कि विजायत जाने के पहने श्रीर पीछे स्वामी विवेकानंद उनके यहाँ महीतों रहे। स्वामीजी से घंटो शास्त-चर्चा हुआ करती। राजपूताने में प्रसिद्ध है कि जयपुर के पुण्यरजोक महाराज श्रीरामसिंहजी को छोड़कर ऐसी सर्वतोसुल प्रतिमाराजा श्रीश्रजीत-सिंहजी ही में दिखाई दी।

राजा श्रीअजीतिसंहजी की रानी आवश्रा (सारवाड़) चाँपावतजी के गर्भ से तीन संतित हुईं — दो कन्या, एक पुत्र । ज्येष्ठ कन्या श्रीमती सूर्यकुमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाहर-सिंहजी के ज्येष्ठ चिरंजीव श्रीर युवराज राजकुमार श्रीवमेदिसंहजी से हुआ। श्रोटी कन्या श्रीमती चाँदकुँ वर का विवाह प्रतापगढ़ के महारावल साहब के युवराज महाराजकुमार श्रीमानिसंहजी से हुआ। तीसरी संतान जयसिंहजी थे जो राजा श्रीश्रजीतिस है जी श्रीर रानी चाँपावतजी के स्वर्गवास के पीछे खेतड़ी के राजा हुए।

इन तीनों के शुमचिंतकों के लिये तीनों की स्वृति, संचित कमों के परिणाम से, दुःखमय हुई। जयसिंहजी का स्वर्गवास सत्रह वर्ष की श्रवस्था में हुआ। सारी प्रजा, सब शुमचिंतक, संबंधी, मित्र और गुरुजनों का हृदय श्राज मी उस श्रांच से जल ही रहा है। श्रश्वत्थामा के श्रण की तरह यह घाव कभी भरने का नहीं। ऐसे श्राशामय जीवन का ऐसा निराशास्मक परिणाम कदाचित् ही हुआ है।। श्रीस्यंकुमारीजी को एक मात्र माई के वियोग की ऐसी ठेस लगी कि दे। ही तीन वर्ष में उनका शरीरांत हुआ। श्रीचाँदकु वर बाईजी की वैधन्य की विषम यात्रना मोगनी पड़ी और श्रानृवियोग श्रीर पति-वियोग दोनों का

श्रसह्य दुःख वे सेख रही है। उनके एकमात्र चिरंजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामसिंहजी से मातामह राजा श्रीश्रजीतसिंहजी का कुछ प्रजावान् है।

श्रीमती सूर्यंकुमारीजी के कोई संतति जीवित न रही। उनके बहुत श्राग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीवमेदासे हजी ने उनके जीवन-काल में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके श्राज्ञानुसार, कृष्णगढ़ में विवाह किया जिससे उनके चिरंजीव र्शांकुर विद्यमान है।

श्रीमती स्व्यंकुमारीजी बहुत शिचिता थीं। उनका श्रध्ययन बहुत विस्तृत था। उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था। हिंदी इतनी श्रच्छी जिखती थीं श्रीर श्रचर इतने सुंदर होते थे कि देखनेवाले चम-रकृत रह जाते। स्वर्गवास के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा था कि स्वामी विवेकानंदजी के सब ग्रंथों, ज्याक्यानों श्रीर जेखों का प्रामाणिक हिंदी श्रचवाद में छुपवाऊँगी। बाल्यकाल से ही म्वामीजी के जेखों श्रीर श्रच्यात्म विशेषतः श्रद्ध ते वेदांत की श्रीर श्रीमती की रुचि थी। श्रीमती के निदेशानुसार इसका कार्यक्रम बांधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रकट की कि इस संबंध मे हिंदी में उत्तमोत्तम ग्रंथों के प्रकाशन के जिये एक श्रचय विधि की ज्यवस्था का भी स्त्रपात हो जाय। इसका ज्यवस्थापत्र बनते बनते श्रीमती का स्वर्गवास हो गया।

राजकुमार उमेदिसं हजी ने श्रीमती की श्रीतम कामना के श्रनुसार बीस हजार रुपए देकर काशी-नागरीप्रचारियी सभा के द्वारा इस प्रथमाला के प्रकाशन की व्यवस्था की है। स्तामी विवेकानंदजी के यावत निवंधों के श्रतिरिक्त श्रीर भी उत्तमोत्तम प्रंथ इस प्रथमाला में छापे जायंगे श्रीर श्रव्प मूल्य पर सर्वसाधारण के जिये सुजम होंगे। प्रथमाला की विश्ली की श्राय इसी मे लगाई जायगी। यो श्रीमती स्टर्यकुमारी तथा श्रीमान् उमेदिसंहजी के पुण्य तथा यश की निरंतर इदि होगी श्रीर हिंदी भाषा का श्रभ्युदय तथा उसके पाठकों को जान-जाभ होगा।

निवेदन

पुद्धीभूतिः सुबहुजनिभिः श्रेयसां संचितानाम् साक्षाद्भाग्यं नतु निवसतां नन्दपङ्घीषु पुंसाम् । पात्रं प्रेम्णां त्रजनववधूमानसादुद्गतानाम् त्राम्नायानां किमपि हृदयं स्मर्यतां मञ्जुमृतिः॥

उद्देश्य और परिस्थिति

जिस समय में श्रोनायद्वार की संस्कृत पाठशाला में झन्या-पक था, इस समय मेरे एक मित्र वैद्य श्रीकृष्ण शर्मा हिंदी साहित्य सम्मेलन की मध्यमा परीचा दे रहे थे। वे कभी कभी मेरे पास भी रसी श्रीर झलंकारों का विषय समकते के लिये आ जाया करते थे। मुक्ते इस समय अनुभव हुआ कि हिंदी भाषा में रसी ध्रीर भावों के विषय को श्राचीन शैली से यथार्थ रूप में समक्ता देनेवाला कोई भी अंथ नहीं है। इन्होंने मुक्तसे आग्रह भी किया था कि आप इस विषय में कुछ लिखिए; पर अवसरामाव से इस समय कुछ भी न हो सका। अस्तु।

चस बात को आज कोई चार-पॉच वर्ष हो गए। विक्रम संवत् १-६८२ के माघ मास में मैंने किसी विशेष कारण-वश श्रोनाथद्वार छोड़ दिया। चसके कुछ ही दिनों बाद—चैत्र में— बंबई निवासी गोस्वामिकुलकी स्तुम श्रीगोकुलनाथजी महाराज

ने मुभ्ते जूनागढ़ धौर चापासनी(जोधपुर, मारवाड़) के घ्राचार्या-सनी पर विराजमान चि० गोस्वामी श्रीपुरुषोत्तमलालजी तथा चि० गोस्वामी श्रोवजभूषयालालजी को ब्रध्यापन को लिये नियुक्त किया। इसी श्रवसर में मुभ्ते काशी की साहित्याचार्य परीचा के लिये रसगंगाधर के अध्ययन श्रीर मनन की श्राव-श्यकता हुई। रसगंगाधर से परिचित सभी संस्कृताभिज्ञ इस वात की मानते हैं कि रसों ग्रीर भावें का जैसा विशद विवेचन रसगंगाधर में हैं, वैसा और कहीं नहीं है। इस समय मेरे हृदय मे अपने पूर्वीक्त मित्र के आग्रह की स्पृति जागरित हुई धौर विचार हुआ कि क्या ही प्रच्छा हो, यदि यह पंथ हिंदी-भाषा-भाषियों के भी उपयोग मे स्रा सकी। इस विचार के कुछ दिन पूर्व, मेरे मित्र धीर भूपाल-ने।बस्स-स्कूल, उदयपुर (मेवाड) के भ्रध्यापक साहित्यशास्त्री श्रीगिरि-धर शर्मा ज्यास ने मुक्तसे इस ब्रह्मवाद के लिये कहा भी था। कदाचित् उनका यह विश्वास था कि मेरा श्रनुवाद संस्कृत रसगगाधर के अध्येता छात्रों के लिये भी उपयोगी होगा।

चापासनी एक छोटा सा गाँव है, इतना छोटा कि वहाँ सव मिलाकर सा मनुष्यों की भी वस्तो नहीं है। यद्यपि ध्रध्ययन, ब्रध्यापन ध्रीर भाजन-निर्माणादि के कारण (क्योंकि मैं यहाँ सकुढुंव नहीं रहता था) बहुत ही कम समय बच पाता था; तथापि यहाँ कोई ऐसा व्यक्ति नहीं था जा सुकसे इस समय को भी छीन लेता। हाँ, यदि मैं उसका दुक्पयोग ही करना चाहता तो बात दूसरी थी। सो मैंने इस अनुवाद का कार्य भारम्भ कर ही डाला।

पर पूर्वीक्त आचार्यकुमार यहाँ स्थिर रूप से नही रह पाते। उन्हें भारतवर्ष के अधिकांश भाग में फिरते रहना होता है। श्रीर मैं तो रहा उनके साथ; इस कारण तथा अन्यान्य कारणों से भी सुन्ने खूब ही अमण करना पंड़ता है। सो इस (प्रथमानन) के अनुवाद के लिखते समय मैंने कराँची, हैदराबाद (सिंघ), जोधपुर (कई बार), जयपुर (कई बार), अहमदावाद, बड़ौदा, ईडर, बीकानेर, नागोर, जूनागढ़ (कई बार), काशी, मथुरा और श्रोनाथद्वार आदि अनेक प्रसिद्ध नगरों के अतिरक्त काठियावाड़ के शताविध गावँड़ों मे—प्राय: आज पहुँचे श्रीर कल चले, इस हिसाव से—अमण किया है, श्रीर आज भी यही क्रम वर्षमान है।

गावँड़ो में प्राय: किसानी के घरों मे रहना होता है। डन गोमयगंधी श्रंधतमसावृत तथा खटमलों श्रोर पिरसुश्रों के नियत निवासी मे जिन कहों का श्रनुभव होता है, उन्हें श्रनुभविता के श्रतिरिक्त कीन समभ सकेगा ? हाँ, कभी-कभी श्रन्छे घर भी प्राप्त हो जाते हैं; पर भाग्य से ही। फिर वहाँ पहुँचते ही घर जमाना, भोजन बनाना, पूर्वीक्त कुमारों को पढ़ाना श्रीर श्रावश्यकता हो तो व्याख्यानादि भी देना पड़ता है। इसके उपरांत यदि सद्भाग्य से कुछ समय प्राप्त हो गया श्रीर शरीर तथा मन स्वस्थ रहा तो इस श्रनुवाद के लिखने का श्रवसर स्राता है। पर, ऐसी परिस्थिति में एकाप्रता श्रीर स्वास्थ्य कहाँ तक रह सकते हैं, इसका पता भुक्तभोगी को ही हो सकता है।

मुक्ते इस बात का बोध है कि मैं यह सब लिखकर आपका और अपना दोनो का समय नष्ट कर रहा हूँ; तथापि यह समक्त-कर कि मेरी परिस्थिति का अनुभव हो जाने के कारण, आप, इस अनुवाद में कदाचित् कोई श्रुटि रह गई हो तो चमा कर सकेंगे, ये बातें लिख दी गईं हैं। मैं आशा करता हूं कि आप मुक्ते इस समय घातित्व के दोष से मुक्त कर देंगे।

श्रनुवाद

में अनुवाद उसे मानता हूँ, जिसे, जिस माथा में वह लिखा गया है, उस भाषा-मात्र की जाननेवाला मनुष्य समफ सके। उसे मूल्यंथ की भाषा के अध्ययन की आवश्यकता ही न पड़े। पर, आजकल हिंदी-भाषा में संस्कृत-भाषा ऐसी मिल गई है कि बिना उसके हिंदी का कुछ काम ही नहीं चल सकता, इसे उससे सर्वथा पृथक कर देना असंभव ही है। जब समाचारपत्रों की भाषा भी संस्कृतप्रचुर होती जा रही है, तब पुस्तकों की भाषा के विषय में तो कहना हो क्यां है। फिर यह तो एक ऐसे ग्रंथ का अनुवाद है जिसके विषय और मापा इतने गंभीर हैं कि उनकी टकर से, ऐसे वैसे संस्कृतज्ञों का तो सिर चकराने लगता है। ऐसी स्थिति में

हमारे जैसा अल्पज्ञ श्रीर व्यव्यचित्त प्राणी इस कार्य मे फुत-कृत्य होने की आशा करे, यह यद्यपि दुस्साहस-मात्र हीं है तथापि यह समभक्तर कि संस्कृत-भाषा के महा विद्वान् ते। इस काम को द्वाथ में लेगे नही; क्यों कि वे बहुवा हिंदी में लेख लिखने मे प्रपना प्रपमान मानते हैं, हमने अपनी अयो-ग्यता समभते हुए भी यह कुचेष्टा कर हो डाली। हाँ, इसमे कोई संदेह नही कि इमने अपने पूर्वीक्त सिद्धांत के अनुसार, जहाँ तक हो सका, अनुवाद के सरल और बाधुहाविरे वनाने के प्रयक्त में किसी प्रकार की कमी नहीं की: श्रीर नव्य न्याय की शैली से लिखे हुए इस अंथ के अनुवाद में भी, विना किसी विशेष कारण के, कही अवच्छेदक तथा अवच्छित्र शब्द नहीं धाने दिया धीर उन स्थलो का तात्पर्य लिखने का प्रयत किया है। अब इम सफल हुए अथवा असफल, इस बात का निर्मय विद्वान लोग करेगे। वे क्रपाकर इस बात को भी ज्यान मे रखेंगे कि शास्त्रीय विषय सरल से सर्रल करने पर भी कहानी नहीं बन सकता।

पद्यानुवाद

हमने एक श्रीर कुचेष्टा की है। वह है उदाहरण-पद्यों का पद्यानुवाद। इसका कारण केवल यह है कि पद्य में जो एक प्रकार की बन्धकृत विशेषता होती है, वह केवल गद्यानुवाद में नहीं श्रा सकती; श्रीर हमारी इच्छा थी कि हिंदी के ज्ञाता मात्र भी उसका अनुभव कर सकें। अतएव हमने अनुवाद में इस बात का ध्यान रखा है कि मूख में जहाँ नागरिका, उपनागरिका अथवा प्राम्य दृत्ति है वहाँ अनुवाद में भी वहीं दृत्ति रहे, यहाँ तक कि जहाँ एक पद्य में तीन-तीन दृत्तियाँ बदली हैं, वहाँ भी उनके निर्वाह का यथाशक्ति प्रयक्त किया जाय। इतने पर भी मतमेद हे। सकता है, और ऐसा होना अनिवार्य भी है।

विषय-विवेचन

हमने एक अनिधकार चेष्टा और की है। वह है भूमिका का 'विषय-विवेचन' भाग। इसमें हमने जिन विषयों का विवेचन किया है, वे अत्यन्त गंभीर और अत्यिक सामगी तथा अध्ययन की अपेचा रखते हैं; और हमे विश्वास है कि इस विषय में हमारे जैसे अल्पक्क और अल्पबुद्धि प्राणी से अनेक भूलें हुई होगी। और कई बातों की कमी तो हमारे जानते में भी रह गई है, जिसे हम, पूरा नहीं कर सके। सद्भाग्य से यदि हमारे सामने इसके द्वितीय संस्करण का सुयोग आवेगा और बस समय हमारी परिस्थिति अच्छो होगी, तो हम हसे पूर्ण करने का प्रयत्न करेगे। इतने पर भी यह सममकर कि हमारे इस विषय को छोड़ देने पर, संभव है, कोई भावी विद्वान इसे सर्वांगपूर्ण बना सके और इस समय भी जैसा कुछ संभव है, वह इन विषयों के अध्येताओं के उपयोगी हो, हमसे जो कुछ वन पड़ा लिख ही दिया है। इसके लिखने में भी हमे अपनी
परिस्थिति के कारण अत्यंत कष्ट उठाना पड़ा है। हम आशा
करते हैं कि हमारे गुण्याहक विद्वान हमारी अल्पक्षता और
परिस्थिति को सममकर तथा भगवान् श्रीकृष्णचंद्र की इस उक्ति
को स्मरण करके कि ''सर्वारंभा हि देषेण धूमेनामिरिवावताः''
देखों पर दृष्टि न देंगे और हमे चमा करेगे। 'विषय विवेचन'
प्रकरण मे को आचार्यों के काल लिखे गए हैं, वे प्रायः म०म०
श्रोदुर्गाप्रसादनी द्विवेदी की साहित्यदर्पण की भूमिका से और
श्रीसुशीलकुमार दे, एम० ए० के 'संस्कृत पोय्टिक्स' से लिए
गए हैं, एतदर्थ उन्हे धन्यवाद है।

ऋड्चनें

अनुवाद करने में इसे अनेक अड़चनें भी उपस्थित हुई'। सबसे बड़ी अड़चन तो यह थी कि इस अंथ पर कोई विवेचनापूर्ण और विशद व्याख्या नहीं है, केवल नागेश भट्ट की गुरुमर्मप्रकाश नामक टिप्पणों है, जिसमें उसके नामानुसार मोटे मोटे
मम्में। पर प्रकाश डाला गया है, अतः अधिकांश स्थलों की
विवेचना का भार इस अल्पज्ञ की तुच्छ बुद्धि पर ही आ पड़ा।
दूसरी अड़चन यह थी कि यह अंथ अब तक हो खानों से
प्रकाशित हुआ है। एक काशी से और दूसरा 'काव्यमाला'
में बंबई से। पर, न जाने क्यों दोनों ही संस्करण स्थान
स्थान पर अशुद्ध हैं। काशीवाला संस्करण तो सुद्रणोपयोगी

लेख-चिह्नो से भी शून्य है, उसमें तेा विशेषतः पारायाफ तोड़ने का भी परिश्रम नहीं किया गया। यथेष्ट व्याख्या से रहित अग्रुद्ध और जटिल अंथ को श्रुद्ध करके उसका यथोचित अनु-वाद करने में कितनी कठिनता होती है, उसे वही समभ सकता है, जिसे यह काम पड़ा हो। सो यह भार भी इस तुच्छ बुद्धि पर ही आ पड़ा। पर इसमे कोई संदेह नही कि दोनों पुस्तकों के संवाद से हमें संशोधनकार्य में बहुत कुछ सहायता मिली है। तीसरी अङ्चन यह थी कि उपर्युक्त भ्रमग के कारण इमे अपेचित पुस्तकादि यो नही प्राप्त हो सकती थीं; ध्रीर सुतरां काठियावाड़ में; क्योंकि यहां संस्कृत भाषा का बिल्कुल प्रचार नहीं है। इसके भतिरिक हमारे स्वास्थ्य ने भी समय समय पर ग्रंतराय उपस्थित कर दिया। पर, इन सब अड़चनीं के होते हुए भी जहाँ तक हो सका, इमने गड़बड़-घोटाला चलाने की कोशिश नहीं की; इस प्रकार प्रथमानन का यह अनुवाद श्राप की सेवा में उपस्थित है। इसमें संदेह नहीं कि यदि हमारी परिस्थिति ध्रीर स्वास्थ्य अच्छे होते तो यह अनुवाद इससे कही अच्छे रूप में सिद्ध होता। अरतु, ईश्वरेच्छा।

अनुग्राहक

श्रव ग्रंत मे हम ग्रपनी अनुग्राहक मंडली का स्मरश कर-को इस कथा को समाप्त करते हैं— इस विषय में हम सबसे पहले अपने परमपूजनीय पितृ-चरण पंडित श्रीमश्रुरालालजी चतुर्वेदी का, जो इस समय अनंत सुख का अनुमव कर रहे हैं, स्मरण करेगे; क्योंकि यह जो कुछ आपके सामने हैं, वह उन्हों के अकृत्रिम प्रेम, संस्कृत-शिचण, श्रम श्रीर हार्दिक आशीर्वाद का फल है।

तदनंतर श्रोमद्वल्लभाचार्य के प्रधान पीठ पर विराजमान गोस्वामितिलक श्रीगोवर्छनलालजी महाराज धीर उनके विद्या-प्रेमी कुमार श्रीदामोदरलालजी महोदय के निःस्वार्थ ध्रनुश्रह धीर मेरे विद्यागुरु शीव्र कवि श्रोनन्दिकशोर शास्त्रीजी के उप-कार का स्मर्य ध्रावश्यक है; क्योंकि इस अकिंचन का, किशोरावस्था के अनंतर, शिच्या धीर रच्या उन्हीं की सहा-यता से हुआ है।

इसके बाद हमारे परममाननीय महामहोपाध्याय पं० श्रोगिरिधरशर्मा चतुर्वेदीजी का स्मरण अपेचित है; क्येंकि रसगंगाधर की अनेक शंथ-शंथियों के शिथिलीकरण मे उनका बहुत कुछ हाथ है।

मन यदि इस भ्रवसर पर इम भ्रपने परम सुहृद् काशी-निवासी साहित्यमूष्ण श्रोसॉवलजी नागर का स्मरण न करे, ते। कदाचित् हमारा सा कृतन्न कोई न होगा, क्योंकि इस पुस्तक का लेखन श्रीर प्रकाशन उनके उत्साहदान श्रीर निष्काम सीहाई से बहुत कुछ संबंध रखता है।

[१०]

ग्रंत मे श्रोगोवर्द्धनघरण से प्रार्थना करते हैं कि वे इस ग्रमुवाट को साहित्यानुरागियों का प्रेमपात्र श्रीर चिरायु करें। इति शम्।

वैशाख कृष्ण ८ शुक्रवार हे पुरुषात्तम शम्मा चतुर्वेदी सं० १६८४ जयपुर

पंडितराज का परिचय

जाति, वंश, श्रभ्युदय और शिष्य श्रादि

पंडितराज जगन्नाथ तैलंग जाति के न्राह्मण थे। उनका जातीय उपनाम वेगिनाडु प्रथवा वेल्लनाडु था, जिसे वेल्लना-टीय भी कहा जाता है थार जा श्रोमद्रल्लभाचार्य के सजा-तीय उत्तरभारतीय तैलंगो का, अन तक, उपनाम है। इनका एक 'उपनाम' त्रिशृली, दे भी था, जा कि जयपुर की जनता में भन्न तक भी प्रसिद्ध है। उनके पिता का नाम पेरुभट्ट ध्रथवा पेरम सह था थार माता का नाम 'लच्मी' । पेरुभट्ट महाविद्वान थे। उन्होंने झानेड भिन्न नामक विद्वान यति से वेदांत शास्त्र, महेड पंडित से न्याय और वैशेषिक शास्त्र, खंड-

१—'...तैछंग कुलावतंसेन पंडितजगन्नायेन...' ('श्रासफविछास' का श्रारंभ)।

२--कुळपति सिश्र ने (आगे स्टूत) अपने पद्म से 'बेलनाटीय' शब्द ही लिखा है।

३--- सिश्र जी ने भी यह स्पनाम जिखा है, अतः यह संदेह अनुचित है कि त्रिश्रुजी जगनाथ कोई अन्य या।

४--रसंगाधर मे ।

४-- प्राणाभरण मे।

६--रसगंगाधर मे ।

७---रसगंगाघर के श्रारंस का द्वितीय पद्य।

देव पंडित से पूर्वमीमांसा शास्त्र धीर शेष विरेश्वर पंडित से व्याकरण महामाष्य पढ़ा था। इसके अतिरिक्त वे वेदादिक अन्य शास्त्रों के भी ज्ञाता थे, जैसा कि रसगंगाधर के 'सर्व विद्याधर' पद से स्चित्त होता है। पंडितराज ने प्राय: इन्हीं से ध्रध्ययन किया था; पर इनके गुरु शेष वीरेश्वर से भी कुछ पढ़ा हो ऐसा प्रतीत होता है, यह बात 'मनेरमाकुचमर्दन' नामक प्रथ के 'अस्मद्गुरुपंडितवीरेश्वराणाम' इस पद से स्चित होती है। ये स्वयं भी वेद, वेदांत, न्याय, वैशेषिक, मीमांसा, व्याकरण और साहित्य धादि शास्त्रों के महाविद्वान थे, ऐसा रसगंगाधर मे स्थान स्थान पर उद्धृत प्रमाणों, लेखें। और प्रतिपादन-शैली से सिद्ध है और इस विषय में किसी प्रकार के प्रमाण की आवश्यकता नही रहती।

जब ये नवयुवक ही थे, उसी समय, इनका, तत्कालीन बाद-शाह शाहजहाँ के दरबार मे प्रवेश हो गया था, भीर बादशाह ने इनकी बिद्वत्ता से संतुष्ट होकर इन्हें 'पंडितराज' की पदवी प्रदान की थी। इनकी युवावस्था का अधिकांश शाहजहाँ है

१---यह उनका उपनाम था।

र---'एतेन तिहतरशास्त्रवेदाविज्ञातृत्वं सूचितस्' (गुरुमर्मप्रकाशः)।

६—'...सार्वभीमश्रीशाहजहाँप्रसादाद्धिगत्तपंडितराजपद्वीकेन...' ('श्रासफवितास' का श्रारंभ)।

४—'दिल्लीवल्खमपाणिपल्लवतखे नीतं नवीनं वय.' (भामिनी-विलास) 1

तथा उसके पुत्र दाराशिको है की छत्रच्छाया में ही व्यतीत हुआ था। शाही जमाने के संस्कृत-पंडितीं में हम इन्हें परम भाग्यशाली मानते हैं, क्योंकि 'तख्तताऊस' श्रीर 'ताजमहल' श्रादि परम-रम्य वस्तुश्रों के वनवानेवाले श्रीर बड़ी भारी शान-शोकत से रहनेवाले सार्वभीम शाहजहाँ के उस शकोपम वैभव के भाग में इनका भी एक भाग था।

'संप्राम-सार' श्रीर 'रस-रहस्य' श्रादि श्रंशों के निर्माता, जयपुर-नरेश श्रीरामसिंहजी प्रथम के आश्रित, ज्ञजमाषा के सुप्रसिद्ध किन माथुर चतुर्वेदो श्रीकुलपित मिश्र, जो श्रागरे के रहनेवाले थे, इनके शिष्य थे श्रीर इन पर उनकी श्रस्यंत श्रद्धा-भक्ति श्री। इसके प्रमाग में हम 'संश्राम-सार' से दे। पद्य उद्भत करते हैं। वे ये हैं—

शब्द-जोग में शेप, न्याय गौतम कनाद सुनि । सांख्य कपिल, अरु व्यास ब्रह्मपथ, कर्मनु जैमिनि ॥ वेद श्रंग-जुत पढ़ै, शील-तप ऋषि वसिष्ठ सम । श्रद्धंकार-रस-रूप श्रष्टभापा-कविता-रूम ॥

१-- 'जगदाभरख' नामक अंध मे दाराशिकोह का ही वर्णन है।

३—'रस-रहस्य' का समय तो किव ने खर्य ही जिला है—'सवत् सन्नह सौ वरष (अरु) बीते सत्ताईस । कातिक बदी एकादशी बार बरनि वानीश ।' (रसरहस्य, श्रष्टम-वृत्तांत, पद्म २११)

तैलंग वेलनाटीय द्विज जगन्नाय तिरश्रुलघर ।
शाहिजहाँ विल्लीश किय पंडितराज प्रसिद्ध घर ॥
वनके पग को घ्यान घरि इष्टदेव सम जानि ।
वक्ति-जुक्ति बहु सेद सरि प्रंथहि कहैं। बखानि ॥
—संग्रामसार, प्रथम परिच्छेद, पद्य ४-४

इसके अतिरिक्त 'रस-रहस्य' में जो उन्होंने काव्यलच्या लिखा है, वह भी इन्हों की शैली का है। काव्यप्रकाश तथा साहित्यदर्पण के काव्यलच्या पृथक् लिखे गए हैं तथा साहित्यदर्पण के काव्यलच्या का तो खंडन भी किया गया है। रसरहस्य का काव्यलच्या थों है—

> जग ते श्रञ्जत सुख-सदन शब्द रु अर्थ कवित्त । यह सच्चा मैने किया समुक्ति प्रथ बहु चित्त ॥

पर सिश्रजी के इस पद्य से एवम् उनके रचित समय रस-रहस्य से भी यह सिद्ध होता है कि जिस समय पंडितराज और मिश्रजी का समागम रहा, उस समय या तो पंडितराज रसगंगाधर लिख नहीं पाए थे, या इनका समागम ही स्वरूप रहा था; क्योंकि उस पुस्तक मे केवल इस लच्चण के अति-रिक्त जितनी वाते लिखी गई हैं, वे सब 'काव्यप्रकाश' से ली-गई हैं और इस लच्चण में भी शब्द और अर्थ देनों को काव्य माना गया है, जो कि 'रसगंगाधर' के लच्चण के विरुद्ध है।

पंडितराज के एक दूसरे शिष्य का भी पता लगता है। वे पंडितराज के सजातीय थे श्रीर उनका नाम नारायण भट्ट था।

[१४]

हतके विषय में हतके भवीजे हरिहर मृह ने, जो महाविद्वान् थे, स्वनिर्मित 'कुलप्रवंध' नामक काव्य में यें लिखा है कि—

> स्रव्या निद्या निखिलाः पंडितराजाज्ञगन्नाथात् । बारायणस्तु दैवाद्रल्पायुः स्वपुरीमगमत् ॥

भ्रायात् पंडितराज जगनाय से सव विद्याएँ प्राप्त करके नारा-यण मह तो, भाग्यवशात्, थोड़ी ही भ्रवस्था में स्वर्ग की सिधार गए^१।

इस सबसे यह पता लगता है कि पंडितराज के, संस्कृत भीर हिंदी दोनों भाषाओं के झाता, अनेक अच्छे अच्छे विद्वान शिष्ट थे।

किंवदंतियाँ श्रीर समय

पंडितराज को विषय मे अनेक किनदंतियाँ प्रसिद्ध हैं। कुछ खोग कहते हैं कि ''जगन्नाय पंडितराज ने तैलंग देश से जयपुर आकर वहाँ एक पाठशाला स्थापित की थी और वहीं उन्होंने किसी काजी को, जो दिस्ली से आया था, मुसलमानों के मजहवी प्रंथों को बहुत शीन पढ़कर निवाद मे हरा दिया था। वह काजी जन दिस्ली गया, तो उसने वादशाह के

१—नारायस भट्ट श्रीर हरिहर मट्ट के बंश में इस समय शुद्धाद्व त-मृषस भट्ट श्रीरमानाय शास्त्रीजी (वंबई) तथा साहित्याचार्य्य भट्ट श्रीमश्रुरानाय शास्त्रीजी (जयपुर) श्रादि श्रनेक भट्ट विद्यमान हैं श्रीर उनकी प्राप्त की हुई जीविका को भोगते हैं।

स्नामने पंडितराज की विद्या-बुद्धि की बड़ी प्रशंसा की। बाद-शाह यह सब सुनकर बहुत प्रसन्न हुन्ना ग्रीर उसने इन्हे जय-पुर से दिल्ली वुलाकर इनका बड़ा आदर-सत्कार किया। वहाँ ये महाशय किसी यवन-कन्या पर ग्रासक्त हो गए ग्रीर बादशाह की कृपा से इनका उसके साथ ज्याह भी हो गया। इस तरह इन्हेंनि ध्रपनी यैविनावस्था बादशाह के आश्रय मे मे ही सुखपूर्वक विताई। जब ये बुट्ढे हुए तब काशी चले गए। पर वहाँ अप्पय दीचित आदि विद्वानो ने यह कहकर कि 'यह ता यवनी के संसर्गसे दृषित है' इनका तिरस्कार किया धौर इन्हें जाति से निकाल दिया। तब ये गंगातट पर गए और सबसे ऊपर की सीढ़ी पर बैठकर उसी समय बनाए हुए अपने पद्यों से (जिनका संप्रह 'गंगालहरी' नामक पुस्तक में हैं) लगे गंगाजी की स्तुति करने । फिर क्या था, भक्तवत्सला गंगाजी प्रसन्न हुई धौर प्रत्येक श्लोक पर एक एक सीढ़ी चढ़ती गई धौर बावनवे पद्य के पढ़ने पर पंडितराज के पास आ पहुँची, एवं उस यवन-कन्या सहित इन महाशय को अपनी प्रेमपूर्ण गोदी मे बिठा-कर स्नान करवा दिया। ईर्ष्या-द्वेष से कल्लुषित बेचारे काशी को पंडित पंडितराज को इस प्रभाव को देखकर अत्यंत चिकत हो गए श्रीर फिर कुछ न बोल सके ,''

दूसरे लोगो का यह भी कहना है कि—"जब ये महाशय दिल्ली-नरेंद्र शाहजहाँ के कुपापात्र हो गए और उनकी कृपा से इन्हें भ्रच्छी संपत्ति प्राप्त हो गई, तब, जवानी के दिन तो थे ही, इनके विवेक का प्रकाश ल्या हो गया धीर ये ग्रंधे होकर किसी धवनयुवती पर आसक्त हो गए। पर थोड़े समय के बाद वह मर गई। बेचारे पंडितराज उसके विरह में बड़े घवड़ाए भीर दिल्ली छोड़कर काशी चले गए। पर वहाँ के पंडिती ने, जो पहले इनके आचरणों को सुन चुके थे, इनका धनादर किया और ये स्वयं भी पंडितों के तिरस्कार एवं प्रियतमा की विरह्मित्र से दु: खित हुए थीर कही चैन न पा सके। परिणाम यह हुआ कि अपनी बनाई हुई गंगालहरी को पढ़ते हुए, जब बरसात में गंगा की बाढ़ आ रही थी तब, उसमें कूद पड़े धीर इबकर मर गए। 1975

एक किवदंती यह भी है कि—''जब ये बृद्ध होकर काशी में जा रहे थे, तब एक दिन प्रभात के समय, ठंडी ठंडी हवा मे, पंडितराज अपनी उस यवनयुवती को बगल में लिए हुए, गंगातट पर, मुँह पर वस ओड़े हुए सीए हुए थे और इनकी सफेद चोटो खटिया से नीचे लटक रही थी। इतने में अप्पय दीचित वहाँ स्नान करने चले आए। उन्हें एक बृद्ध मनुष्य की यह दशा देखकर दु:ख हुआ और कहने लगे कि ''कि-निश्शंकं शेषे, शेषे वयसि त्वमागते मृत्यी।" अर्थात् महा-

१—ये दोनों किंवदंतियाँ कान्यमाला मे प्रकाशित रसगंगाघर की मूमिका से जी गई हैं। वहाँ यवनी की आसक्ति के अनुमापक रलोक भी जिले हैं, पर उन्हें अश्लील समककर हमने खेड़ दिया है और वे सर्वत्र प्रसिद्ध भी हैं।

शय, मैति आ चुकी है, अब इस शेष वय में क्यों निखर होकर से। रहे हो ? अब तो कुछ ईश्वर का स्मरण-भजन करो और अपने जीवन को सुधारो। पर, इस पद्य के सुनते ही पंडित-राज ने ज्योही सुँह उधाड़कर उनकी तरफ देखा, त्यें ही पंडितराज को पहचानकर अप्पय दोचित ने इस पद्य का उत्तरार्ध यो पढ़ दिया कि ''अथवा सुखं शयोथा, निकटे जागत्तिं जाह्नवी भवतः'' अर्थात् अथवा आप सुख से सोते रहिए क्योंकि आपके पास में भगवती जाह्नवी जग रही हैं। वस, आपकी फिकर उन्हें है, आप निष्ठर रहिए'।''

यह भी कहा जाता है कि ''पंडितराज जिस समय काशी में पढ़ते थे, इस समय जयपुर-नरेश मिरजा राजा जयसिंहजी काशीयात्रा करने गए थे। वहाँ की विद्वन्मंडली में इनकी प्रगह्मता देखकर वे बड़े प्रसन्न हुए और इन्हें अपने साथ जयपुर ले आए। साथ ले आने का कारण यह था कि शाही दरबार में राजपूत लोगों के विषय में मुझा लोग यह कहा करते थे कि 'आप लोग वास्तविक चित्रय नहीं हैं; क्योंकि जब परशुरामजी ने पृथ्वी को र१ बार नि:चित्रय कर दिया, ते फिर आप लोगों के पूर्वज बच कहाँ से सकते थे ?' दूसरे, यह भी कहा जाता था कि 'अरबी माषा संस्कृत-भाषा से प्राचीन हैं'। ये बातें पूर्वोक्त नरेश को बहुत खटका करती थी। पंडितराज ने वादा किया था कि हम उन्हें निरुत्तर कर

१--यह किंवदंती कुवल्रयानंद (निर्णय सागर) की सूमिका मे है।

देगे। जब वे उन्हें साथ ले आए, तब पंडितराज ने कहा कि-'पहली बात का—अर्थात् राजपृत लोगों के वास्तविक चत्रिय होने का-जवाव ते। हम ब्राज ही दे सकते हैं; पर दूसरी वात का-ष्प्रचीत् अरवी संस्कृत से प्राचीन है, इसका-जवाव तव दिया जा सकता है जब इस अरवी पढ़ ले। सो राजाजी ने उन्हें अरबी पढ़ने की अनुमति दी और उन्होंने कुछ दिन आगरे मे रह-कर भरवी का यथेष्ट ज्ञान प्राप्त कर लिया। तदनंतर ये वादशाह के सामने उपस्थित किए गए। पूछने पर इन्होंने पहली वात का यह प्रत्युत्तर दिया कि—'नि:चत्रिय होने का प्रर्थ यदि यह लगाया जाता है कि एक भी चित्रय नहीं वचा, ते। फिर ध्राप ही कहिए कि पृथ्वी २१ वार कैसे नि. जित्रय हुई, क्योंकि चित्रियमात्र की समाप्ति तो एक ही बार में हो गई होगी। धौर यदि यह कहो कि कुछ बच रहते थे, तो जब २० वार वचते रहे ते। २१ वीं बार भी अवश्य ही कुछ वच रहे होंगे। वस, उन्हीं की संतान ये राजपूत लोग हैं। श्रीर दूसरी वात के उत्तर के विषय में यों कहा जाता है कि अर्वी भाषा मे मुसलमानों की एक धर्मपुस्तक वताई जाती है, जिसका नाम 'हदीस' है। उसमे एक जगह यह लिखा है कि—'ऐ मुसलमानो ! हिंदू लोग जिस तरह मानते हैं, उससे उलटा तुम्हें मानना चाहिए।' सो पंडितराज ने कहा कि 'विना मापा के तो कोई धर्म हो नहीं सकता, और आपका 'हदीस' इस बात की सूचना देता है कि इस वाक्य से पहले भी हिंदुओं

का कोई धर्म था। अतः जब धर्म था ते। भाषा अवश्यमेव थी और हिंदुओं की धार्मिक भाषा संस्कृत के अविरिक्त अन्य कोई हो नहीं सकती; इस कारण आपको मानना पड़ेगा कि संस्कृत अरबी से प्राचीन है। कहा जाता है कि इन तकों से बाद-शाह बहुत प्रसन्न हुआ और तब से शाही दरबार में इनका भारी दबदवा हो गया ।"

यह तो हुई किवदंतियों की बात। अब समय का विचार कीजिए। इस विषय में अब तक लोगों ने मेाटे तीर पर यह सोच लिया है कि शाहजहां का राज्याभिपेक सन् १६२८ ई० में हुआ और सन् १६५८ ई० में औरंगजेब के द्वारा वह कैद कर लिया गया तथा सन् १६६६ ई० में मर गया। बस, यही पंडितराज का समय है। अतएव यह कहा जाता है कि 'अप्पय दीचित पंडितराज के समकालिक नहीं थे एवं उनके इनके कुछ विरोध नहीं था' इत्यादि।

पर, इस विषय में द्याव कुछ नवीन प्रमाण भी प्राप्त हुए हैं, जिन पर विचार करना आवश्यक है। अप्पय दीचित का एक ग्रंथ 'सिद्धान्तलेशसंग्रह' नाम का है। उसके कुंमकोण-वाले संस्करण की भूमिका में विद्वान भूमिका-लेखक ने २-३ श्लोक ऐसे लिखे हैं कि जिनसे पंडितराज के समय के विषय

१—यह कि वर ती महामहोपाध्याय श्रीगिरिधर शर्मांकी चतुर्वेटी के सुख से सुनी गई है, श्रीर श्रन्य किंवदंतियों की श्रपेत्रा कुछ प्रामाणिक प्रतीत होती है।

में कुछ सूच्म विचार हो सकता है और पहली किंवदंती का कुछ ग्रंश सिद्ध सा हो जाता है। उनमें से पहला ऋोक, जिसकी उन्होंने काव्यप्रकाश की व्याख्या में नागेश मह का लिखा हुआ वतलाया है, यह है—

हप्यद्द्राविबृदुर्महम्बवशानिम्लष्टं गुरुद्रोहिया यनम्बेच्छ्रेति वचोऽविचिन्त्य सद्दि प्रौढेऽपि महोजिना । तत्सत्यानितमेव धैर्यविधिना यस्स व्यसृद्नात्कुचं निर्वेध्याऽस्य मनोरमामवशयत्रप्यण्याद्यान् स्थितान् ॥

श्रामित् गर्वयुक्त द्राविड़ (अप्पय दीचित अथवा द्राविड़ कोगों) के दुराश्रह रूपी भूत के आवेश से गुरुद्रोही भट्टोजि दीचित ने भरी सभा में विना सोचे-समभे (पंडितराज से) अस्पष्टतया जो 'म्लेच्छ' यह शब्द कह दिया था उसकी धैर्यनिधि पंडितराज ने सत्य कर दिखाया, क्योंकि इतने अप्प-यादिक विद्वानी के विद्यमान रहते हुए, उन्हें विवश करके भट्टोजि दीचित की मनोरमा (सिद्धांतकी मुद्दी की व्याख्या) का कुचमर्दन (खंडन) कर दिया। बात भी ठीक है, जब पंडितराज को म्लेच्छ ही बना दिया गया, तो वे म्लेच्छ कहने-वाले की मनोरमा (स्त्री) का कुचमर्दन करके क्यों न उसे म्लेच्छता का चमत्कार दिखा देते।

दूसरा श्लोक 'शब्दकीस्तुभशायोत्तेजन' नामक पुस्तक का है। वह यों है---

भ्रप्ययदुर्भंहविचेतितचेतनानामार्थंदुहामयमहं शमयेऽवलेपान् ।

[२२]

ग्रर्थात् अप्पय दीचित के दुराग्रह से जिनकी बुद्धि मूर्चिछत हो गई है, उन गुरुद्रोहियों के गर्वों को यह मैं शांतकर रहा हूं।

तीसरा ऋोक बाल किन का बनाया हुआ बताया जाता है, जिनको अप्पय दीचित के आता के पेत्र नीलकंठ ने 'नल-चरित' नामक अंथ मे अप्पय दीचित के समकालिक माना है। उन्होंने लिखा है कि—

यषुं विश्वजिता यता परिषरं सवे ब्रुषा निर्जिता महोजित्रमुखाः, स पंडित जर्गन्नाथोऽपि निस्तारितः। प्वेंऽर्धे, चरमे, द्विसप्ततितमस्याऽब्दस्य सद्दिरवजि— बाजी यक्ष चिद्म्बरे स्त्रमञ्ज्ञेगोतिः सत्तां पश्यताम्॥

ध्रवीत् अप्यय दोचित ने अपनी आयु के ७१वें वर्ष के पूर्वार्ध मे, विश्वजित् यज्ञ करने के लिये, पृथ्वो के चारी तरफ घूमते हुए भट्टोजि दोचित आदि सब विद्वानी की विजय किया और उस—सुप्रसिद्ध—पंडित जगनाय का भी उद्धार कर दिया। फिर उसी वर्ष के उत्तरार्ध में विश्वजित् यज्ञ किया और चिदंबरचेत्र में सब सज्जनों के देखते हुए आत्मज्योति की प्राप्त हो गए।

अब यहाँ विचार करने की बात यह है कि अप्पय दीचित पंडितराज के समकात्तिक हो सकते हैं, अथवा नहीं। हमारी समक्त से समकात्तिक हो सकते हैं। कारण यह है कि भट्टोजि दीचित के गुरु शेषश्रीकृष्ण थे । धीर शेषवीरेश्वर शेषक्रोकृष्ण के पुत्र थे यह भी सिद्ध है । शेषवीरेश्वर पंडितराज के पिता पेरुमट्ट के एवं पंडितराज के गुढ़ हैं, जैसा कि पहले बताया जा चुका है। सा यह सिद्ध हो जाता है कि शेवनीरेश्वर ध्रीर भट्टोजि दोचित समकालिक थे; क्योंकि एक शेषश्रीकृष्ण के पुत्र थे और दूसरे शिव्य। धौर बहुत संभव है कि शेषवीरेश्वर भट्टोजि दोचित से बड़े रहे हो। कारण, एक ता उन्होंने अपने विद्यमान रहते भी मनारमा का खंडन अपने त्र और शिष्य (पंडितराज) के द्वारा करवाया थ्रीर अपने स्वयं पिता की पुस्तक के खंडन के प्रतिवाद मे, कुछ भी न लिखा, जिसका रहस्य यही प्रतीत होता है कि उन्होंने अपने से छोटों की प्रतिद्वंद्विता करना अनुचित समका हो। यह असं-भव भी नही; क्योंकि प्राचीन पंडितों के शिष्य ते। अति बृद्धा-वस्था तक-किनहुना, देहावसान तक-हुआ करते थे थै।र धाज-दिन भी ऐसा देखा जाता है। पर, इसमें कोई संदेह नहीं कि दोनी समकालिक थे। साथ ही पूर्वोद्धृत ऋोकी से भी यह सिद्ध हो जाता है कि मट्टोजि दीचिव धीर प्रप्य दीचित समकालिक थे। तब, जब पंडितराज शेषवीरेश्वर से

९--- '....शेषवंशावतंसामां श्रीकृष्णपंतितामां चिरायाचितयोः पादुकयोः प्रसाद्दासावितशब्दानुशासनाः' ('मनेरमाकुच-मर्दन' में महोजि दीचित का विशेषण)।

२-- मनेरमाकुचमर्दन' का वही आरंम का माग ।

पढ़ सकते थे, तो भट्टोजि दीचित थ्रीर ध्रप्य दीचित भी उनके समय मे रहे हो तो कोई ध्राश्चर्य की बात नहीं।

पर, यहाँ एक धौर भी विचारणीय बात है, जिसने कि ध्राप्य दीचित की जगन्नाथ के समकालिक मानने में ऐतिहा- सिकी को आंत कर दिया है। वह यह है कि पूर्वीक्त नील- कंठ दीचित, जो ध्राप्य दीचित के आता के पैति थे, ध्राप्त बनाए हुए 'नीलकंठविजय' नामक चंपू में लिखते हैं—

भ्रष्टत्रिंगदुपस्कृतसप्तराताधिकचतुःसहस्रेषु । कलिवर्षेषु गतेषु प्रथितः किल नीलकंठविजयोऽयम् ॥

द्मर्थात् वह 'नीलकंठविजय' किलयुग के ४७३८ वर्ष बीतने पर लिखा गया है।

यह समय ईसवी सन १६३-६ के लगभग होता है धौर इस समय शाहजहाँ का राजलकाल था। से यह सिद्ध किया जाता है कि यह नीलकंठ पंडितराज का समकालिक था, इसके दादा अप्पय दीचित नहीं।

नीलकंठ ने खनिर्मित 'त्यागराजस्तव' मे यह लिखा है कि-

योऽतनुताऽनुत्रस्नुत्रमनुप्रहेणात्मगुल्यमहिमानस् ॥ ध्रयात् जिन (झप्पय दीचित) ने ध्रपने छोटे भाई के पात्र (मुक्त) को, ध्रनुप्रह करके, द्यपने समान प्रभाववाला वना दिया । इससे यह सिद्ध होता है कि नीलकंठ ने झप्पय दीचित से अध्ययन किया था । पर उसी मूमिका में 'ब्रह्म-विद्यापत्रिका' का हवाला देकर यह लिखा गया है—

'नीलकंठिवजय' को किव ने अपनी आयु के तीसवे वर्ष में लिखा है और किव जिस समय बारह वर्ष का था, उसी समय सत्तर वर्ष के वृद्ध अप्पय दीचित ने उस पर अनुमह किया था। अतः अप्पय दीचित का जन्म सन् १५५० ई० होता हैं।

उपर उद्धृत बाल कि के रलोक से यह सिद्ध होता है
कि अप्पय दीचित का देहावसान ७२ वर्ष की अवस्था में हुआ
था। महामहोपाध्याय श्री गंगाधर शास्त्रीजो ने सिद्धांतलेशसंग्रह के काशीवाले संस्करण की भूमिका में एक पद्य स्वयं
अप्पय दीचित का भी उद्धृत किया है। वह यो है—'वयांसि
मम सप्ततेषपरि नैव भोगे स्पृहा न किचिदहमर्थये शिवपदं दिहचे
परम्। अर्थात् मेरी अवस्था इस समय ७० वर्ष से ऊपर है, अब
' मुक्ते विषय-भोग की अभिलाषा नहीं रही, अब तो केवल कैलासवास की इच्छा है।' इससे भी यही सिद्ध होता है कि उनका
प्रयाण उपर्युक्त रलोक के विर्णित समय में ही हुआ होगा। से।
ब्रह्मविद्यापत्रिका के अनुसार उनका मृत्युकाल १६२२ ई० सिद्ध
होता है, जो शाहजहाँ के राजत्व काल से पहले है।

पर यह बात पृर्णतया निर्मीत नहीं कही जा सकती। क्योंकि यह मानना कि 'दीचितजो ने सत्तर वर्ष की धवस्था में

१—"ब्रह्मविद्यापत्रिकाकारास्तु—'नीलकंठविजयश्च कविना त्रिंशे वर्षे प्राणायि। कविश्च द्वादशवर्ष एव सप्ततिवयसा दीचितेना-तुगृहीतः। श्रतस्तेपामवतारकाल कल्पाव्दः ४६१०, शकाव्दः १४७१, सन् १४१०' इत्युजादहुः"। (सिद्धांतलेशभूमिका)।

१२ वर्ष के पैात्र पर अनुप्रह किया था', केवल किंवहं तीमूलक है, श्रीर पूर्वोक्त सिद्धांतलेशसंप्रह के मूमिका-लेखक भी इसके मानने मे विप्रतिपन्न हैं। श्रवः हमारी समक्त मे तो यह आता है कि 'नीलकंठविजय' के लिखते समय दीचितजी भी सपस्थित थे, श्रीर पीत्र की अवस्था उस समय ३० वर्ष की थी। नीलकंठ ने खयं भी अध्यय दीचित की वंदना मे वर्तमान काल का प्रयोग किया है', श्रीर ७०-७२ वर्ष के दादा के ३० वर्ष का पीत्र होना कुछ असमव भी नहीं। सो यह सिद्ध हो जाता है कि अध्यय दीचित भी शाहजहाँ के राजत्वकाल तक विद्यमान थे।

अब यह विचार कीजिए कि पंडितराज दारा के विनाश और शाहजहाँ के कारावास तक दिल्लो में ये अथवा नहीं। यह कहा जा सकता है कि दारा के अभ्युद्य और यौवन तक वे वहाँ थे, जैसा कि 'जगदाभरण' के प्रणयन से सिद्ध होता है। से। यह तो उस दुर्घटना के बहुत पूर्वकाल में भी बन सकता है। कारण. औरंगजेब के राज्यारोहण का वय चालीस वर्ष है, जो इतिहासप्रसिद्ध है। तब वह शाहजहाँ के राज्यारोहण के समय दस वर्ष का सिद्ध होता है। और, दारा तो उससे लगमग ६ वर्ष बड़ा होना, चाहिए, क्योंकि औरंगजेब से बड़ा शुजा और उससे बड़ा दारा था। सो ई० सन १६३ स्तक, जो 'नीलकंठविजय' का

१—'श्रीमानप्पयदीचित स जयति श्रीकंडविद्यागुरुः' (नीलकठ-विजय)।

लेखनकाल है, दारा सत्ताईस वर्ष के लगमग सिद्ध होता है, जब कि उसका पूर्ण यीवन कहा जा सकता है। अव, यदि हम पंडितराज की दारा के समवयस्क मान ले ते। कोई अनुप-पत्ति न होगी: प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि समवयस्कों मे प्रीति श्रधिक हुआ करती है, इस कारण समनयस्क ही रहे हों। और, यदि यह माना जाय कि दारा का उनके पास प्रध्ययनादि, जो कि उसके हिंदूधर्म की ग्रमिकचि ग्रीर संस्कृत-ज्ञान स्रादि ऐतिहासिक वृत्तों से विदित है, हुन्ना हो, ते। स्रिधक वय भी हो सकता है। निदान यह सिद्ध हो जाता है कि पंडितराज भ्रत्य दीचित की वृद्धावस्था मे भ्रवश्य विद्यमान थे। दाॅ, यह कहा जा सकता है कि अप्पय दीचित और मट्टोजि दीचित द्यादि बुद्ध रहे होंगे द्यीर पंडितराज युवा। उस समय के उन कट्टर सामाजिक लोगों ने, वादशाही दरबार मे रहने के कारण, इन पर संदेह करके इन्हे तिरस्कृत किया हो ते। कोई आश्चर्य की बात नहीं। अप्पय दीचित द्राविड़ थे, भट्टोजि दीचित महाराष्ट्र धीर पंडितराज तैलंग; धीर ध्राज-दिन तक भी इन जाितयों में परस्पर सहमोज होता है; **घतः ग्रप्पय दोचित थै।र म**ट्टोजि दीचित ने_, जे। उस समय दृद्ध थे, इनकी पंचायती में प्रधानता पाई हो तो कोई असंभव बात नहीं। अप्पय दोचित अंतिम वय मे कुछ समय काशी रहे भी थे धीर वहाँ के समाज मे उनका धच्छा सम्मान था, यह भी चसी भूमिका से सिद्ध होता है। पंडितराज ने भी रस-

गंगाघर में भ्रत्पय दोचित के नाम के स्थान पर, कई जगह, 'द्रविडशिरोमणिभिः' धीर 'द्रविडपुड़वै.' शब्द लिखे हैं, जो कि इनके सरपंच होने की सूचना देते हैं।

जब यह बात ठीक हो गई कि झप्पय दोचित और भट्टोजि दोचित इनको समय मे थे, ते। पूर्वीक्त श्लोकों को अर्थ को मिथ्या मानने में कोई विशेष उपपत्ति नहीं रह जाती। अब यह बात सामने झाती है कि मट्टोजि दोचित ने इन्हें भरी सभा में 'म्लेच्छ' क्यों कहा था। विचारने पर इसके दे कारण हो सकते हैं — एक ते। यह कि यवन सम्राट्के दरबार मे रहने के कारण इन पर यवनी के संसर्ग का प्राचेप किया गया हो, और दूसरा वही, जो सर्वत्र प्रसिद्ध है कि इनका किसी यवनयुवती से संपर्करहा हो। पहले कारस मे ता प्रमाण देने की कोई छावश्यकता ही नहीं; क्योकि वे शाहजहाँ ध्रीर दाराशिकोइ के क्रुपापात्र थे यह निस्संदेह है। रही दूसरी बात, सो वह भी सर्वधा असंभव तो नहीं है; क्योंकि दिल्लीश्वर के कुपापात्र अतएव सर्वविध संपत्ति से संपन्न श्रीर तत्कालीन दिल्लो जैसे विलासमय नगर के निवासी नवयुवक को, उन उन्मादक नवयीवन के दिवसीं ने, जो कंगालों को भी पागल बना देते हैं, यदि किसी यवन विला-सिनी पर ब्रासक्त होने के लिये विवश कर दिया हो ब्रीर उन्होंने किसी यवनी को रख लिया हो तो ब्राश्चर्य की क्या बात है। रही काव्यमालासंपादक की यह बात, कि यवन युवती की श्रासक्ति की प्रमाणित करनेवाले रलोक उनकी किसी
पुस्तक में नहीं मिलते। सो यह कोई ऐसी दु:समाध्य वात नहीं
है; क्योंकि सभी कवियों के सभी पद्य पुस्तकों में संगृहीत नहीं
होते, कुछ फुटकर भी रह जाते हैं। फिर पंडितराज जैसे विद्वान्
ध्यानी पुस्तक में उन उन्मादक दिवसों के लिखे हुए कुसंसर्गसूचक स्रोकों को संगृहीत करते यह भी श्रघटित ही है।

अस्तु, कुछ भी हो। हम एक महा विद्वान को कलंकित करना नहीं चाइते; पर इतिहास की दृष्टि से हमारं विचार मे जो कुछ सत्य आया, उसे छिपाना भी उचित नहीं था। हाँ, इतना अवश्य सिद्ध है कि अप्पय दोचित और मट्टोजि दोचित पंडितराज के समय मे वर्चमान और जाति के सरपंच थे, और उनको इन पर यवन-संसर्ग का संदेह था, तथा इसी कारण इनका उनका मनोमालिन्य था। बाल किन के श्लोक से यह भी सिद्ध है कि अप्पय दोचित की अंतिमानस्था में इनका निस्तार भी हो गया था। पर, इनका वर्षों का द्वेष इतने मात्र से सर्वथा शुद्ध न हुआ और वह रसगंगाधर में भलक ही आता है।

हाँ, दूसरी किवदंती में जो यह कहा गया है कि 'वे हूव मरे' सो सर्वथा मिथ्या है; क्योंकि रसगंगाधर गंगालहरी के बहुत पीछे बना है और इसमे स्थान स्थान पर उसके पद्य उद्भृत हैं। तीसरी किंवदंती भी मिथ्या प्रतीत होती है; क्योंकि अप्पय दीचित के सामने पंडितराज का वृद्ध होना किसी तरह सिद्ध नहीं होता।

स्वभावादि

पंडितराज का स्वभाव उद्धत, श्रमिमानपूर्ण श्रीर महान् से महान् पुरुष के भी दोपों को सहसा उद्याङ देनेवाला था। नमूने के तौर पर एक एक उदाहरण सुनिए। पहले उद्धतता को लीजिए। किसी कवि से उसके बनाए हुए पद्य सुनने के पहले श्राप कह रहे हैं कि—

> निर्माणे यदि मार्मिकोऽसि नितरामत्यंतपाकद्रव-न्यद्वीकामधुमाधुरीमदपरीहारोद्धुराणां गिराम् । कान्यं तहि ससे सुखेन कथय त्वं सम्मुखे माहशां ना चेहुष्कृतमात्मना कृतमिव स्वांताद्वहिमां कृथाः ।

हे सखे ! यदि धाप ध्रत्यंत पक जाने के कारण टपकती हुई दाख धीर शहद की मधुरता के मद की दूर कर देने में तत्पर बचनों की रचना के र्णतया मर्मक्र हैं, तब ती ध्रपनी कविता की मेरे से मनुष्यों के सामने बड़े मजे से कहते रहिए। पर यदि ध्रापमे वह शक्ति न हो, तो, जिस तरह मनुष्य ध्रपने किए हुए पाप को किसी के सामने प्रकट नहीं करता, उसी तरह ध्राप भी ध्रपनी कविता को ध्रपने हृदय से बाहर न होने दीजिए। ध्राप ध्रपने उस ध्रपराध को मन के मन में ही रखिए, कही ऐसा न हो कि जवान पर ध्रा जाय।

देखिए तो कैसी उद्धतता है। कविता को अपराध तो बना ही दिया, केवल संजा देना बाकी रह गया। सो, शायद, वह वेचारा वैसे पद्य वोला ही न होगा, अन्यवा, अधिक नहीं तो, एकाघ थप्पड़ का पुरस्कार ते। अवश्य ही प्राप्त हो जाता।

ध्रब ध्रमिमान् की बात सुनिए। ग्राप कहते हैं— श्रामुखादलसानेर्मख्यवख्यितादा च क्छात्पयेष्ये-र्यावन्तः सन्ति काव्यप्रणयनपटवस्ते विशङ्कं वदन्तु। सृद्रीकामध्यनियन्मस्णरसम्परीमाधुरीमाग्यमानां वाचामाचार्यतायाः पदमनुमवितुं कोऽस्ति धन्यो मदन्यः॥

सुमेर पर्वत की तरहटों से लेकर मलयाचल से घरे हुए समुद्रतट तक, जितने भी किवता करने में निपुण पुरुष हैं, वे निर्भय होकर कहें कि दाखों के ग्रंदर से निकलनेवाली चिकनी रसधारा की मधुरता का भग्य जिन्हें प्राप्त है—ध्यात् जिनकी किवता उसके समान मधुरहै, उन वाणियों के ध्याचार्य पद का अनुभव करने के लिये मेरे ग्रंदिरिक्त कीन पुरुष धन्य हो सकता है। इस विषय में तो मैं एक ही धन्य हूं, दूसरे किसी की क्या मजाल है कि वह इस पद की प्राप्त कर सके।

देखिए तो श्राचार्यजी महाराज कितने श्रिममत है। गए हैं। श्रापने किसी दूसरे के घन्यवाद की भी तो श्रपेचा नहीं रखी, इस रस्म को भी श्रपने श्राप ही पूरा कर लिया; क्योंकि शायद किसी श्रन्य को यह घन्यवाद देने का सीभाग्य प्राप्त हो जाता तो श्राचार्यजी को कुतज्ञता दिखाने के लिये इसके सामने थोड़ी देर तो श्रॉखें नीची करनी पड़ती ही।

भ्रच्छा, भ्रव दोषोद्घाटन की तरफ भी दृष्टि दोजिए। भ्रप्पय दोचितार्दि को तो छोड़िए; क्यांकि उनके दोषोद्घाटन मे तो आपने हद ही की है। पर आप ध्वनिकार श्रीआनंदवर्धना-चार्य के परम भक्त है, समय समय पर आपने उनका बड़े आदर से स्मरण किया है; किंतु उस देशपदर्शिनी दृष्टि के पंजे से वे भी कैसे बच सकते थे ? एक जगह (रूपकध्वनि के उदाहरण मे) चक्कर मे आ ही गए। फिर क्या आ, मट से लिख दिया 'आनंदवर्धनाचार्यास्तु ..' और 'तिच्चंत्यम्'।

आपके ख्दाहरणों मे शाही जमाने की कलक भी आ ही जाती है। उस समय कबूतरें। के जोड़े पालने का बहुत प्रचार था, और अब भी यवनी मे इस बात का प्रचार है। सी आपने लज्जा-भाव की ध्वनि के ख्दाहरण मे लिख ही दिया—

निरुद्धथ यान्ती तरसा कपोतीं कृजत्कपोतस्य पुरे। ददाने । मयि स्मिताई वदनारविन्दं सा मन्दमन्दं नमयाम्बभूव ॥

उत्तर भारत में रहने पर भी आप पर दाचि शात्यता का प्रभाव ज्यों का त्यें था। देखिए ती भावशवलता का दृष्टांत किस तरह का दिया गया है—

नारिकेलजलचीरसिताकद्लसिश्रयो ।

विज्ञचा यथा स्वादे। भावानां सहता तथा ॥
झर्षात् जिस तरह नारियल के जल, दूघ, मिश्री धीर केलों
के मिश्रण में विल्चण स्वाद उत्पन्न हो जाता है, उसी तरह
भावों के मिश्रण में भी होता है। क्या इस विल्चण मिक्स्चर
को दाचिणात्यों के सिवा कोई पहचान सकता है ?

१-इसका अर्थ अनुवाद मे देख लीजिए।

[३३]

इसी तरह अन्यान्य बार्ते भी इस पुस्तक को पाठ से आपके हृदय में अवतरित हो सकेंगी, हम अधिक डदाहरण देकर इस प्रकरण को विस्तृत नहीं करना चाहते।

धर्म और अंतिम वय

श्राप वैष्णवधर्म के श्रनुयायों श्रीर भगवान् श्रीकृष्णचंद्र तथा भगवती भागीरथी के परम भक्त थे; यह मंगलाचरण में लिखित श्रीर स्थान स्थान पर उदाहृत स्थोंकी से सिद्ध है। पर श्रिव तथा देवी झादि की स्तुति करने में भी हिचकते नहीं थें। श्रीमद्भागवत श्रीर देदव्यास पर झापको अत्यंत श्रद्धा थी। भगवन्नामोच्चारण में आपको बढ़ा श्रानंद प्राप्त होता था। देखिए, श्रापने लिखा है कि—

> मृद्धीका रसिता सिता समिशिता स्कीतं निर्पातं पयः स्वर्यातेन सुधाञ्च्यघायि कतिषा रम्माधरः खण्डितः । तत्त्व श्रृहि मदीय जीव भवता सूयो भवे आम्यता कृष्णोत्यक्तरयारयं मधुरिमोद्वारः कविवळिषितः ॥

हे मेरे जीवातमन ! तूने अंगूर चाले हैं, मिश्री अच्छी तरह खाई है श्रीर दूध तो खूब ही पिया है। इसके अति-रिक्त (पहले जन्मों में कभी) स्वर्ग में जाने पर अमृत भी पिया है श्रीर स्वर्गीय अप्सरा रंमा के अधर की भी खंडित

१-देखिए, 'रस नव ही नये। है' श्रादि प्रकरण ।

२—'ऋतुराजं अमरहिनं यदाहमाकर्णयामि, नियमेष । आरोहिति स्मृतिपयं तदेव भगवान् मुनिन्धांसः' (स्मरखार्छंकार) आदि ।

किया है। सो तू बता कि संसार मे बार बार घूमते हुए तूने, 'कृष्ण' इन दे। अचरों मे जो मचुरता का डमार है, उसे भी कहीं देखा है ? ओह। यह अपूर्व माचुरी और कहीं कैसे प्राप्त हो सकती है। देखा माने। देक!

वास्तव में सरसदृदयों के लिये, मक्ति के श्रतिरिक्त श्रन्य कोई, मगवद्याप्ति का सर्वेक्तिम श्रीर सुंदर साधन है भी नहीं। श्रंतिम वय में पंडितराज काशी अथवा मथुरा में जा बसे

थे और भगवत्सेवा करते रहते थे।

निर्मित ग्रंथ

१ — अमृतसहरी — इसमे यसुनाजी की स्तुति है। यह काव्यमाला में सुद्रित हो चुकी है।

२-- प्राचफित्तास - इसमे नवाव आसफला का वर्धन है। काव्यमाला-संपादक ने लिखा है कि यह प्रंथ हमे नहीं मिल सका, कुछ पंक्तियाँ ही मिली हैं।

र-करणालहरी-इसमे विष्णु की स्तुति है। यह कान्यमाला में मुद्रित हो चुकी है।

8—विचमीमां साखंडन—इसमे रसगंगाधर मे स्थान स्थान पर जो चित्रमीमांसा के अंशो का खंडन किया गया है, उसका संप्रद्व है और काव्यमाला मे छप चुका है।

१—'भामिनीदिलास' के श्रंत में 'सम्प्रत्य चकशासमस्य नगरे तत्त्वं परं चिन्त्यते' श्रीर कुछ पुस्तकों में 'संप्रत्युज्यितवासनं मधुपुरीमध्ये हरि' सेन्यते' किस्ता हुआ है।

५ — जगदाभरण — इसमें शाहजहाँ के पुत्र दारा-शिकोह की प्रशंसा है। कान्यमाला के संपादक का कथन है कि प्राणाभरण में और इसमें इतना ही मेद है कि इसमें प्राण-नारायण के नाम के स्थान पर दाराशिकोह का नाम है।

६—पीयूषलहरी—इसका सुप्रसिद्ध नाम गंगालहरी है श्रीर यह अनेक जगह अनेक वार छप चुकी है।

अन्यागाभरण—इसमें नैपालनरेश प्राणनारायण का
 वर्णन है और यह काव्य-माला में छप चुका है।

ट-भामिनीविलास-यह पण्डितराज के पर्धों का संप्रद्व है थ्रीर अनेक बार अप चुका है।

दे—मनारमाकुच मद्न — यह सिद्धान्तकी सुदी की मनारमा व्याख्या का खंडन है, पर इसका प्रचार नहीं है।

१० - यमुनावर्णन - यह श्रंथ गध में लिखा गया है; क्योंकि रसगंगाधर के उदाहरणों में इसके दें। वीन गधांश उद्भृत किए गए हैं; पर मिलता नहीं।

११ — लक्ष्मीलहरी — इसमे लक्षीजी की स्तुति है और यह कान्यमाला ग्रादि में छप चुकी है।

१२ — र सर्गागाधर — यह आपके सामने प्रस्तुत है। पंडितराज का सबसे प्रौढ़ और मुख्य अंथ यही है; परंतु आज दिन तक न यह पृरा मिल सका और न पूरा मिलने की अब आशा है।

कुछ लोगों का कथन है कि इनके अतिरिक्त 'शशिखेना',

[३६]

'पंडितराजशतक' नामक देा और श्रंथ भी पंडितराज के बनाए हुए हैं; पर वे देखने मे नहीं आते।

श्रंतिम ग्रंथ

काव्यमाला-संपादक का कथन है कि-रसगंगाधर पंडित-राज का श्रंतिम शंथ नहीं है, इसके बनाने के अनंतर भी वे जीवित रहे। इसका कारण वे यह बताते हैं कि पंडितराज ने इसके घनंतर 'चित्रमीमांसाखंडन' लिखा है। पर, हमारी समभा मे, यह हेतु यथेष्ट नहीं। इसका कारण यह है कि 'चित्रमीमांसाखंडन' कोई स्वतंत्र शंध नहीं है, उसमे रसगंगाधर को ने ग्रंश, जिनमे इस पुस्तक का खंडन आया है, ज्यों के त्यों संगृहीत कर लिए गए हैं। संग्रह का कारण यह प्रतीत होता है कि उस समय ग्राज-कल की तरह मुद्रण-कला का प्रचार नहीं या, इस कारण किसी भी शंथ का दूर देशो तक प्रचार बहुत विलंब से होता या और पंडितराज को अप्पय दीचित के हिमायियों को उनकी भूले दिखा देने की बहुत प्रातुरता थी, वे चाहते थे कि लोगों पर जो अप्पय दीचित का प्रभाव पड़ा हुआ है, वह मेरे सामने ही कम हो जाय। सो पूर्वोक्त संप्रह की श्रनेक प्रतियाँ, जो समन रसगंगाघर की अपेचा थोड़े समय ग्रीर व्यय में हो सकती थी श्रीर रसगंगाधर की समाप्ति के पूर्व ही उन लोगो के हाथों मे पहुँचाई जा सकती थी, लिखवाकर उन्होने उन सव लोगो के पास भिजवा दी श्रीर आगे का श्रंथ लिखते रहे।

अन्यथा जो सब बाते रसगंगाघर में आ गई थीं उनके पृथक् संयह की—और वह भी ऐसे संयह की कि जिसमें कुछ भी मवीनता नहीं है—क्या आवश्यकता थी। ''चित्रमीमांसा-खंडन'' के आरंभ में यह श्लोक लिखा है—

सूक्ष्मं विभाव्य मयका समुदीरितानामप्यस्यदीचितकृताविह दूपयानाम्। निर्मत्सरो बदि समुद्धरयां विदद्धयात्तस्याहमुज्यवस्रमतेरचरयो। बहामि ॥

धर्यात् इस ध्रप्य दीचित की कृति (चित्रमीमांसा) में मैंने, सूच्म विचार करके, जो कुछ दूषण दिखाए हैं, उनका यदि कोई निर्मत्सर पुरुष उद्धार कर दे तो उस निर्मलवुद्धि पुरुष के दोनों पैरी को मैं ध्रपने सिर पर रख्ँगा। इससे मो इस संग्रह का कारण यहां प्रतीत होता है।

कान्यमाला-संपादक ने यह भी लिखा है कि इतना अनुमान किया जा सकता है कि पंडितराज ने अप्पय दीचित के द्वेष से रसगंगाधर के द्वारा 'चित्रमीमांसा' का अनुकरण करना प्रारंभ किया था, से। उन्होंने भी अपने प्रेथ की असमाप्त ही छोड़ दिया। पर यह बात वनती नहीं। कारण, यदि यह अथ चित्रमीमांसा के अनुकरण पर ही लिखा गया होता ते। मीमांसा मे ते। कान्यलचण, रस, भाव, गुण आदि का कहीं निशान भी नहीं। फिर भला इस पुस्तक में इन सथ विषयों के विवेचन की क्या आवश्यकता थी १ और यदि वैसा ही करना था—अर्थात् अपूरा ही छोड़ना था—ते। क्या पंडितराज भी चित्रमीमांसा की तरह ही, कीई श्लोक वनाकर ग्रंत में नहीं रख सकते थें, क्यों उत्तरालंकार के उदाहरण के तीन पादों पर ही शंथ लटकता रह गया ?

दूसरे, इस बात की तो कान्यमाला-संपादक भी मानते हैं कि पंडितराज रसगंगाधर के पाँच छानन बनाना चाहते थे, ध्रतएव उन्होने इस पुस्तक के प्रकरशों का नाम 'झानन' रखा था; क्योंकि गंगाधर (शिव) के पाँच छानन (सुख) होते हैं। फिर, चित्रमीमांसा का अनुकरण तो छिषक से अधिक अलंकारसमाप्ति तक हो सकता था, जो दूसरे छानन में समाप्त हो जाता। यदि उसका अनुकरण ही करना था, तो वे क्यों धागे लिखना चाहते थे। तीसरे, रसगंगाधर के उद्देश्यों में भी यद्द बात नहीं है कि जिससे यह अनुमान किया जाय।

अतः इमारी तुच्छ बुद्धि के अनुसार ते। यह मानना उचित है कि पंडितराज का अंतिम शंध रसगंगाधर ही है और इसकी समाप्ति के पूर्व ही उनका देहावसान हो गया था।

अन्य जगन्नाथ

इसके ध्रितिरिक्त एक ग्रीर बात समभ लेने की है। वह यह कि श्रव तक संस्कृत भाषा में ग्रंथ निर्माण करनेवाले अनेक जगन्नाथ पंडित हो गए हैं, सो उनके नाम हम यहाँ कान्यमाला की मूमिका से इसलिये उद्धृत कर रहे हैं कि कोई उनकी पुस्तकों को भी पंडितराज की पुस्तके न समभ ले।

१—तंजीरवासी जगन्नाय—इनके शंय स्थाधारी, रतिमन्मय श्रीर वसुमतीपरिखय हैं। २ - जयपुरनिवासी सम्राट् जगन्नाय-इनके श्रंथ रेखागणित, सिद्धांतसम्राट् भीर सिद्धांतकीस्तुभ हैं।

३-जगन्नाय तर्कपंचानन-इनका श्रंथ विवाद-शंगार्थव है।

8-जगद्वाय मैियल-इनका शंथ भ्रतंद्रचंद्रिक नाटक है।

५—ग्रीनिवास के पुत्र जगन्नाथ पंडित—इनका प्रथ प्रतंगविजय भागा है।

६ - जगनाय सिम्र-इनका अंव सभावरंग है।

9-जगद्गाय सरस्वती-इनका प्रंय प्रद्वेतास्त है।

ट-जगङ्गाय सूरि-इनका शंव समुदाय प्रकरण है।

८ं--जगन्नाय-इनका प्रंथ शरभगजविलास है।

१०—नारायगा दैवज्ञ के पुत्र जगन्नाय—इनका श्रंथ ज्ञानविज्ञास है।

११—जगन्नाथ—इनका भंध अनुभोगकल्पतर है।

वैशाखनदि द्वितीया शनिवार संवत् १६८१ ७ एप्रिळ सन् १६२८

पुरुषात्तमश्चर्मा चतुर्वेदी जयपुर ।

^{&#}x27;१—इस प्रकरण में जिन विद्वानों से साचात अथना उनके पुस्तकादि के द्वारा सहायता प्राप्त हुई है, उनका, और विशेषतः कान्यमाळा-संपा-दक का, जैसक हृदय से कृतज्ञ है।

विषय-विवेचन काव्यलक्षण का विवेचन

कवि और काव्य

इस प्रंथ को खयं प्रंथकर्ता ने 'कान्यमीमांसा' कहा है, श्रीर सबसे पहले कान्य-लच्चण का ही निवेचन किया है; अतः यह स्रोचिए कि जिसकी मीमांसा इस प्रंथ में की जा रही है श्रीर जिसका लच्चण सबसे प्रथम लिखा गया है, वह कान्य क्या वस्तु है ? अर्थात् कान्य शब्द का वास्तविक अर्थ क्या है ? श्रीर साथ ही यह भी सोचिए कि वह कान्य-लच्चण अब तक किन किन विवेचकों की टक्करें खाकर किस किस क्रप में परिण्यत हो चुका है।

'कान्य' शंब्द का अर्थ, न्याकरण की रीति से, 'किवि' की कृति' होता है, अर्थात् किव जो कार्य करता है, उसे 'कान्य' कहा जाता है। तत्र यह समम्भने की आवश्यकता होती है कि किव शब्द का अर्थ क्या है, और वह क्या कार्य करता है। न्याकरण के अनुसार किव शब्द का अर्थ

३—मननतरितीर्थंविद्यार्थवे। जगन्नाथपंडितनरेंद्रः। रसगंगाधर-नान्नीं करोति कुतुकेन काव्यमीमांसाम्।—प्रथमानन, ७ श्लोक।

२--- 'गुण्यवचनवाहाखादिभ्यः कर्मणि च' इति कर्मणि व्यञ् ।

किसी विषय का कहनेवाला अथवा प्रतिपादन करनेवाला होता है श्रीर कोषकार उसे पंडित शब्द का पर्याय- वाची मानते हैं। श्रतः ज्याकरण श्रीर कोष दोनी, श्रयवा यों कहिए कि योग श्रीर रूढ़ि दोनीं, की दृष्टि से एक साथ विचार करने पर इस शब्द का अर्थ 'किसी विषय का प्रतिपादन करनेवाला विद्वान' होता है। इसी वात को सीधे शब्दों में यों कह सकते हैं कि कि उस जानकार का नाम है, जो अपनी जानी हुई वातों का प्रतिपादन कर सके।

शुक्त शुक्त मे यह शब्द इसी अर्थ मे व्यवहृत होता था। श्रवएव सर्वज और, वेदों के द्वारा, सब पदार्थों का सूदम रूप से प्रतिपादन करनेवाले जगदीश्वर के लिये वेदों मे इस शब्द का प्रयोग हुआ है— 'कविर्मनीपी परिभू: खर्यभू:" (शुक्रयजु:-संहिता अ० ४० म० ८)। इसी प्रकार वेदों के सर्व-प्रथम विद्वान और प्रकाशियता ब्रह्मा को भी पुराधों में "आदिकाव" कहा गया है—'तेने ब्रह्म हदा य आदिकवये" (श्रीमद्भाग-वत १-१-१)। जिस तरह वैदिक वासी के प्रथम-प्रकाशक ब्रह्मा को यह पदवी प्राप्त हुई, उसी प्रकार लीकिक वासी में सर्वप्रथम वर्णियता महर्षि वास्मीकि भी "आदिकवि" की पदवी से विभूषित किए गए। उनके अनंतर महामारत जैसे

१—'कुड्-शब्दे' कवते इति कविः, 'कब्वर्वों' इत्यनेन तु नेदं सिष्यिति, तस्य पवर्गीयोपघत्वात ।

२---मंग्यावान् पंदितः कवि . इत्यमरः ।

महोपाख्यान ध्रीर ध्रष्टादश महापुराणों के प्रणेता महामुनि
कृष्ण हैं पायन (वेदन्यास) "किन" पदनी के अधिकारी हुए।
इसी तरह पुराणों के समय तक अन्यान्य निद्वान वर्णयिताओं
को, चाहे उनकी रचनाओं मे सैंदिर्य अधिक मात्रा मे होता या
न होता, किन कहा जाता था; जैसे राजनीति आदि के लेखक
शुक्राचार्य ध्रादि को। किन शब्द का वह न्यापक अर्थ, जिसके
द्वारा प्रत्येक वर्णयिता को किन कहा जा सकता था, पुराणों के
समय तक प्रचलित था। यह बात अग्निपुराण के काव्यलचण
से स्पष्ट हो जाती है, जिसका वर्णन अभी किया जायगा।

परन्तु पीछे से यह शब्द उन विद्वानों के लिये व्यवहृत होने लगा, जो सींदर्यपूर्ण विषय का सींदर्यपूर्ण वर्णन करते थे ध्रीर जिनके वर्णन को सुनकर मनुष्य मुग्ब हो जाते थे। ध्रतएव व्यास ध्रीर वास्मीकि को किन मान लेने पर भी, किसी ने, मनु, याज्ञवल्क्य अथवा पराशर जैसे विद्वानों को, यद्यपि उन्होने भी छदोबद्ध शंथ लिखे हैं, किन नहो कहा। काव्यलच्या मे ध्रनेक परिवर्तन होते होते भी, शास्त्रोय दृष्टि से, यह शब्द ध्राज दिन भी प्रायः इसी अर्थ मे व्यवहृत होता है। ध्रव्छा, यह तो हुई किन की वात। ध्रव यह समिक्त्य कि उसका कार्य क्या है। उसका कार्य, किन शब्द के साधारण अथवा प्रारंभिक अर्थ के अनुसार 'किसी विषय का प्रतिपादन' ध्रीर विशेष अथवा ध्राधुनिक अर्थ के अनुसार 'किसी सींदर्यपूर्ण विषय का सींदर्यपूर्ण वर्णन' है। प्रति- पादन अथवा वर्णन शब्दों के रूप में होता है, अतः यह समम्मना भी कठिन नहीं कि वह शब्द ही किव का कार्य है। ' तब इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्रारंभ में किसी विषय के प्रतिपादन करनेवाले शब्दों की काव्य कहा जाता था।

अब आप देखिए कि कांच्य का यह साधारण लच्चण किन किन विवेचकों की कैसी कैसी विचारधाराओं में प्रवाहित हुआ और अनेक टकरें खाकर आज वह किस रूप में है।

श्रप्रिपुराण (समय अनिश्रित)

सबसे प्रथम 'काञ्यलच्चण' प्राप्य प्रंथों मे से अग्निपुराण मे मिलता है। वहाँ लिखा है—

सचेपाद् वास्यमिष्टार्थेध्यविच्छन्ना पदावली ।

श्रयात् संचेप से जो वाक्य होता है, उसका नाम कान्य है। श्रीर संचेप से वाक्य का श्रय यह है कि जिस श्रय को कहना चाहते हैं, वह जितने से कहा जा सकता है, उससे न श्रधिक श्रीर न न्यून, इस तरह की पदावली कान्य है।

^{: —} यद्यपि शब्दों की योजना किन का कार्य्य है, तथापि जिस तरह कुम्हार का काम बड़े का निर्माण हो जाने पर भी घड़ा माना जाता है, उसी तरह शब्द भी किन का कार्य्य कहलाता है। तात्पर्थ्य यह कि यहाँ कर्म शब्द से की जानेनाली चीज ली गई है, करना नहीं श्रीर यह बात शास्त्रसिद्ध एवं विहत्संप्रन है।

इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि "काव्य उस पदावली को कहते हैं, जिसमें, जो कुछ इम कहना चाहते हैं, वह थोड़े में पूर्णतया कह दिया जाय; न तो व्यर्थ का विस्तार हो और न यही हो कि जो बात कह रहे हैं, वही साफ साफ न कही जा सके।

दंही (छठी शताब्दी, अनुमित)

''काव्यादर्श''कार झाचार्य 'दंडों' का भी, जिनको कि प्राचीन झाचार्थों में माना जाता है, प्रायः यही काव्य-लच्चा है। उन्होंने झिप्रपुराग्य के लच्चा में से 'संचेपाद वाक्यम्' इस भाग को निकालकर केवल उसकी व्याख्या को ही स्त्रीकार किया है; पर दोनों में भेद झुछ भी नहीं है। वे कहते हे— ''शरीरं ताबदिष्टार्थव्यविच्छन्ना पदावली।''

रुद्रट (वामन से पूर्व)

इनके बाद आलंकारिक-शिरोमिश रुद्रट का समय आता है। उन्होंने अथवा उनके पूर्ववर्ती किसी आचार्य ने, अपनी सूक्त दृष्टि से, एक गइरी बात सोची है। वह यो है—

हम पहले कह आए हैं कि काव्य शब्द का वास्तविक अर्थ कवि की कृति है। अब सोचिए कि कवि जिस तरह

^{9—}यद्यपि रुद्रट का समय पूर्णतया निश्चित नहीं हो सका है, तथापि श्रलंकारसर्वस्वकार ने, जो कि काव्यप्रकाशकार से प्राचीन हैं, उन्हें वामन से प्राक्तन श्राचार्यों में समसा है, सो हमने भी वही समय स्वीकृत किया है।

शब्दों को ढंग से जोड़कर पद्यादिक के रूप में परिखत करता है, उसी तरह वह जिन अर्थों का वर्धन करता है, उनको भी श्रावश्यकतानुसार नए साँचे में ढाल देता है। यही क्यों, यदि यथार्थ में सोचे तो यह कहा जा सकता है कि कवि के वर्णन किए जानेवाले पदार्थ उसी के होते हैं, वे ईश्वरीय सृष्टि के वास्तविक पदार्थों से पृथक् एवं केवल कविकल्पनाप्रसूत होते हैं। सच पृछिए ते। ऐतिहासिक सीवा-शकुंतला से भवभूति धीर कालिदास की सीता-शक्कंतला निराली हैं। इसी प्रकार कालिदास का हिमालय और श्रीहर्ष का चंद्र भी लैकिक हिमालय धीर चंद्र से विलचण हैं। थोड़ा धीर सीचिए; सीता-शक्कंतला आदि का ते। इतिहास से कुछ संबंध भी है, पर भवभूति के "भालतीमाधव" को लीजिए; वह नाटक नहीं प्रकरण है: और यह सिद्ध है कि प्रकरण का कथानक कल्पित होता है। अब बताइए, उसमे जिन मालती, माधव तथा अन्यान्य पात्रो का वर्शन है, उन्हें किसने उत्पन्न किया ? विवश होकर यही कहना पहुँगा —कवि ने। इसी बात को अन्यत्र भी लगाइए और समिभए कि कवि के वर्णनीय धर्य मानस होते हैं, वासाविक नहीं: अत: शब्दों की तरह वे भी किव की कृति ही हैं। अतएव अग्निपुरास के ही शञ्दों को लेकर ध्वन्यालीक मे लिखा है--

> श्रपारे कान्यसंसारे कविरेव प्रजापतिः। यथाऽस्मै राचते विष्वं तथेदं परिवर्षं ते।।

श्रवात् काव्यरूपी जो श्रनंत जगत् है, उसमे किन ही प्रजापति है—उस जगत् का सृष्टिकर्त्ता वहां है, उसे जिस तरह का संसार पसंद होता है, इस जगत् को उसी प्रकार वदल जाना पड़ता है।

अब तक जो केवल शब्द (पदावली) को काव्य कहा जाता था, वह उन्हें न जँचा और उन्होंने उसके साथ अर्थ की भी जोड़ दिया। उन्होंने कहा—''नतु' शब्दार्थों काव्यम्।'' तात्पर्य यह कि रुद्रट के, अथवा रुद्रट और दंडी के मध्य के, समय मे पदावली और उससे वर्धन किए जानेवाले अर्थ दोनों को काब्य कहा जाने लगा।

वामन (नवम ज्ञताब्दी के पूर्वार्ध से पहले)

इनके अनंतर सुप्रसिद्ध आलंकारिक वामन का समय आता है। यद्यपि सींदर्ययुक्त वर्णन को काव्य मानना अग्निपुराण के समय से ही प्रचित्तत हो गया है; यह बात उसके लच्छा से पूर्णत्या सिद्ध न होने पर भी विवेचन से सिद्ध है; तथापि वामन के समय से काव्य मे सींदर्य का प्राधान्य समभा जाने लगा। यह बात उनके अलंकार-सूत्रो से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—"काव्यं प्राह्ममलंकारात्" और "सींदर्यमलंकारः"; जिसका तात्पर्य यह है कि काव्य का प्रहण करना उचित है; क्योंकि उसमे सुंदरता होती है।

१--- 'स्नष्टा प्रजापतिर्वेधाः' इत्यमरः।

२--- "पृष्टप्रतिवाक्ये नजुः" इति तद्दीकाकतु निमसाधोह्दंदयम् ।

यहाँ यह भी समक्त लेना चाहिए कि वामन के समय में कान्य की सुंदरता का कारण गुणों और अलंकारों की माना जाता था। उन्होंने लिखा हो है—''स देाषगुणालंकारहाना-दानाभ्याम्''; अर्थात् वह सौंदर्य दोषों के छोड़ देने और गुणों तथा अलंकारों के प्रहण करने से होता है। अतएव वे पूर्वोक्त सूत्रों की स्वनिर्मित वृक्ति में 'काञ्यलचाय' के विषय मे कहते हैं—''काञ्यशब्दोऽयं गुणालंकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वत्तंते''; अर्थात् जिन शब्दों और अर्थों मे काञ्य की पुट लगी हो, वे काञ्य कहलाते हैं।

पर, उनके अंथ से यह भी स्पष्ट प्रतीत होता है कि शब्द और अर्थ के साथ 'गुओं और अलकारों से युक्त' विशेषण उनकी अभिनव ही सृष्टि है; क्योंकि वे उसी के साथ लिखते हैं कि ''भक्ता तु शब्दार्थमात्रवचनो गृह्यते''। इसका ताल्पर्य यह होता है कि, अब तक जो 'केवल शब्द और अर्थ' को काव्य कहा गया है, वह काव्य स्वरूप का वास्तविक विवेचन न होने के कारण कहा गया है, और अब वह रूढ़ हो गया है; पर उसे काव्य शब्द का मुख्य अर्थ नहीं, कितु लाचिणिक अर्थ सममना चाहिए। सो वामन के सिद्धांत के अनुसार काव्य शब्द का अर्थ 'गुणो और अर्लकारों से युक्त शब्द और अर्थ' हुआ।

आनंदवधनाचार्य (नवम ऋताब्दी का उत्तराध[°])

इनके अनंतर मावी व्यंग्यविवेचना के प्रथम प्रवर्त्तक ध्वनि-मर्मज्ञ श्री आनंदवर्धनाचार्य ने काव्यलच्या की स्पष्ट रूप मे ते। नहीं लिखा है; पर यह ध्रवश्य स्वीकार किया है कि काव्य का शरीर शब्द धीर धर्ष है। वे एक प्रसङ्घ में कहते हैं कि ''शब्दार्थशरीरं तावत् काव्यम्।''

भाज (ग्यारहवीं शताब्दी का उत्तरार्घ)

इनके बाद संस्कृत-साहित्य के सुप्रसिद्ध प्रेमी धाराधराधी-श्वर महाराज भोज का नंबर आता है। यद्यपि उन्होंने स्पष्ट रूप से कोई 'काव्यलच्या' नहीं लिखा है; तथापि उनके 'निदेषिं गुग्रवत् काव्यमलंकारैरलंकतम्। रसान्वितं कवि: कुर्वन् कीर्तिं प्रोतिं च विदति।' इस सरस्ततीकंठाभरणस्य पद्य से यह सिद्ध होता है कि वे भी शब्द और अर्थ दोना को ही काव्य मानते हैं। क्योंकि एक तो उन्होंने जो काव्य को 'रसान्वितम्' विशेषण दिया है, वह अर्थ को काव्य माने विना ठीक ठीक नहीं घट सकता; क्योंकि रस का साचात् अन्वय केवल शब्दों से नहीं हो सकता। दूसरे 'अलंकारै:' से भी उन्हें शब्दालंकार और अर्थालंकार दोनों अभीए हैं; से अर्थ को काव्य माने विना अर्थालंकार अलंकत किसे करेंगे ?'

मम्मट (वारहवीं शताब्दी)

श्रव श्रागे चिलए। श्रागे श्रालंकारिक जगत् के देदी-प्यमान रत्न महामित मन्मटाचार्य का स्थान है। उन्होंने वामन

१—वामनाचार्यं मलकीकर ने काव्यप्रकाश की सूमिका में जो यह जिखा है—''निदेंषिं गुणालंकाररसवद् वाक्यं काव्यमिति मेाजमतम्'' सो प्रतीत होता है कि प्ररःस्फ्रिकें हैं।

के मत को अपनी आलोचनात्मक दृष्टि से देखा। वामन का 'गुण्यसहित' कहना तो उनकी समभ मे आया; पर अलंकारों पर उतना जोर देना उन्हें न जँचा। बात भी ठीक है; काव्य मे अलंकारों का अनिवार्य होना सर्वधा आवश्यक भी नहीं है। सो उन्होंने कहा कि "सब जगह अलंकार रहें; पर यदि कहीं वे स्पष्ट न भी रहे; तथापि देशपरहित और गुण्यसहित शब्द और अर्थ को काव्य कहा जाना चाहिए"।

वाग्भट (बारहवीं जताब्दी, मम्मट के पीछे)

पर, पीछे के विद्वानों का ध्यान, ध्वनिकार के सिद्धांतीं का प्रच्छा प्रचार हो जाने के कारण, काव्य के जीवन रस की छोर गया। वाग्मट ने देखा, वामन गुणों छीर प्रलंकारी सहित शब्द छीर प्रर्थ की काव्य, छीर 'रीति' की काव्य का आत्मा मानते हैं, छीर काव्यप्रकाशकार देश्वरहित छीर गुणसहित शब्द छीर प्रर्थ की काव्य कहते हैं; तथा रस की काव्य का आत्मा कहते हैं; तो लाग्ने हम इन सभी की लिख डाले। इसलिये उन्होंने ''गुण, प्रलंकार रीति छीर रससहित तथा देश्वरहित शब्द छीर अर्थ' की काव्य कहना शुक्त किया।

पीयूपवर्ष (वारहवीं शताब्दी का उत्तराध)

इधर पीयूषवर्ष (चद्रालोककार जयदेव) ते। श्रीर भी बढे। वे तो दे। परहित एवं लच्चा, रीति, गुग्च, श्रलंकार, रस और वृत्ति—इन सबसे सहित बाग्री को काव्य कहने लगे।

प्रश्रीत श्रव तक जो कुछ उत्कर्षाधायक, जीवनदायक अश्रवा

शोभाविधायक धर्म उन्हें दिखाई पढ़े, उन्होंने उन सबको वाक्य
के साथ में लगाकर एक लंबा लच्चण बना डाला। पर, यह
बात एक प्रकार से मानी हुई ही है कि उनका लच्चण-निर्माण

सरल धौर हृदयङ्गम होने पर भी उतना विवेचनापूर्ण नहीं
है। वही बात यहाँ भी हुई है।

विश्वनाथ (चै।दहवीं शताब्दी)

विक्रम की चैदहवी शताब्दी से काव्यल चाय का कल फिर से बदला और उसकी लंबाई को कम करने का यह होने लगा। जहाँ तक हम समकते हैं, सबसे पहले, सुप्रसिद्ध निबंध 'साहित्यदर्पण' के रचयिता महापात्र विश्वनाथ ने उसे कम किया और कहा कि "जिसकी जीवनज्योति रस-भाव आदि हैं, जो इन्हों के द्वारा चमत्कारी होता है, उस वाक्य का नाम 'काव्य' हैं"। उनका अभिप्राय यह है कि वाक्य मे चाहे अलंकार आदि कोई उत्कर्षाधायक वस्तु न हो और दोष भी हों, तथापि यदि उससे रस, भाव और उनके आभासों की अभित्यिक होती हो, तो उसे काव्य कहा जा सकता है।

यह बात कुछ नवीन नहीं, बहुत पुरानी है। शौद्धी-दिन नामक एक आचार्य ने इस बात की बहुत पहले ही लिखें दिया था, महापात्रजी ने प्राय: उसी की उठाकर लिख दिया है। यह बात केशव मिश्र के 'अलंकारशेखर' से स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं—'अलंकारसूत्र-कार भगवान शैद्धो-दिन ने काव्य का खरूप यों लिखा है—''काव्यं रसादि-मद्वाक्यं श्रुत सुखविशोषकृत।'' अर्थात जिस वाक्य में रस आदि हों, उसे 'काव्य' कहा जाता है। 'रस आदि' में जो 'आदि' शब्द हैं, उससे उन्होंने (केशव मिश्र) अर्लंकार का प्रहण किया है और कहते हैं कि रस अथवा अर्लंकार दोनों में से एक के होने पर वाक्य को काव्य कहा जा सकता है। पर साहित्य-दर्पणकार को अर्लंकारमात्र के होने पर काव्य मानना अभिष्ट नहीं; अतः उन्होंने आदि शब्द को उड़ा दिया और केवल 'रस' शब्द लिखकर उससे रस भाव-आदि आस्वादनीय व्यंग्यों का प्रहण कर लिया है।

गोविंद ठक्कुर (सोलहवीं शताब्दी का उत्तरार्थ, श्रतुमित)

तदनंतर 'काञ्यप्रकाश' के मर्मेझ 'काञ्यप्रदीप'-कार श्रीगोविंद ठक्कुर का समय आता है। उन्होंने 'काञ्यप्रकाश' के लच्या का विवेचन करते हुए यह लिखा है कि—काञ्य-प्रकाशकार को रस-रहित होने पर श्रीर अलंकार के स्पष्ट न होने पर भी शब्द श्रीर अर्थ को काञ्य मानना अभीष्ट है। पर यह उचित नहीं। क्योंकि जहाँ रस न होगा श्रीर अर्ल-

५—ये यद्यपि व्याख्याकार है, तथापि हम इन्हें आचार्यों में मानते है श्रीर हमे विश्वास है कि 'प्रदीप' के मर्मज्ञों की इसमें विप्रतिपत्ति नहीं हो सकती।

[¥¥]

कार भी स्पष्ट न होगा, तो वताइए, वहाँ चमत्कार किसका होगा ? छौर काव्य मे चमत्कार ही असली चीज है, यदि वहां न रहा, तो उसे काव्य कहा ही कैसे जायगा ? यतः यह मानना चाहिए कि जहाँ, रस हो, वहाँ यदि छलंकार स्पष्ट न हो, तथापि शब्द छौर अर्थ को काव्य कहा जा सकता है; पर जहाँ रस न हो वहाँ छलंकार का होना छावश्यक है। सो रस छौर छलंकार—इन दोनों मे से किसी एक से भी युक्त शब्द छौर अर्थ को काव्य कहा जाना चाहिए। इनका यह लच्चण प्रायः केशव मिश्र के लच्चण से मिल जाता है।

पंडितराज (सत्रहवीं शताब्दी)

इनके अनंतर अनुपाद ग्रंथ के निर्माता मार्मिक तार्किक श्रीपंडितराज का समय है। उन्होंने इस विषय में जो मार्मिक विवेचन किया है, वह तो आपके सामने है और उस पर जो इस अकिश्वित्कर की टिप्पणी है, वह भी आपके सम्मुख है। अतः इस विषय में अधिक लिखकर इम आपका समय व्यर्थ नष्ट नहीं करना चाहते।

उपसंहार

जहाँ तक हमारा ज्ञान है, हम कह सकते हैं कि पंडित-राज के ध्रनतर इस विषय का मार्मिक विवेचन किसी ने नहीं किया। ध्रतएव इसी लच्चय को अंतिम समस्कर हम पूर्वीक्त लच्चणों का सिहावलोकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं---

यह कहा जा चुका है कि वेदादिक के समय में 'किसी भी धर्ष के वर्णन' को काव्य कहा जाता था। उसके ध्रम्तर, पुरागों के समय में, लच्चण के प्रायः प्राचीन रूप मे रहने पर भी' 'कितिकल्पित सुंहर ध्र्म्य के सैंदिर्ययुक्त वर्णन' को दाव्य माना जाता था। यह वात अग्निपुराण के पाठ से पूर्णत्या सिद्ध हो जाती है; क्योंकि इसके लच्चण में सींदर्य पर दतना जार न दिया जाने पर भी, पदार्थों के वर्णन के लिये जिस सींदर्य का संपादन ध्रपंचित है, इसका इसमे विश्वत विवेचन किया गया है। यह मत संभवतः दंडी तक चलता रहा।

तदनंतर रुद्धट, अथवा उनके धूर्ववर्ती किसी आचार्य, के समय से 'सुंदर अर्थ और उसके सैंदर्ययुक्त वर्णन' का नाम

१— 'श्राग्नपुराया' से ऐतिहासिक व्यक्तियों की भी प्रवंच (श्रास्था-यिका श्राटि) के श्रनुरूप वना लेने की श्रनुमित है। श्रीर थोड़ा भी फेर-फार होने पर ऐतिहासिकता नष्ट हो जाती है, क्यों कि इतिहास में करुपना को किंचित् भी स्थान नहीं। श्रतः हमने श्रयं को 'किंबि-करिपत' विशेपण लगाया है। इसी—श्रयांत् वर्णनीय श्रयों को इच्छानुसार चित्रित कर डालने के ही—कारण, हमने, कान्य में वर्णित ऐतिहासिक श्रीर श्रनैतिहासिक सभी श्रयों को 'किंहिपत' माना है; क्योंकि वे यथास्थित पदार्थों से प्रथक् हो जाते हैं। सो इस विशेपण को 'कान्यलच्च' में सर्वत्र श्रनुस्यूत समिकए।

कान्य हुआ। बाद में, वामन के समय से, 'सींदर्यपूर्ण अर्थ श्रीर उसके सींदर्यपूर्ण वर्णन' को कान्य कहा जाने लगा। वामन श्रीर उनके पूर्व के समय में शब्द श्रीर अर्थ दोनों के सींदर्य का कारण गुणों श्रीर अलंकारों को ही माना जाता था।

खनके बाद आनंदवर्धनाचार्य के समय में सैंदर्य का पूर्णतया अन्वेषण हुआ, और तब सैंदिर्य के मूल कारण 'रस' का प्राधान्य हो जाने के कारण, अलंकारों का आदर कम हो गया।

कान्यप्रकाशकार ने अलंकारों की गै। या कर दिया और गुणों को केवल रस का धर्म मानकर उनको अमिन्यक्त करने-वाली रचना का अधिक सम्मान किया। उनके हिसाब से रस और रचना सैदिर्य का प्रधान कारण थे और अलंकार अप्रधान। तदनुसार वे भी 'सैंदर्यपूर्ण अर्थ और उसके सैंद्र्यपूर्ण वर्णन' को कान्य मानने लगे।

वाय्मट श्रीर पीयूषवर्ष के लचय उतने चोदचम नहीं हैं; श्रत: उन पर विचार करने की श्रावश्यकता नहीं है।

साहित्यदर्पश्वकार सैंदर्यपूर्ण अर्थ को काव्य नहीं मानते; कितु उसके वर्णनमात्र को काव्य मानते हैं; और सैंदर्य का कारश एक मात्र रस को समक्रते हैं। ये महाशय वर्णन के सैंदर्य को आवश्यक मानते हैं; पर अनिवार्य नहीं। अतएव इनके हिसाब से वर्णन की निर्देशिता और सालंकारता सर्वथा अपेक्तित नहीं। यही बात पंडितराज के विषय में भी समक्त लीजिए। परंतु पंडितराज के तर्क इस विषय में इनकी अपेक्ता ठोस हैं।

[**५**६]

कशव मिश्र धीर गेविद ठक्कुर दोनों ही सींदर्य का कारण रस धीर अलंकार दोनों को मानते हैं। पर पहले महाशय साहित्यदर्पण के समान 'सौदर्यपूर्ण अर्थ के वर्णन' को काव्य मानते हैं, धीर दूसरे काव्यप्रकाश के अनुयायी होने के कारण 'सौदर्यपूर्ण अर्थ धीर उसके सींदर्यपूर्ण वर्णन' देनों को काव्य मानते हैं।

खनके बाद पंडितराज ने भी 'सींदर्यपूर्ण अर्थ के वर्णन' को काव्य माना है; पर वे समग्र सौंदर्य की मूलकारणता एक रस को ही दे देना टचित नहीं समक्तते। उनका कहना है कि चाहे जिस किसी अर्थ के झान से हमें अलैं। किक आनंद, वह थोड़ा हो या तन्मय कर देनेवाला हो, प्राप्त हो जाय, वह प्रत्येक अर्थ सैंदर्य का कारण हो सकता है। उसका रस के साथ सर्वथा संबंध होना आवश्यक नहीं।

रही इमारी टिप्पणी। सो इमसे धीर पंडितराज से केवल इतना ही मतभेद है कि इम केवल वर्णन को ही किव की छित नहो समक्तते; किंतु काव्य में वर्णित अर्थों को भी उसी की छित मानते हैं, जैसा कि रुद्रट का मत लिखते समय इम सिद्ध कर आए हैं।

काञ्य का कारण

यह तो हुई काव्य की बात। अब इसके आगे इस प्रंथ मे काव्य के कारण का विवेचन है। 'काव्य का कारण प्रतिभा, जिसे शिक्त भी कहा जाता है, है, इस विषय में तो आज दिन तक न किसी को विप्रतिपत्ति हुई और न आगे कभी हो सकती है। पर मतभेद एक तो इस बात में है कि कुछ विद्वान केवल प्रतिमा को ही काव्य का कारण मानते हैं और कुछ प्रतिभा के साथ व्युत्पत्ति और अभ्यास को और जोडते हैं। अर्थात कुछ विद्वानों के हिसाब से काव्य का एक कारण है 'प्रतिभा'; और कुछ के हिसाब से तीन हैं—प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास। प्रतिभा क्या पदार्थ है, यह विषय भी विवादमस्त है।

धव देखिए, कान्य का एक कारण माननेवाली मे रुद्रट, वामन धीर पंडितराज धादि विद्वान हैं; श्रीर वीन माननेवालों मे दंडी, मन्मट, वाग्मट धीर पीयूषवर्ष धादि हैं। अब इन विद्वानी के विचारी को सुनिए धीर उन पर एक धालोचना-रमक हृष्टि डाल जाइए।

इतमे से प्राचीनतर आचार्य इंडी का कहना है कि नेसर्गिकी च प्रतिमा, श्रुतं च बहु निर्मेळस्, श्रमन्दश्चाऽमियोगोऽस्याः कारणं काव्यसंपदः॥

ध्रश्रीत् स्वतःसिद्ध प्रतिभा, ध्रत्यंत ध्रीर निर्दोष शास्त्र-श्रवण-ध्रश्रीत् व्युत्पत्ति, तथा ध्रनल्प ध्रभ्यास-ध्रश्रीत्

१—'ग्रिमियोगः पैानःपुन्येनाऽनुसन्धानम्' इति बीकानेरराजकीय-पुस्तकाळयस्था बिखिता काच्यादर्शेक्याख्या। स चाऽम्यास पुनेत्यस्म-दुक्तेऽधे न काचन निप्रतिपत्तिः।

[45]

किसी प्रकार की कभी न करते हुए बार बार पद्य बनाते रहना, ये सब काव्य की संपत्ति—ग्रर्थात् उसके उत्कृष्ट होने के कारण हैं। पर साथ ही वे एक ग्रीर बात कहते हैं, जो अवश्य ध्यान देने याग्य है। वे कहते हैं—

न विद्यते यद्यपि पूर्ववासनागुणानुबन्धिमिनामञ्जूतम्।
श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता धृवं करोरवेन कमण्यनुमहम्॥
श्रुश्वीत् यद्यपि पूर्वजन्म की वासना के गुण जिसके पीछे लगे
हुए हैं वह संसार को चिकत कर देनेवाली प्रतिमानहीं है, तथापि
शास्त्रवण—प्रश्वीत् व्युत्पत्ति श्रीर यत—प्रश्वीत् अभ्यास—
के द्वारा सेवन की हुई वाणी कुछ न कुछ अनुमह करती ही
है। इससे यह अभिप्राय निकलता है कि यद्यपि काव्य के
उत्कृष्ट होने के लिये स्वामाविक प्रतिमा, व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास
तीनीं आवश्यक हैं, पर यदि वैसी प्रतिमा न हो, तथापि यदि
व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास का बल उत्पन्न किया जाय ते। काव्य
बनाया जा सकता है। सारांश यह कि विशिष्ट प्रतिमा,
व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास उत्कृष्ट काव्य के कारण हैं; पर साधारण
प्रतिमा, व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास से भी काव्य वन सकता है।

इनके ग्रनंतर रुट्रट एक शक्ति (प्रतिभा) की ही काव्य का कारण मानते हैं श्रीर उसका विवेचन करते हुए यें! लिखते हैं—

> मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरखमनेकधाऽभिधेयस्य, श्रिक्किण्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसा शक्तिः।

श्रथीत् जिसके होने पर, अच्छी तरह एकाम किए हुए मन में अनेक प्रकार के अथों की स्फूर्ति होती है, श्रीर श्रक्टिंट श्रथीत् सरल श्रीर सुंदर पद सूक्त पढ़ते हैं, उसका नाम शक्ति है। फिर वे आगे लिखते हैं कि

> सहजोत्पाद्या च सा द्विधा भवति। क्रिपाद्या तु कथञ्चिद् च्युरपत्त्या जन्यते परया।

श्रश्वीत् वह शक्ति दे। प्रकार की होती है—एक सहज— धर्मात् स्वतः सिद्ध, श्रीर दूसरी उत्पाद्य—श्रर्मात् उत्पन्न की जानेवाली। उनमे से सहज शक्ति तो ईश्वरदत्त श्रथवा श्रद्भाटजन्य होती है; श्रतः उसके विषय मे ते। कुछ कहना है नहीं; पर जो उत्पाद्य शक्ति है, वह श्रत्यंत उत्कृष्ट व्युत्पत्ति से उत्पन्न की जाती है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्रतिभा दे। तरह की है; जिनमें से एक का कारण श्रद्धष्ट है श्रीर दूसरी का व्युत्पत्ति।

चनके बाद वामन ने भी कान्य का कारण केवल प्रतिभा को ही माना है। वे लिखते हैं कि "कवित्वबीजं प्रतिभा-नम्' और उसका विवरण यो करते हैं कि "कवित्वस्य बीजं संस्कारविशेष: कश्चित; यस्माद्विना कान्यं न निष्पद्यते, निष्पन्नं वा हास्यायतनं स्यात्'। अर्थात् कविता का कारण एक विशेष प्रकार का संस्कार है, जिसके बिना कान्य नही बन पाता, अथवा यो कहिए कि बना हुआ। भी हँसी का पात्र होता है, उसे सुनकर लोग उसकी खिल्ली उड़ाते हैं। भ्रव भ्रागे काव्यप्रकाशकार मन्मटाचार्य हैं। वे कहते हैं— शक्तिन पुषता बोकशास्त्रकाव्याद्यवेचणात्।

काञ्यज्ञशिचयाऽस्यास इति हेतुस्तदुऋवे।।

अर्थात् शक्ति (प्रतिभा) और लोक ज्यवहार तथा शास्त्रो भीर काज्यादिकों के विमर्श से उत्पन्न हुई निपुणता — अर्थात् ज्युत्पत्ति, एवं जो लोग उत्कृष्ट काज्य का बनाना और विचारना जानते हैं, उनकी शिचा से अभ्यास; ये तीनों सम्मिलित रूप मे काज्य के कारण हैं। सारांश यह है कि काज्य का कारण तीन वस्तुएँ हैं—शक्ति, ज्युत्पत्ति और अभ्यास।

इस रलोक को इस यदि "तैसर्गिकी च प्रतिमा """ इस पूर्वोक्त दंडी के रन्नेक का सुसंस्कृत अनुवाद कहे ते। मर्मज्ञ विद्वानीं की कुछ भी विप्रतिपत्ति न हागी। हाँ, इतना धवश्य है कि मम्मट ने अपनी व्याख्या मे व्युत्पत्ति और धभ्यास का अच्छा विवेचन किया है। पर प्रतिमा की व्याख्या करते हुए उन्होने जो शब्द लिखे हैं, वे तो ब्यों के त्यों वामन के कहे जा सकते हैं। सो इसे दंडी और वामन देनों के अभिप्रार्थों का संकन्नन कहे तो कोई अत्युक्ति न होगी।

वाग्भट लिखते हैं---

प्रतिमा कारणन्तस्य, न्युत्पत्तिस्तु विमूषणम् । मृशोत्पत्तिकृदम्यास इत्यादि कविसंकथा ॥ स्रर्थात् प्रतिभा कान्य को उत्पन्न करती है, न्युत्पत्ति उसकी सुशोभित बनाती है श्रीर स्रभ्यास उसकी उत्पत्ति को बढ़ाता है,

[६१]

इत्यादि किन लोगों का कथन है। तात्पर्य यह कि काव्य का, प्रतिभा उत्पादक, व्युत्पत्ति सौंदर्याधायक प्रर्थात् पोषक ग्रीर ग्रभ्यासवर्धक कारण है।

इसी बात की पीयूषवर्ष ने दृष्टांत देकर स्पष्ट कर दिया है। वे कहते हैं--

प्रतिभैव श्रुताभ्याससहिता कवितां प्रति । हेतुम् दुम्बुसंबद्धवीजोत्पत्तिर्द्धतामिव ॥

श्रवीत् ज्युत्पत्ति धौर श्रभ्यास सहित प्रतिभा कविता का कारण है; जिस तरह कि मिट्टो धौर जल से युक्त बाज की उत्पत्ति लता का । इसका तात्पर्य यह है कि जिस तरह लता का बीज उत्पादक, मिट्टी पोषक धौर जल वर्धक कारण है, उसी तरह प्रतिभा, ज्युत्पत्ति धौर अभ्यास काज्य के कारण हैं।

पंडितराज का कथन यह है कि कविता का साचात् कारण एकमात्र प्रतिभा है, व्युत्पत्ति और अभ्यास उसके साचात् कारण नहीं, किंतु परंपरा से हैं। अर्थात् व्युत्पत्ति और अभ्यास काव्य के पेशक और वर्धक नहीं, किंतु प्रतिभा के पोषक और वर्धक हैं और उसको पृष्ट तथा विवर्धित करके काव्य की उपकृत करते हैं।

प्रतिभा क्या वस्तु है ?

श्रच्छा, श्रव इन सब विचारों पर एक श्रालोचनात्मक दृष्टि डालिए। सबसे पहले यह सोचिए कि प्रतिभा है

[६२]

क्या पदार्थ ? वास्तव मे पितमा एक प्रकार की बुद्धि का नाम है। श्रतएव यह कहा जाता है—

बुद्धिनैवनवान्मेपशालिनी प्रतिमा मता।

अर्थात् जिसमे नई नई सूम होती है, उस बुद्धि को प्रतिभा माना जाता है।

अब यह देखिए कि साहित्य के प्राचीन आचारों ने प्रतिभा अथवा शक्ति का क्या अर्थ किया है ? दंडी तो इस विषय में कुछ विशेष लिखते नहीं, पर उनके दिए हुए प्रतिभा के विशेषणों से कुछ सिद्ध हो जाता है, जिसे हम आगे लिखेंगे। हाँ, उद्रट ने 'शक्ति' की व्याख्या अवश्य की है, जो पहले लिखी जा चुकी है। उससे यही सिद्ध होता है कि वे एक प्रकार के संस्कार को शक्ति भानते हैं; क्योंकि उनके हिसाब से 'शक्ति' वह पदार्थ है, जो किवता के अनुकूल अर्थों और शब्दों की स्मृति का निमित्त है। इनके बाद वामन और मम्मट ने ते। स्पष्ट शब्दों में एक प्रकार के संस्कार का नाम 'शक्ति' खीकार किया ही है।

द्याव देखिए, संस्कार क्या वस्तु है ? वास्तव में संस्कार एक प्रकार का स्वतंत्र गुग्र है, जिसे पूर्वजन्म के ज्ञान की वासना कह सकते हैं। पर 'काव्यप्रदीप' के 'संस्कारविशेषः' शब्द की व्याख्या करते हुए नागेश ने 'उद्चोत' में लिखा है कि शक्ति शब्द से यहाँ एक विशेष प्रकार का श्रद्ध (पूर्व-जन्म के कमों का फल) लिया गया है। वे लिखते हैं कि

''देवताराधनादिजन्यं विलच्चणादृष्टं 'शकोति काव्यनिर्मा-ग्रायाऽनये'ति योगाच्छक्तिरित्युच्यते।'' अर्थात् व्याकरण् की रीति से शक्ति शब्द का धर्थ 'जिसके द्वारा कांव्य वनाया जा सकता हैं यह होता है, तदनुसार देवता के आराधन म्रादि से बत्पन्न म्रदृष्ट को 'शक्ति' कहा जाता है। दंडी भीर रुद्रट जिसे प्रतिभा भीर शक्ति कहते हैं, उसका धीर नागेश की ज्याख्या का परस्पर कुछ भी मेल नहीं मिलता। देखिए, दंडी ने अपने पद्यों में प्रतिभा को दें। विशेषण दिए हैं, जिनसे उनका ध्रमिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि वे किसे प्रतिमा मानते हैं। उनका एक विशेषण है 'नैसर्गिकी' छीर दूसरा है, 'पूर्ववासनागुणानुवंधि'; जिनका अर्थ इस पहले कर आए हैं। ध्रव सोचिए कि नागेश के कथनानुसार यदि 'संस्कार-विशेष' का अर्थ अदृष्ट माने तो उसे 'स्वामाविक' विशेषण देना न्यर्थ है; क्योंकि अहए ते। पुरुष के प्रयत्न से उत्पन्न होता है, फिर वह स्वाभाविक कैसा ? दूसरे, उनका 'पूर्ववासनागुणानु-बंधि' विशेषण भी घटित नहीं हो। सकता; क्योंकि श्रदृष्ट ते। पूर्व कभी के फल का नाम है, सो वह पूर्वजन्म के संस्कार से चत्पन्न गुर्खों का अनुगामी नहीं, किंतु जनक ही सकता है। इस कारण, इनके हिसाव से तो 'प्रतिभा' का अर्थ एक प्रकार की बुद्धि ही हो सकता है, न किसी प्रकार का संस्कार धीर न ग्रहर। ध्रव रुद्रट की तरफ चिलए। वे प्रतिभा को सहज और उत्पाद्य दे। तरह की मानते हैं, और उत्पाद्य प्रतिभा को व्युत्पत्ति

के द्वारा उत्पन्न होनेवाली मानते हैं। क्या आप कह सकते हैं कि व्युत्पत्ति से भी कोई अदृष्ट उत्पन्न होता है और वही प्रतिभा है ? यदि नहीं तो बात दूसरी ही है। हमारी समभ मे तो वामन और मम्मट के 'संस्कारविशेष' शब्द का अर्थ पूर्वजन्मीय वासना मानना ही उचित है। दंडी भी तो इनके सर्वथा अनुकूल नहीं; क्योंकि वे प्रतिभा को 'वासना' नहीं, किंतु 'वासनागुखानुबंधि' मानते हैं। रहे छद्रट, सो उनकी इनकी भी राय एक नहीं हो सकती, क्योंकि वे तो उसे इस जन्म मे भी व्युत्पत्ति के द्वारा उत्पन्न हो सकनेवालो मानते हैं, केवल सहज ही नहीं। इस प्रकार इनका मत मिलता नहीं है।

यह तो हुआ इन लोगों का आपस का मतमेद। अब आप यह सोचिए कि वास्तव में काञ्य बनाने में किन को क्या करना पड़ता है ? इसका उत्तर यही होगा कि सुंदर पदें और अशें की योजना तथा करपना। अब आप थोड़ा सा विचार करते ही समभ्म सकते हैं कि यह काम बुद्धि से होता है। न तो वह हमारी मेग्य वस्तुओं की वरह हमें अहह के द्वारा सिद्ध रूप में प्राप्त होता है और न संस्कार से ही बन सकता है। तात्पर्य यह कि यह काम बिना बुद्धि के नहीं हो सकता। अहह और संस्कार यदि कारण हो सकते हैं, तो हमारी बुद्धि को वैसी बनाने के कारण हो सकते हैं, स्वतंत्रतया काञ्य के नहीं हो सकते। तब यदि प्रतिमा को काञ्य का कारण मानना है, तो इसके सुप्रसिद्ध अर्थ 'नवनवोन्मेषशालिनी बुद्धि'

[६४]

को ही उसका ग्रर्थ खीकार करना पड़ेगा, संस्कार भ्रयवा श्रद्ध को नहीं।

इस संबंध में पंडितराज कितना अच्छा कह रहे हैं। वे कहते हैं कि कान्य बनाने के अनुकूल शब्दों और अधों की उप-स्थिति (याद आ जाने) का नाम प्रतिमा है, जो आपकी वही 'नवनवेग्नमेषशालिनी वृद्धि हुई। और यह भी कहते हैं कि उसकी वैसी बनाने का कारण कहीं अहर होता है और कही न्युत्पत्त और अभ्यास, जो अनुभव-सिद्ध है। अब इस विषय का शेष विवरण आप अनुवाद और उसकी टिप्पणी में देख सकते हैं।

काव्यों के भेद

इसके आगे प्रस्तुत पुस्तक में कान्यों के मेही का वर्णत है; पर उनके विषय में हमें विशेष नहीं लिखना है; क्योंकि, इस विषय में अधिक मतमेद नहीं हैं। जहाँ तक हमारा ज्ञान है—इस विषय का विशेषरूपेण विवेचन 'ध्वन्यालोक' के तात्पर्यातुसार कान्यप्रकाशकार ने ही किया है। उन्होंने कान्यों के तीन मेद माने हैं; ध्विन, गुणीमूत न्यंग्य और चित्र; जिन्हें उत्तम, मध्यम और अधम भी कहा जाता है।

पर साहित्यदर्पणकार ने इनमें से पहले दें। भेदीं को ही काव्य माना है; वे 'चित्रकाव्य' को काव्य मानना नहीं चाहते। इसका कारण यहीं है कि वे रस ग्राहि के ग्रतिरिक्त गुणें। ग्रीर श्रतंकारों को सौंदर्थ का कारण नहीं मानते; जैसा कि हम 'कान्यलच्रण' के विवेचन में दिखा छाए हैं। पर यह बात ठोक नहीं; क्योंकि, लच्य के अनुसार लच्य हुआ करते हैं, लच्य के अनुसार लच्य नहों। जब कि सारा संसार आज दिन तक केवल गुणों और अलंकारों से युक्त वर्णन की भी कान्य मानता चला आया है और आज भी वही परिपाटी प्रचलित है, तब आप उन्हें कान्यमेशों में से कैसे निकाल सकते हैं ? हाँ, यह हो सकता है कि आप उन्हें अधम अथवा उससे भी नीचे दरजे का मान ले।

'चित्रमीर्मासाकार' ने 'काव्यप्रकाश' के भेदीं को ही जिखा है, उनमे किसी प्रकार की न्यूनाधिकता नहीं की है।

इनके बाद पंडितराज ने इस विषय पर कलम उठाई है। उन्होंने कांच्यप्रकाशकार के मेदी मे एक मेद और बढ़ाकर उन्हें चार कर दिया है, जिसे आप अनुवाद में देख लेगे। हाँ, इतना कह देना आवश्यक है कि पंडितराज ने जो एक मेद बढ़ाया है. वह मार्मिक है, कांच्या के मेदो को समक्षतेनाले उसका किसी तरह निषेध नहीं कर सकते। दूसरे, कांच्य-प्रकाशकार की अपेचा इन्होंने उसे विशद भी अच्छा किया है और अप्पय दीचित के साथ शास्तार्थ करके ध्विन का मर्म समक्षने की शैली मो स्पष्ट कर दी है।

रस

अब रसी की ओर ध्यान दीजिए। यह इतना गंभीर विषय है कि इस पर आज तक अनेक विद्वानों ने विचार किया है छीर छागे भी न जाने कहाँ तक होता रहेगा। परंतु हम प्रस्तुत विषय की छोर चलने के पहले छापसे नाटकी (दृश्य कान्यों) की उत्पत्ति के विषय में कुछ कहना चाहते हैं। इसका कारण यह है कि रस का अनुमन, श्रन्य-कान्यों की छपेचा, दृश्य-कान्यों में ही स्पष्ट रूप से होता है। धत्यप्य छाज दिन तक धन्हों को लेकर इस विषय का निवेचन किया गया है।

जब किसी भी प्राणी को इष्ट (जिसे वह चाहता है, उस)
की प्राप्ति और अनिष्ट (जिसे वह नहीं चाहता, उस) की
निष्टित्त होती है, तो उसके अंगो में अपने-आप ही एक प्रकार
की स्फूर्ति उत्पन्न हो जाती है। अर्थात् प्रकृति का नियम है
कि आनंदित प्राणी के अंग-उपांग विचलित हो उठते हैं। जे।
प्राणी गंभीर होते हैं, उनमे वर्ह स्फूर्त्ति केवल सुख-विकास
नेत्र-विकास आदि ही करके रह जाती है। पर, जो इतने
गंभीर नहीं होते, वे ऐसी घटनाओं के होते ही एकदम उछल
पड़ते हैं. और उनका वह आनंद इस तरह सव पर प्रकट हो
जाता है। परिणाम यह होता है कि वह आनंद इस व्यक्ति

१—कान्य की पुस्तके दे। विभागों मे विभक्त है—एक हस्य ग्रांर दूसरे श्रन्य । दरय-कान्य वन्हे कहते हैं, जिनमे विधित चरित्रों का श्रिमनय किया जाता है—जैसे शाकुन्तक भादि । श्रीर श्रन्य-कान्य वनका नाम है, जिनका भ्रमिनय नहीं होता, किन्तु लोग वसे सुनकर ही भ्रानन्द वठा लेते हैं—जैसे रघुवंश बादि ।

तक ही सीमित नहीं रहता, कितु जो लोग उसके सुहृत्, संबंधी अथवा हितैषी होते हैं, जिनमे ईर्ज्या-द्वेष की प्रवृत्ति उस आनंद के अनुसव का प्रतिबंध नहीं करती, वे भी आनंदित हो। उठते हैं, और उससे सहानुभूति प्रकट करने लगते हैं। बचों में यह बात बहुत स्पष्ट रूप से देख पड़ती हैं। यही उछल-कूद नाट्य की आदि-जननी है। शुरू शुरू में इष्ट्रप्राप्ति अथवा अनिष्टनिवृत्ति के समय उसका प्राप्त करनेवाला और उससे सहा-नुभूति रखनेवाले लोग इसी तरह उछल-कूद किया करतें थे।

पर, प्रकृति का एक नियम थीर है। मनुष्य की वास-विक वस्तुओं के देखने में जो आनंद प्राप्त होता है, उससे कही अधिक उसका अनुकरण देखने में प्राप्त होता है। उदाहरण के लिये कल्पना कीजिए कि एक सिटल्लू बनिया आपका पड़ोसी है, जिसे आप सदा देखा करते हैं, और उसकी चाल-डाल आदि की देखकर आपको कुछ कीतुक भी हुआ करता है; पर उसके देखने में आपको वह आनंद नहीं आ सकता, जिसे कि एक भोंड़ अथवा बहुक्षिया उन्हों सेठजी की नक्ल दिखलाकर अनुभूत करा सकता है।

इसके बाद एक बात और भी है। वह यह कि वास्तविक एवं वर्त्तमान व्यक्ति के हर्षादि के अनुकरण में हमें सहानुभृति भी नहीं हो सकती। क्योंकि, उसके वर्त्तमान होने से हमारा उसके साथ किसी न किसी प्रकार का राग-द्वेषमूलक संबंध हो जाता है; इसलिये उस अनुकरण को देखकर राग-द्वेष की प्रवृत्तियाँ जग उठती हैं, श्रीर वे सहातुमूति मे, श्रीर कभो कभी तो श्रीमनय में ही, वाधक हो जाती हैं, श्रीर विना सहातुभूति के श्रानंद की श्रीमन्यक्ति होती नहीं। इस कारण, यदि किसी प्राचीन श्रथवा कल्पित घटना का श्रतुकरण किया जाय तो उस घटना से संवद्ध व्यक्तियों के साथ हमारा श्राधुनिक संबंध न होने के कारण हमें श्रीमनय के द्वारा छद्रोधित श्रानंद का यश्रार्थ अनुभव हो सकता है, क्योंकि वहां वाधक प्रवृत्तियाँ नहीं रहतों। श्रतपत्र श्रंततेगित्वा मनुष्यों के मनोरंजन के लिये इस तरह के श्रनुकरणमूलक श्रीमनय होने लगे।

इन अभिनयों के लिये किन लोग प्राचीन अथवा किएत घटनाओं को पद्यादिनद्ध कर देते थे, जिससे ने और भी अधिक रेग्चक हो जायें, जैसे कि आज-कल भी कई-एक प्रान्य खेलों में होता है। इन्ही अभिनयों का निकसित रूप हैं आपके दृश्य-कान्य और आधुनिक नाटक-द्रामा आदि। वस, दृश्य-कान्यों की बात हम इतनी ही करेंगे; क्यों कि हमारे इस प्रकरण से इसका इतना ही संबंध है।

१—प्रारंभ ही प्रारंभ में लोग जब इन श्रमिनयों की देखने लगे तब उन्हें श्रनुभव हुआ कि इनमें कुछ श्रानंद अवश्य है। साथ ही उनमें से जो लोग दुद्धिमान श्रीर तर्कशील थे, उन्होंने सीचना श्रुह्त किया कि इस नाट्य की वस्तुश्रों में से यह श्रानंद किस वस्तु में रहता है। फिर क्या था, उसकी खोज प्रारंभ हुई। वही वस्तु साहित्य की परिभाषा में 'रस्यते। सी रसः' इस व्युत्पत्ति के द्वारा 'रस' कही जाती है।

सोचते सोचते पहले पहल वे लोग स्थूल विचार के द्वारा इस परिणाम पर पहुँचे कि जिससे इम प्रेम आदि करते हैं, वह प्रेम आदि का आलंबन नट को अभिनय करते देखकर इमारे ध्यान मे आ जाता है, और उसका बार-बार अनुसंघान करने से इमे आनंद का अनुभव होता है; अत वह प्रेम आदि का आलंबन—वह विभाव ही रख है। वे कहने लगे कि—''भाज्यमाना विभाव एवं रसः"। अर्थात् बार बार अनुसंघान किया हुआ प्रेम-आदि का आलंबन ही रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक मे नै।वॉ है।

२—पर, पीछे से लोगों को इस बात के मानने मे विप्रति-पत्ति हुई। उन्होंने सोचा कि यदि प्रेम आदि का आलंबन ही रसक्ष्य हो, तो जब वह प्रेम-आदि के प्रतिकृत चेष्टा करे, अथवा प्रेम आदि के अनुकूल चेष्टाओं से रहित हो, तब भी उसे देखकर हमें आनंद आना चाहिए; क्योंकि आलंबन तो तब भी वही था और अब भी वही है, उसमें कुछ फेर-फार ते। हुआ नही। पर, ऐसा होता नहीं। इस बात को एक उदा-हरण के द्वारा स्पष्ट कर लीजिए। कल्पना कीजिए कि एक नट ने पहले दिन सीता अथवा शकुंतला का पार्ट लिया था, और उसे देखकर—उसे अपने प्रेम का आलंबन मानकर— सहस्रो सामाजिक (दर्शक) मुख हो गए थे। उसी नट को, यदि कोई, दूसरे दिन, उन वेष-भूषाग्री थीर चेष्टाग्रीं से रहित देखे, ते। क्या तब भी वह उसी आनंद को प्राप्त कर सकेगा ? कभी नहीं। वम, ते। यही सममकर लोगीं के विचारों में परिवर्त्तन हुआ धीर उन्होंने सोचा कि प्रेम आदि का आलंबन रस नहीं, कितु बार बार अनुसंधान की हुई उसकी चेष्टाएँ थीर शारीरिक स्थितियाँ, जिन्हें अनुभाव कहा जाता है, रस हैं। वे कहने लगे कि "अनुभावस्तथा"। अर्थात् बार बार अनुसंधान की हुई विभाव की चेष्टाएँ थीर शारीरिक स्थितियाँ रस हैं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में दसवाँ है।

३—इसके बाद लोग कुछ और आगे बढ़े। उनका ध्यान प्रेस-पात्र की विचन्नियों की तरफ गया। उन्होंने सोचा -िक कोई भी नट या नटी इजार लटका करे; पर यदि वह उस पात्र के अंतः करण के भावों को दर्शकों के सामने यथार्थ रूप मे प्रकट न कर सके, तो कुछ भी मजा नहीं आता। अतः यह मानना चाहिए कि न विभाव रस हैं, न अनुभाव, किंतु प्रेम आदि के आलंबन अथवा आश्रय की जो चित्तनृत्तियाँ हैं, जिन्हे व्यभिचारी भाव कहा जाता है, वे बार बार अनुसंघान करने पर रसक्षप बनती हैं। वे कहने लगे कि "व्यभिचारेंव तथा-तथा परिण्यमिति"। अर्थात् प्रेम आदि के आलंबन तथा आश्रय की चित्तनृत्तियाँ ही उस उस रस के रूप में परिण्यत होती हैं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक मे ग्यारहवाँ है।

४-इसके अनंतर उनमें से बहुतेरे लोगों ने पूर्वोक्त मती की प्रालीचना ग्रारंभ की। उन्होंने सोचना ग्रुरू किया कि इन तीनों मतों मे से कौन ठीक है। अनेक नाट्यों के देखने से उन्हें अनुभव हुआ कि किसी नाट्य में सुंदर श्रीर सुस-ज्जित पात्र, किसी में उनके नयन-विमोहक अमिनय तथा किसी से मनोसावो का मनोहर विश्लेषण मनुष्य को मुग्ध करता है, श्रीर किसी मे ये तीना ही रही होते हैं श्रीर कुछ मज़ा नहों ष्राता। तब उन्होने यह निश्चय किया कि इन तीनो में से जहां जो चमत्कारी हो, जो कोई दर्शक के चित्त को स्राह्णा-दित कर सके, वहाँ उसे रस कहना चाहिए, और यदि चम-त्कारी न हो तो तीनो मे से किसी को भी रस कहना डिचत नहीं। वे कहने लगे—"त्रिषु य एव चमत्कारी स एव रसः, अन्यथा तु त्रयोऽपि न''। अर्थात् तीनीं मे से जो कोई चमत्कारी हो, वही रस है, ध्रीर यदि चमत्कारी न हों तो तीना ही एस नही कहला सकते। यह मत प्रस्तुत पुस्तक मे श्राठवॉ है।

१—पिंदतराज इस मत के अनुसार भी भरत-सूत्र (विभावानु-भावन्यभिचारिसयोगाद्रसनिष्पत्तिः) की न्याख्या करते हैं। यदि यह मत भरत-सूत्रों के बनने के खनंतर चळा हो, तो मानना पड़ेगा कि इस समय जो 'नाट्यशास्त्र' प्राप्त होता है, वह भरत का बनाया हुआ नहीं है; क्योंकि उसमें स्थायी भावों को रसरूप मानने का विस्तृत विवरण है और विभाव, अनुभाव श्रयवा ष्यभिचारी भाव इन तीनों में से किसी एक को रस मानने का तो कहीं नाम भी नहीं है। और यदि यही

५-- अब आगे चिलए। आगे यह वात हुई कि रस का अन्वेषस करते करते जब लोगों की दृष्टि मना-भावें की तरफ गई तो उनका भो विवेचन होने लगा। विवेचन करने पर विदित हुआ कि उन भावों में से ८ अथवा ६ भाव ऐसे हैं कि जो नाट्य भर में प्रतीत होते रहते हैं; जैसे श्रंगार के अभिनय मे प्रेम, करुण के अभिनय में शोक इत्यादि। श्रीर शेष ऐसे विदित हुए कि जो कभो प्रतीत होते थे थीर कभी नहीं; जैसे हुई, स्मृति, लजा-मादि। जो भाव नाट्य भर मे प्रतीत होते रहते थे. उन्हें लोग स्वायी कहने लगे; क्योंकि वे स्थिर थे। ग्रीर, जो कभी कभी प्रतीत होते थे, उन्हें व्यभिचारी प्रथवा संचारी कहा जाने लगा; क्योंकि वे व्यभिचरित होते रहते ये प्रवात कभी प्रेम के साथ रहते ये ते। कभी शोक -भादि के साथ। जब स्थायी भावो का ज्ञान हो गया तब उन्होंने पूर्वानुभूत रस को उन्हों के अनुसार नै। भेदी मे विभक्त कर दिया, जिनका सनिस्तर वर्णन प्रस्तुत पुस्तक मे है।

जब यह विसाग हो गया, तब लोगों को पूर्वोक्त चारों मर्तों की निस्सारता प्रतीत हुई। उनको झात हुआ कि विसाव, अनुभाव और व्यमिचारी साव, इन तीनों में से किसी एक को (फिर वह चमत्कारी हो अथवा अचमत्कारी)

नाट्यशास्त्र भरत-निर्मित है तो कहना पहुंगा कि यह न्याख्या किएत है। पर, इस सगड़े का ऐतिहासिकों पर छोड़ देने के सिवाय, इस समय, हमारे पास श्रीर कोई उपाय नहीं है।

रसरूप मानना सर्वधा भ्रम है। इसका कारण यह था कि जिस तरह व्याघ्र भ्रादि प्राग्धी भयानक रस के विभाव होते हैं, वैसे ही वीर, अद्भुत धीर रीद्र रस के भी ही सकते हैं; क्योंकि वे जिस प्रकार भय के भालवन होते हैं, उसी प्रकार उत्साह, ग्राश्चर्य श्रीर क्रोध के भी श्रालंबन हो सकते हैं। इसी प्रकार प्रश्रुपात श्रादि भी जैसे शृंगार-रस के श्रनुभाव होते हैं, वैसे ही करुण और भयानक रस के भी हो सकते हैं: क्योकि ये जिस तरइ प्रेम के कारण उत्पन्न होते हैं, उसी तरह शोक धीर भय के कारण भी उत्पन्न हो सकते हैं। व्यभि-चारी भावे। की भी यही दशा है; क्योंकि चिंता झादि चित्त-वृत्तियाँ जिस तरह शृंगार-रस के स्वायी भाव प्रेम को पुष्ट करती हैं, उसी तरह वीर, करुण और भयानक रसों मे यथा— खत्साह, शोक श्रीर भय को भी पुष्ट कर सकती हैं। **अब यदि** इन जीना से से किसी-एक को रस माना जाय, तो जो प्रेम मादि एक ही चित्तवृत्ति की प्रत्येक नाट्य के पूरे भाग में स्थिर रूप सं प्रतीति होती है, वह न बन सके। अतः वे लोग यह मानने लगे-- "विभावादयख्यः समुदिता रसाः। धर्यात् विभावादिक तीनी इकट्टे रसक्तप हैं, उनमे से कोई ,एक नहीं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में सातवों है।

६—स्थाया भावो का ज्ञान हो जाने थ्रीर उसके श्रनुसार इसका विभाग स्थिर हो जाने के श्रनंतर विद्वानी ने उस पर फिर विचार किया थ्रीर उन्हे पूर्वोक्त मत भी न जॅचा। उनको विदित हुआ कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव वीनी ही पृथक् पृथक् ग्रथवा सन्मिलित—किसी भी रूप मे-रस नहीं हो सकते। क्योंकि जिस वस्तु का हम आखादन करते हैं, जिससे हमें यह आनंद प्राप्त होता है, वह ये नहीं, कितु वही पूर्वोक्त चित्तवृत्ति है, जो भिन्न भिन्न नाट्यों में भिन्न भिन्न क्यों में स्थिरतया प्रवीत होती रहती है। अर्थात् यह निर्णीत हुआ कि प्रेम आदि स्थायी मार्वो का नाम रस है। साय ही यह भी विदित हुआ कि विभाव उस चित्तवृत्ति की खरपत्र करते हैं, अनुभाव उसके द्वारा उत्पन्न होते हैं और व्यभिचारी भाव उसके साथ रहकर उसे पुष्ट करते हैं। इस-लिये यह सिद्ध हो गया कि इन सब में स्थायी माब ही प्रधान हैं: क्योंकि ये सब उसके डपकरणभूत हैं: और इन तीना के संयोग से वह रसरूप वनकर हमें आनंदित करता है। अर्थात् नाट्य।दिक मे इम इन तीनों से संयुक्त, परंतु इन सब से प्रधान, उसी चित्तवृत्ति का श्रास्वादन करते हैं।

इसी विमर्श को नाट्य-शास्त्र के परमाचार्य महामुनि भरत ने लिखा है। उन्होने पूर्वोक्त सिद्धांत को अपने नाट्यशास्त्र में अच्छी तरह स्थिर कर दिया, और—

"विभावानुभावव्यभिचारिसंयागाद्रसनिष्पत्तिः।" यह सूत्र बनाया। यह सूत्र झाज दिन तक प्रमाण माना जाता है और अनंतरभावी झाचार्यों ने इसी सूत्र पर झपने विचार प्रकट किए हैं। इस सूत्र का अर्थ यो है कि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव के संयोग—अर्थात् मिश्रय—से स्थायी भाव रसक्ष बनते हैं। यद्यपि इस सूत्र की अनेक व्याख्याएँ हुई हैं, तथापि इमारी अल्प बुद्धि के अनुसार यह प्रतीत होता है कि भरत मुनि ने इस सूत्र को पूर्वोक्त अर्थ मे ही लिखा है; क्योंकि नाट्यशास्त्र मे इस सूत्र की जो व्याख्या लिखी गई है, उससे यही बात सिद्ध होती है।

भरत मुनि ने इस बात को दृष्टांत देकर स्पष्ट करने के लिये जो दे। ऋोक लिखे हैं, उन्हें हम यहाँ उद्भृत करते हैं; क्योंकि इनसे उनके विचार विशद्रूपेश विदित हो जाते हैं। वे ये हैं—

> यथा बहुद्रव्ययुतैव्यक्षित्रैक्षेत्रु सियु तम् । श्रास्त्राद्यन्ति सुक्षाना भक्त भक्तिवदो जनाः ॥ भावाभिनयसंबद्धान् स्थायिभावांस्रथा बुधाः। श्रास्त्राद्यन्ति मनसा तसाक्षादयरसाः स्मृताः॥

अर्थात् जिस तरह मात के रसज्ञ पुरुष अनेक पदार्थी से तथा अनेक दाल-शाक आदि न्यंजनों से युक्त मात की खाते हुए उसका आस्वादन करते हैं, उसी प्रकार विद्वान लोग मार्वो

१—''को दृष्टांतः ? अत्राह—यथा नानाम्यञ्जनीषधिद्रन्यसंयोगा-द्रसनिष्पत्तिः । यथा हि गुडादिभिद्रंन्यैन्यं अनेराषधिभिश्च षाडवाद्यो , रसा निर्वर्त्यंन्ते,तथा नानामानेष्णता अपि स्थायिना मावा रसत्वमाण्नुव-न्तीति ।'' इसका ताल्पर्यं यह है कि जिस तरह गुड़ वगैरह वस्तुओ, मसाजों और धनिया-पोदीना वगैरह से चटनी वगैरह तैयार की जाती है, इसी तरह अनेक भावों से मिश्रित मी स्थायी भाव रस बन जाते हैं।

श्रीर श्रमिनयी से संबद्ध स्थायी भावों का श्रास्तादन करते हैं; श्रत: (उन्हें) नाट्य के 'रस' कहा जाता है।

इस तरह यह सिद्ध हुन्ना कि विभावादिक रसरूप नहीं, कितु इनसे परिष्कृत स्थायीभाव रसरूप होते हैं।

१—यद्यपि इसके आगे हमें अग्तिपुराण का रस-विवेचन जिलता चाहिए था, क्योंकि मरत के अनंतर वहीं कम प्राप्त है; तथापि शुद्ध पुस्तक प्राप्त न होने के कारण हम उस पर विशेष विवेचन न कर सके । इस कारण, जो हुन्न हमें उपलब्ध हुआ उस आग की और उसके पथा-मति भावार्थ के हम टिप्पणी में दे रहे हैं। आशा है कि विद्वान् जांग इसका यथामति उपयोग करेंगे। उसमें जिल्ला है—

श्रवरं ब्रह्म परम सनातनमजं विसुस् ।
वेदान्तेषु वदन्त्येकं चैतन्यं ज्योतिरिश्वरस् ॥
श्रानन्दः सहजसस्य व्यज्यते स कदाचन ।
व्यक्तिः सा सस्य चैतन्यचमस्काररसाह्न्या ॥
श्रावस्तस्य विकारे। य. सोऽहङ्कार इति स्मृतः ।
सतोऽमिमानस्तत्रेदं समाप्तं सुवनत्रयम् ॥
श्राभिमानादृतिः सा च परिपेषमुपेयुपी ।
व्यभिचार्याविसामान्याच्छ्रहार इति भीयते ॥
तद्भेदाः काममितरे हास्याधा अप्यनेकशः ।
स्वस्वस्थायिविशेषोय(स्य) परिवो(पा)पस्वलच्चाः ॥
सत्त्वादिगुग्रासन्तानाज्जायन्ते परमाव्यनः ।
रागाद्यति श्रह्मारो रौद्रस्तैक्ष्णवाद्यज्ञायते ॥
वीरोऽवष्टम्मजः सङ्कोचसूर्वीमत्स इष्यते ।
श्रह्माराज्जायते हासो रौद्रान्त् करुणो रसः ॥

[७६]

पूर्वोक्त भरत-सूत्र की सबसे पहली व्याख्या श्राचार्य भट्ट-लोल्लट ने लिखी है, जिसे मीर्मांसा के अनुसार माना जाता

> वीराच्चाद्भुतनिष्पत्तिः स्थाव् बीमत्साव्सयानकः । श्रद्धारवीरकरुग्ररीद्भवीरभयानकाः ॥ बीमत्साद्भुतशान्ताख्याः स्वभावाच्चतुरे। (?) रसाः । स्वभीरिव विना त्यागान्न वाग्री भाति नीरसा ॥

अर्थोत् जिसे वेदान्तो मे अविनाशी, नित्य, अजन्मा, व्यापक, अद्धि-तीय, ज्ञानरूप, स्वतं प्रकाशमान अथवा तमोानिवर्त्तक और सर्वसमर्थ परब्रह्म कहा गया है उसमे स्वतःसिद्ध आनंद विद्यमान है। श्रानंद किसी समय प्रकट हो जाया करता है और उस आनंद की वह श्रमिन्यक्ति, चैतन्य, चमत्कार श्रयवा रस नाम से पुकारी जाती है। उसी (आनंद की अभिन्यक्ति) का जो पहला विकार है, उसे आहंकार माना जाता है। उस अहंकार से अभिमान अर्थात समता उत्पन्न होती है, जिसमें यह सारी त्रिखोकी समान्त हो गई है। तात्पव्य यह कि त्रिलोकी में एक भी वस्तु ऐसी नहीं है, जो किसी न किसी की समता की पात्र न हो। उसी अभिमान-अधवा ममता-से रति अर्थांत् प्रेम भ्रथवा अनुराग बरम्ब होता है। वही रित न्यभिचारी आदि भावो की समानता से-श्रयांत समान रूप मे उपस्थित न्यभिचारी श्रादि भावी से-परिप्रष्ट होकर ऋ गार-रस कहलाती है। उसी के हास्यादिक अन्य भी श्रनेक भेद है। (वही रित सत्वादि गुणों के विस्तार से राग, तीक्ष्यता, गर्व और संकोच इन चार रूपों में परिश्वत होती हैं; उनमें से) राग से १८ गार की, तीक्ष्णता से राद की, गर्व से वीर की और संकाच से -वीमत्स की बत्पत्ति मानी जाती है। स्वमावतः ये चार ही रस हैं। पर, बाद में, ऋ गार से हास, रैाइ से करुण, वीर से ऋद्भुत श्रीर बीभत्स से भयानक की उत्पत्ति हुई। (श्रीर रति-श्रयवा श्रनुराग के श्रभाव रूप

है। उन्होंने इस सूत्र की ब्याख्या यों की है—'कामिनी श्रादि आलंबन विभाव रति श्रादि स्थायी भावों को उत्पन्न करते हैं, बाग-बगीचे भ्रादि उद्दोपन विभाव उन्हें उद्दोप्त करते हैं, कटाच और द्वायों के लटके ग्रादि ग्रनुभाव उनकी प्रवीत होने के ये।ग्य बनाते हैं तथा उत्कंठा ग्रादि व्यमिचारी भाव उन्हें पुष्ट करते हैं और तब वे रसरूप बन जाते हैं। इसके अनंतर वन्होंने इस पर थों विमर्श किया है कि यह सब ते। ठीक है; पर यह सोचिए कि वे रित द्यादि स्थायी भाव, जिन्हें ष्प्राप रसरूप मानते हैं, रहते किसमे हैं १ मान लीजिए कि आप एक ऐसे काव्य का अभिनय देख रहे हैं जिसमे दुष्यंत भीर शक्कंतला के प्रेम का वर्णन है। अब यह बताइए कि वह प्रेम काव्य मे वर्णन किए हुए दुष्यंत से संबंध रखता है, ध्रथवा ध्राप जिसका ध्रिभनय प्रत्यच देख रहे हैं, उस नट निर्वेद से शांत रस की उत्पत्ति हुई; अर्थात् रति-भाव से बाठ रसी की श्रीर रति के श्रभाव से एक रस की उत्पत्ति हुई।) इस तरह रसें के र्ष्ट गार, हास्य, करुण, राद्र, वीर, भयानक, बीभत्स, श्रद्भुत श्रीर शान्त ये नै। नाम हुए। जिस तरह किसी के पास लक्ष्मी-अर्थात् संपत्ति-हो. पर वह किसी भी काम मे उसका त्याग-अर्थात् व्यय अथवा दान-न करता हो, तो वह शोभित नहीं होती, लोगों पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं पढ़ता, ठीक वही दशा बिना रस की वाशी की होती है। अर्थात नीरस वाखी क्रपण के धन के समान निरुपयोगी और प्रभावशून्य होती है, और उसका होना न होना समान है।

१---यर्हा से चार मतों के क्रम श्रादि कान्यप्रकाश तथा कान्यप्रदीप से लिए गए है। से १ आपको विवश होकर यही कहना पड़ेगा कि दुष्यंत से; क्योंकि काव्य में वर्शित शकुंतला का प्रेम नट से ते। हो नहीं सकता। पर यदि ऐसा माने ते। यह शंका उत्पन्न होती है कि भला, उस दुष्यंत के प्रेम से सामाजिक (दर्शक) लोगों को कैसे आनंद मिल सकता है; क्योंकि दुष्यंत ते। उनके सामने है नहीं, है ते। नट। इसका समाधान वे यह करते हैं कि सामाजिक लोग नट को उसी रंग-डंग का देखकर उस पर दुष्यंत का आरोप कर लेते हैं—अर्थात उसे भूठे ही दुष्यंत समभ लेते हैं। वस, इसी कारण उन्हें आनंद प्राप्त होता है, दूसरा कुछ नहीं। यह मत प्रस्तुत पुस्तक मे पाँचवा है।

७—पर, इसी सूत्र के द्वितीय ज्याख्याकार आचार्य श्रीशंकुक की, जिनकी ज्याख्या न्यायशाख के अनुसार मानी जाती
है, यह बात न जंची। उन्होंने कहा—आप जो यह कह रहे
हैं कि 'रस मुख्यतया दुर्ध्यत आदि में रहता है, और नट
पर उसका आरोप कर लिया जाता है" सो ठीक नहीं। इसका
कारण यह है कि खींच खाँचकर नट पर रस का आरोप
कर लेने पर भी दर्शक लागों से ता उसका कुछ संबंध हुआ
नहीं; फिर बताइए, उन्हें किस तरह आनंद आ सकता है ?
यदि आप कहें कि उन्हें नट के ऊपर आरोपित रस का
ज्ञान होता है—वे उसे जानते हैं; अतः उन्हें आनंद का अनुभव होता है, तो यह भी ठीक नहीं; क्योंकि, यदि जान लेने
मात्र से ही आनंद प्राप्त होता हो तो यदि कोई रस शब्द वेलि

श्रीर हम उसका धर्थ समक्त ले, तब भी हमें वही श्रानंद प्राप्त होना चाहिए; क्योंकि हमे शब्द के द्वारा रस का ज्ञान तो हो ही गया। पर यदि श्राप यह युक्ति वतलाएँ कि श्रनुभाव श्रादि के विज्ञान के वल से जो नट पर श्रारोप किया जाता है, उससे श्रानंदानुभव होता है, केवल शब्दादि के द्वारा ज्ञान से नहीं; तो यह भी उचित नहीं, क्योंकि चंद-नादि के लेप श्रादि से जो श्रानंद श्राता है, उसमे हमें न श्रनु-भाव की श्रावश्यकता होती है, न विभाव की। केवल स्पर्शे-द्विय से, अथवा श्रन्य किसी इंद्रिय से, ज्ञान होते ही श्रानंद श्राने लगता है। दूसरे, इस बात मे कोई प्रमाण भी नहीं है कि ऐसी कल्पना की जाय। रही भरत-सूत्र की वात, से। वह दूसरी तरह भी लगाया जा सकता है।

श्री शंकुक ने इस सूत्र का तात्पर्य थें। समकाया— ''विभावादि के द्वारा नट मे अनुमान किया जानेवाला और जिस दुर्व्यवादि का अनुकरण किया जा रहा है, उसमें रहने-वाला रित आदि स्थायो भाव रस है।" अर्थात् मुख्यतया रस दुर्व्यतादि मे ही रहता है; पर नट मे उसका अनुमान कर लिया जाता है।

इस वात को स्पष्ट करने के लिये उन्होंने लिखा है कि जगत् मे चार तरह के ज्ञान प्रसिद्ध हैं; सम्यग्ज्ञान, मिध्याज्ञान, संशय-ज्ञान ग्रीर सादृश्यज्ञान। राम के देखनेवाले को जो 'यह राम ही है,' 'यही राम है' ग्रीर 'यह राम है ही' ये तीनों

ज्ञान होते हैं, वे सम्यग्ज्ञान कहलाते हैं। इनमें से पहले— श्रर्थात् 'यह राम ही है' इस ज्ञान में 'इसके राम न होने' का-ष्प्रर्थात् 'यह राम नहीं हैं' इस ज्ञान का निवारण होता है। दूसरे--- प्रयात् 'यही राम है' इस ज्ञान से 'इसके अतिरिक्त भ्रन्य किसी के राम होने का - अर्थात 'राम भ्रार कोई हैं' इस ज्ञान का-निवारण होता है। और तीसरे अर्थात् 'यह राम है ही' इस ज्ञान से 'सर्विथा राम न होने' का- अर्थात् 'यह राम है ही नहीं' इस ज्ञान का निवारण होता है। इन्ही वीनीं निवारणो को संस्कृत मे क्रमशः ग्रयोगन्यवच्छेद, भ्रन्य-योगन्यवच्छेद तथा ग्रत्यंतायोगन्यवच्छेद कहते हैं। मिथ्या-चान उसे कहते हैं, जिसमे पहले से 'यह राम है' ऐसा जान पड़ने पर भी पीछे से जान पड़े कि 'यह राम नहीं है'। 'यह राम है अथवा नहीं इस परस्पर विरोधी ज्ञान को संशय-चान कहा जाता है, श्रीर 'यह राम के समान है' इस समा-नता के ज्ञान की साद्भश्यज्ञान कहते हैं।

इन चारों ज्ञानों के श्रांतिरिक्त एक श्रीर भी ज्ञान होता है, जो कि जगत् में प्रसिद्ध नहीं है; जैसे किसी घोड़े का चित्र देखकर 'यह घोड़ा है' ऐसा ज्ञान। -यस, इसी ज्ञान के द्वारा सामाजिक लोग नट को दुष्यंत श्रादि समभ नेते हैं, श्रीर फिर उन्हें सुंदर काव्य के श्रनुसंघान के वल से तथा शिक्ता श्रीर श्रभ्यास के द्वारा उत्पन्न की हुई नट की कार्यपदुता से, स्थायों भाव के कारण, कार्य श्रीर सहकारी, जिन्हें विभाव. श्रमुभाव श्रीर व्यभिचारी भाव कहा जाता है, कृत्रिम होने पर भी स्वाभाविक प्रतीत होने लगते हैं। श्रश्ति सामाजिकों को उनके बनावटीपन का बिलकुल खयाल नही रहता; श्रीर तब वे लोग नट मे स्थायी भाव का श्रमुमान कर लेते हैं। बस, उस श्रमुमान का नाम ही रस का श्रास्वादन है; श्रीर वह श्रास्वादन सामाजिकों को होता है; श्रतः यह कहा जाता है कि रस सामाजिकों मे रहता है।

पर, यहाँ एक शंका हो सकती है। वह यह कि किसी भी पदार्थ का प्रत्यच होने पर ही आनंद होता है, अनुमान मात्र से नहीं; अन्यथा हम सुख का अनुमान करने पर
भी सुखी क्यों नहीं हो जाते। इसका समाधान वे थें करते
हैं कि रित आदि स्थायी भावों में कुछ ऐसी सुंदरता है कि उसके बल से वे हमें अत्यंत अभीष्ट अथवा परम सुखरूप प्रतीत होते हैं; अतः यह मानना पड़ता है कि वे अन्यान्य अनुमेय पदार्थों से विलच्छा हैं, उनमें यह नियम नहीं लगता। तात्पर्य यह कि स्थायी भावों की सुंदरता का सामाजिकों पर ऐसा प्रभाव पड़ता है कि वे उनका अनुमान करने पर भी आनंदित हो उठते हैं और नट की प्रत्यच देखने पर भी यह निश्चय नहीं कर सकते कि यह दुष्यंत नहीं है।

द—मरत-सूत्र के तृतीय ज्याख्याकार आचार्य सहनायक को, जिनकी ज्याख्या सांख्य-सिद्धांत के अनुसार मानी जाती है, यह बात भी न जची। इन्होंने कहा—श्री शंकुक का यह कहना कि "रस का अनुमान किया जाता है", डिचत नहीं। क्योंकि, संसार में जो यह बात प्रसिद्ध है कि प्रत्यच ज्ञान से आनंद प्राप्त होता है, अनुमानादि से नहीं, उसका तिरस्कार करके यह कल्पना करना कि "रित-आदि की सुंदरता के बल से अनुमान करने पर भी आनंद प्राप्त हो जाता है" ठीक नहीं। यदि कहो कि सूत्र का अर्थ इसी तरह अनुकूल होता है, तो यह भी ठोक नहीं; क्योंकि उसका अर्थ दूसरी तरह भी ठीक किया जा सकता है।

अतः यह मानना चाहिए कि काव्य की तीन क्रियाएँ हैं—अर्थात् वह तीन हरकते पैदा करता है। उनमें से एक है अभिधा, जिसके द्वारा काव्य का अर्थ समभा जाता है; दूसरी है भावना—अर्थात् उस अर्थ का अनुसंधान, जिसके द्वारा काव्य में वर्णित नायक-नायिका आदि पात्रों की विशेषता निष्टत्त हो जाती है और वे साधारण बनकर हमारे रसा-स्वादन के अनुकूल हो जाते हैं, और तीसरी है भेगि—अर्थात् आत्मानंद में विश्राम, जिसके द्वारा हम रस का अनुभव करते हैं, अथवा जो स्वयं ही रसक्ष है। इस तरह काव्य की क्रियाओं से ही हमारा सब कार्य सिद्ध हो जाता है, न आरोप की आवश्यकता रहती है, न अनुमान की। यह मत प्रस्तुत पुस्तक में दूसरा है।

- अपनार्य अभिनव गुप्ताने, जो 'ध्वन्यालोक' की 'लोचन' नामक न्याख्या के निर्माता हैं. जिनका साहित्यशास्त्र

के विद्वानों मे बहुत ऊँचा स्थान है धीर जिन्हें इस सूत्र के चतुर्थ व्याख्याकार भी कहा जा सकता है, इस मत को भी पसंद न किया। उन्होंने कहा—आपने जो 'मावना' धीर 'भाग' नामक दें। क्रियाधों की कल्पना की है, उसमे कोई प्रमाग तो है नहीं, कोरी मनगढ़त है। फिर भला इसे कोई कैसे खीकार करेगा?

धतः यो मानना चाहिए कि "विभाव, अनुमाव धौर ज्यमिचारी भावों से धमिन्यक्त रित ब्रादि स्थायो मानों का नाम रस है"। प्रस्तुत पुरतक मे प्रथम मत के 'क' धौर 'खं' भागों में इसी सिद्धांत का, कि चिन्मात्र मतभेद से, ब्राविस्तर प्रतिपादन किया गया है, सो ध्राप इनका विशेष विवरण वहाँ देख ले। ध्राज दिन तक रस के विषय मे यही सिद्धांत प्रामा-णिक माना जाता है धौर मन्मट मह प्रसृति साहित्य-शास्त्र के महाविद्वाद इसे परम-खादरपूर्वक स्वीकार करते हैं।

अब रहा प्रथम मत का 'ग' भाग । उसमे पंडितराज ने यह सिद्ध किया है कि पूर्वोक्त 'क' और 'ख' मतों में रित आदि के साथ आत्मानंद ता आपको भी लगाना ही पड़ता है, उसके लगाए बिना तो छुटकारा नहीं; और यह भी सिद्ध ही है कि रस आनंद से शून्य नहीं है; तब जो श्रुतियों में आनंद-मय आत्मा को रसक्प माना गया है, उसके अनुसार, आनंद-सहित रित आदि की अपेचा, रित आदि से उपहित आनंद को ही रसक्प मानना उचित है। और उनके हिसाब से यही वास्तविक मत है।

[58]

इसके अनंतर इस विषय मे दे। मत और उत्पन्न हुए हैं। उनमे से---

१०--- तवीन विद्वानी का कथन है कि रस को आत्मा-नंद सिहत तथा वासनारूप मे विद्यमान स्थायी मावीं के रूप में मानना ठीक नही; किंतु थीं मानना चाहिए कि जब हमें कान्य सुनने अथवा नाट्य देखने से विभाव आदि का ज्ञान हो जाता है, तब इस व्यंजनावृत्ति के द्वारा, शक्रुंतला धादि के साथ दुष्यंत आदि के जो प्रेम आदि थे, उन्हें जान खेते हैं। उसके धनंतर सहृदयता के कारण इस उन क्षुने ध्रथवा देखे हुए पदार्थों का बार बार अनुसंघान करते हैं। वही बार बार भनुसंधान, जिसे भावना कहा जाता है, एक प्रकार का दोष है। उसके प्रभाव से हमारा श्रंत:करण श्रज्ञान से शाच्छा-दित हो जाता है, भीर तब उस भज्ञानाष्ट्रत अंतः करण मे, सीप मे चाँदी की तरह, अनिर्वचनीय रति आदि स्थायी भाव खत्पन्न हो जाते हैं ध्रीर उनका हमें धात्म-चैतन्य के द्वारा अनु-भव होता है। बस, उन्हों रित भ्रादि का नाम रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक मे तीसरा है।

श्रीर--

११—दूसरे निद्वानों का यह कहना है कि न ते। दुष्यंत ध्रादि के रित द्रादि को समभने के लिये व्यंजनावृत्ति की ध्रावश्यकता है श्रीर न श्रज्ञानावृत अंतः करण में ध्रनिर्वचनीय रित ध्रादि की कल्पना की। किंतु यो मानना चाहिए कि हम नट की अथवा काव्य-पाठक की चेष्टा आदि के द्वारा शकुं-तला आदि के साथ जो दुष्यंत आदि का प्रेम था, उसका अनु-मान कर लेते हैं, और तब पूर्वोक्त मावनारूपी दोष से हम अपने की दुष्यंत आदि सममने लगते हैं। परिणाम यह होता है कि हमारे अंतः करण में ऐसा अम चत्पन्न हो जाता है कि हम शकुंतला आदि से जो व्यक्ति प्रेम आदि रखता है, उससे अभिन्न हैं। यस, इसी अम का नाम रस है। यह मत प्रस्तुत पुस्तक मे चै। यो हैं रस के विषय में ११ मत।

श्रंतिम दे। मतें की श्रमान्यता का कारण

पर, इन ग्रंतिम दोनों मती का बिल्कुल प्रचार नहीं हुगा। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि एक तो सभी काव्य सुननेवालों अथवा नाटक देखनेवालों को रस का आखादन नहीं होता; अतः यह मानना ही पड़ता है कि जिनमें वासना- रूप से रित आदि विद्यमान होते हैं, उन्हें ही रसानुभव होता है। अतएव लिखा गया है कि—

सवासनानां सम्यानां रसस्यास्वादनं भवेत् । निर्वासनास्तु रङ्गान्तःकाष्ठकुट्याश्मसंनिभाः॥

श्रवीत् (नाटकादि देखने पर भी) जो सभ्य वासनायुक्त होते हैं, श्रवीत् जिनमे वासनारूप रित श्रादि भाव रहते हैं, उन्हें ही रस का श्रास्तादन होता है; श्रीर जिन लोगी मे वह वासना नहीं होती, वे तो नाट्यशाला के श्रंतर्गत लकड़ो, दीवार

[55]

श्रीर पत्थरी के समान हैं, यदि उन्हें कुछ मजा श्रावे ते। इन्हें भी श्रा सकता है।

उन वासनारूप रित आदि को छोड़कर अनिर्वचनीय रित आदि को करूपना निरर्थक है। दूसरे, रस को सीप की चॉदी की तरह मानना सहदयों के हृदय के विरुद्ध भी है; क्योंकि रस की प्रतीति बाधित नहीं है। अर्थात् उसकी प्रतीति होने के अनंतर हमें यह बोध नहीं होता कि अब तक जिन रित आदि और आनंद की प्रतीति हो रही थी, वे कुछ हैं ही नहीं।

इसी तरह रस को भ्रमरूप मानना भी शास्त्र भीर धानुभव देगों प्रमाणों से शून्य है; क्योंकि न तो अयथार्थ ज्ञान की किसी शास्त्र में ही आनंदरूप माना गया है और न अनुभव ही इस बात की स्वीकार करता है। सहद्यों के अनुभव से तो यह सिद्ध है कि रस का आनंद के साथ अभेद संबंध मानो चाहे भेद सबंध, पर वह इससे रहित है नहीं।

उपसंहार

श्रव इस पूर्वोक्त मर्तो का सिङ्गावलोकन करते हुए इस विषय को समाप्त करते हैं।

१--- लेगों ने प्रारम्भिक दृश्य-कार्थों का ग्रमिनय देखकर सबसे प्रथम यह निश्चय किया कि इन ग्रमिनयों के देखने से हमे जो ग्रानंद प्राप्त होता है, वह रित ग्रादि भावे। के आलंबन अर्थात् प्रेमपात्र आदि में, जो नट आदि के रूप मे हमारे सामने उपस्थित होते हैं, रहता है।

२---तदनंतर छन्होंने सोचा कि छनके हाव-भावें धौर चेष्टाओं में, जिन्हें नट ग्रादि प्रकाशित करते हैं, वह रहता है।

३--- फिर उन्होंने समभा कि उनकी मने। वृत्तियों में, जो नट प्रादि के प्रमिनय के द्वारा ज्ञात होती हैं, वह रहता है।

४—पीछे से विदित हुआ कि इन तीनों में से जो चम-त्कारी होता है, उसमें वह रहता है।

५—बाद में पता सगा कि इकट्टे तीनी में, अर्थात् विभाव, अनुभाव और व्यभिचारीभाव के समुदाय में, वह रहता है।

६—इसके अनंतर भरत मिन, अथवा उनके पूर्ववर्ती किसी आचार्य, ने यह स्थिर कर दिया कि यह आनंद इन तीनों के अतिरिक्त, जिन्हें स्थायी भाव कहा जाता है, उन चित्त- वृत्तियों मे रहता है और उनका साथ होने पर ये (विभाव, अनुभाव और ज्यभिचारी भाव) भी आनंद देने जगते हैं।

तत्पश्चात् इस मत की ज्याख्याएँ होने लगीं। ज्याख्याकारीं ने इस बात को तो मान लिया कि यह आनंद रित आदि चित्तवृत्तियों मे रहता है; पर अब यह खोज शुरू हुई धौर ये प्रश्न डपस्थित हुए कि वे चित्तवृत्तियाँ किसकी हैं, काज्य में वर्धित नायक-नायिका आदि की ध्रथवा सामाजिकों की १ धौर यदि नायक-नायिका आदि की हैं तो नट को ध्रमिनय करते देखकर सामाजिकों को उनसे कैसे आनंद मिलता है १ फिर

इन प्रश्नों के प्रत्युत्तरीं की बारी आई और पहले पहल पुर:-स्फूर्त्तिक दृष्टि से यह समका गया कि ये चित्तवृत्तियाँ काव्य मे वर्शित नायक-नायिका ग्रादि की हैं। इस प्रकार पहले प्रश्न का ता प्रत्युत्तर हो गया। अब रहा दूसरा प्रश्न। उसका प्रत्युत्तर सबसे पहले इस सूत्र के प्रथम व्याख्याकार ग्राचार्य मट्ट-लोन्लट ने यें दिया कि सामाजिक लोग उन चित्तवृत्तियों को नट पर ग्रारोपित कर लेते हैं शौर उन ग्रारोपित चित्त-वृत्तियों के ज्ञान से सामाजिकों को ग्रानंद प्राप्त होता है।

७—श्री शक्कक ने इस मत का खंडन किया श्रीर कहा —सामाजिक लोग उन चित्तवृत्तियों का श्रनुमान कर लेते हैं। पर,

प्रमहनायक ने इन बातों को खोकार न किया; उन्होंने कहा—नहीं, तुम्हारा कहना ठीक नहीं। असली बात यह है कि किसी भी काव्य के सुनने अथवा उसका अभिनय देखने से तीन काम होते हैं—पहले उसका अर्थ समक्त मे आता है; तदनंतर उस अर्थ का चिंतन किया जाता है, जिसका हमारे ऊपर यह प्रमाव होता है कि हम उसमें सुनी और देखी हुई वस्तुओं के विषय में यह नहीं समक्त पाते कि वे किसी दूसरे से संबंध रखती हैं अथवा हमारी ही हैं; और उसके बाद हमारे सत्त्वगुण की अधिकता से रजागुण और तमागुण दव जाते हैं और इम आत्मचैतन्य से प्रकाशित एवं साधारण रूप में उपित रति आदि सावों का अनुमव करते हैं। अर्थात जिन

रित आदि भावें के अनुभव से यह आनंद आप होता है, वे न नायक-नायिका आदि के होते हैं, न सामाजिकों के, वे ते बिलकुल साधारण होते हैं, उनके विषय मे सामाजिकों को कुछ ज्ञान नहीं होता कि वे किसके हैं।

६—- श्रमिनवगुप्त श्रीर मन्मट-भट्ट को यह बात भी न जंची। जन्होंने मट्टनायक का खंडन करते हुए कहा कि निमान, श्रनु-भान श्रीर न्यमिचारी भानें के द्वारा एक श्रलीकिक किया उत्पन्न होती है। उससे, श्रथवा यों कहिए कि निभानादिकों के श्रास्तादन के प्रभान से ही, हमारे श्रात्मचैतन्य का श्रावरण—श्रक्षान—दूर हो जाता है। तदनंतर यह होता है कि हमारे हृदय में, सांसारिक श्रनुभवों के कारण, वासना रूप से निश्मान रित श्रादि का उस श्रात्मचैतन्य के द्वारा प्रकाश होता है श्रीर उस श्रानंदरूप श्रात्मचैतन्यसिहत उन रित श्रादि भानों का यह श्रानंदरूप श्रात्मचैतन्यसिहत उन रित श्रादि भानों का यह श्रानंदानुभव है। श्रश्रीत यह श्रनुभव साधारण रूप से हुए रित श्रादि का नहीं, किंतु श्रात्मानंद सिहत श्रीर सामाजिकों के हृदय में वासनारूप से निश्मान रित श्रादि का है।

पर, पंडितराज की यह बात भी पसंद न आई। उन्होंने कहा कि धौर सब बात आपकी ठीक है; पर जब आपने यह खीकार कर लिया है कि इस अनुभव मे रित आदि का धौर आत्मानंद का साथ है, तब इस आनंद को गै। या धौर रित आदि को प्रधान मानना उचित नही। अतः यह मानना चाहिए, जो श्रुति-सिद्ध भी है, कि यह आनंद आत्मक्ष ही है। हाँ,

िस्२]

इतना अवश्य है कि वह आनंद रित आदि से परिच्छिन्न होकर प्रतीत होता है. समाधि की तरह अपरिच्छित्र रूप में नहीं। इसके भनंतर जो दो मत उत्पन्न हुए हैं, उनमें से एक मे---१०-इस बानंद को बात्मचैतन्य से प्रकाशित श्रीर श्रांति से उत्पन्न रित आदि का माना गया है। और दूसरे मे-

११--केवल भ्रमरूप।

गुण

भरत थ्रीर मामह

ष्प्रब इसको प्रागे प्रस्तुत पुस्तक में विवेचनीय विषय हैं गुण। गुणों के विषय में प्रधानतया दे। मत हैं--एक प्राचीनों का थीर दूसरा नवीनों का। प्राचीनों ने श्लेष , प्रसाद, समता, समाधि, माधुर्य, ब्राज, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारता ध्रीर कांति ये दश गुण माने हैं। इनके आविष्कारक मरत अथवा उनके पूर्ववर्ती कोई झाचार्य हैं। पर सामह ने अपने पंच में इनमे से केवल तीन ही गुर्यों के नाम लिखे हैं. और आगे जाकर काव्यप्रकाशकारादिकों ने प्राचीनों के सब गुर्यों का

१-रिलेप. प्रसादः समता समाधिर्माधुर्यमोजः पदसौकुमायम् । श्रर्थस्य च व्यक्तिरुदारता च कान्तिश्च कार्व्यार्थगुणा दशैते।।--नाट्यशास्त्र ।

२—'माधुर्यमभिवाञ्छन्तः प्रसातं च सुमेघसः । समासवन्ति भूयांसि न पदानि प्रयुक्षते। केचिदोजोऽभिधित्सन्तः समस्यन्ति बहुन्यपि।' (भामह का 'काव्याल्डार')

[£₹]

इन्हीं में समावेश कर दिया है; वे हैं माधुर्य, श्रोज श्रीर प्रसाद। सी इस सबका सारांश यह हुआ कि दशगुणवाद के श्रावि-क्कारक हैं भरत श्रीर त्रिगुणवाद के हैं मामह।

प्राचीनी के मतमेद

यद्यपि प्राचीनों को दशगुणवादी कहा जाता है, तथापि उनमे परस्पर बढ़ा मतभेद है। सच पूछिए तो काञ्यप्रकाश-कार के पहले इस विषय में घराजकता ही रही है धीर जिसकी जैसी इच्छा हुई, उसने उसी प्रकार के खचण बनाकर उतने ही गुण मान लिए हैं। उस घराजकता के समय का भी कुछ दिग्दर्शन यहाँ कराया जाता है।

गुणों के विषय में प्राचीनों के पॉच मत विशेषतः प्रसिद्ध हैं धीर उनके प्रवर्त्तक क्रमशः भरत, श्रमिपुराण, दंडी, वामन श्रीर भीज हैं। उनमें से भरत के गुण हम गिना चुके हैं।

श्रिपुराय ने श्लेष , खालित्य, गाम्भीर्य, सौकुमार्य, डदा-रता, सती (१) श्रीर यैगिकी (१) इस तरह सात शब्द-गुग्ध; माधुर्य , संविधान, कोमलता, डदारता, श्रीढ़ि श्रीर साम-यिकत्व इस तरह छ: श्रर्थगुग्ध; श्रीर प्रसाद, सीमाग्य, यथा-

१—'श्लेषो स्नाजित्यगाम्मीर्थे सैाक्कमार्थमुदारता। सत्येव (१) थै।रिकी (१) चेति गुणाः शब्दस्य सप्तवा।

२—माधुर्यं संविधानं च कोमलत्वमुद्रारता । प्रौढिः सामयिकत्वं च तद्मेदाः षट्चकासति ।

३—तस्य प्रसादः सीमाम्यं यथासंख्यसुदारता। पाको राग इति प्राज्ञैः षट् (प्र)पञ्च (१ ाः) प्रपञ्चिताः।

संख्य, उदारता, पाक और राग इस तरह छ: उभयगुण—अर्थात् शब्द और अर्थ दोनों के गुण; यों सब मिलाकर उन्नोस गुण गिनाए हैं। पर इनमें से कुछ भरतादि के गुणो में समाविष्ट, कुछ अप्रचलित और शुद्ध पुस्तक की अप्राप्ति के कारण अस्पष्ट से हैं; अत: उन्हें प्रपंचित करके हम इस भूमिका का आकार बढाना नहीं चाइते।

दंडी ने नाम धीर संख्या ते। भरत की ही रखी है; पर उनके कम धीर लच्चों में बहुत कुछ फेर-फार कर दिया है। पर उनमे से भी कुछ अप्रचित्त थीर अधिकांश वामन के गुर्गों में समाविष्ट हो जाते हैं; अत: उनका विस्तार भी निर्थक है।

वामन ने इन गुणों का बहुत ही विशद विवेचन किया है और 'काव्यप्रकाश कार भादि ने उसे ही प्राचीनी का मत माना है। यह तो नहीं कहा जा सकता कि भरत और दंडी के लचित गुणों का उनमे सवींश में संप्रह हो जाता है, पर इसमें संदेह नहीं कि अधिकांश में वे उनमे समाविष्ट हो जाते हैं। रसगंगाधर में जो अत्यंत प्राचीनों के दस शब्दगुण और दस भर्थगुण लिखे हैं, वे वामन के मत से ही संगृहीत किए गए हैं। सो उनके लच्यों और उदाहरणों को आप देख ही लेगे।

अव रहे भोजराज । उन्होंने वामन के दस शब्द-गुर्गों के अविरिक्त उदात्तता, ऊर्जिवता, प्रेयान, सुशब्दता,

१--- रखेपः प्रसादः समता माधुर्यं सुकुमारता । श्रर्थेव्यक्तिस्तथा कान्तिकदारत्वमुढात्तता ॥

[EX]

सूरमता, गंभीरता, विस्तर, संचेप, संमितत्व, भाविक, गति, रीति, लक्ति भ्रीर प्रौढि इस तरह चैादह भ्रन्य गुण मानकर इनकी संख्या चैाबीस कर दी है। पर इन सब का समावेश प्राय: वामन के गुणों मे हो जाता है, अतः इसे आप केवल नाम-भेद सा ही समिक्तए।

इन सबके अनंतर वाग्मट ने दंडी के, श्रीर पीयूषवर्ष ने भरत के, मत का पुनः स्पर्श किया है। उनमे से वाग्मट ने ते। प्रायः दंडी के गुणों का अनुवाद कर दिया है, से। उसे ते। अतिरिक्त मत कहा ही नही जा सकता। हाँ, पीयूषवर्ष ने भरत के दस गुणों मे से कांति को शृंगार-रस मे श्रीर प्रर्थ-व्यक्ति को प्रसाद-गुण मे समाविष्ट करके उन्हें आठ ही रख लिया है, श्रीर एकाध गुण के लक्षण में भेद भी कर दिया है; पर कोई नई बात उसमे भी नहीं है।

इस सबका तात्पर्य यह हुआ कि भरत ने दस गुग्र माने, अग्निपुराग्र ने उन्नीस, भामह ने तीन, दंडी ने पुनः दस, वामन ने वीस, भोजदेव ने चैं।बीस, वाग्मट ने पुनः दस श्रीर पीयूषवर्ष ने आठ। इसके अतिरिक्त प्रत्येक आचार्य ने इनके लच्छो मे

> श्रोजस्तयाऽन्यदाैर्जिंस्यं प्रेयानय सुशस्ता। तद्वत् समाधिःसाक्ष्मयं च गाम्भीर्यमय विस्तरः॥ संचेपः संमितत्वं च भाविकत्वं गतिस्तवा। रीतिरुक्तिस्तवा प्रोढिः।

भी इच्छानुसार फोर-फार कर दिया है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि प्राचीनों ने अपने पूर्ववर्ती आचारों के विचारी पर यथोचित विमर्श नहीं किया और जिस समय जिसे जो इन्छ सूम पड़ा, तदनुसार वे गुग्रो मे अधिकता, न्यूनता अथवा लचण-भेद करते चले गए। पर इन सबने अधिकांश में गुर्गो का नामकरण भरत के अनुसार हो रखा है; अतः इन्हे दशग्यवादी अथवा भरत के अनुसार हो रखा है;

मतमेदो की निवृत्ति

बारहवी शताब्दी में काव्यप्रकाशकार महामित मन्मट को यह धराजकता खटकी। उन्होंने खूब विमर्श करके मामह का पच लिया, और उन्हों तीन गुणों में, उस समय में सर्वाधिक रूपेण प्रचलित, वामन के गुणों में से धिकांश का समावेश कर दिया और शेष को काट-छांटकर ठीक-ठाक कर दिया। यह काट-छांट प्रस्तुत पुस्तक में आ चुकी हैं, सो आप उसे हेंख ही लेगे। परिणाम यह हुआ कि ध्रिनपुराण का मत तो पहले से ही प्रचलित नहीं था, और भरत से लेकर मेंज तक के सब गुण प्राय: वामन के मत में संगृहीत हो चुके थे, सो सबके सब उड़ गए और उन्हीं तीन गुणों का प्रचार रह गया। इसके बाद भी वाग्मट ने दंडी के मत से और पीयूववर्ष ने भरत के मत से गुणों के लचणादि लिखे; पर वे काव्यप्रकाशकार की युक्तिपूर्ण विवेचना के सामने न टिक

[&]

सके छीर साहित्यदर्पणकार एवं रसगंगाघरकार ने इसी पच को विमृष्ट करके स्थिर कर दिया।

गुणों का स्थान

यह ते हुई मत-मेद की बात। श्रव यह सोचिए कि साहित्य-शास्त्र मे गुणों का स्थान क्या है ? इस विषय मे वामन श्रीर भेजिदेव होनों कहते हैं —

युवतेरिव रूपमङ्ग ! काव्यं स्वदते शुद्धगुणं तद्य्यतीव । विहितप्रणयं निरन्तराभिः सदछङ्कारविकलपक्तपनाभिः ॥ यदि भवति वचरच्युत गुण्येम्यो वपुरिव यै।वनवन्ध्यमङ्गनायाः । श्राप अनद्यितानि टुर्मंगस्यं नियतमछङ्करणानि सश्यन्ते ॥ स्पर्शात् काव्य युवती को रूप को समान है; क्योंकि

अर्थात् काव्य युवती के रूप के समान है; क्योंकि वह भी ध्रच्छे गुणों (लावण्य ध्रादि माधुर्य ध्रादि) से युक्त धीर एक के बाद एक ध्राए हुए ध्रनेक ध्रलंकारों की कल्प-नाथों से संबद्ध होकर ध्रानंद देता है। इसका ताल्पर्य यह है कि जिस तरह को के रूप के लिये लावण्यादि की धीर ध्रामूषणों की ध्रावश्यकता है, उसी प्रकार काव्य में भी गुणों धीर ध्रलंकारों की ध्रावश्यकता है। पर यदि किन की उक्ति गुणों से रहित हो तो कामिनी के यीवन-रहित शरीर की तरह होती है; ध्रत: गुणां का होना काव्य के लिये ध्रत्यावश्यक है। इसके ध्रतिरिक्त भोजदेव ने तो यह भी

[45]

श्रद्धंकृतमपि श्रन्यं न कान्यं गुणवर्जितम्। गुण्ये।गरतये।र्मुख्ये। गुणाळङ्कारये।गयोः॥

अर्थात् अलंकारों से युक्त भी गुर्धों से रहित काव्य सुनने के योग्य नहीं होता; अतः काव्य के गुर्धों और अलंकारीं से युक्त होने की अपेचा गुर्धों से युक्त होना मुख्य है।

कान्यप्रकाशकारादिकों का भी यही मत है कि गुण सीधे रसें। को उत्कृष्ट बनाते हैं और अलंकार शब्दें। और अशें के द्वारा, अत: गुण अलंकारों से अधिक अपेचित हैं।

इस तरह यह सिद्ध हुमा कि साहित्यशास्त्र में गुशो का स्थान मलंकारी से ऊँचा और रसादि व्यंग्यों से नीचा है, भीर वे मलंकारी की मपेचा मधिक मावश्यक हैं।

गुण क्या वस्तु है

श्रव हम इस बात का विचार करेंगे कि गुण हैं क्या वस्तु; इन्हें लोग श्रव तक किस किस रूप में समभते श्राए हैं।

महामुनि भरत दोषो का वर्णन करने के अनंतर कहते हैं कि ''गुणा विपर्ययादेषाम्''। अर्थात् दोषों के विप-रीत जो कुछ वस्तु है, वे गुण हैं।

अग्निपुराण में लिखा है कि ''जो कान्य में बड़ी भारी शोभा को अनुगृहीत करता है, अर्थात् पदावली को शोभा

१-- 'य काव्ये महतीं क्रायामनगृह्वात्यसौ गुणः।'

प्रदान करता है, वह शब्दगुण होता है; जो शब्द से प्रति-पादित की जानेवाली वस्तु को उत्क्रष्ट बनाता है, वह अर्थ-गुण होता है; और जो शब्द और अर्थ दोनों को उपकृत करता है, वह उभयगुण होता है।

दंडी ने इन्हें ''विशिष्ट रचना के प्राया'' माना है; श्रीर वामन का कहना है कि—''कान्य' मे जो शोभा होती है—जिसके कारण कान्य की कान्य कहा जाता है, उस शोभा के उत्पादक धर्मों का नाम गुण है''।

इस सबका तथा इन सब मंथों में विवेचित गुणों के लच-णादि का निष्कर्ष यह है कि जो वस्तु शब्द की, अर्थ की प्रथवा उन दोनों को उत्कृष्ट बनाती है, उसका नाम गुण है।

सन इस बात का विनेचन सारम्म हुमा कि—जन गुण भी शब्द धीर अर्थ की उत्कृष्ट बनाते हैं भीर अलंकार भी, तब इन दोनों में मेद क्या है ? क्यों न गुणों की भी अलंकार ही समम्म लिया जाय ? इसका उत्तर दंडी ने यों दिया कि गुण रचना के प्राण हैं और अलंकार काव्य में शोभा की उत्पन्न करनेवाले; अर्थात् गुणों से काव्य में काव्यत्व धाता है;

१--- 'उच्यमानस्य शब्देन यस्य कस्यापि वस्तुनः । उत्कर्षमावहत्रयौँ गुग्र इत्यमिधीयते ।'

२—'श्रद्धार्थांबुपकुर्वांगो नाम्नोभयगुगः स्मृतः'।

३-- पते वैदर्भमार्गस्य प्राणा दश गुणाः स्मृताः ।'--- क्रान्यादर्शः ।

४—'काव्यशोभायाः कर्तारा धर्मा गुणाः'—अलंकारसूत्र।

श्रीर अलंकार उसे शोभित करते हैं—उसे उत्कृष्ट बनाते हैं। इसी बात को वामन ने स्पष्ट शब्दों में यों लिखा है कि "काव्य-शोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः; तदितशयहेतवस्त्वलङ्काराः"; अर्थात् काव्य की शोभा के जनक — काव्य में काव्यत्व लाने-वाले—धर्मों का नाम गुण है, श्रीर उस शोभा को—उस काव्यत्व को—उत्कृष्ट बनानेवाले धर्मों का नाम है अलंकार।

पर, तब 'ध्वनिकार' ने काव्य के झात्मा ध्वनि (व्यंग्यों) का धीर उनमें से भी प्रधान रस का अन्वेषण करके उसका स्वरूप स्पष्ट कर दिया, तब लोगों के विचारों में परिवर्त्तन हुआ।

१---'कान्यशेरमाकरान् धर्मानखङ्कारान् प्रचन्नते ।'--कान्यादर्श ।

२---काम्यप्रकाश के श्रनुसार इस स्त्र की यही न्याख्या है।

३—कान्य की आस्मा के विषय में यशिष हमें द्वितीय भाग में विवे-चन करना है; तथापि यहां कुछ मनों का उल्लेखमान किया जाता है। श्रानिपुराण में लिखा है कि ''कान्य की आत्मा रस है।'' सामन कहते है कि ''परो की विशिष्ट रचना कान्य की आत्मा है।'' श्रानंद्वधन का सिद्धांत है कि ''कान्य की आत्मा ध्वनि (न्यंग्य) है।'' यही बात विद्यानाथ ने भी मानी है और 'व्यक्तिविवेक'-कार भी इसी से सहमत है। कुंतक (वक्रोकिजीवितकार) ने 'बही चतुराई से बात के प्रतिपादन कर देने' को कान्य की श्रात्मा कहा है। साहित्यदर्पण्कार 'श्रसंखक्ष्यक्रम-व्यंग्यो को कान्य की श्रात्मा' मानते हैं। खोमेंद्र का कथन है कि 'कान्य का जीवन श्रीचित्य है।' इनमें से कुछ कथन श्राकंकारिक भी है, वे वास्तव में 'कान्यास्मा' के श्रन्वेषण में नहीं लिखे गयु हैं। पर इस पंचायत को हम इस समय नहीं बेढ़ना चाहते।

काव्यप्रकाशकार मम्मट ने प्राचीनों के विचारों पर विप्रतिपत्ति की धीर कहा कि यदि श्राप गुणों को ही काव्य में काव्यत्व लानेवाले मानते हैं, तो जिन काव्यों में श्रोज श्रादि गुण तेर हों श्रीर रसादिक न हो, उन्हें भी काव्य कहा जा सकेगा। उदाहरण के लिये कल्पना कीजिए कि कोई मनुष्य 'इस पहाड़ पर बड़ो धाग जल रही है, यह बहुतेरा धुश्रा निकल रहा है' इस बात की श्रोक बनाकर यो वाले कि—

'अद्रावत्र प्रज्वल्लानिक्वैः प्राज्यः प्रायन्तुल्लस्त्येष धूमः ।'
सो इस वाक्य में आपके हिसाब से श्रोज गुण तो हुआ ही;
क्योंकि आप रस के साथ तो गुणों का कोई संवंध मानते
नहीं, केवल रचना के साथ मानते हैं, सो यहाँ गाढ़ रचना है
हो। अतः यह भी काव्य होना चाहिए; क्योंकि जो वस्तु
काव्य में काव्यत्व लाती है, वह (श्रोज गुण) यहाँ भी विधमान है। पर, बताइए, कीन सहृद्य ऐसा होगा जो केवल
रचना के कारण ही इसे काव्य मानने लगे? अतः यो मानना
चाहिए कि काव्य में काव्यत्व लानेवाजी चोर्ज़ ते। रसादिक
व्याय हैं, श्रीर उन्हें उत्कृष्ट बनानेवाजी जो धर्म हैं, उनका नाम
है गुण; जैसे कि मनुक्य को जीवित बनानेवाला आत्मा है,
श्रीर उसे उत्कृष्ट बनानेवाले हैं श्रुरवीरता आदि गुण् ।

१—'ये रसस्पाङ्गिनो धर्माः शौर्याद्य इवात्मनः। व्यक्षदेतवस्ते स्युर-चलस्थितया गुणाः।' (काव्यप्रकाशः); (रसस्येति —प्रलक्ष्यक्रमाप-खचणम्, इत्युचीते नागेशः)।

ध्वनिकार के अनुयायियों ने काव्य के आत्मादिक का विवरण आलंकारिक साधा में यों किया है—'शब्द धीर अर्थ काव्य के शरीर हैं, रस आदि आत्मा हैं, गुण शूर-वीरता आदि की तरह हैं, देश कानेपन आदि की तरह हैं और अलंकार आमूपणों की तरह।' इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि रसों के साथ गुणों का अंतरंग संबंध है और अलंकारों का बाह्य; एवं गुण काव्य की आत्मा रस की उत्कृष्ट करते हैं, और अलंकार उसके शरीर रूप शब्द और अर्थ की।

साथ ही गुयों की वास्तविकता का पता लगाने के लिये इस बात का भी अन्वेषण हुआ कि प्राचीन लोग जिन्हें गुया शब्द से व्यवहृत करते आए हैं, उन बीसों में से, यदि नवीन प्रयाली से जिन दोशों का विवेचन किया गया है, उनके अभाव रूप गुयों को पृथक् कर दिया जाय, तो क्या बच रहता है। सोचने पर विदित हुआ कि शेष सब गुया कोमल, कठोर और स्पष्टार्थक तीन प्रकार की रचनाओं में विभक्त किए जा सकते हैं। इस वरह वे बीस के तीन हुए और उनके नाम भामह की प्रयाली से माधुर्य, क्रोज और प्रसाद रखे गए।

इसके अनंतर यह भी सोचा गया कि कौन सी रचना किस रस के अनुरूप है ? विमर्श करने पर विदित हुआ कि शृंगार, करुण धौर शांत रसों के लिये कोमल रचना की; वीर,

१---''कान्यस्य शब्दाशी शरीरम्, रत्यादिश्चात्मा, गुणाः शीर्या-दिवत्, श्रलङ्कारा कटककुण्डलादिवत्' इति ।

राैंद्र श्रीर बीभत्स रसी के लिये कठोर रचना की श्रावश्यकता है; ध्रीर स्पष्टार्थक रचना का होना तो सभी रसों में ध्रपेचित है। जब यह निर्मय हो गया, तत्र यह खोज हुई कि इन रचनाओं से युक्त उन उन रसीं के प्रास्वादन से श्रंत:करण पर क्या प्रभाव होता है ? अनुभव से ज्ञात हुआ कि कोमल रचना से युक्त रसे के आस्वादन से चित्त पिघलता है, कठेार रचना से युक्त रसें के भारवादन से चित्त बहीप्त होता है-उसमें जोश बा जाता है, बीर स्पष्टार्थक रचना से युक्त रसी के बाखादन से चित्त विकसित होता है। योडा धौर सोचने पर यह भी पता लगा कि यह काम वास्तव में रसी से होता है, रचनाध्रों से नहीं; क्योंकि यदि मधुर रचना से ही चित्त द्रुत होता हो, तो वैसी रचना से वीर ब्रादि रसे में चित्त की द्रति क्यों नही होती। अतः यह निर्णय हुआ कि गुरा रचना से विजन्तण वस्तु हैं श्रीर उनका रसों के साथ संबंध है. रचनाओं के साथ नहीं। ग्रंततो गत्वा काव्यप्रकाशकार ने यह निर्धय किया कि शृंगार, कहण धौर शात रसें। मे जो एक प्रकार की आह्वादकता रहती है, जिसके कारण चित्त द्रुत हो जाता है, उसका नाम माधुर्य है; बीर, रौद्र ध्रीर बीमत्स रसें। मे जो उद्दीपकता रहती है, जिसके कारण चित्त जल उठता है, उसका नाम झोज है; और जो सूखे 'ई' धन

१--- यह दर्शत श्रोजस्वी रसों के जिये है।

ţ

मे धाग की तरह धीर खच्छ शकेरा ध्रथना वस्नादि में जल की तरह चित्त के। रस से ज्याप्त कर देता है, उस विका-सकत्व का नाम प्रसाद है। ध्रतः यो समफ्तना चाहिए कि गुण मुख्यतया रस के धर्म हैं, धीर इन्हें जो रचना ध्रादि के धर्म कहा जाता है, सो धीपचारिक है।

पर, साहित्यदर्पणकार ने काव्यप्रकाशकार के आशय को विनासमके ही उसका खंडन कर दिया। उन्होंने पहले तो काव्य-प्रकाशकार की इसी वात को लिख दिया कि 'गुण शै। योदिक की तरह रस के धर्म हैं; पर आगे जाकर यह निश्चित किया कि द्रुति, दीप्ति और विकासक्ष्मी चित्तवृत्तियों का नाम ही माधुर्य, भ्रोज और प्रसाद है, तथा अपने इस सिद्धांत के अनुसार काव्यप्रकाशकार के विषय मे यह कह डाला कि माधुर्य को जो द्रुति का कारण बताया जाता है, वह ठोक नहीं; क्यों के द्रुति स्वय रसक्ष्म आह्नाद से अभिन्न है, इस कारण, जैसे रस कार्य नहीं हो सकता, वैसे वह भी कार्य नहीं हो सकती। पर उन्होंने यह सोचने का कष्ट नहीं उठाया कि काव्यप्रकाशकार ने द्रुति को माधुर्य माना कव है ? वे तो शृंगारादि मे जो द्रुति-जनकता (प्रयोजकता) रहती है, उसे

१--यह दशत मधुर रसों के लिये है।

२---'रसस्याद्वित्वमाप्तस्य धर्माः शौर्यादयो यथा । गुणाः.....'।

२---''यत् केनचिदुक्तम्--'माधुर्यं द्वतिकारखम्' इति तन्न । द्वी-भावस्यास्वादस्वरूपाहादाभित्रस्वेन कार्यस्वामावात्।"

[80X]

माधुर्य कहते हैं। आपने पहले तो गुवों को रस का धर्म बताया और धव उन्हें चित्तवृत्तिरूप कह रहे हैं। ज़रा सोचिए तो सही कि रित (जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है) रूप रस का धर्म द्वृतिरूप चित्तवृत्ति कैसे हो सकती है १ क्या एक चित्तवृत्ति का दूसरी चित्तवृत्ति धर्म होती है १ श्रत: यह सब श्रविचारितामिधान है।

इसके बाद पंडितराज ने गुणों के खरूप का प्रामाणिक रूप से निर्णय करके यह स्थिर कर दिया कि वास्तव मे द्रुति, दीप्ति सीर विकास नामक चित्तवृत्तियों के नाम ही माधुर्य, स्रोज सीर प्रसाद हैं; सीर प्रंगारादिक रस उनके प्रयोजक हैं, अतः उन्हे मधुर झादि कहा जाता है। सी यह मानना चाहिए कि गुण रसी के धर्म नहीं कितु खतंत्र चित्तवृत्तियाँ हैं, सीर वे उन उन शब्दों, धर्यों, रसों सीर रचनाओं से प्रयुक्त होकर रस की उत्कृष्ट बनाती हैं।

भाव

प्रस्तुत पुस्तक को इस भाग में केवल व्यभिचारी भाव रह जाते हैं; पर उनके विषय में इस समय कुछ विशेष वक्तव्य नहीं है; क्योंकि उनके विषय में विशेष मत-भेद नहीं है; वे भरत को समय से आज-दिन तक तेंतीस के तेंतीस ही हैं, न किसी ने उन्हें घटाया, न बढ़ाया। प्रस्तुत पुस्तक में लच्चा, खरूप तथा कार्य-कारण आदि सब बातें

[१०६]

का स्पष्टरूपेण विवरण कर दिया गया है। हाँ, इतना कह देना आवश्यक है कि इस तरह से प्रत्येक भाव को पृथक्-पृथक् समभाने के लिये उनके मेदक धर्म ध्रीर कार्य-कारण अन्यत्र नहीं समभाए गए हैं।

इति शुभम्।

वैशाख ग्रुष्ठा म ग्रुक्रवार संवत् १६म१ ता॰ २७ अप्रैट सन् १६२म

विषय सूची

विषय	पृष्ठाङ्क	विषय १	। इ
मङ्गलाचरण	3	में समभता चाहिए?	84
गुरु-बन्दना	8	ग्रधम काठ्य	84
प्रबन्ध-प्रशंसा	X,	प्रधमाधम भेद क्यो नहीं	i
भ्रन्य निबन्धें से विश्	विषता ७	माना जाती	¥0
निर्माता और निबन्ध	কা	प्राचीनी के मत का खण्ड	
परिचय	5	शब्द सर्थ दोनों चमत्कार	Û
शुभाशंसा	5	हों ते किस भेद	मे
काच्य का लक्ष्या	5	समावेश करना चाहिए	
काव्य का कार्य	१८	ध्वनिकाच्य के भेद	8 8
काव्यों के भेद	રય	रक का स्वरूप श्री	•
इत्तमोत्तम काव्य	२६	उसके विषय	Ť
उत्तम काव्य	४२	ग्यारह मत	र प
इत्तमोत्तम धौर इ	त्तम	प्रधान सच्चा	५५
मेदों में क्या भन्तर	हु। ४४	१-अभिनव गुप्ताचार्य ह	गै र
चित्र-मीमांसा के च	रा-	मम्मद सह का मत	द्रय
इरग का खंडन	્	(有)	XX
सध्यम काव्य	84	(ख)	À ,
बाच्य चित्रों की किस	भेद	(ग)	E 8

विषय	पृष्ठांक	, विषय	पृष्ठांक
२-मट्टनायक का सत	६३	स्यायी भाव	58
३-नवीन विद्वानी का		i	
४-ग्रन्य मत	७३	का मेद	८ ४
५-एक दल (भट्ट लोइ	ट	ये स्थायी क्यों क	हलाते हैं १ ८५
इत्यादि) का मत	৩ই	स्थायी भा	_
६-कुछ विद्वानीं (ध	मी	लक्षण	55
शंकुक प्रभृति) व	ħτ	१ रिंच	44
मत है	<i>ଓ</i> ଡ	२ शोक	55
७ कितने ही कहते हैं	୬ ୬	३ निर्वेद	54
प-त्रहुतेरों का कथन व	है ७७	४ कोष	다운
६-इनकं झितरिक्त कु	হ	५	£o
लाग कहते हैं	৩৩	६ विस्मय	£o
१०-दूसरे कहते हैं	v=	७ हास	£s
११तीसरे कहते हैं	৩5	८ सय	£o
पृत्रोंक मनें के अनुसा	र ∫	६ जुगुप्सा	Æ१
भरतसूत्र की व्याख्या	ŭ v=	विमाव अनुभाव	· भ्रीर
विभावादिकों में से प्रत्ये	₹	व्यमिचारी भाव	१३ -
का रस-न्यश्वक क्य	ìŧ	विभावादि के कुछ	बदाहरण ६ १
नहीं माना जाता	ر ه⊅	रसें के खवांत	तर भेद
रस कीन-कीन थी	र	ख्रीर उद	ाहरण
कितने हैं	5 2	आदि	६ ३

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठीक
शृङ्गार रख	⋲ર	विरोधी रस के वर्ष	ीन
करुणरख	ન્છ	की ध्रावश्यकता	१३७
शान्तरस	ન્દળ	रस वर्णन में देग	5597
रौद्ररस	१००	ध नौचिख	१४२
वीर-रस	१०४	यनीचित्र से रस	की
श्रद्भुत रस	990	पुष्टि	888
हास्यरस	११६	गुण	688
हास्य के भेद	१२०	अत्यन्त प्राचीन श्राच	वार्थें।
भयानक रस	१२२	का मत	१५३
बीमत्स रस	१२३	शन्द-गुग	१५३
'हास्य' भीर 'जुगुप्स	⊓³ का	र लेष	१५३
मात्रय कीन होता	है ? १२४	प्रसाद	१५४
रसालङ्कार	१२५	समता	१५५
ये 'प्रसंतत्त्यक्रमञ्द	ाय'	माधुर्य	१५५
क्यों कहलाते हैं ?	१२६	सुकुमारता	१५६
रस नी ही क्यों हैं	१ १२६	अर्थन्यकि	१४६
रसी का परस्पर भ	वि-	उदारता	१४७
रोघ धीर विरोध	१२८	भ्रेाज	१५८
विरुद्ध रसीं का सम	ावेश १२ ६	कान्ति	१४स
अन्य प्रकार से विः		समाधि	१५-६
दूर करने की युक्ति	ह १३४	अर्थुगुग	१६०

•	विषय	पृष्ठांक ।	विषय	पृष्ठ ां क
;	श्लेष	250	भाव	२०२
	प्रसाद	१६१	भाव का तज्य	२०२
	समता	१६२	माव किस तरह ध्वनित	
	माधुर्य	१६३	होते हैं ?	२०६
	सुकुमारता	१६४	भावो के व्यंजक कौन हैं	१२०७
	ष्प्रर्थन्यक्ति		सावो की गणना	२०५
	उदारता	१६६	'वात्सल्य' रस नहों है	२०⊏
	ध्रो ाज	१६६	१हर्ष	२०€
	कान्ति	१७१	२स्मृति	२१०
	समाधि	१७१	३—त्रोहा (तक्जा)	२१४
	श्रन्य आचार्यां		४—मोइ	२१६
	का मत	१७२	५धृति	२१८
	गुण २० न मानकर ३		६शङ्का	२१€
	ही मानने चाहिए		७—ग्लानि	२२०
	माधुर्य-व्यक्षक रचना	१७६	ं ⊏—दैन्य	२२२
	भ्रोजो-व्य ञ्जक रचना	१७८	६चिन् ता	२२४
	प्रसाद-व्यक्तक रचना	१७स	१०मद	२२६
	रचना के दे। प	१⊏२	११अस	२२-६
	साधारण देाव	-	१२—गर्च	२३१
	विशेष दे।ष	१८स	१३निद्रा	२३२
	संग्रह	શ્ ટર ્દ	१४—मित	२३३

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठीक
१५—ज्याधि	२३४	भाव ३४ ही क्यों है	
१६त्रास	२३५	रवाभाच	२६ ट
१७—सुप्त	२३७	रसाभास रस ही	ê
१८ —विवेाघ	२३-€	श्रथवा उससे भिन्न	9 200
१-६म्मर्मर्ष	२४२	विप्रलम्याभास	२७६
२० अवहित्य	२४३	भावाभा स	२७⊏
२१—ख्यता	२४५	मावशान्ति	र⊏०
२२ उन्माद	२४७	भावे।दय	२⊏१
१३—सरण	58⊏	भावसनिष	र⊏र
२४वितर्क	२५०	भावशबलता	२⊏३
२५विषाद	૨ ૫૧	शबस्तता के विषय	मे
२६—झौत्सुक्य	२५३	विचार	र⊏४
२७मावेग	२५४	भावशान्ति धादि	की
२८—जब्ता	२५५	ध्वनियों में भाव प्र	धान
२-६धालस्य	२५७	होते हैं, अथवा श	ान्ति
३०—ग्रसूया	२५६	श्रादि १	र⊏६
३१श्रपसार	२६२	रस्रों की शान्ति प्र	गदि
३२चपलता	२६३	की ध्वनियाँ क्यों	नहीं
३३—निर्वेद	२६५	होतीं १ .	२-द१
३४-देवता आदि को		रस माव प्रादि प्रलक्ष	
विषय मे रति	२६६	क्रम ही हैं अथवा ह	स्य

(€)

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठांक
क्रम भी	ર-દર	प्रबंधध्वनि	२स्ट
ध्वनियों के ज्यंजक	२-६६		२-६-६
पदध्वनि	२-६६	रागादिकों की	भी
वर्ण, रचना ध्वनि	२-६७	व्यंजकता	३००
वाक्यध्वनि	२ ८८	एक विचार	300

श्रीहरि:

हिंदी-रसगंगाधर प्रथम भाग

,

(प्रथम श्रानन)

निमग्नेन क्लेशैर्यननजलधेरन्तव्दरं मयान्नीता लोके ललितरसगङ्गाधरमणिः।

इरमन्तर्ध्वान्तं हृदयमधिरूढे। गुणवता-

मलङ्कारान् सर्वानिष गलितगर्वान् रचयतु ॥

* * * *

श्रति-कवेस ते मनन-जल्लाधि के उदर-मांक दे गात घनी।
मै जग में कीन्ही प्रकटित यह "रसगंगावर" लल्लिन-मनी।।
सो हरि श्रंधकार श्रवर की हिय शोमित है गुनि-गन के।
सकल श्रलंकारन के, करि दे गलित, गरन उत्तमपन के।।

पुरुषोत्तम शर्मा चतुर्वेदी

श्रीहरि

हिंदी-रसगंगाधर

प्रथम भाग

तरनि-तन्जा-सट-तरुन तरुनीवृन्द मकार। जे विहरत, ते करहु मुद-मङ्गळ चन्दकुमार॥

संगलाचरण

समृताऽपि तरुणातपं करुणया इरन्ती नृणा-'
मभङ्गरतनुत्विषां वलयिता शतैर्विद्युताम् ।
कलिन्दगिरिनन्दिनीतटसुरदुमालम्बिनी
मदीयमतिचुम्बिनी भवतु काऽपि कादम्विनी ॥

जो केवल स्मरण करते ही मनुष्यों के वीव आतप (संसार के वाप) को, दया करके हरण कर लेती है, जो, जिनकी शरीर- कांति में भग्न होने का खभाव ही नहीं है, उन सैंकड़ों बिज-लियों (गोपागनाओं) से परिवृत है और जिसका श्रीकालिदी के तट के सुरतरु (कदंब) आलंबन हैं, वह अनिर्वचनीय मेध-माला (श्रीकृष्णचंद्र की मूर्त्ति) मेरी बुद्धि का चुंबन करनेवाली बने—मेरी बुद्धि में विराजमान रहे।

गुरु वन्दना

श्रीमज्ज्ञानेन्द्रभिक्षोरधिगतसकलब्रह्मविद्यापपञ्च:

काणादीराक्षपादीरिष गहनगिरो या महेन्द्रादवेदीत्। देवादेवाऽध्यगीष्ट स्मरहरनगरे शासनं जैमिनीयम् शेषाङ्कपाप्तशेषामलभणितिरभूत्सर्वविद्याधरो यः ॥

पाषाणादपि पीयृषं स्यन्दते यस्य लीलया । तं वन्दे पेरुभद्दाख्यं लक्ष्मीकान्तं महागुरुम् ॥

जिन ज्ञानेन्द्र भिन्न ते सीखी सविधि ब्रह्म-विद्या सगरी।
गुरु महेन्द्र ते क्यासुज-गातम-गहन-गिरा अध्ययन करी॥
शास्त्र जैमिनी को जिन सीख्यो खण्डदेव ते शिवनगरी।
पाइ शेष ते महामाध्य जिन हृद्य सम्ल विद्यान धरी॥

जिनकी क्रीला ते करत श्रुचि पियूष पाषान । लक्ष्मीपति ते पेरुभट बन्दी गुरु सु-महान ॥

जिन्होंने संपूर्ण ब्रह्मविद्या का विस्तार (वेदांत शास्त्र) श्रीमान् ज्ञानेत्र भिन्नु से प्राप्त किया, कणाद और गैातम की गंभीर वाणियाँ (वैशेषिक और न्याय शास्त्र) महेद्रशास्त्री से समर्भा—न कि रट लो, काशीजी मे रहकर परम प्रसिद्ध खंड-देव पंडित से जैमिनीय शास्त्र (पूर्वेमीमीसा) का अध्ययन किया और शेप कृष्णोपनामक वीरंश्वर पंडित से पतंजिल की निर्मल डिक्स्यॉ (महाभाष्य) प्राप्त की, इस तरह जी सब विद्याओं के निधान थे, जिनकी लीला से पापाण (मेरं जैसे जड़) से भी अमृत (सरस कविता) भर रहा है, उन लक्सी-(मेरी माता) पति अथवा विष्णुरूप पेरुभट्ट नानक पूच्य पितृदेव की मैं अभिवादन करता हूं।

प्रबंध-प्रशंसा

नियग्नेन क्लेजैर्मननजलघेरन्तरुद्रं मयोत्नोतो लोके लित्तरसगङ्गाधरमणिः। इरत्नन्तर्ध्वन्तं हृद्यमधिरूढो गुणवता-मलङ्कारान् सर्वानपि गलितगर्वान् रचयतु॥

श्रति-क्रलेस ते मनन-जल्लाब के उदर-र्माफ है गोत घनी।
मैं जग में कीन्ही प्रकटित यह "रसगंगाधर" लिलत-मनी॥
सो हिर श्रधकार श्रंतर की हिय शोभित है गुनि-गन के।
सकल श्रलंकारन के, किर है गलित, गरव क्समपन के॥

मैंने मननरूपी जलंधि के उदर के अंदर न कि वाहर ही वाहर, वड़े क्लोशो के माध—न कि मनमाजीपन से, गोता

लगाकर—अर्थात् पूर्णतया सोच सममकर, यह "रसगगाघर" रूपी सुंदर मिण निकाली है। सो यह (रसगंगाघर मिण) (साहित्य शास्त्र विपयक) भीतरी अंधकार को हरण करती हुई और गुखवानों के हृदय पर आरूढ़ होती हुई सभी अलंकारें। (अलंकार शास्त्रों + आभूषणों) को, (इसके प्रभाव के कारण) अपने आप ही दूर हो गया है गर्व जिनका ऐसे बना दे। अर्थात् इसमें अन्य सब अलंकार शास्त्रों से उत्कृष्ट होने की योग्यता है।

परिप्कुर्वन्त्वर्थान् सहृदयधुरीखाः कतिपये तथापि क्लेशो मे कथमपि गतार्थी न भविता । तिमीन्द्राः संक्षोभं विद्धतु पयाधेः पुनरिमे किमेतेनायासा भवति विफलो मन्दरगिरेः ॥

करे परिष्कृत गहरे, श्रयंनि, सहद्यतम बुघजन केते। किन्तु कलेस न मम यह कैसेहु होय व्यर्थ ये। करिने ते॥ करत खुभित जल्लनिधि कों सब दिन मगर मच्छ मारी भारी। पै ये मन्दर गिरि के श्रम के हैं न सके निष्फलकारी॥

सहदय पुरुषों के अयगी कुछ विद्वान लोग अर्थों का परिष्कार करते रहे, उन्हें गंभीर विचारों से भूषित करते रहे, पर ऐसा करने से मेरा यह क्लेश—यह अत्यधिक अम, किसी प्रकार भी, गतार्थ नहीं हो सकता। भले ही वड़े वड़े मगर-मच्छ समुद्र को अच्छी तरह चुन्ध करते रहे: पर क्या इससे,

'श्रलौकिक रहों का उत्पादन करनेवाला, मंदराचल का परिश्रम व्यर्थ हो सकता है १ अर्थात् इन पंडितों का परिष्कार करना शास्त्र को निरा चुच्च करना है; पर मैंने उसे मथकर, उसमें से, यह मिण निकाली है; अत. उनका परिश्रम निष्फल है और मेरा सफल।

स्रन्य निबंधों से विशेषता

निर्माय नूतंनमुदाहरणानुरूपं कान्यं मयाऽत्र निहितं न परस्य किश्चित् । कस्तूरिकाजननशक्तिभृता मृगेण

किं सेव्यते सुमनसां मनसाऽपि गन्धः ॥ * * *

धरी धनाइ नवीन टदाइरनन की किनता।
परकी कछु हु खुई न, इहा मै, पाइ सुकिन-ता॥
मृग कस्त्री-जननशक्ति राखत जो निज तन।
कहा करत वह सुमन-गन्ध-सेवन हित सुजतन॥

मैंने, इस ग्रंथ में, उदाहरणों के धनुरूप—जिस उदाहरण में जैसा चाहिए वैसा—काव्य बनाकर रक्खा है, दूसरे से कुछ भी नहीं लिया, क्योंकि कस्तूरी उत्पन्न करने की शक्ति रखने-वाला मृग क्या पुष्पों की सुगंध की तरफ मन भी लाता है ? अपनी सुगंध से मस्त उसे क्या परवा है कि वह पुष्पों के गंध की याद करें।

निर्माता ग्रीर निबंध का परिचय

मननतरितोर्णविद्यार्णवे। जगझाथपण्डितनरेन्द्रः । रसगङ्गाधरनाम्नीं करोति कुनुकेन काव्यमीमांसाम्॥

* * * *

मनन तरी तरि विद्या-जलिनिध जगन्नाथ पण्डित-नरनाथ । ''रसगङ्गाधर'' नामक काष्या ने।चन करत कुत्रल-साथ ॥

जिसने मनन-रूपी नौका से विद्यारूपी समुद्र की पार कर लिया है, वह पंडितराज जगन्नाथ, कुतूहल के साथ कान्यों की वह श्रालोचना कर रहा है, जिसका नाम है ''रसगंगाधर''।

शुभाशसा

रसगङ्गाधरनाया सन्दर्भोऽयं चिरञ्जयतु । किश्व कुलानि कवीनां निसर्गसम्यश्चि रञ्जयतु ॥ क्ष क्ष क्ष *

रसगङ्गाधर नाम यह प्रथ सरबदा जय छहहु। सहज सुभग कविराज-कुछ याहि पाइ प्रमुदित रदहु॥

यह ''रसगंगाधर'' नामक प्रथ वहुत समय के—सदा के लिये विजय प्राप्त करे और स्वभाव से ही उत्तम—जिनके उत्तम वनाने के लिये यव की भ्रावश्यकता नहीं, उन कविवरी के समाजों की सुखी करता रहें।

प्रंथारं भ

काध्य का लक्षण

जिस काव्य के, यश, परम-म्रानंद, गुरु, राजा श्रीर देवताश्रो की प्रसन्नता मादि श्रनेक फल हैं, उस काव्य की व्युत्पत्ति दे। व्यक्तियों के लिये सावश्यक है। उनमें से एक है किव— अर्थान् काव्य वनानेवाला श्रीर वृसरा है, उससे श्रानंद प्राप्त करनेवाला—उसके ममीं को समम्तनेवाला, महदय। सच पूछिए तो, काव्य से श्रानंद उठाने के लिये, सहदयता ही मुख्य साधन है। किव भी यदि सहदय हुआ। यद्यपि अच्छे किवयों की सहदयता श्रनिवार्य है), तो उसे किवता-गत श्रानंद की प्राप्ति हो सकती है, श्रन्यशा नही। इस कार्या, गुण, श्रलंकार श्रादि से जिसका निरूपण किया जाता है, वह काव्य क्या वस्तु है—किसे काव्य कहना चाहिए श्रीर किसे नहीं—इस बात को, पूर्वीक्त दोनों व्यक्तियों को, समस्ताने के लिये पहले उसका लच्या निरूपण करते हैं।

रमणीय अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले—अर्थान् जिससे रमणीय अर्थ का वेष हो, उस शब्द की काव्य कहते हैं।

रमणीय अर्थ वह है, जिसके ज्ञान से—जिसके वार वार अनुसंधान करने से—अर्लाकिक आनंद की प्राप्ति हो। यदापि हमसे कोई आकर कहे कि 'आप के लड़का पैदा हुआ हैं' ''आपको इतने रुपए दिए जायंगे'' (अधवा यो समिक्काए कि ''आपको लाटरी में इतने रुपए प्राप्त हुए हैं'') तो उन वाक्यों के ज्ञान से—उनके बार बार अनुसंधान से—भी हमें आनंद प्राप्त होता हैं: पर वह आनंद अलीकिक नहीं, लैंकिक है, इस कारण, उन वाक्यों को हम काव्य नहीं कह सकते। (तव नव्य-नैयायिकों की रीति से जो बाल की खाल खीचों गई है, उसे छोड़कर, यदि इस लच्चण का सार समस्ते तो यह हुआ कि) ''जिस शब्द अधवा जिन शब्दों के अर्थ के बार वार अनुसंधान करने से किसी अलैंकिक आनंद की प्राप्ति हो, उसका अधवा उनका नाम काव्य हैं''।

यह तो है पंडितराज का कान्य-लच्छा। अब साहित्य-राख्न के प्राचीन आचारों के साथ उनकी जो दलोले हैं, उन्हें भी सुनिए। कान्य-प्रकाशकार आदि साहित्य-शास्त्र ने प्राचीन आचारों ने लिखा है कि ''दोष-रहित, गुण एवं अलंकार सहित शब्द और अर्थ का नाम कान्य हैं''। अब इस विषय में सबसे पहले ते। यह विचार करना है कि—कान्य शब्द का प्रयोग केवलं शब्द के लिये किया जाता है अथवा शब्द और अर्थ दोनों के लिये। अच्छा, इस विषय में पंडित-राज के विचारों को ध्यान में लीजिए। वे कहते हैं—

''शब्द श्रीर अर्थ'' दोनों काव्य नहीं कहे जा सकते; क्योंकि इसमे कोई प्रमाण नहीं। प्रत्युत यदि विचारकर देखे ते। ''काव्य जोर से पढ़ा जा रहा है'' ''काव्य से अर्थ समभा जाता है" "काव्य सुना, पर अर्थ समभ मे न आया" इत्यादि सार्वजनिक व्यवहार से एक प्रकार का शब्द ही काव्य सिद्ध होता है, अर्थ नहीं। आप कहेंगे कि ऐसे व्यवहार के लियं, जिसमे कि काज्य शब्द का प्रयोग ''केवल शब्द'' के विषय मे किया गया हो, लच्चणा वृत्ति से काम चला लो। हम कहतं हें—हां, ऐसा हो सकता है; पर तव, जव कि आप किसी टढ़ प्रमाग से यह सिद्ध कर दें कि काव्य शब्द का मुख्य प्रयोग 'शब्द धौर धर्थ" दोने। के लियं ही होता है। वही ते। हमे दिखाई नही देता। आप कहेगं-शब्द प्रमाण से यह वात सिद्ध है; क्यों कि काव्यप्रकाशकारादिकों ने इस वात की लिखा है। हाँ, ठीक, पर महाराज, जिस पर अभियाग चलाया जाय उसी के कथन के अनुसार निर्णय नहीं किया जा सकता। उन्हीं से ता हमारा मत-भेद है, अतः उनका कथन प्रमाण रूप मे उपस्थित करना उचित नही। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि शब्द और श्रर्थ देानें। का नाम काव्य है, इस वात मे कोई प्रमाण नही; तव हमारं उपस्थित किए हुए पूर्वोक्त व्यवहार के अनुसार "एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य हैं" इस वात की कीन मना कर सकता है। इसी से, "शब्दमात्र के काव्य मानने मे कोई सार्थक युक्ति नहीं है, इस कारण दोनों की काव्य मानना चाहिए" इस दलील का भी जनाब हो जाता है; क्योंकि उसमे लैं।किक व्यवहार को हम प्रमाण रूप में उपस्थित कर चुके हैं।

सो इस तरह एक प्रकार के शब्द का नाम ही काव्य सिद्ध हुन्ना, भ्रत: उसी का लच्चण बनाने की भ्रावश्यकता है, न कि भ्रपनी तरफ से कल्पित किए हुए शब्द भ्रीर अर्थ के लच्चण बनाने की। यही वात वेद, पुराण भ्रादि के जच्चणों में भी समम्मनी चाहिए, अर्थात् उनकों भी शब्दरूप समम्कर ही उनका लच्चण वनाना चाहिए, नहीं तो यही दुईशा उनमें भी होगी।

कुछ लोग एक और दलील पेश करते हैं। वे कहते हैं कि-काव्य शब्द का प्रयोग उसके लिये होना चाहिए, जिससे रस का उद्बोध होता हो-जिससे हमारे अंतरात्मा मे एक प्रकार का भ्रानंदास्वाद जग उठे। यह बात शब्द भ्रीर भर्थ दोनो में समान है, इस कारण दोनों को काव्य कहना युक्ति-सगत पंडितराज कहते हैं --- यह आपकी दलील ठीक नहीं। यदि आनंदास्वाद को जगा देनेवाली वस्तु का नाम ही काव्य हो, तो प्राप राग को भी काव्य कहिए; क्योंकि ध्वनिकार प्रभृति सभी साहित्य-मर्मज्ञो ने राग को रसव्यंजक (म्रानंदा-स्वाद का जगानेवाला) माना है। बहुत कहने की स्रावश्य-कता नहीं, यदि श्राप रसन्यजक को ही कान्य मानने लगे तो जितने नाट्य के ग्रंग हैं---नृत्य-वाद्य ग्रादि, सबको ग्राप काव्य मान लीजिए। ऐसी दशा मे आपको यह भगड़ा हटाना क्रिटन हो जायगा। इस कारण, जो रसे।द्वोधन में समर्थ हो-जिससे ग्रानंदास्वाद जग् उठे-उसे ही काव्य मानना चाहिए, यह दलील पोच सिद्ध हुई।

इस विषय में हम आपसे एक वात और पृछ्ते हैं—शब्द और अर्थ दोनों मिलकर काव्य कहलाते हैं, अधवा प्रत्यंक पृथक पृथक १ यदि आप कहेगे कि टोनों सम्मिलित रूप में काव्य के नाम से व्यवहृत किए जाते हैं, तव तें। जिस तरह एक और एक मिलकर (अर्थात् दो एको का यागफल) टा होता है—दो सम्मिलित एको का नाम ही दो हैं; टां के अवयव प्रत्यंक एक को दो नहीं कह सकते उसी प्रकार श्लोक के वाक्य को आप काव्य नहीं कह सकते; क्यांकि वह उसका एक अवयव कंवल शब्द हैं। सो इस तरह पृवेंकि व्यवहार सर्वथा उच्छिन्न हो जायगा। अव यदि आप कहेगे कि प्रत्यंक को पृथक् पृथक् काव्य शब्द से व्यवहार करना चाहिए, तो "एक पद्य में दो काव्य रहते हैं" यह व्यवहार होने लगेगा। सो है नहीं।

इस कारण, वेद, शास्त्र धौर पुराणों के लचणों की तरह काव्य का लचण भी शब्द का ही होना चाहिए। अर्घान् शब्द को ही काव्य मानना चाहिए, शब्द-अर्थ दोनों को नहीं अ

वेदादिक भी केवल शब्द का नाम नहीं है, किंतु शब्द-मर्थ देानें के

श्र- इन दलीलों का खदन नागेश मट ने, इसकी टीका मे, बहुत थोड़े में, बहुत श्रच्छे दंग से किया है। श्रच्छा, श्राप वह भी सुन लीलिए— नागेश कहते हैं—िलिस तरह "काल्य सुना" इत्यादि व्यवहार है, उसी प्रकार "काल्य सममा" यह भी व्यवहार है, श्रार सममना श्रथं का होता है, शब्द का नहीं; श्रत काब्य शब्द का प्रयोग शब्द श्रार श्रथं दोनों के सम्मिछित रूप के छिये ही होता है, यह मानना चाहिए।

यह ता हुआ ''गव्द'' की कान्य मानना चाहिए, अश्रवा ''शब्द-अर्थ'' दोनों की, इस बात का विचार । अब दूसरी बात लीजिए। प्राचीन श्राचायों ने कान्य के लज्जा में, शब्द श्रीर अर्थ के माथ एक विशेषण लगाया है ''गुण एवम् अलकार सहित'। सा यह भी ठीक नहीं। क्योंकि ''उदिन' अण्डलं विधाः'' इस संरक्षत बाक्य श्रथवा ''चद्र उरेशा नभ मांहि'' इस हिदी बाक्य की, कोई नायक के सकत स्थान पर जाने के लिये इस श्रीभिप्राय से कहे— प्रकाश हो गया अब कही कॉटा खीला लगने का डर नहीं; अथवा कोई श्रीभसारिका दृती के, यह समभक्तर कि—अब प्रकाश हो गया, कोई देख लेगा, निपेध करने के लिए कहे, यद्रा कोई विरहिणी अपने सुद्धां की यह सुभाने के लिये कहे कि अब में न जी सकूँगी तो भी आपके हिसाव से वह कान्य न होगा क्योंकि न उसमें कोई गुण है, न अलकार।

मस्मिछित रूप का ही नाम है, श्रवण्ड जो महाभाष्यकार भगवान् प्रानंतिछ ने 'तन्श्रीनं तह दे' इस पाणिनीय सूत्र की व्याख्या करते हुए 'श्रास-प्राप्त हैं । ने ने बेटाडि रूप माना है वह संगत हो मनना है। रही श्रापकी दूपरी दलीछ—जिस तरह हम एक का हो नहीं कह सकते, उपी तरह होनें का नाम यदि काच्य हो तो प्रत्येक के छिये दम श्रास्त का व्यवहार नहीं हो मकता। सा कुछ नहीं है। ऐसे स्थल पर हम रूट उच्चण से काम चारा सकते है—उमके हारा अत्येक के छिये भी काव्य शस्त वा प्रयोग हो सकता। है। इस कारण 'श्रास-श्रव्धें' देनिं को काव्य-श्रस्ट से व्यवहर करने में कोई दोष नहीं।

पर ग्राप यह नहीं कह सकते कि वह काञ्य नहीं हैं; क्योंकि यदि उसे ग्राप काञ्य न माने तो जिसे ग्राप काञ्य कह रहे हैं, उसे भी काञ्य मानने के लिये कीई उग्रत न होगा। कारण यह है कि जिस ''चमत्कारीपन'' को काञ्य का जीवन माना जाता है, वह इन दोनों मे समान ही है। दृसरं, गुणत्व ग्रीर ग्रलंकारत का ग्रनुगम नहीं है—ग्र्यान ग्राज दिन तक यह सिद्ध न हो सका कि गुणत्व ग्रीर ग्रलंकारत्व जिनमें रहते हैं, वे गुण ग्रीर ग्रलंकार ग्रमुक ग्रमुक ही हैं। उनकी संख्या ग्रमो तक नियत ही न हो सकी; जिस ग्रालंकारिक का जव जैसा विचार हुआ उसने, उसके श्रनुसार, उन्हें घटा दिया ग्रायवा वढ़ा दिया। श्रतः गुणों ग्रीर ग्रलंकारों का लच्या ने समावेश करना उचित नहीं; क्योंकि जो खर्च ही निश्चित नहीं हैं, उनके द्वारा लच्या क्या निश्चित हो मकेंगा।

पर चिंद आप कहे कि काञ्च अथवा रस के धर्मों का नान गुगा है और काञ्च में शाभा उत्पन्न करनेवाले अथवा काञ्च के धर्मी का नाम अलंकार है, इस तरह गुगात्व और अलंकारत्व का अनुगम हो जाता है—अर्थात् जिनमें ये जनमा दिखाई दें. उन्हें गुगा और अलंकार समभ लीजिए, उनकी संख्या निचत न हो सकी तो क्या हुआ। तथापि हम कहेगे कि लच्चा में 'दाष रहित' कहना ता अयेग्च ही हैं; क्योंकि लोक में 'अनुक काञ्च देषयुक्त हैं' यह ज्यवहार देखने में आता हैं। अर्थान् काञ्च-पद का देष रहित के लिये ही नहीं; दोष सहित के लिये भी प्रयोग किया जाता है। यदि ग्राप कहे कि वहाँ भ्राप लचणा सं काम चला लीजिए—समभ लीजिए कि काञ्य— जैसा पदप्रधन उम (दे पयुक्त) में भो हैं, इस कारण गै। णी लचणा के द्वारा उसे भी काञ्य समभ लेना चाहिए; ते। यह भी अनुचिन हैं क्यों कि जब तक कोई मुख्यार्थ का वाधक कारण उपन्थित न हो, तब तक लाचिणिक कहना ही नहीं बन मकना, लचणा तभी होती है, जब कि मुख्यार्थ का वाध, मुख्यार्थ से संबंध और रुढि श्रथवा प्रयोजन ये तीनों निमित्त हैं। ,>

हाँ, एक दृस्पी युक्ति क्रीर है। आप कह सकते हैं कि जैसे एक पेड़ की जड़ पर पनी बैठा है, पर डाली पर नहीं, तब उस पेड़ में एक स्वान पर (जड़ में) पनी का संयोग है और दृस्पे न्यान पर (शाखा में) संयोग का अभाव। तथापि सर्वत्र संयोग रहित होने पर भी, एक स्थान पर संयोग होने के कारण, उस बूज की संयोगी कह सकते हैं। ठीक इसी तरह अन्य सब स्थानी पर दीप रहित होने के कारण वह काव्य कहला सकता है और एक स्थान पर दीप युक्त होने के कारण दीपी भी। सी यह भी ठीक नहीं; क्योंकि जैसे जड़ पर पनी को बैठा देखकर, सब सनुष्यों की, यह प्रतीति होती हैं—िक इस बूज की जड़ से पनी का संयोग हैं। पर शास्ता में नहीं,

^{··} छत्रणा का विशेष विवरण हिनीय भाग में होगा अतः हमने यहां विशेष प्रपंच नहीं क्या है।

उस तरह किसी को भी इस बात का ठीक ठीक अनुभव नहीं होता कि यह पद्य पूर्वार्ध में कान्य है श्रीर उत्तरार्ध में नहीं। ग्रत: यह दृष्टांत यहाँ नहीं लग सकता। दृष्टांत के द्वारा ग्रनु-भव का ग्रपलाप असंभव है—जो बात हमें प्रत्यच दिखाई दें रही है, वह दृष्टात से नहीं हृदाई जा सकती।

एक छोर भो वात है कि जिसके कारण गुण एवं छलंकार काव्य लच्चण मे प्रविष्ट नहीं किए जा सकते। वह यह है कि जिस तरह शुर-वीरता छादि छात्मा के धर्म हैं, वैसे ही गुण भो काव्य के आत्मा रस के धर्म हैं, छोर जिस तरह हारादिक शरीर को शोभित करनेवाली वस्तुएँ हैं, उसी तरह अलंकार भी काव्य को अलंकत करनेवाले हैं। छतः जिस तरह वीरता अथवा हारादिक शरीर के निर्माण मे उपयोगी नहीं है, इसी तरह ये भी काव्य के शरीर को सिद्ध करने— उसके स्वरूप का लच्चण बनाने—मे उपयुक्त नहीं हो सकते।

यह तो हुई प्राचीनों की बात। ग्रव नवीनों में से "साहित्य-दर्पणकार" बहुत प्रसिद्ध हैं। अच्छा, 'ग्राइए, उनके 'काव्यलच्चण्' की भी परीचा कर डाले। उन्होंने 'वाक्यं रमात्मकं काव्यम्" यह लच्चण बनाकर सिद्ध किया है कि 'जिसमें रस हो वही काव्य है"। पर यह बन नहीं सकता; क्योंकि यदि ऐसा माने तो जिन काव्यों में बस्तु-वर्णन ग्रथवा ग्रलंकार-वर्णन ही प्रधान हैं, वे सब काव्य काव्य ही न रहेगे। ग्राप कहेगे कि हमको यह खीकार है—हम उनको काव्य मानना ही नहीं चाहते। सो यह उचित नहीं, क्योंकि महाकिवयों का जितना संप्रदाय है, उनकी जो प्राचीन परिपाटी
चली आई है, वह बिलकुल गड़बड़ा जायगी। उन्होंने स्थान-स्थान
पर जल के प्रवाह, वेग, गिरने, उछलने और भ्रमण, एव बंदरें।
और वालकों की क्रोड़ाओं का वर्णन किया है। क्या वे सब
काव्य नहीं हैं श आप कहेंगे कि उन वर्णनों में भी किसी न
किसी तरह रस का स्पर्श है ही, क्योंकि ऐसे वर्णन भी उद्दीपन
आदि कर सकने के कारण रस से संबंध रख सकते हैं। पर
यदि यो मानने लगों तो ''बैल चलता है'' ''हरिण दौड़ता है''
आदि वाक्य भी काव्य होने लगें; क्योंकि जगत् की जितनी
वस्तुएँ हैं, वे सब विभाव, अनुभाव अथवा व्यभिचारी भाव कुछ
न कुछ हो सकती है। इस कारण प्राचीनो एवं नवीनो के—
देानों के—''काव्य लच्चण'' ठीक नहीं है।*

[े] यहां हमे कुछ छिखना है। यद्यपि पंडितराज ने "काव्य छच्य" के विषय मे हतना सूक्ष्म विचार किया, तथापि वे इसके बनाने मे सफल न हुए। इसका कारण हम पहले नागेशमह की आलोचना, टिप्पणी मे, देकर समका चुके हैं। इसका मारांश यह है कि केवल शब्द के। काव्य मानना ठीक नहीं, "शब्द और अर्थ" दोनों के। काव्य मानना चाहिए। पर तु प्राचीन आचार्यों के लच्य में भी "दोषरहित" कहना तो खंडित है, और यदि "गुण एवं अलंकार सहित शब्द और अर्थ" के। काव्य माने, तथापि वह उत्कृष्ट काव्य का लच्या है। सकता है, साधारण काव्य का नहीं, क्योंकि सभी काव्यों में गुण और अलंकार नहीं रहते। इस कारण मेरे विचाराजुसार "ऐसे शब्दों और अर्थों के।

काष्य का कारण

. श्रच्छा, श्रव यह भी सोचिए कि काव्य का कारण—जिसके होने पर ही काव्य बन सकता है, श्रन्यथा नही—क्या वस्तु है ? इस विषय में भी पंडितराज का प्राचीनों से मतभेद है; श्राप उनके इस विषय के विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

काव्य का कारण केवल प्रतिमा है, और प्रतिमा शब्द का ध्रियं है—काव्य बनाने के लिये जो शब्द एवं ध्रियं ध्रतुकूल हों, जिनसे काव्य बन जाय, उनकी उपस्थिति; अर्थात् काव्य बनाने के लिये जहाँ जिस शब्द की ध्रीर जिस ध्रियं की ध्राव-श्यकता हो, वहाँ उसका तत्काल उपस्थित हो जाना, ऐसा नहीं कि कविजी काव्य बनाने के लिये ध्रकुला रहे हैं; परंतु न तो उसमे जोड़ने के लिये कीई सुंदर पद ही मिलते हैं और न कोई ऐसी वात ही याद आती है कि जिससे उनका कार्य सिद्ध हो

कान्य मानना चाहिए, जिनके सुनने एवं समफने से अलोकिक आनंद की प्राप्ति हो"। तभी दृश्य कान्य कहना भी सार्थक हो सकता है; क्योंकि देखने में अर्थ आ सकते हैं, राज्य नहीं। यही बात अर्थालंकार आदि के विषय में भी समको। यद्यपि नाटक के पात्रादिकों का बनाने-वाला किन नहीं है, तथापि उस सब सामग्री के। उस रूप में उपस्थित करनेवाला उसे मानने में के।ई संदेह नहीं। इस कारण उस अर्थ का निर्माता भी वह हो सकता है। "केवल शब्द" के। ही कान्य मानने के कारण 'साहिलदर्पणकार' का भी लच्च हमें सम्मत नहीं, वे "रसात्मक वाक्य' के। कान्य कहते है, और वाक्य भी शब्द का ही नाम है। जाय। उस प्रतिमा के दें। कारण है—एक तो, किसी देवता ध्रथवा किसी महापुरुष की प्रसन्नता होने के कारण, किसी ऐसे भाग्य का उत्पन्न हो जाना कि जिससे काञ्यधारा अविरत चलती रहे, और दूसरा—विलचण ज्युत्पत्ति और काञ्य बनाने के अभ्यास का होना। कितु ये तीनों सम्मिलित रूप मे कारण नहीं हैं; क्योंकि कई बालकों तथा अवोधों को भी केवल महापुरुष की कृपा से ही प्रतिमा उत्पन्न हो गई है (जैसे कि किव कर्णपूर के विषय मे किवदंती है)। ध्राप कहेंगे कि वहाँ हम उस किव के, पूर्वजन्म के, विलचण (जैसे दूसरों मे नहीं होते) ज्युत्पत्ति और काज्य करने का ध्रभ्यास मान लेंगे। ध्रधीत उसने पूर्वजन्म मे इन बातीं को सिद्ध कर लिया है, ध्रव किसी महापुरुष की कृपा होते ही वे शिक्त्यों जग उठी। पर थों मानने मे तीन देष हैं—

१—गौरव अर्थात् जब उन देनों के कारण न मानने पर भी केवल अहष्ट (भाग्य) से काम चल सकता है, तो क्यों उन दोनों की उसके साध लगाकर कारणों की संख्या बढ़ाई जाय।

२—मानाभाव अर्थात् इसमे कोई प्रमाण नहीं कि, ऐसे स्थान पर मी, इन तीनों को सम्मिलित रूप में ही प्रतिमा का कारण मानना चाहिए।

३—कार्य का बिना तीनों के कारण मानने पर मी सिद्ध हो जाना।

जब कि वेदादिक किसी प्रबल प्रमाण से यह सिद्ध किया गया हो कि अमुक वस्तु अमुक वस्तु का कारण है; पर इंम संसार मे कुछ स्थानें। पर ऐसा देखते हों-उस वस्तु (कारण) के रहते हुए भी वह वस्तु (कार्य) उत्पन्न न हो, ग्रथवा उसके न रहने पर भी वह उत्पन्न हो जाय, तब हमकी, विवश होकर (क्योंकि वेदादिक भूठे तो हो नहीं सकतें), यह मानना पड़ता है-इसका कारण, उस व्यक्ति का-जिसकी कारण के बिना भी कार्य की प्राप्ति ही रही है अथवा कारण के होने पर भी कार्य की प्राप्ति नहीं हो रही है--पूर्व-जन्म मे किए हुए, धर्म-अधर्म आदि हैं। पर यदि वेदारिक प्रवल प्रमाश के द्वारा कारण न बताए जाने पर, हमारे निश्चित किए हुए कारखो मे भी, इम किसी वस्तु को किसी वस्तु का कारख वताकर जहाँ गड़वड़ ग्राने लगे, कह दे कि-इस बात को उसने पूर्वजन्म मे कर लिया है, अत: ऐसा हो गया, तो भ्रम होने लगे—लोग किसी को भी किसी वस्तु का कारण बताने लगे। अतः पूर्वीक स्थल मे पूर्व जन्म के व्युत्पत्ति धौर ध्रभ्यास को कारण मानना उचित नही; क्योंकि व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास के बिना कविता हो ही न सके यह बात कुछ वेद मे थोड़े ही लिखी हुई है कि जिसके लिये यह पंचायत करनी पड़े।

श्रव यदि आप कहें कि हम इस गड़बड़ में पड़ना नहीं चाहते, हम तो केवल अदृष्ट की ही कारण मान लेगे। सो भी ठीक नहीं; क्यांकि बहुतेरे मनुष्य ऐसे देखने में आते हैं कि

वे बहुत समय तक काव्य करना जानते ही नहीं, पर कुछ दिनों के अनतर जब उनको किसी प्रकार व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास हो जाता है, तब उनके प्रतिभा उत्पन्न हो जाती है-वे काव्य बनाने लगते हैं। यदि वहाँ भी अदृष्ट की कार्य मानने लगी वा व्युत्पत्ति धौर ग्रभ्यास के पहले ही उनमे प्रतिमा क्यां न **उत्पन्न हो गई ? आप कहेगे—शोड़े दिन के लिये उनका कोई** बुरा भ्रदृष्ट मान लीजिए, जिसने प्रतिभा की उत्पत्ति को रोक दिया; तो इस कहेगे कि प्राय: व्युत्पत्ति थ्रीर श्रभ्यास होने पर ही कविता बनानेवाले अधिक देखने मे आते हैं, इस कारण अनेक स्थानी पर दो दो (अच्छे और बुरे) अहष्ट मानने की अपेचा, कविता के रोक देनेवाले अहप्ट के नाश करने के लियं. भापको, जिन व्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास की कल्पना करनी पड्ती है-जिनके उत्पन्न होने से प्रतिबंधक श्रदृष्ट नष्ट हो जाता है, उन्हीं को कारण मान लेना उचित है। इस कारण हम जो पहले वता आए है कि इन तीनो को (अर्थात् अदृष्ट को पृथक् ध्रीर न्युत्पत्ति-अभ्यास को पृथक्) कारण मानना ही सीधा रास्ता है।

श्रव एक श्रीर शंका होती हैं—यदि श्रदृष्ट से भी प्रतिभा उत्पन्न होती है श्रीर व्युत्पत्ति तथा अभ्यास से भी, श्रीर काव्य दोनों से बन सकता है, तो दो भिन्न भिन्न कारणों से एक ही प्रकार का काम (प्रतिभा) उत्पन्न होने के कारण दोनों के कामों में गोटाला हो जायगा। श्रीर यह उचित नहीं, क्यों कि प्रकृति का नियम है कि भिन्न भिन्न कारणों से कार्य भी मिन्न भिन्न ही उत्पन्न हो। इसका उत्तर यह है-यद्यपि प्रतिभा दोनों का नाम है, तथापि अदृष्ट से उत्पन्न होनेवाली प्रतिभा दूसरी है और व्युत्पत्ति तथा अभ्यास से उत्पन्न होने-वाली दूसरी, अतः अदृष्ट और व्युत्पत्ति —अभ्यास के कामी मे गोटाला नहीं हो सकता। (इस वात की हम उदाहरण देकर स्पष्ट कर देते हैं - जैसे गन्ने से भी शकर बनती है श्रीर चुकंदर से भी, श्रीर लड्डू दोनों से वन सकते हैं, पर दोनों शकर भिन्न भिन्न प्रकार की होती हैं। इसी प्रकार पूर्वोक्त दो भिन्न मिन कार्यों से उत्पन्न होनेवाली दोनों प्रतिमाएँ मिन्न मिन्न हैं श्रीर उन दोनो से काव्य वन सकता है।) बस, काव्य वनने के लिये किसी प्रकार की प्रतिभा होने की आवश्यकता है। वात्पर्य यह कि दोनो प्रकार की प्रतिमाध्रो से एक ही प्रकार का काव्य बनता है, काव्य मे कोई भेद नही होता। दूसरा पत्त यह है-दोनों प्रतिभाश्रों से काव्य भी भिन्न भिन्न प्रकार के होते हैं-अर्थात् घटष्ट से जा प्रतिभा उत्पन्न होती है, उससे बना काव्य दूसरे प्रकार का द्वाता है और व्युत्पत्ति तथा श्रभ्यास से उत्पन्न हुई प्रतिभा से बना दूसरे प्रकार का। दोनों कारणों के कार्यों का कही भी मिलान नहीं होता, वे दोनों ठेठ तक भिन्न ही भिन्न रहती हैं।

इसके अनंतर एक वात और रह जाती है। वह यह कि— जिन मनुष्या में न्युत्पत्ति और अभ्यास दोनो होते हैं, उनमें भी प्रतिभा क्यों नहीं उत्पन्न होती ? इसके विषय में हम पहले ही कह चुके हैं कि वे ज्युत्पित्त और अभ्यास विलच्छा (विशेष प्रकार के) होते हैं। उन लोगों में वे वैसे नहीं होते; अतः उनसे काज्य नहीं वनाया जा सकता। अथवा, किसी विशेष प्रकार के पाप को उनकी प्रतिमा का प्रतिबंधक मान लेना चाहिए। आप कहेंगे कि आपको यह भगड़ा नया उठाना पड़ा, तो हम कहते हैं—यह नया नहीं हैं, यह तो तीनों को इकट्ठे कारण माननेवाले और केवल प्रतिमा अथवा शिक को कारण माननेवाले में।र केवल प्रतिमा अथवा शिक को कारण माननेवाले में।र केवल प्रतिमा अथवा शिक को कारण माननेवाले में।र केवल प्रतिमा अथवा शिक को कारण माननेवाले मत्रादिकों से, कुछ दिनों के लिये किसी अनेक काज्य वनानेवालं कि की भी वाणी को रोक देता है, तो उससे काज्य वनानेवालं कि की भी वाणी को रोक देता है, तो उससे काज्य नहीं वनाया जाता, यह देखा गया है।*

[े] यहां महामहापाध्याय श्रीगगाधर शास्त्रीजी की टिप्पणी है, जिसका सारांश यह है—प्रतिमा, ट्युरपित और अभ्यास—तीनों की सिम्मलित रूप में ही विशिष्ट काच्य का कारण मानना उचित है। विशिष्ट काच्य का अर्थ है खलौकिक वर्णन की निपुणता से युक्त किव का कार्य। अब देखिए, शक्ति दो प्रकार की होती है—एक काच्य को उत्पन्न करने- वाली और दूसरी (किव को) च्युत्पन्न करनेवाली। उनमें से दूसरी— ट्युत्पादिका-शिक का नाम ही निपुणता है। और अभ्यास से काच्य में अलौकिकता आती है। पहली शक्ति से पद जोड़ देने पर मी दूसरी शिक्त के न होने पर विलक्षण वाक्यार्थ का ज्ञान न होने के कारण किव में अलोकिक वर्णन की निपुणता न हो सकेगी। अत यही उचित है कि प्रतिमा, ट्युरपित श्रीर अम्यास तीनों की—सम्मिलित रूप

⁻⁻⁻काव्य का कारण माना जाय।

काव्यों के भेद

जिस काव्य के विषय में इतना विवेचन किया गया है, वह काव्य चार प्रकार का होता है। १—उत्तमोत्तम, २— उत्तम, ३—मध्यम और ४—अधम।

इस पर हमें कुछ लिखना है। सुनिए प्राचीन श्रीर नवीन सभी श्राचायों के मत से काव्य उसी का नाम है, जो चमतकारी हो, देवल तुकबंदी-मात्र के किसी ने भी कान्य नहीं माना। अर्थान जिसे आप विशिष्ट कान्य कहते है, उसी का नाम तो कान्य है। तब यह सिद्ध होता है-जिसे प्राप स्त्पादिका शक्ति मानते है, वह काव्य की उत्पादिका तभी हो सकती है. जब कि इसमें प्रवेक्ति कवि कमें की उत्पन्न करने की येग्यता हो, न कि केवल तुकबंदी करवा देने की । अत-एव काव्यप्रकाशकार का ''शक्तिनिंधुणता' '' इस श्लोक की ज्याख्या करते हुए, शक्ति के विषय में यह छिखना सगत होता है कि 'शक्तिः कवित्ववीजरूपः संस्कारविशेषः, यां विना कान्यं न प्रसरेत्, प्रसूनं वेा-पहसनीय स्यात्।" (श्रर्थात् शक्ति एक प्रकार का सत्कार है, जो कि कविता का थीजरूप है, जिसके विना काव्य फैल नहीं सकता अथवा यें कहिए कि फैलने पर भी उण्हसनीय होता है। अन्यया विना शक्ति के बनाए हए काव्य की उपहसनीय लिखना कुछ भी तारपर न रख सकेगा. क्योंकि विना शक्ति के काव्य उत्पन्न ही नहीं होता, तव उपहास किसका होगा ? अतः यह सानना चाहिए कि कान्यप्रकाशकार के हिसाब से अनुपहसनीय अथवा आपके हिसाव से विशिष्ट काच्य के उत्पन्न करनेवाली शक्ति का नाम ही, शक्ति है और उसे ही कहते हैं प्रतिसा। श्रतएव जब किसी की रचना चमकारी नहीं होती वो हम कहते हैं कि कवि से प्रतिसा नहीं है। साधारण पटयोजना की शक्ति की प्रतिभा

उत्तमोत्तम काव्य

"उत्तमांत्तम" काव्य उसे कहते है, जिसमें शब्द श्रीर अर्थ दोनो अपने को गाँग (अप्रधान) बनाकर किसी चमत्कार-जनक अर्थ को अभिव्यक्त करे—व्यजनावृत्ति से सममावे।

इस लच्चण में ''किसी चमत्कार-जनक अर्थ को व्यक्त करें'' इस कथन से यह सिद्ध हुआ—जिसमें व्यंग्य अत्यंत गृह हो अथवा अत्यंत स्पष्ट हो, वह काव्य उत्तमोत्तम नहीं हो सकता, क्योंकि ऐसे व्यंग्यों की चमत्कारजनकता नष्ट हो जाती है। यही वात जिसमें व्यग्य सुंदर न हो, उसके विपय में भी समसो। अपरांग (अर्थात् किसी दूसरे अर्थ का अंग) और वाच्यसिद्धरंग (अर्थात् जिसके बिना वाच्य अर्थ सिद्ध ही न हो) व्यंग्य भी चमत्कारी होते हैं; अत: इस लच्चण से उनका भी अहण न हां जाय, इस कारण, लच्चण में ''अपने को गीण वना-कर'' कहा गया है; जिसका यह अभिप्राय है कि शब्द और अर्थ (वाच्य) दोनों से व्यंग्य की प्रधानता होनी चाहिए, सो उन दोनों में नहीं होती, अत. वे भी उत्तमोत्तम काव्य नहीं हो सकते।

के रूप मे परियत करना न्युत्पत्ति और श्रम्यास का काम है। श्रतः उनको प्रतिभा का कारण मानना ही युक्तिसगत है, सहकारी मानना नहीं। सा तीनां का सिमाछित रूप में कारण मानने की श्रपेचा श्रतिम देानां के। प्रतिभा का कारण मानना और केवछ प्रतिभा का कान्य का कारण मानना, जैसा कि पंडितराज का मत है, उचित जंचता है।

उदाहरण—

शयिता सविधेऽप्यनीइवरा सफल्लोकर्त्तुमहा मनारथान् । दयिता दर्यिताननाम्बुजं दरमील्रन्नयना निरीक्षते ॥

* * * *

सोई सविध, सकी न करि सफळ मने।ग्य मञ्जु। निरखति कञ्जु मीचे नयन प्यारी पिय-मुखकञ्जु॥

प्रियतमा अपने प्रियतम के समीप साई है; पर आश्चर्य है कि वह अपने मनोरथा को सफल करने में असमर्थ है— उसकी शक्ति नहीं है कि वह अपनी अभिलाषाओं को पूर्ण कर सके, अतः नेत्रों को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई प्रियतम के मुख-कमल को देख रही है।

इस श्लोक मे नायिका की रित के आलंबन नायक कं, पित-पत्नों के समीप सोने के कारण प्राप्त हुए एकांत-स्थान आदि उद्दीपन के, कुछ कुछ मुकुलित नेत्रों से देखने रूपी अनुभाव के, श्रीर देखने के कुछ कुछ होने के कारण व्यक्त हानेवाली लजा तथा देखने के कारण व्यक्त हानेवाले श्रीत्सुक्य रूप व्यक्ति होती के संयोग से रित (स्थायी भाव) की अभिव्यक्ति होती है—अथवा यो किहए कि पित-पत्नी का पार-स्परिक प्रेम प्रतीत होता है। आलंबन आदि पदार्थों का स्वरूप (अर्थात् वे क्या वस्तु हैं, यह) आगे वर्णन किया जायगा।

अव यहाँ एक शका उत्पन्न होती है—इस पद्य में "रित की अभिन्यक्ति होती है" यह न मानकर 'यदि यह से। गया हो,

तो मैं इसका मुंह चूम लूँ'' इस नायिका की इच्छा की ही श्रमि-व्यक्ति क्यों न मान ली जाय। इसका समाधान यह है-पद्य में लिखा है कि 'वह अपने मनोरधों को सफल करने में श्रसमर्थ है", जिससे यह सिद्ध होता है कि उसके हृदय में सब मनोर्थ विद्यमान हैं, और चुंबन की इच्छा भी एक प्रकार का मनोरय ही है-मनोरय शब्द से ही सामान्य रूप से उसका भी वर्णन हो जाता है; इस कारण वह वाच्य है, व्यंग्य नहीं । पर श्राप कहेगे कि मनोरश शब्द से सामान्य इच्छा के वाच्य होने पर भो ''चुंबन करूं'' इस विशेष विषय से युक्त इच्छा के व्यंग्य होने में क्या वाधा है ? इसका उत्तर यह है कि—चमत्कार नहीं रहेगा, वस यही बाधक है; क्योंकि जो पदार्थ विशेष रूप से व्यंग्य हो, वह भी यदि सामान्य रूप से वाच्य हो जाय, तो उसकी सहदयों के हृदय में चमत्कार उत्पन्न करने की, शक्ति नष्ट हो जाती है। अलंकार शास्त्र के ज्ञाताओं ने उसी व्यंग्य की चमत्कारी स्वीकार किया है, जो किसी तरह भी ग्रमिधाष्ट्रित का स्पर्शन करे। दूसरे, चुबन की इच्छा की जब रित का श्रमुमाव माने तभी वह सुंदर हो सकती है; अन्यथा जिस प्रकार ''चुंवन करता हूं'' यह कहने मे कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता, उसी प्रकार उसमे भी कोई चमत्कार न हो सकेगा । अतः वह रति की अपेचा गैास ही है, प्रधान नहीं।

इसी तरह इस श्लोक में लजा भी (यद्यपि व्यग्य हैं, तथापि) मुख्यतया व्यंग्य नहीं हो सकती। इसका कारण यह है कि

''नेत्रो को कुछ कुछ मुकुलित करती हुई'' इस नायिका के विशेषण से लजा ग्रमिव्यक्त होती है। श्लोक मे उस विशे-षण का सिद्ध वात के अनुवादरूप मे वर्णन किया गया है, विधेयरूप मे नही- अर्थीत् उसका विधान नही है। तव उस विशेषण से पूर्णतया संवंध रखनेवालो लज्जा ही इस श्लोक का प्रधान अर्थ है, यह नहीं कहा जा सकता। आप कहेगे कि-नहीं, श्लोक में लिखा है कि ''नेत्रो को कुछ कुछ मुकुलित करती हुईदेख रही हैं '', इस कारण यह तो आपको भी मानना पड़ेगा कि श्लोक से इस प्रकार देखने का विधान है, अत. वह अनुवाद अर्थ से ही पूर्णतया संबंध रखती है यह नहीं कहा जा सकता। हम कहते हैं कि ठीक; पर इस तरह भी लजा का कार्य आंखों का मीचना है। सकता है, देखना नहीं । श्लोक में झॉखों के कुछ कुछ मीचने के साथ ही देखने का वर्णन किया गया है और देखना विना रित (स्रांतरिक प्रेम) के हो नहीं सकता। यदि इस श्लोक से लज्जा की ही व्यक्त करना होता, तो ''अगॅखे' मुकुलित कर रही है'' यही लिख देतं, देखने की बात उठाने का कोई विशेष प्रयोजन नहीं रह जाता । अव सोचे कि जिस प्रकार, अभिधावृत्ति के द्वारा, रति के ग्रनुभाव (कार्य) ''देखनं'' की ग्रपेचा लजा का ग्रनुभाव "ब्रॉखें का मीचना" गौंग हो रहा है, वह देखने का विशे-पण वन रहा है, उसी प्रकार, व्यंजनाष्ट्रित के द्वारा, लजा का भी रित की अपेचा गौग होना ही उचित है।

यह तो है रस (सभोग शृंगार) का उदाहरश्—अर्थात् इस पद्य के शब्द और अर्थ गील होकर रित को व्यक्त करते हैं। इसी प्रकार भाव (हर्ष आदि व्यभिचारी भाव) भी अभिव्यक्त होते है। अच्छा, इसका भी उदाहरश लीजिए—

गुरुमध्यगता मया नताङ्गी निहता नीरजकोरकेण मन्दम्। दरकुण्डलताण्डवं नतम्न लतिकं मामवलोक्य घृणिताऽऽसीत्॥

हनी गुरुन बिच नतसुक्षी कमळ-सुकुछ ते कूमि। कुण्डळ कञ्चक नचाइ, मैा नाइ, निरस्ति गइ घूमि॥

नायक अपने मित्र से कह रहा है—सास-ननद आदि
गुरुजनों को बीच मे बैठो हुई अतएव लजा को मारे नम्र प्रियतमा को, मैंने, इलके हाथ से, कमल की डोडी से मार दिया।
उसने कुंडलों की कुछ नचाकर एवं भीं है नीची करके गुभे
देखा और फिर (दूसरी तरफ) घूम गई—मुँह फेर लिया।

इस पद्य में "घूम गई" इस वाक्य से "ऐ! बिना सोचे समसे कर गुजरनेवाले। तैंने यह अनुचित कार्य क्यों कर डाला" इस अर्थ से युक्त "अमर्ष" माव प्रधानतया व्वनित होता है, और उसकी अपेचा श्लोक के शब्द और अर्थ गौण हो गए हैं—अर्थात् उनमे वह मजा नहीं है, जो अमर्प भाव की अभिव्यक्ति में है।

श्रव एक दूसरे विचार से उत्तमोत्तम काव्य का एक उदा-हरण श्रीर देते हैं। वह विचार यह है—अब तक जितने अलंकार शास्त्र के आचार्य हुए हैं, उन सबने रस भाव आदि को असंलच्यक्रमञ्यंग्य माना है—अर्थात् इनके प्रतीत होने के पूर्व विभावादिकों की उपस्थिति आवश्यक है और उनकी अभिन्यक्ति के अनंतर ही रस भाव आदि की अभि-व्यक्ति होती है; पर बीच के समय के अति सूच्म होने के कारण उनका क्रम (पूर्वापरमाव) हमे लचित नहीं होता। यह एक नियत बात है, इससे विरुद्ध कभी नहीं होता। पंडित-राज का सिद्धात है कि रस भाव आदि संलच्यक्रमञ्यंग्य भी होते हैं—अर्थात् उनके पूर्व विभाव आदि की पृथक् प्रतीति होकर, उसके अनंतर भी उनकी प्रतीति होती है। उदा-हरण लीजिए—

> तल्पगताऽपि च सुतनुः श्वासासङ्गं न या सेहै। सम्प्रति सा हृदयगतं प्रियपाणिं मन्दमाक्षिपति ॥

× × × ×

सेज सुईं हू सुतजु जो सांस परिस शकुलाय। वह अब पिथ-कर हिय धरचो हरुए रही रठाय॥

जो सुकुमारी नववधू, पलॅग पर सोई हुई भी, श्वास के लगने मात्र से अड्डों को सिकोड़ने लगती थी—वही इस समय (पित के परदेश जाने की पहली रात्रि में) हृदय पर धरे हुए शंकायुक्त पित के हाथ को हटा रही है, पीछे अपनी जगह पहुँचा रही है; पर धीरे-धीरे।

यहाँ ''धोरे घोरे हटा रही हैं'' इस कथन से रित नामक स्थायी भाव संलच्यकम होकर व्यक्त हो रहा है। स्थायि-भावादिक भी संलच्यकम व्यंग्य होते हैं, यह ध्रागे सिद्ध किया जायगा। काव्य के इसी (उत्तमोत्तम) भेद की ''ध्वनि-काव्य'' कहा जाता है।

भ्रप्य दीचित के विवेचन का खंडन

यहाँ पर, अप्पय दीचित (जो अलंकारशास्त्र के सुप्रसिद्ध विद्वान् थे) ने "चित्रमीमासा" नामक प्रथ में जो एक ध्वनि-काव्य के उदाहरण का विवेचन किया है, उसका खंडन पंडित-राज ने, लिखा है। अच्छा, आप वह मो सुन लीजिए— •

वह उदाहरण यों है। किसी नायिका ने एक दूती की भ्रपने नायक के पास मेजा कि वह उसे बुला लावे; पर वह स्वयं ही उससे रमण करके लौटी, भ्रीर लगी इधर उधर की बाते बनाने। विदग्ध नायिका को यह बात बहुत खटकी, पर वह इस बात के। स्पष्ट कैसे कह सकती थी, श्रतः उसने उससे यें कहा—

निःशेपच्युतचद्नं स्तनतटं निर्मृष्ट्ररागोऽघरो नेत्रं दूरमनञ्जने पुलकिता तन्त्री तवेयं ततुः । मिथ्यावादिनि दृति ! वान्यवजनस्याज्ञातपीडागमे वापीं स्नातुमिते। गताऽसि न पुनस्तस्याऽधमस्याऽन्तिकम् ॥

हे भूठ वेालनेवाली दूती । तू अपने बांधव (नायिका) के ऊपर जो वीत रही है—उसे जो दुःख हो रहा है—उसे नहीं जानती अतएव तू यहाँ से बावड़ी नहाने गई थी, उस अधम (नायक) के पास नहीं। यह तेरी दशा से सूचित हो रहा है। देख तेरे स्तनों के ऊपर के भाग का चंदन हट गया है, नीचे के होठ का रंग (तांवूल का) बिलकुल साफ हो गया है, नेत्र पूर्णतया (पर आंतरिक अभिशय यह है कि प्रांत भागों में) अंजन-रहित हो गए हैं और यह तेरा दुबला-पतला शरीर रोमांचित हो रहा है।

इस पर अप्पय दीचित यों विवेचन करते हैं। वे कहते हैं कि ''स्तनों का चंदन साड़ी की रगड़ से भी हट सकता है, इस कारण नायिका ने ''सव'' कहा; जिससे यह सिद्ध होता है कि सब चंदन (बिना मर्दन के) साड़ी की रगड़ से नही इट सकता। पर नहाने से भी सब चंदन इट सकता है, इस कारण 'ऊपर के भाग का' कहा; जिससे यह सिद्ध होता है कि तूने स्नान नही किया; क्योंकि यदि तू स्नान करती तो सब स्थान का चंदन उड़ जाता; पर तेरे तेा केवल ऊपर के भाग का ही उड़ा है, ऐसा ब्रालिगन से ही हो सकता है। इसी प्रकार तांबूल लेने मे यदि देरी हो जाय ता होठ का रंग फीका हो सकता है; सो नहीं है, यह सममाने के लिये उसने 'बिलकुल साफ हो गया हैं कहा; क्योंकि ऊपर के होठ के रॅंगे हुए रहने पर नीचे का होठ बिना चुंबन के और किस तरह साफ हो सकता है ?" यहाँ से लेकर "यह भी व्वनि का उदाहरण है" यहाँ तक को प्रंथ से यह सिद्ध किया गया है कि जो

"ऊपरी भाग"—आदि शब्दों से बने हुए वाक्यों के अर्थ हैं, वे संभोग के अंग—आलिगन, चुंबन आदि के प्रतिपादन के द्वारा प्रधान व्यंग्य (संभोग) के व्यक्त करने में सहायता करते हैं। अर्थात् इस प्रकार के कथन से यह प्रकट होता है कि दृती की यह दशा संभोग से ही हुई है, अन्य किसी प्रकार नहीं।

पंडितराज कहते हैं कि अप्पय दीचित का यह विवेचन अलंकारशास्त्र के तत्त्व को न समभने के कारण है; क्योंकि ऐसा करना—इन बातों का अन्य सब वस्तुओं से इटाकर केवल संभाग में ही लगाना—सब पुराने अंथों से एवं युक्ति से विरुद्ध है। देखिए—

'काव्यप्रकाशकार' ने पंचम चन्नास के अंत मे इसी उदा-हरण का विवेचन करते हुए कहा है—''पूर्वोक्त उदाहरण मे जो 'चंदन का हटना' आदि लिखे हैं, वे दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं, केवल संभोग के द्वारा ही नही; क्योंकि इसी श्लोक में उनको स्नान का कार्य बताया गया है; इस कारण वे कार्य एक ही वस्तु से संबंध रखते हों ऐसे नहीं हैं, दूसरी वस्तुओं से भी हो सकते हैं।' और वहीं उन्हींने ''व्यक्ति-विवेक''-कार का जो यह मत है कि— भमक्ष धम्मिस्र ! वी सत्था सा सुणुत्रो अञ्च मालिदा देण। गोलाणईकच्लकुडङ्गवासिणा दरी असीहेण॥

किसी नायिका ने गोदावरी नदी के तीर-वर्ती एक कुज की श्रपना
संकेतस्थान बना रखा था, पर वहाँ एक महात्माजी नित्य पुष्प जेने के

इत्यादिक स्थलों मे हेतु से कार्य-ज्ञान होता है, श्रीर "हेतु से कार्य के ज्ञान होने का नाम अनुमान है, और व्यंजना से भी यही वात होती है, अतः व्यंजना और अनुमान से कोई भेद नहीं।" इसका खंडन करते हुए, "न्यभिचारी (भ्रन्यगामी) थीर ग्रसिद्ध होने का जिन हेतुओं मे सन्देह है, उनसे भी अर्थ ध्वनित हो सकता है, पर अनुमान नहीं हो सकता" यह स्वीकार किया है। इसी प्रकार ''ध्विन'' (झ्यंजनावृत्ति श्रीर व्यंग्यों के प्रतिपादन के मूलप्रंथ) के कर्ता (राजानक भ्रानंदवर्धनाचार्य) ने भी माना है। तव यह सिद्ध हुम्रा कि "जिन शब्दों ग्रयवा ग्रयों से ग्रन्य ग्रर्थ ध्वनित होते हैं, वे ब्यंजक ग्रर्थ साधारण ही होते हैं,--ग्रर्थात् वे न्यंग्य से भी संबंध रखते हैं, श्रीर अन्यों से भी अनुमान की तरह असाधारण नहीं" इस वात की प्रतिपादन करनेवाले प्रामाणिक विद्वानों के अंधों के साथ, उन व्यंजकों को असाधारण — किसी विशेष वस्तु से ही संबंध रखनेवाले-वतानेवाले तुम्हारे प्रंथ का, विरोध स्पष्ट है।

बिये जाया करते थे; इस कारण संकेत का भंग होते देखकर उसने उनसे कहा —

हे धर्मचारिन् ! श्रव आप विश्वस्त होकर फिरते रहिए, क्योंकि जिस कुत्ते से श्राप ढरा करते थे, उस कुत्ते की, आज, गोदावरी नदी के जलप्राय प्रदेश के कुंज में रहनेवाले मत्त सिंह ने मार दिया।

तात्पर्य यह है कि घर में कुत्ते से डरनेवाले पंडितजी ! यदि आप कुंज में पहुँचे तो फिर प्रायों का कुशल नहीं हैं—वन्हें विदाई देनी ही पढ़ेगी। इस से यह अभिन्यक होता है कि "आप वहीं न जाइएगा।" यह तो हुई पुराने ग्रंथो से विरोध की बात। ग्रंब हम ग्रापसे पूछते हैं—ग्राप जो ''सब चंदन हट गया है'' इत्यादि वाक्यार्थों को बावड़ो में नहाने से हटाक़र केवल संभोग के ही सिद्ध करने में लगा रहे हैं, सो क्यों लगा रहे हैं? इससे व्यंग्य ग्रंथ निकल सके इसलिये? सो तो है नही; क्योंकि व्यग्य ग्रंथ निकलने के लिये ''उसको व्यक्त करनेवाली वस्तुएँ उसी से संबंध रखनेवाली होनी चाहिएँ, वे ग्रीर किसी से संबंध न रखें'' इस बात का होना ग्रावश्यक नहीं है। देखिए, दूती नायक से संभोग करके नायिका के पास ग्राई है। उसकी दशा देखकर नायिका उससे कहती है—

श्रोणिएइ दोब्बल्लं चिन्ता अलसत्ताण सणीससिश्रम्।

मह मन्द्रभाइणीए केरं सिंह ! तुह वि अहह ! परिहवइ ॥

हे सिख ! हाय ! सुक्त मंद्रभागिनी के लिये तुक्ते भी जागरण,
दुर्बलता, चिंता, आलस्य श्रीर दम भरजाने ने दबा रखा है,
तू भी इनसे दु:खित हो रही है। यहाँ जागरण आदि बातें
जैसी संयोगिनी (दूती) मे हैं, वैसी ही वियोगिनी (नायिका)
मे भी हैं, एवं ये ही बातें रोगादि से भी हो सकती है; अतः
ये सर्वथा साधारण बातें हैं। पर इन्हीं बातें पर जब यह
विचार करते हैं—इनकी कहनेवाली कीन है श्रीर वह इन
बातों को किससे किस अवसर पर कह रही है तो स्पष्ट हो
जाता है कि वह उसके संभोग को लच्य करके कह रही है।
अतः यह सिद्ध हुआ कि किसी बातका साधारण अथवा असा-

धारण होना उस बात से कोई व्यंग्य नहीं निकाल सकता, किंतु उसका कहनेवाला कै।न है, वह बात किससे कही जा रही है-इत्यादि के साथ उसको समफने पर, व्यंजक साधारण हो ग्रथवा असाधारण, व्यंग्य समभ मे आ सकता है। प्रत्युत यदि वह बात ऐसी है। कि जो किसी विशेष वस्तु से ही संबंध रखती हो, तो वह अनुमान के अनुकूल होगी और व्यंजना के प्रतिकृल— ध्यर्थात् उससे व्यजना नहीं, द्यपितु ध्रनुमान होगा। ध्रव यदि आप कहे कि "अपरी भाग" आदि शब्दों से रचित होने पर भी ''सब चंदन उड़ गया है'' इत्यादि वाक्यार्थ असा-धारण न हुए; क्योंकि गीले कपड़े से पुँछ जाने आदि से भी वे बाते' हो सकती हैं; तो हम आपसे पृद्धते हैं कि बावड़ी को स्नान को इटा देने से क्या फंल हुआ, उसको लिये क्यों इतना परिश्रम किया गया १ क्योंकि जिस तरह एक स्थान पर व्यमि-चरित होना-संभोग के अतिरिक्त ग्रन्य किसी वस्तु से संबंध रखना--- अनुमान के प्रतिकूल है और व्यंजना के नहीं, उसी प्रकार अनेक स्थानीं पर व्यभिचरित होना भी। अतः यह सब प्रयास व्यर्थ है।

यह तो हुई एक बात। श्रव एक दूसरी बात और लीजिए। नायिका के इस कथन से यह व्यंग्य निकलता है कि ''तू उसके पास ही रमण करने गई थी''। विचारकर देखने से झात होगा कि यह व्यंग्य दो बातों से वना हुआ है। उनमे से एक बात है ''उसके पास ही गई थी'' यह, और दूसरी है

वहाँ जाने का फल "रमगा"। इनमे से "उसके पास ही गई थी'' इस ग्रंश को व्यंग्य सिद्ध करना, तुम्हारे हिसाब से, कठिन है। तुमने जो रीति बताई है, उसके अनुसार "सव चंदन हट गया" इत्यादि विशेषण वाक्यों के अर्थ बावही के स्नान मे तेर लग नहीं सकते; क्योंकि तुमने वैसा करने मे बाधा उपस्थित कर दी है; समम्ता दिया है कि वे वापी-स्नान मे नही लग सकते. अतः वाच्यार्थ में सब वाक्य के जा प्रधान अर्थ हैं कि ''वावड़ी नहाने गई थी, उसके पास नहीं गर्ं' इन शब्दी में विपरीत लच्चणा करनी पड़ेगी, तब उनका यह धर्य होगा कि ''बावड़ी नहाने नही गई'', ''उसके पास ही गई थी''। ध्यर्थात् वाच्य धर्थ मे जहां "गई थी" कहा है, वहां "नही गई थी'' अर्थ करना पड़ेगा और जहाँ "नहीं गई थी" कहा है, वहाँ ''गई थीं'' अर्थे करना पड़ेगा, अन्यवा बात ही न बनेगी। श्रीर वाच्यार्थ के बाधित होने पर जो अर्थ प्रकट होता है, वह व्यंजना से नेधित होता है अथवा व्यंग्य होता है, यह कहना उचित नहीं; क्योंकि वह लच्चण का ही विषय हैं व्यंजना का नहीं। जैसे ''ग्रहो पूर्ण' सरो यत्र लुठन्तः स्नांति मानवा:--- अर्थात् आश्चर्य है कि यह सरोवर पृरा भरा हुआ है, जिसमे मनुष्य लेटते हुए नहा रहे हैं" इस वाक्य मे नहानेवाले मनुष्यों का विशेषण जो ''लेटते हुए'' है, उससे प्रकट होता है कि "तालाव मरा हुन्गा नहीं है" इस अर्थ को कोई भी व्यंग्य नहीं वता सकता, यह लच्य ही है। तव सिद्ध हुआ

कि पूर्वोक्त न्यंग्य का एक ग्रंश ''उसके पास गई थी'' यह ती, ग्रापके हिसाब से, न्यंग्य है नहीं, लच्य है।

श्रव यदि श्राप कहे कि "उसके पास ही गई थी" इस ग्रंश के लच्य होने पर भी जो जाने का फल है "रमण", वह तो व्यंग्य ही रहा; क्योंकि वह तो लचाणा से ज्ञात हो नहीं सकता। सो भी नही, क्योंकि ब्रापने ही ''चित्रमीमांसा'' मे लिखा है— ''ब्रधम शब्द का अर्थ हीन है, और हीन दे। प्रकार से हे। सकता है-एक जाति से, दूसरे कर्म से। से। उत्तम नायिका अपने नायक की जाति से इीन ते। बता नहीं सकती....... इत्यादि । तब यह सिद्ध हुआ कि ''रमण' भी अर्थापत्ति प्रमाण से स्पष्ट प्रतीत होता है; क्योंकि जो बात किसी दूसरी रीति से उपस्थित हो जाय, उसे शब्द का अर्थ नहीं माना जाता। पर यदि समभ लो कि "अर्थापत्ति" कोई पृथक् प्रमाख नहीं है, जैसा कि कई एक दर्शनकारों ने माना है, तो वहाँ जाने का फल "रमण्" व्यंग्य हो सकता है, पर तथापि जो बात तुम चाहते हो, वह सिद्ध नहीं हो सकती। क्योंकि ''स्तनीं के ऊपरी भाग का चंदन इटना" ग्रादि एवं नायक की "अधमता", ये जो वाच्य हैं, वे, तुम्हारे हिसाव से, केवल दूवी के संमोग से ही सिद्ध हो सकते हैं, अन्य किसी प्रकार—अर्थान् वावड़ी मे नहाने झादि—से नही; इस कारण यह काव्य गुणीभूत व्यग्य हो जायगा; क्योंकि बेचारे व्यंग्य को ही उन वाच्य अर्थों को सिद्ध करनापड़ेगा, सो वह वाच्यों की अपेचा गै। हो जायगा।

तब तुमने जो इसे ''ध्विन-काव्य'' माना है सो न हो सकेगा। इस तरह युक्ति के द्वारा भी तुम्हारा सव आढंबर व्यर्थ ही सिद्ध होता है। सो अत्यंत चतुर नायिका के कहे हुए इन विशेषणों का वाच्य अर्थ (वापीस्तान) और व्यंग्य अर्थ (संभोग) दे।नों में साधारण होना—दोनों में बराबर लग जाना—ही डिचत है, न कि एक (संभोग) ही में लगना।

तब उनको या लगाना चाहिए-"हे बांधव जन के (मेरे) ऊपर भ्राई हुई पीड़ा को न जाननेवाली खार्थ मे तत्पर दूती। तू स्नान का समय न चूक जाय इसलिये, नदी श्रीर मेरे प्रिय दोनों के पास न जाकर, मेरे पास से स्नान करने के लिये सीधी बावड़ी चली गई, उस, दूसरे की पीड़ा को (जानते हुए भी) न जानकर दु:ख देनेवाले, झतएव झधम के पास नही। तेरी दशा से सूचित होता है। देख, बावडी में बहुतेरे युवा लोग नहाने के लिये आया करते हैं, उनसे लिजत होने के कारण, तूने अपने हाथीं को कंधे पर धरकर और उनमे आँटी लगाकर स्तनों की मला है; अतः ऊँचा होने के कारण स्तनी का ऊपरी भाग ही मला जा सका ग्रीर छाती का चंदन लगा ही रह गया। इसी तरह, जल्दी मे, अच्छी तरह न धाने को कारण ऊपर के होठ का रंग पूरा न उड़ सका, पर नीचे के होठ में कुछो के जल, दॉत साफ करने की अँगुली आदि की रगड़ अधिक लगती है, इस कारण वह बिलकुल साफ हो गया। नेत्रो मे जल केवल लग ही पाया, अतः ऊपर ऊपर से ही काजल हट सका। इसी प्रकार त् दुवली है श्रीर ठंड पड़ रही है, सो शरीर रोमांचित हो गया है।" इस तरह चतुर नायिका की उक्ति के श्रभिप्राय का छिपा हुआ होना हो उचित है, नहीं तो उसकी सब चतुराई मिट्टी में मिल जायगी।

इस प्रकार जब इन वाक्यों के अर्थ साधारण होंगे, तो मुख्य अर्थ में कोई वाधा न अवेगी; अतः यहाँ लच्चणा के लिये स्थान हो न रहेगा। वाच्यार्थ समम्कने के अनंतर जब यह सोचेंगे कि यह बात कीन किससे कह रही है, बात नायक के विषय की है; तब यह प्रतीत होगा—दुःख देने के कारण नायक को "अधम" कहा जा रहा है। श्रीर देखिए, वह अधम शब्द वाच्य और व्यंग्य देनों अर्थों में समान रूप से अन्वित हो जाता है। फिर, "नायक ने, पहले, जी किसी प्रकार की बुराइयाँ की थी, उसके हिसाव से, नायिका ने उसे दुःखदायी वताया है", बाच्य अर्थ में इस प्रकार समभा हुआ अधम शब्द व्यंजना-शक्ति के द्वारा "दूती से संभोग करने के कारण जी उसका दुःखदायित्व हुआ है" उस रूप में परिणत हो जाता है—उस शब्द से यह सिद्ध हो जाता है कि "नायक ने दूती से संभोग किया है।" यह है अलंकारशास्त्र के झाताओं के सिद्धांत का सार।

इससे "अधम-शब्द का अर्थ हीन है, और हीन दो प्रकार से हो सकता है—एक जाति से, दूसरे कर्म से। सो उत्तम नाथिका अपने नायक को जाति से हीन तो वता नही सकती। अब रही कर्म से हीनता, सो उसे भी, दूती के संभोग आदि, जो अपने (नायिका के) अपराध बन सकते हैं, ऐसे कर्म के अविरिक्त अन्य ते बता नहीं सकती। और वैसे कर्म भी जो दृती के भेजने के पहले हुए थे, वे तो सब सह ही लिए गए हैं, सो उनको उघाड़ने की आवश्यकता नहीं। तब अंतती-गत्ना, सब बखेड़े के हटने के बाद, दूती का संभोग ही सिद्ध होता है।" यह जो आप (अप्पय दीचित) ने लिखा है, वह भी खंडित हो जाता है। क्योंकि चतुर और उत्तम नायिका सखियों के सामने, उसी (दूती) से संभोग करना जो अपने नायक का अपराध है, उसे स्पष्ट प्रकट करे, यह सर्वथा अनु-चित है; अतः जिन पुराने अपराधों को वह सह चुकी है, वे बड़े असह थे, इस कारण उसे दूती के सामने उन्ही का प्रति-पादन करना अभीष्ट था। बस, इतने में सब समभ लीजिए।

उत्तम काव्य

जिस काव्य में व्यंग्य चमत्कार-जनक तो हो, पर प्रधान न हो, वह "उत्तम काव्य होता है।"

जो व्यंग्य वाच्य-धार्थ की अपेचा प्रधान हो और दूसरे किसी व्यंग्य की अपेचा गीख हो, उस व्यंग्य मे अतिव्याप्ति न हो जाय, इसके लिये "प्रधान न हो" लिखा है, और जिन वाच्य-चित्र-काव्यों मे व्यंग्य लीन हो जाता है—उसका कुछ भी चमत्कार नही रहता—कितु केवल अर्थालंकारों—उपमा-दिकों—की ही प्रधानता रहती है, उनमे अतिव्याप्ति न हो जाय, इसलिये लिखा है कि "चमत्कार-जनक हो"।

यहाँ एक विचार और है। काञ्यप्रकाश के टीकाकारों ने "अताहिश गुणीभृतञ्यंग्यं ज्यंग्ये तु मध्यमम्" इस गुणीभृत ज्यंग्य के लच्चण की ज्याख्या करते हुए लिखा है कि "गुणीभृत ज्यंग्य कसी का नाम है, जो "चित्र (अलंकारप्रधान) काञ्य" न हो। पर यह उनका कथन ठीक नहीं; क्योंकि पर्यायोक्ति, समासोक्ति आदि अलंकार जिनमे प्रधान हीं, उन काञ्यों में अञ्याप्ति हो जायगी—अर्थात् उनका यह लच्चण न हो सकेगा। और होना चाहिए अवश्य, क्योंकि सभी अलंकारशास्त्र के ज्ञाताओं ने उनको गुणीभृत ज्यंग्य और चित्र दोनों माना है। अतः जो चित्र-काञ्य हो, वह गुणीभृत ज्यंग्य न हो सके यह कोई बात नहीं।

श्रम्खा, श्रव उत्तम काव्य का उदाहरण लीजिए— राधविवरहज्वालासंतापितसहाशैलिशिखरेषु । शिशिरे सुखं श्रयानाः कपयः कुप्यंति पवनतनयाय ॥ श्र श्र श्र श्र श्र रधुवर-विरहानल तपे सहा-शैल के बत । सुख सों सोए, शिशिर में कपि केले हनुमंत ॥

भगवान रामचंद्र के विरहानल की ज्वालाओं से संतप्त सह्याचल के शिखरों पर. ठंड के दिनों मे, सुख से सोए हुए बंदर हनुमान पर क्रोध कर रहे हैं।

इस श्लोक का व्यंग्य अर्थ यह है कि "जानकीजी की कुशलता सुनाकर इनुमान ने रामचंद्र को शीतल कर दिया,

उनका विरह-ताप शांत हो गया" और वाच्य-अर्थ है "हनु-मान् पर बंदरों का अकस्मात् उत्पन्न होनेवाला क्रोध"। सो यह वाच्य-अर्थ व्यंग्य के द्वारा ही सिद्ध होता है, क्योंिक पहले जब व्यंग्य के द्वारा यह समभ लेते हैं—रामचंद्र का विरह शांत होने से सद्धाचल के शिखर ठंडे हो गए, तव यह सिद्ध होता है कि—इसी कारण, ठंड के मारे, बंदरों ने हनुमान् पर क्रोध किया! अतः यह व्यंग्य गै।ण हो गया, प्रधान नही रहा; क्योंिक वाच्य-अर्थ को सिद्ध करनेवाला व्यंग्य गै।ण हो जाता है, यह नियम है। पर इस दशा मे भी, जिस तरह दुर्भाग्य के कारण कोई राजांगना किसी की दासी बनकर रहे, तथािप उसका अनुपम सैंदर्य भलकता ही है, ठीक उसी प्रकार इस व्यंग्य मे भी अनिर्वचनीय सुंदरता हिंगोचर हो रही है।

यहाँ एक शंका होती है—इसी तरह ''तल्पगताऽपि य सुतनु:....'' इस पूर्वोक्त ध्वनि-कान्य के उदाहरण में ''हाध का धोरे धोरे हटाना' भी नई दुलहिन के स्वमाव के विरुद्ध है; क्योंकि नवोढा के स्वमाव के अनुसार तो उसे क्षट हटा लेना चाहिए था; इस कारण वह वाच्य भी न्यंग्य (प्रेम) से ही सिद्ध किया जा सकता है—अर्थात धोरे धीरे उठाना तभी सिद्ध हो सकता है, जब हम यह समक्ष ले कि उसे पति से प्रेम होने लगा है, सो उसे उत्तमोत्तम कान्य कहना ठीक नहीं। इसका उत्तर यह है—प्रतिदिन के सिखयों के उपदेश ग्रादि, जो कि विशेष चमत्कारी नहीं हैं, उनसे भी ''धोरे धोरे उठाना'' सिद्ध हो सकता है, ग्रतः उसके सिद्ध करने के लिये प्रेम ही की विशेष ग्रावश्यकता हो, सो वात नहीं है। पर सहृदयों के हृदय में जो पहले ही से यह वात उठ खड़ों होती है कि ''यह वियोग के समय का प्रेम हैं'' उसे ध्वनित किए विना ''धीरे धीरे उठाना'', स्वतंत्रता से, परम ग्रानंद के ग्रास्वाद का विषय वनने का सामर्थ्य नहीं रखता। इसी तरह ''नि:शेषच्युतचंदनम्.....'' ग्रादि पद्यों में भी ''ग्रधमता'' ग्रादि वाच्य, व्यंग्य (दूती-संभोग ग्रादि) के ग्रातिरिक्त ग्रर्थ के द्वारा तैयार किए गए है, ग्रीर व्यंग्य ग्रथ को स्वयं प्रकट करते हैं, सो वहां भी व्यंग्य के गै। या होने की शंका न करनी चाहिए।

उत्तमोत्तम और उत्तम भेदों मे क्या अंतर है ?

यद्यपि इन दोनों (उत्तमोत्तम और उत्तम) भेदों मे व्यंग्य का चमत्कार प्रकट ही रहता है, छिपा हुआ नहीं, तथापि एक मे व्यंग्य की प्रधानता रहती है और दूसरे में अप्रधानता, इस कारण इनमें एक दूसरे की अपेचा विशेषता है, जिसे सह-दय पुरुष समभा सकते हैं।

चित्र-मीर्मासा के उदाहरण का खंडन

श्रच्छा, श्रव एक "चित्रमीमांसा" के उदाहरण का खंडन भी सुन लीजिए; क्योंकि इसके विना पंडितराज को कल नहीं. पड़ती। वह उदाहरण यह है— पहरविरते। मध्ये वाऽह्वस्ततोऽपि परेण वा किम्रुत सकले याते वाऽह्वि प्रिय त्विमहैष्यसि ? इति दिनशतपाप्यं देशं प्रियस्य यियासते। हरति गमनं वालाऽऽलापैः सवाष्णगलज्जलेः॥

"प्यारे! क्या आप एक पहर के बाद लीट आवेगे, या मध्याह में, अथवा उसके भी बाद ? किंवा पूरा दिन बीत जाने पर ही लीटेंगे ?", अश्रुधारा सहित, इस तरह की बातों से वालिका (नवेढा), जहाँ सैंकड़ें दिनों में पहुँचनेवाले हैं, उस देश में जाना चाहते हुए प्रेमी के जाने का निपंध कर रही है—उसे जाने से रोक रही हैं।

इस पद्य में "सारा दिन पूरी अवधि है, उसके बाद मैं न जी सक्ट्रॉगि" यह व्यंग्य है, और वाच्य है "व्यारे के जाने का निवारण"। अब सोचिए कि "व्यारे का न जाना" तभी हो सकता है, जब कि वह यह समक्त ले कि "यह एक दिन के बाद न जी सकेगी"; सो यह बाच्य-अर्थ पूर्वोक्त व्यंग्य से सिद्ध होता है, इस कारण यह काव्य "गुणीसूत व्यंग्य" (मध्यम) है। यह है चित्रमीमांसाकार का कथन।

अव पंडितराज के विचार सुनिए। वे कहते हैं—गुणी-भूत व्यंग्य का यह उदाहरण ठीक नहीं; क्योंकि अश्रुधारा सहित "क्या आप एक पहर के वाद लीट आवेगे ?" इत्यादि कथन ही से "त्यारे का न जाना" रूपी वाच्य सिद्ध हो जाता है, इस कारण व्यंग्य के गौग होकर उसे सिद्ध करने की कोई त्राव-श्यकता नहीं। "बातो से...जाने का निवारण कर रही है" इस कथन से ''बार्तो से'' यह तृतीया करए-म्रर्थ मे है; म्रतः स्पष्ट है कि वे (बातें) जाने के निवारण की साधक हैं। पर यदि ग्राप कहें कि-व्यंग्य भी तो वाच्य को सिद्ध कर सकता है, इस कारण हमने उसे गुर्णीमृत लिखा है, तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि यदि ऐसा करोगे तो ''निःशोषच्युतचंदनम्..." श्रादिकों मे भी ''दूती-संमोग'' आदि व्यंग्य भी नायक की द्राधमता को सिद्ध करते हैं, इस कारण वे भी गुणीभूत हो जायँगे। हाँ, यदि आप कहें कि ''अश्रुधारा सहित ..बातो'' की तो ''जाने के बाद बहुत समय तक न ठइरना" यह सिद्ध कर देने से भी चरितार्थता हो सकती है; अतः व्यंग्य-सिहत होने पर ही उनसे "जाने का निवारख" सिद्ध है। सकता है; तो पंडितराज कहते हैं-अच्छा, "उसके बाद न जी सकूँ गी" इस व्यंग्य को वाच्यसिद्धि का अंग मानकर गौश समभ लीजिए; पर नायक-आदि विभाव, ग्रश्रु-आदि ग्रनुभाव एवं चित्त के श्रावेग श्रादि संचारी भावों के संयोग से ध्वनित होनेवाले विप्र-लंभ-शृंगार के कारण इस काव्य की "ध्वनि-काव्य" कहा जाय वो कौन मना कर सकता है ।

^{.-} इस बहस में पंडितराज श्राप्य दीचित को परास्त न कर सके; क्योंकि मध्य में प्रतीत होनेवाचे व्यंग्य के द्वारा मी ध्वनि एवं गुर्णीमूत व्यंग्य का व्यवहार होना काव्यप्रकाशकारादि साहित्य के प्राचीन

मध्यम काव्य

जिस काव्य में वास्य-स्रथं का चमत्कार व्यंग्य स्रथं के चमत्कार के खाय न रहता है।—उससे उत्कृष्ट हो, अर्थात् व्यंग्य का चमत्कार स्पष्ट न हो स्रीत वास्य का चमत्कार स्पष्ट मतीत होता हो, वह "मध्यम काव्य" होता है।

जैसे यमुना के वर्षन मे लिखा है कि-

तनयमैन(कगवेषणलम्बीकृतजलिषजटरप्रविष्टिहिमगि रिशुजायमानाया भागीरथ्याः सत्वी... ..। (यह यमुना) उस भागीरथी की सस्ती है, जो, मानो, भ्रपने पुत्र मैनाक को ढूँढ़ने के लिये लंबी की हुई एवं समुद्र के उदर में बुसी हुई हिमालय पर्वत की भुजा है।

यहाँ संस्कृत मे 'क्यङ्' प्रत्यय से छौर हिंदी मे 'मानो' शब्द से वाच्य उत्प्रेचा ही चमत्कार का कारण है। यद्यपि यहाँ पर, गंगानी मे हिसालय पर्वत की भुजा की उत्प्रेचा की गई है, इस कारण "श्वेतता" और "पुत्र मैनाक को ढूँ ढ़ने के लिये...समुद्र के उदर मे घुसी हुई" इस कथन से "पाताल की तह तक पहुँचना" व्यंग्य है, छौर उनका किसी छंश मे चमत्कार

धा चार्यों को सम्मत है, श्रतः अत में विप्रलंग-श्रंगार के ध्वनित होने से हस काव्य की गुर्गीमूत व्यंग्य न मानना कुछ भी श्रमिप्राय नहीं रखता, श्रन्यया काव्यप्रकाशकारादि के दिए हुए "प्रामतरुण तर्ण्या " श्राटि उदाहरण भी श्रसंगत हो जायंगे, क्योंकि श्रंतते।गत्वा विप्रलंग की ध्वनि तो वे भी है ही।

भी है ही; तथापि वह चमत्कार उत्पेत्ता के चमत्कार के ग्रंदर धुसा हुम्रा सा प्रतीत होता है, जैसे किसी प्रामीण नायिका का गोरापन केसर-रस के लेप के ग्रंदर छिपा हुम्रा दिखाई देता हो। हाँ, इस बात में कोई संदेह नहीं कि कोई भी वाच्य-श्रर्थ ऐसा नहीं है, जो व्यंग्य श्रर्थ से थोड़ा वहुत संवंध रखे विना स्वत: रमणीयता उत्पन्न कर सके—श्रर्थात् वाच्य-श्रर्थ में रम-खीयता उत्पन्न करने के लिये व्यंग्य का संवंध श्रावश्यक है।

वाच्य चित्रो को किस भेद मे समभना चाहिए ?

इन्ही दूसरे और तीसरे (उत्तम और मध्यम)मेदो मे, जिनमे से एक मे व्यंग्य जगमगाता हुआ होता है और दूसरे मे टिमटिमाता, सब अलंकारप्रधान काव्य प्रविष्ट हो जाते हैं अर्थात् 'वाच्यचित्र' काव्यों का इन्ही देोनी भेदी मे समावेश है।

अधम कान्य

जिस काव्य में शब्द का चमत्कार प्रधान है। श्रीर स्नर्थ का चमत्कार शब्द के चमत्कार के। शोभित करने के लिये हैं।, वह "स्नधम काव्य" कहलाता है; जैसे—

मित्रात्रिपुत्रनेत्राय त्रयीशात्रवशत्रवे ।
गोत्रारिगोत्रजत्राय गात्रात्रे ते नमो नमः ॥
भक्त कहता है—सूर्य और चंद्र जिनके नेत्र हैं, जो वेदो
के शत्रुओं (असुरों) के शत्रु हैं और इंद्र के वंशजो (देव-

ताओं) के रक्तक हैं, उन-गोपाल अथवा वृषभवाहन (शिव)-आपको बार-बार नमस्कार है।

इसमें स्पष्ट दिखाई देता है कि अर्थ का चमत्कार शब्द में लीन हो गया है—अरोक सुनने से शब्द के चमत्कार की ही प्रधानता प्रतीत होती है, अर्थ का चमत्कार कोई वस्तु नहीं।

ग्रधमाधम भेद क्यों नही माना जाता ?

यद्यपि जिसमे अर्थ के चमत्कार से सर्वधा रहित शब्द का चमत्कार हो, वह काव्य का पांचवा भेद ''अधमाधम'' भी इस गणना मे आना चाहिए; जैसे—एकाचर पद्य, अर्धाष्ट्रति यमक और पद्मवंध प्रभृति। परंतु आनंदजनक अर्थ के प्रतिपादन करनेवाले शब्द का नाम ही काव्य है, और उनमे आनंदजनक अर्थ होता नहीं, इस कारण ''काव्यलच्चण'' के हिसाब से वे वास्तव मे काव्य ही नहीं हैं। यद्यपि महाकवियों ने पुरानी परंपरा के अनुरोध से, स्थान स्थान पर, उन्हें लिख ढाला है, तथापि हमने उस भेद को काव्यों में इसलिये नहीं गिना कि वास्तव में जो बात हो उसी का अनुरोध होना उचित हैं, आर्खें मींचकर प्राचीनों के पीछे चलना ठीक नहीं।

प्राचीनों के मत का खंडन

कुछ लोग कान्यों के ये चार मेद भी नहीं मानते; वे— उत्तम, मध्यम एवं अधम—तीन प्रकार के ही कान्य मानते हैं। उनके विषय मे हमे यह कहना है कि अर्थ-चित्र श्रीर शब्द-चित्र दोनों को एक सा—अधम—ही बताना उचित नहीं, क्योंकि उनका तारतम्य स्पष्ट दिखाई देता है। कैं।न ऐसा सहृदय पुरुष होगा कि जो-

> विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिरा-द्भवत्युपश्रुत्य यहच्छयाऽपि यम् । ससंभ्रमेन्द्रद्भुतपातितार्गछा निमीछिताक्षीव भियाऽमरावती ॥*

एवम्

सिन्छन्नमूताः सतजेन रेखुस्तस्ये।परिष्टात्पवनावधूतः ।
श्रङ्गारशेषस्य दुताश्चनस्य
पूर्वोत्थितो धूम इवाऽऽवभासे ॥

† यह रया-वर्यंन है। इसका अर्थ यों है—धोड़ों की टापों आदि से जो रज वही थी, वसकी जड़ (पृथ्वो से सटा हुआ साग) रुधिर ने काट दी, और वह इस रुधिर के ऊपर ही ऊपर उड़ने छगी। वह (रज) ऐसे शोभित होती थी, माना, आग के केवळ श्रांगरे शेप रह गए हैं श्रीर उससे जो पहले निकळ चुका था, वह धुश्रां (ऊपर उड़ रहा) है।

[ं] यह हथमीन राचस का वर्णन है। इसका अर्थ में है—सिन्नों के सम्मानदाता अथवा शत्रुओं के दर्पनाशक जिस हयमीन का, स्वेच्छा-पूर्वक भी (न कि किसी चढ़ाई आदि के लिये), घर से निकळना सुन-कर, घबढ़ाए हुए इंद्र के द्वारा शीम्रता से खळवाई गई हैं अगैळे जिसमे ऐसी अमरावती (देवतामों की पुरी), माना, ढर के मारे आँखे मीच जेती है।

इत्यादि कार्च्यों के साथ

स्वच्छन्दोच्छछदच्छकच्छकुहरच्छातेतराम्बुच्छटा-मूच्छन्मोहमहर्षि हर्षविहितस्नानाहिकाऽहाय वः । भिन्द्यादुद्यदुदारदर्दुरदरी दीर्घादरिद्रद्रुम-द्रोहो कमहोर्मिमेदुरमदा मंदाकिनी मंदताम् ॥*

इत्यादि कान्यों की, जिनको केवल साधारण श्रंणी के मनुष्य सराहा करते हैं, समानता बता सकता है। श्रीर यदि तारतम्य के रहते हुए भी दोने। को एक भेद बताया जात। है, तो जिनमें बहुत ही कम (न्यंग्य की प्रधानता झीर अप्रधानता का ही) अंतर है, उन "ध्वनि" श्रीर "गुणीभूतन्यंग्य" को प्रथक् प्रथक् भेद मानने के लिये क्यों दुराप्रह है १ अतः कान्य के चार भेद मानना ही युक्तियुक्त है।

शब्द-श्रर्थ दोनों चमत्कारी हों, तें। किस भेद में समावेश करना चाहिए ?

^{*} वह गङ्गा आपके अज्ञान को शीघ्र नष्ट करे, जिसके स्वतंत्र वह-छते हुए श्रीर स्वच्छ जलप्राय प्रदेश के खड्डों के प्रबल जल की परंपरा महर्षियों के श्रज्ञान का नाश करनेवाली है श्रीर जिस जलपरम्परा में वे लोग स्नान एवं नित्यनियम किया करते हैं, जिसकी कंदराश्रों में, तरंगों की चोट से जपर का भाग गिर जाने के कारण, बहे बढ़े मेठक दिखाई देते है श्रीर विस्तृत एवं सघन बृचों के गिराने के कारण श्रिकता से युक्त लहरे ही जिसका गहरा मद है।

जिस काव्य में शब्द धीर अर्थ दोनों का चमत्कार एक ही साथ हो, वहाँ यदि शब्द-चमत्कार की प्रधानता हो, तो अधम और अर्थ-चमत्कार की प्रधानता हो, तो मध्यम कहना चाहिए। पर यदि शब्द-चमत्कार श्रीर अर्थ-चमत्कार दोनों समान हों, तो उस काव्य को मध्यम ही कहना चाहिए। जैसे—

उल्लासः फुल्लपङ्केरुह्पटलपतन्मत्तपुष्पन्थयानां निस्तारः शोकदावानल्यविकल्रहृदां के।कसीमन्तिनीनाम् । उत्पातस्तामसानाम्रपहतमहसां चक्षुषां पक्षपातः संघातः के।ऽपि धाम्नामयम्रदयगिरिमांततः प्रादुरासीत् ॥

खिले हुए कमलो के मध्य से निकलते हुए (रात भर मधु-पान करके) मन्त भ्रमरों का उद्घास (झानंददाता), शोकरूपी दावानल से जिनका हृदय विकल हो रहा था, उन चक्रवाकियों का निस्तार (दु:ख मिटानेवाला), जिन्होंने तेज को नष्ट कर दिया था, उन झंधकार के समूहों का उत्पात (नष्ट करनेवाला) श्रीर नेत्रों का पन्तपात (सहायक) एक तेज का पुष्त उदयाचल के प्रांत से प्रकट हुआ।

इस ऋोक में शब्दों से वृत्त्यतुप्रास की अधिकता और श्रोजगुण के प्रकाशित होने के कारण शब्द का चमत्कार है, श्रीर प्रसाद-गुण-युक्त होने के कारण शब्द सुनते ही ज्ञात हुए "रूपक" श्रथवा "हेतु" श्रलङ्कार रूपी अर्थ का चमत्कार है। सो ऋोक मे दोनों—शब्द श्रीर अर्थ के चमत्कारों—के समान होने के कारण दोनों की प्रधानता समान ही है; इस कारण इसे मध्यम काव्य कहना ही उचित है। हिंदी मे, इस श्रेणी मे, पद्माकर के कितने ही पद्य ग्रा सकते हैं।

ध्वनि-काव्य के भेद

काव्य का उत्तमोत्तम भेद जो "ध्विन" है, उसके यद्यपि द्यसंख्य भेद हैं, तथापि साधारणतया कुछ भेद यहाँ लिखे जाते हैं। ध्वनि-काव्य दे। प्रकार का होता है-एक श्रमिधामृतक धीर दूसरा लच्चणामूलक। उनमे से पहला अर्थात् अभिधा-मूलक ध्वनि-काञ्य तीन प्रकार का है-रसध्वनि, वस्तुध्वनि थ्रीर अलड्डारध्वनि। "रसध्वनि" यह शब्द यहाँ असंलस्य-क्रम-ध्वनि (जिसमे ध्वनित करनेवाले थ्रीर ध्वनित होने के मध्य का क्रम प्रतीत नहीं होता) के लिये लाया गया है, अतः "रस-ध्वनि" शब्द से रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशांति, भावोदय, भावसंधि और भावशबलता सबका प्रहण समभाना चाहिए। दूसरा (लच्चणामूलक ध्वनि-काव्य) दे। प्रकार का है-अर्थीतरसंक्रमित वाच्य ध्रीर अत्यंत-तिरस्कृत वाच्य। इस तरह ध्वनिकाव्य के पॉच भेद हैं। वनमे से "रस-ध्वनि" सबसे **अधिक रम**णीय है, इस कारण पहले रस-ध्वनि का ब्रात्मा जो "रस" है, उसका वर्णन किया जाता है।

रस का स्वरूप और उसके विषय में ग्यारह मत

प्रधान लच्चण

(8)

श्रमिनवगुप्ताचार्य श्रीर मन्मट मट्ट का मत

(有)

सहृदय पुरुष, संसार मे, जिन रिव-शोक आदि भावों का भ्रतुभव करता है, वह कभी किसी से प्रेम करता है श्रीर कभी किसी का सोच इत्यादि, उनका उसके हृदय पर संस्कार जम जाता है-ने भाव वासनारूप से उसके हृदय मे रहने लगते है। वे ही वासनारूप रति आदि स्थायी भाव, जो एक प्रकार की चित्तवृत्तियाँ हैं धौर जिनका वर्धन आगे स्पष्ट ह्रप से किया जायगा, जब स्वतः प्रकाशमान थ्रीर वास्तव में विद्यमान **ब्रात्मानंद के साथ ब्रनुभव किए जाते हैं, तो ''रस'' कहलाने** लगते हैं। पर उस आनंदरूप आत्मा के ऊपर अज्ञान का आव-रग त्राया हुत्रा है-वह अज्ञान से ढॅक रहा है: श्रीर जव तक उस भ्रात्मानंद का साथ न हो, तब तक वासनारूप रति श्रादि का श्रनुमन किया नहीं जा सकता। अतः उसके उस श्रावरण को दूर करने के लिये एक श्रलौकिक क्रिया उत्पन्न की जाती है। जब उस क्रिया के द्वारा अज्ञान, जो उस आनंद का आच्छादक है, दूर हो जाता है, तो अनुभवकर्ता मे जो ग्रहपज्ञता रहती है, उसे जो कुछ पदार्थों का बोध होता है श्रीर

कुछ का नहीं, वह ल्लाप्त हो जाती है; श्रीर सांसारिक मेद-भाव निवृत्त होकर उसे श्रात्मानंद सिहत रित श्रादि स्थायी भावों का श्रमुभव होने लगता है। पूर्वोक्त श्रलौकिक क्रिया को विभाव, श्रमुभाव श्रीर संचारी भाव उत्पन्न करते हैं—श्रार्थात् वह उन तीनों के संयोग से उत्पन्न होती है।

ष्पब यह भी समिक्कप कि विमाव, ग्रानुभाव श्रीर संचारी भाव क्या बस्तु हैं। जो रति ग्रादि चित्तवृत्तियाँ ग्रात्मानंद के साथ अनुभव करने पर रसरूप मे परिणत होती हैं. वे जिन कारगों से उत्पन्न होती हैं, वे दो प्रकार के होते हैं। एक वे जिनसे वे उत्पन्न होती हैं श्रीर दूसरे वे जिनसे वे उहीप्त की जाती हैं, उन्हें जोश दिया जाता है। जिन कारणों से उत्पन्न होती हैं, उन्हें झालंबन कारण कहते हैं और जिनसे वे उदीप्त की जाती हैं, उन्हे उद्दोपन। इसी तरह पूर्वोक्त चित्तवृत्तियों को उत्पन्न होने पर, शरीर आदि मे कुछ भाव उत्पन्न होते हैं, जो उनके कार्य होते हैं। श्रीर इसी प्रकार जब वे चित्तवृत्तियाँ खत्पन्न होती हैं तो उनके साथ ग्रन्यान्य चित्तवृत्तियाँ भी उत्पन्न होती हैं, जो सहकारी होती हैं श्रीर उन चित्तवृत्तियों की सहा-यता करती हैं। इस बात की हम उदाहरण देकर समभा देते हैं। मान लीजिए कि शकुंतला के विषय मे दुष्यंत की अंत-रात्मा मे रित अर्थात् प्रेम उत्पन्न हुआ, ऐसी दशा मे रित का उत्पादन करनेवाली शकुंतला हुई; अतः वह प्रेम का आलंबन कारण हुई। चॉदनी चटक रही थी, वनलताएँ कुसुमित हो

रही थों; ग्रत: वे ग्रीर वैसी ही ग्रन्य वस्तुऍ उद्दोपन कारण हुई। ध्रव दुष्यंत का प्रेम दृढ़ हो गया और शक्कंतला के प्राप्त न होने के कारण, उसके वियोग में, उसकी आँखों से लगे अशु गिरने। यह अश्रुपात उस प्रेम का कार्य हुआ। श्रीर इसी तरह उस प्रेम के साथ साथ, उसका सहकारी भाव, चिता डत्पन्न हुई। वह सोचने लगा कि मुक्ते उसकी प्राप्ति कैसे हो! इसी तरह शोक ब्रादि में भी समभी। पूर्वोक्त सभी वाते। को इस संसार मे देखा करते हैं। यव पूर्वोक्त प्रक्रिया के अनु-सार, संसार में, रित भादि के जो शकुंतला भादि भालंतन कारण होते हैं, चॉदनी ग्रादि उद्दीपन कारण होते हैं, उनसे अश्रुपातादि कार्य उत्पन्न होते हैं श्रीर चिता श्रादि उनके सह-कारी भाव होते हैं, वे ही जव, जहाँ जिस रस का वर्णन हो, खसके उचित एवं ललित शब्दों की रचना के कारण मने।हर कान्य के द्वारा उपस्थित होकर सहृदय पुरुषों के हृदय में प्रविष्ट होते हैं, तब सहदयता ग्रीर एक प्रकार की भावना—ग्रर्थान काव्य के वार बार अनुसंधान के प्रभाव से, उनमे से "शकुंवला दुष्यंत की सी है" इत्यादि भाव निकल जाते हैं, श्रीर अलैकिक बनकर - संसार की वस्तुएँ न रहकर-जो कारण हैं वे विभाव. जो कार्य है वे अनुमाव और जो सहकारी हैं वे व्यभिचारी भाव कहलाने लगते हैं। वस, इन्हीं के द्वारा पूर्वोक्त अलौकिक क्रिया के द्वारा रसें की अभिव्यक्ति होती है।

इसी वात को मन्मटाचार्य काव्यप्रकाश मे कहते हैं-

व्यक्तः स तैविभावाद्यैः स्थायी भावो रसः स्मृतः ।

ग्रर्थात् स्थायी भाव (रित ग्रादि) जब पूर्वोक्त विभावा-दिकों से व्यक्त होता है तो "रस" कहलाता है। धौर "व्यक्त होने'' का अर्थ यह है कि जिसका अज्ञान रूप आवरण नष्ट हो गया है, उस चैतन्य का विषय होना—उसके द्वारा प्रकाशित होना। जैसे किसी बारा आदि से ढॅका हुआ दीपक, उस ढकन के इटा देने पर, पदार्थों की प्रकाशित करता है श्रीर स्वय भी प्रका-शित होता है, इसी प्रकार झात्मा का चैतन्य विभावादि से मिश्रित रित आदि को प्रकाशित करता और स्वयं प्रकाशित होता है। रित छादि ग्रंतःकरण के धर्म हैं ग्रीर जितने ग्रंतः-करण के धर्म हैं, उन सबको "साचिमास्य" माना गया है। "साचिभास्य" किसे कहते हैं सो भी समम लीजिए। संसार के जितने पदार्थ है, उनको म्रात्मा म्रंतः करण से संयुक्त होकर भासित करता है और अंत:करण के धर्म-प्रेम आदि-उस साचात् देखनेवाले त्रात्मा के ही द्वारा प्रकाशित होते हैं। अब यह शंका होती है कि रति म्रादि, जो वासनारूप से म्रंत:करण मे रहते हैं, उनका केवल ब्रात्मचैतन्य के द्वारा बोध हो सकता है; पर विसाव म्रादि पदार्थों—प्रर्थात् शकुंतला म्रादि—का, उसके द्वारा, कैसे मान होगा ? इसका उत्तर यह है कि जैसे सपने में घेाड़े ब्रादि श्रीर जागते में (भ्रम होने पर) रॉगे में चॉदी श्रादि साचिमास्य ही होती हैं, केवल ग्रात्मा के द्वारा ही उनका भान होता है; क्योंकि वे कोई पदार्थ तो हैं नहीं, केवल

कल्पना है; उसी प्रकार इन (विमावादि) को भी सान्तिभास्य मानने मे कोई विरोध नहीं। अव रही यह शंका कि रस नित्य नहीं कहा जाता; क्योंकि वह भी उत्पन्न होनेवाली श्रीर नष्ट होनेवाली वस्तु के समान है, उसकी सदा ते। स्कूर्ति होती नहीं; अतः व्यवहार से विरोध हो जायगा। सो इसका समाधान यह है कि-रस को ध्वनित करनेवाले विभावादिको के (क्योंकि ये कल्पित है) अथवा इनके संयोग से उत्पन्न किए हुए अज्ञानरूप् आवरण के मंग की उत्पत्ति और विनाश के कारण रस की उत्पत्ति ध्रीर विनाश मान लिए जाते हैं। जैसे कि वैयाकरण लोग प्रचरीं को नित्य मानते हैं, तथापि वर्णों को व्यक्त करनेवाले ताल ग्रादि स्थानें की क्रियाग्रां की उत्पत्ति ग्रीर विनाश की अकार आदि अचरों की उत्पत्ति और विनाश मान लेते हैं। तब यह सिद्ध हुआ कि जब तक विभावादिकी की चर्वणा होती है-उनका अनुभव होता रहता है, तव तक धात्मानंद का आवर्ण भंग होता है धीर आवर्ण भंग होने पर ही रित आदि प्रकाशित होते हैं: अतः जब विभावादिकों की चर्वणा निवृत्त हो जाती है, तब प्रकाश हँक जाता है, इस कारण स्थायी भाव यद्यपि विद्यमान रहता है, तथापि हुमे उसका अनुभव नहीं होता।

(碑)

पहले पत्त में यह बतलाया गया है कि विभावादिकों के संयोग से एक अलौकिक क्रिया उत्पन्न होती है और उसके द्वारा पूर्वोक्त रीति से रस का आस्वादन होता है, पर इस अलौकिक किया के न मानने पर भी काम चल सकता है, इस अभिप्राय से कहते हैं—अथवा थें समम्तना चाहिए—

सहृदय पुरुष जो विमावादिकों का श्रास्वादन करता है, उसका सहदयता के कारण, उसके ऊपर गहरा प्रमाव पड़ता है श्रीर उस प्रभाव के द्वारा, काव्य की व्यंजना से उत्पन्न की हुई उसकी चित्तवृत्ति, जिस रस के विभावादिकों का उसने ब्रास्वादन किया है, उसके स्थायी, माव से युक्त अपने स्वरूपानंद की, जिसका वर्शन पहले हो चुका है, अपना विषय बना लेती है-अर्थात् तन्मय हो जाती है, जैसी कि सविकल्पक# समाधि मे योगी की चित्तवृत्ति हो जाती है। तात्पर्य यह कि इसकी चित्तवृत्ति की उस समय स्थायी भाव से युक्त ब्रात्मानंद के ब्रातिरिक्त ब्रन्य किसी पदार्थ का बेध नहीं रहता। अर्थात् पूर्वोक्त व्यापार के विना, विभावादिकों के आस्वादन के प्रभाव से ही, चित्तवृत्ति रित ग्रादि सहित भ्रात्मानंद का श्रनुभव करने लगती है। यह ष्रानंद ग्रन्य सांसारिक सुखेां के समान नहीं है, क्योंकि वे सब सुख अंत:करण की वृत्तियों से युक्त चैतन्यरूप होते हैं, उनके श्रनुभव के समय चैतन्य का श्रीर अंतःकरण की वृत्तियों का

[ः] समाधिया दो प्रकार की है — एक सप्रज्ञात और दूसरी असंप्र-ज्ञात; इन्हों का नाम सविकल्पक और निविकल्पक भी है। सविक-ल्पक समाधि में ज्ञाता और ज्ञेय का पृथक् पृथक् अनुसंधान रहता है; पर निविकल्पक में कुछ नहीं रहता, योगी ब्रह्मानंद में लीन हो जाता है।

योग रहता है; पर यह आनंद अंतः करण की वृत्तियों से युक्त चैतन्यरूप नहीं, कितु शुद्ध चैतन्यरूप है; क्योंकि इस अनुभव के समय चित्तवृत्ति आनंदमय हो जाती है और आनंद अनव-च्छित्र रहता है, इसका अंतः करण की वृत्तियों के द्वारा अवच्छेद नहीं रहता।

इस तरह, ग्रिमनवगुप्ताचार्य ("ध्विनि" के टीकाकार) श्रीर मन्मट भट्ट (काव्यप्रकाशकार) श्रादि के प्रंथों के वास्तविक तात्पर्य के श्रनुसार "श्रज्ञानरूप श्रावरण से रिहत जो चैतन्य है, उससे युक्त रित श्रादि स्थायी भाव ही 'रस' हैं" यह स्थिर हुआ।

(ग)

वास्तव में तो आगे जो श्रुति इस लिखनेवाले हैं, उसके अनुसार, रित आदि से युक्त और आवरण-रहित चैतन्य का ही नाम 'रस' है।

श्रस्तु, कुछ भी हो, चाहे झानरूप श्रात्मा के द्वारा प्रका-शित होनेवाले रित श्रादि को रस माने। श्रथवा रित श्रादि के विषय में होनेवाले झान को; दोनों ही तरह यह अवश्य सिद्ध है कि रस के खरूप में रित श्रीर चैतन्य दोनों का साथ है। हॉ, इतना भेद अवश्य है कि एक पत्त में चैतन्य विशेषण हैं श्रीर रित श्रादि विशेष्य श्रीर दूसरे पत्त में रित श्रादि विशेषण हैं श्रीर चैतन्य विशेष्य। पर दोनों ही पत्तो में, विशेषण श्रथवा विशेष्य किसी रूप में रहनेवाले चैतन्यांश को लेकर रस की नित्यता श्रीर स्वतः प्रकाशमानता सिद्ध है श्रीर रित श्रादि के श्रंश की लेकर श्रनित्यता श्रीर दूसरे के द्वारा प्रकाशित होना।

चैतन्यं के आवरण का निवृत्त हो जाना— उसका अझान-रहित हो जाना— ही इस रस की चर्वणा (आसादन) कहलाती है, जैसा कि पहले कह आए हैं; अथवा अंतः करण की वृत्ति के आनंदमय हो जाने को (जैसा कि दूसरा पत्त है) रस की चर्वणा समिक्तए। यह चर्वणा परत्रझ के आसाद-रूप समाधि से विलच्चण है. क्योंकि इसका आलंबन विभावादि विषयों (सांसारिक पदार्थों) से युक्त आत्मानंद है और समाधि के आनंद मे विषय साथ रह नहीं सकते। यह चर्वणा केवल काव्य की व्यापार-व्यंजना से उत्पन्न की जाती है।

अब यह शंका है। सकती है कि इस आखादन में सुख का अंश प्रतीत होता है, इसमें क्या प्रमाख है ? हम पूछते हैं कि समाधि में भी सुख का मान होता है, इसमें क्या प्रमाख है ? प्रश्न दें। में बराबर ही है। आप कहेंगे—

"सुखमात्यन्तिकं यत्तद् वुद्धिप्राह्ममतीन्द्रयम्" (भगवद्गीता) "श्रिष्ठात् समाधि में जो अत्यंत सुख है, उसे बुद्धि जान सकती है, इन्द्रियाँ नहीं।" इत्यादि शब्द प्रमाणक्ष्य में विद्यमान हैं; तो हम कहेंगे कि हमारे पास भी दे। प्रमाण विद्यमान हैं। एक तो "रसो वै सः" (अर्थात् वह आत्मा रसक्ष है) और "रस् इं वाऽयं लब्बाऽऽनंदीमवति" (रस को प्राप्त होकर ही यह ग्रानंदरूप होता है) ये श्रुतियाँ श्रीर दूसरा सब सहदर्श का प्रत्यच । श्राप सहदर्शों से पूछ देखिए कि इस चर्चणा में कुछ ग्रानंद है श्रयवा नहीं । स्वयं श्रीमनवर्गुप्ताचार्य लिखतं हैं—जो यह दूसरे (ख) पच में 'चित्तवृत्ति को श्रानंदमय हो जाने' को रस की चर्चणा वताई गई है, वह शब्द की व्यापारव्यंजना से उत्पन्न होती है, इस कारण शब्द-प्रमाण के द्वारा ज्ञात होनेवालों है श्रीर प्रत्यच सुख का श्रालंवन है—इसके द्वारा सुख का प्रत्यच श्रवभव होता है, इस कारण प्रत्यच हप है; जैसे कि 'तत्त्वमिस' श्रादि वाक्यों से उत्पन्न होनेवाला ब्रह्मज्ञान।

(२)

भट्टनायक का मत

साहित्य शास्त्र के एक पुराने ध्राचार्य भट्टनायक का कथन है कि—तदस्य रहने पर—रस से कुछ संवंध न होने पर—यदि रस की प्रतीति मान ली जाय तो रस का ध्रास्तादन नहीं हो सकता, ध्रीर 'रस हमारे साध संवंध रखता है' यह प्रतीत होना वन नहीं सकता, क्यों कि शकुंतलादिक सामाजिकों (नाटक देखनेवाले ध्रादि) के तो विभाव हैं नहीं—वे उनके प्रेम ध्रादि का तो ध्रालंवन हो नहीं सकती; क्यों कि सामाजिकों से शकुंतला ध्रादि का लेना देना क्या ? ध्रीर विना विभाव के ध्रालंबनरहित रस की प्रतीति हो नहीं सकती; क्यों कि जिसे हम अपना प्रेमपात्र समकना चाहते हैं, उससे

हमारा कुछ संबंध तो श्रवश्य होना चाहिए-उसमे वह योग्यता होनी चाहिए कि वह हमारा प्रेमपात्र बन सके। श्राप कहेंगे कि 'स्त्री होने' के कारण वे साधारण रूप से विभाव बनने की योग्यता रख सकती हैं। सो यह ठीक नही। जिसे इम विभाव (प्रेमपात्र) मानते हैं, उसके विषय मे हमे यह ज्ञान अवश्य होना चाहिए कि 'वह हमारे लिये अगस्य नहीं है-उसके साथ हमारा प्रेम हो सकता है', और वह ज्ञान भी ऐसा होना चाहिए कि जिसकी अप्रामाणिकता (गैरसबूती) न हो-अर्थात् कम से कम, हम यह न समझते हों कि यह बात बिलकुल गलत है। अन्यथा श्ली तो हमारी बहिन आदि भी होती हैं, वे भी विभाव होने लगेगी। इसी तरह करुण-रसादिक मे जिसके विषय में हम 'शोक' कर रहे हैं, वह श्रशोच्य (श्रर्थात् जिसका सोच करना श्रतुचित है, जैसे ब्रह्स-ज्ञानी) श्रयवा निदित पुरुष (जिसके मरने से किसी को कष्ट न हो) न होना चाहिए। अब जिसे हम विभाव मानते हैं, उसके विषय मे वैसे (अगम्य होने आदि के) ज्ञान की उत्पत्ति का म होना किसी प्रतिबंधक (उस ज्ञान को रोकनेवाले) के सिद्ध हुए विना बन नहीं सकता। यदि आप कहे कि 'दुब्यं-तादिक (जिनकी शकुंतलादिक प्रेमपात्र थी) के साथ इमारा अपने को अभिन्न समम लेना' ही उस ज्ञान का प्रतिबंधक है; सो ठोक नहीं; क्योंकि शक्कंतला का नायक दुष्यंत पृथिवीपित श्रीर धीर पुरुष था श्रीर हम इस जमाने के चुद्र मनुष्य हैं, इस

विराध के स्पष्ट प्रतीत होने के कारण उसके साथ अपना अमेद समम्मना दुर्लभ है।

यह तो हुई एक बात। अब हम आपसे एक दूसरी बात पूछते हैं-यह जो हमे रस की प्रतीति होती है सो है क्या? दूसरा काई प्रमाण ते। इस वात को सिद्ध करनेवाला है नही; अतः (काव्य सुनने से उत्पन्न होने के कारण) इसे शब्द-प्रमाण से उत्पन्न हुई समिभए। सो हो नहीं सकता। क्योंकि एंसा मानने पर, रात दिन व्यवहार में आनेवाले अन्य शब्दें। के द्वारा ज्ञात हुए, स्त्री पुरुषों के कृतांतों के ज्ञान में जैसे कोई चिचाकर्पकता नही होती, वही दशा इस प्रतीति की भी होगी। यदि इसे मानस ज्ञान समर्भे, तो यह भी नहीं बन सकता; क्यांकि सोच साचकर लाए हुए पदार्थों का मन मे, जो बोध होता है, उससे इसमे विलक्त गता दिखाई देती है। न इसे स्पृति ही कह सकते हैं; क्योंकि उन पदार्थों का वैसा अनुभव पहले कभी नहीं हुन्रा है, धीर जिस वस्तु का अनुभव नही हुआ हो, उसकी स्पृति हो नहीं सकती। अतः यह मानना चाहिए कि अभिधा शक्ति के द्वारा जे। पदार्थे समकाए जाते हैं, **उन पर "भावकत्व" अथवा "भावना" नामक एक किया की** कार्रवाई होती है। उसका काम यह है-रस के विरोधी जो 'श्रगम्या होना श्रादि' के ज्ञान हैं, वे हटा दिए जाते हैं, श्रीर रस के अनुकूल 'कामिनीवन' आदि धर्म ही हमारे सामने म्राते हैं। इस तरह वह क्रिया दुष्यंत, शक्कंतला, देश, काल,

वय भ्रीर स्थिति ग्रादि सब पदार्थों की साधारण बना देती है, उनमे किसी प्रकार की विशेषता नहीं रहने देती कि जिससे हमारी रस-चर्वणा मे गड़बड़ पड़े। बस, यह सब कार्रवाई करके वह (भावना) ठंडी पड़ जाती है। उसके अनंतर एक तीसरी क्रिया उत्पन्न होती है, जिसका नाम है "भोगक्करूव", प्रथित् श्रास्तादन करना। उस क्रिया के प्रमाव से हमारे रजेागुए धीर तमागुण का लय हो जाता है खीर सत्त्वगुण की वृद्धि होती है; जिससे हम अपने चैतन्यरूपी आनंद की प्राप्त होकर (सांसारिक क्तगड़ों से) विश्राम पाने लगते है, उस समय हमे इन भराड़ों का कुछ भी बोध नही रहता, केवल आनंद ही म्रानंद का मनुभव होता है। बस, यह विश्राम ही रस का साचात्कार (अनुभव) है, और "रस" है इसके द्वारा अनुभव किए जानेवाले रति ब्रादि स्थायी भाव, जिनको कि पूर्वोक्त मावना नामक क्रिया साधारण रूप मे---श्रर्थात् किसी व्यक्ति-विशेष सं संबंध न रखनेवाले बनाकर—उपस्थित करती है। यहाँ यह भी समभ लेना चाहिए कि सत्त्वगुण की वृद्धि के कार्या जो आनंद प्रकाशित होता है, उससे अभिन्न ज्ञान (चैतन्य) का नाम ही 'मोग' है छीर उसके विषय (अनुभव में आनेवाले) होते हैं रित आदि स्थायी भाव। अतः इस पद्म में भी (प्रथम पद्म की तरह ही) सोग किए जाते हुए (अर्थात् चैतन्य से युक्त) रति आदि अथवा रित म्रादि का भोग (मर्थात् रित मादि से युक्त चैतन्य) इन दोनी

का नाम रस है। यह आखाद ब्रह्मानंद के आखाद का समीपवर्ती या सहोदर कहलाता है, ब्रह्मानंद रूप नहीं, क्योंकि यह विषयों (रित आदि) से मिश्रित रहता है श्रीर उस (ब्रह्मानंद) में विश्यानंद सर्वथा नही रहता। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि पूर्वोक्त रीति से काव्य के तीन अंश हैं—एक अभिधा, जिससे काव्यगत पदार्थों को समका जाता है; दूसरा भावना, जिससे उनमे से व्यक्तिगतता हटा दी जाती है श्रीर तीसरा भोगीकृति, जिससे उनका आखादन किया जाता है।

इस मत, मे पहले मत से, केवल, भावकत्व अथवा भावना नामक अतिरिक्त किया का स्वीकार करना ही विशेषता है; भोग आवरण से रहित चैतन्य रूप है और आवरण भंग करनेवाली भोगी कृति नामक क्रिया तो (पहले मत की) व्यंजना ही है, इसमें और उसमें कुछ अंतर नहीं। एवं भोगकृत्व तथा ध्वनित करना इन दोनों में भो कोई भेद नहीं। शेष सब पद्धति वहीं है।

(३)

नवीन विद्वानो का मत

साहित्यशास्त्र को नवीन विद्वानों का मत है—कान्य में किन के द्वारा और नाटक में नट के द्वारा, जब विभाव आदि प्रकाशित कर दिए जाते हैं, वे उन्हें सहदयों के सामने उपि स्थित कर चुकते हैं, तब हमें, ज्यजना वृक्ति के द्वारा, दुष्यंत आदि की जो शक्चंतला आदि के विषय में रित थी, उसका ज्ञान होता है—हमारी समम्म में यह आता है कि दुष्यंत आदि का

शक्तंतला ग्रादि के साथ प्रेम था। तदनंतर सहदयता के कारण एक प्रकार की भावना उत्पन्न होती है जो कि एक प्रकार का दोष है। इस दोष के प्रभाव से हमारा श्रंतरात्मा कल्पित दुष्यंतत्व से ग्राच्छादित हो जाता है-ग्रर्थान् हम उस दोष के कारण अपने को, मन ही मन, दुष्यंत समभने लगते हैं। तब जैसे (हमारे) ग्रज्ञान से ढॅके हुए सीप के दुकड़े में चॉदी का दुकड़ा उत्पन्न हो जाता है-हमे सीप के स्थान मे चाँदी की प्रतीति होने लगती है; ठीक इसी तरह पूर्वोक्त देश के कारण कल्पित दुष्यंतत्व से स्राच्छादित स्रपने स्रात्मा मे, शक्कंतला स्रादि के विषय मे, अनिर्वचनीय सत् असत् से विलचण (अतएक जिनके स्वरूप का ठीक निर्णय नहीं किया जा सकता ऐसी) रति आदि चित्त-वृत्तियाँ उत्पन्न हो जाती हैं—अर्थात् हमे शकुतला आदि के साथ व्यवहारतः विलकुल भूठे प्रेम आदि **उत्पन्न हो जाते हैं, ध्रीर वे (चित्तवृत्तियाँ) म्रात्मचैतन्य के** द्वारा प्रकाशित होती हैं। बस, उन्ही विलचण चित्तवृत्तियों का नाम "रसः" है। यह रस एक प्रकार के (पूर्वोक्त) दोष का कार्य है श्रीर उसका नाश होने पर नष्ट हो जाता है-अर्थात् जब तक इमारे ऊपर उस दोष का प्रभाव रहता है, तभी तक हमे उसकी प्रतीति होती है। यद्यपि यह नता सुख रूप है, न व्यंग्य है और न इसका वर्णन हो सकता है; तथापि इसकी प्रतीति के अनंतर उत्पन्न होनेवाले सुख के साथ जो इसका भेद है, वह हमे प्रतीत नहीं होता; इस कारण हम इसका मुख शब्द से व्यवहार करते हैं। कह देतं, हैं कि 'रस' मुखस्प है। इसी तरह इसके पूर्व, व्यंजनाष्ट्रित के द्वारा, शर्क्षतला ध्रादि के विषय में जो दुष्यंत आदि की रित आदि का ज्ञान होता है, उसका और इस-मूठे प्रेम ग्रादि -का भेद विदित नहीं होता, अतः इस इसे व्यंग्य और वर्णन करने योग्य कह देते हैं - अर्थान् हम यह कहने लगते हैं कि यह व्यंजना यृत्ति से प्रकाशित हुआ है और कवि ने इसका वर्णन किया है। इसी प्रकार सहदयां की ग्रात्मा को ग्राच्छादित करतेत्राला दुष्यंतत्व भी अनिर्वचनीय ही है, उसके भी स्वरूप का यथार्थ निरूपण नहीं हो सकता। वह हमारे आत्माका आच्छादन कैसे करता है सो भी समभ लेना चाहिए। वह यों है कि जब हम अपने श्रापको दुन्यंत समभ्त लेते हैं, तव यह समभते हैं कि यह रति चादि हमारे ही हैं, किसी अन्य व्यक्ति के नही; वस, इसी का मर्थ यह है कि इसको दुष्यंतत्व ने आच्छादित कर दिया। इस तरह मानने से, भट्टनायक की जो ये शंकाएँ हैं कि-"दुर्यंत ग्रादि के जो रित ग्रादि हैं, उनका तो हमे ग्रास्त्रादन नहीं हो सकता; श्रवः वे रस नहीं कहला सकते; धार अपने रति श्रादि न्यक्त नहीं हो सकतं, क्योंकि उनका शक्रुंतला श्रादि सं कोई संवंघ नहीं। यदि दुष्यंत के साथ अपना अमेद माने वो वह हो नहीं सकता; क्योंकि हमको 'वह राजा हम साधा-रख पुरुष' इत्यादि वाधक ज्ञान है -इत्यादि ।" सो सव उड़ गईं; इस पत्त में उनकी अवकाश ही नहीं है। और जो कि

प्राचं न श्राचार्यों ने विभावादिकों का साधारण होना (किसी विशेप व्यक्ति से संबंध न रखना) लिखा है, उसका भी विना किसी दोष की कल्पना किए सिद्ध होना कठिन है, क्यों कि काव्य में जो शकुंतला श्रादि का वर्णन है, उसका बोध हमें शकुंतला (दुष्यंत की की) श्रादि के रूप में ही होता है, केवल म्त्री के रूप में नहीं। तब यह तो सिद्ध हो ही गया कि शकुंतला श्रादि में जो विशेषता है, उसे निष्टत्त करने के लिये किसी दोप की कल्पना करना श्रावश्यक है; श्रीर उसी दोष कं द्वारा श्रादम में हुष्यंत श्रादि के साथ श्रमेद समभ लेना भी सहज ही सिद्ध हो सकता है, फिर यों ही क्यों न समभ लिया जाय कि किसी प्रकार की गड़बड़ ही न रहे।

श्रव यहाँ एक शंका होती है कि आपने "अनिर्वचनीय रित श्रादि के अनंतर जो सुख उत्पन्न होता है, उसका और रित का भेद ज्ञान न है।ने के कारण हम उसे सुखरूप कहते हैं"। इस कथन के द्वारा जो 'रित आदि के अनंतर केवल सुख का उत्पन्न होना' स्वीकार किया है, सो ठीक नहीं; क्योंकि रित के श्रनुभव से एक प्रकार का सुख उत्पन्न होता है, यह बात वन सकती हैं; पर करुण रसादिकों के रथायी भाव जो शोक आदि हैं, वे दु ख उत्पन्न करनेवाले हैं, यह प्रसिद्ध हैं; अतः उनको सहृदय पुरुषों के आनंद का कारण कैसे कहा जा सकता है— यह कैसे माना जा सकता है कि उनसे भी सहृदयों की आनंद ही दिखता है। प्रत्युत यह सिद्ध हो सकता है कि जिस तरह नायक को दु:ख उत्पन्न होता है, उसी प्रकार सहृदय मनुष्य की भी होना चाहिए। यदि आप कहे कि सच्चे शोक आदि से दु:ख उत्पन्न होता है, कल्पित से नही; ग्रत: नायकों की दु:ख होता है और (कल्पित शोक आदि के अनुभवकर्ता) सहदय को नहीं। तो इस कह सकते हैं कि जव इसको रस्सी में सर्प का श्रम होता है, तब भी हमे भय और कंप उत्पन्न नही होने चाहिएं। दूसरे, यदि आप यह मानते हैं कि कल्पित शोकादिक से दु:ख नहीं होता, ते। इम कहेंगे कि आपके हिसाव सं रित भी कल्पित है, अतः उससे भी सुख उत्पन्न नहीं होना चाहिए। इसका समाधान यह है कि यदि सह-दयां के हृदय के द्वारा यह प्रमाणित हो चुका है कि जिस तरह शृंगार-रस-प्रधान काव्यो से झानंद उत्पन्न होता है, उसी प्रकार करुणरस-प्रधान काव्यो से भी केवल झानंद ही उत्पन्न होता है, ते। यह नियम है कि ''कार्य के अनुरोध से कारण की कल्पना कर लेनी चाहिए—अर्थात् जैसे जैसे कार्य देखे जाते हैं, तद-नुरूप ही उनके कारण समक लिए जाते हैं"; सो जिस तरह कान्य के न्यापार को आनंद का उत्पन्न करनेवाला मानते हो, उसी प्रकार उसे दु:ख का रोकनेवाला भी मानना चाहिए। पर यदि अनंद की तरह दु:ख मी प्रमाणसिख है, उसका भी सहदर्ग का अनुभव होता है, तो काव्य की क्रिया की दु:ख को राकनवाली न मानना चाहिए। काव्य की घलौकिक किया सं आनंद और शोक आदि से दु:ख, इस तरह अपने

अपने कारण से मुख भीर दुःख दोनी उत्पन्न है। जायँगे। अव यह प्रश्न हो सकता है कि यदि करुण रसादिक में दुःख की भी प्रतीति होती है, वा ऐसे कान्यों के बनाने के लिये कवि, श्रीर सुनने के लिये सहृदय क्यों प्रवृत्त है। गे ? क्यों कि जब ऐसे काव्य अनिष्ट का साधन है, तो उनसे निष्टत होना ही उचित है। इसका उत्तर यह है कि जिस तरह चंदनका लेप करने से शीतलवा-जन्य सुख अधिक होता है और उसके सूख जाने पर पपिड्यों के उखड़ने का कष्ट उसकी अपेचा कम; इसी प्रकार करुण रसादिक में भी वांछनीय वस्तु अधिक है धीर भवांछनीय कम, इस कारण सहृदय लोग उनमे प्रशृत हो सकते हैं। और जो लोग काव्यों में शोक आदि से भी केवल भ्रानंद की ही उत्पत्ति मानते हैं, उनकी प्रवृत्ति मे ते। कोई भगडा है ही नहीं। हाँ, उनसे आपका यह प्रश्न हो सकता है कि यदि करुण रसादिक में केवल आनंद ही उत्पन्न होता है, ते। फिर उनके अनुभव से अश्रुपातादिक क्यों हाते हैं ? इसका उत्तर यह है कि उन आनंदो का यही खभाव है, श्रत. जो श्रश्रुपात होता है, वह दु:ख के कारण नही । श्रवएव भगवद्भक्त लोग जब भगवान का वर्शन सुनते हैं, तब उनकी अशुपातादि होने लगते हैं; पर उस अवस्था में किचिनमात्र भी दु:ख का अनुभव नहीं होता। आप कहेंगे कि करुण रसा-दिक में शोक श्रादि से युक्त दशरथ ग्रादि से श्रभेद मान लेने पर यदि श्रानंद श्राता है, तेा स्वप्न श्रादि मे श्रथवा नित्रपात

श्रादि मे, श्रपने श्रात्मा मे, शोक श्रादि से युक्त दशरथ श्रादि को श्रभेद का श्रारोप कर लेने पर भी श्रानंद ही होना चाहिए: पर अनुभव यह है कि उन अवस्थाओं में केवल दु:ख ही होता है; इस कारण यहाँ भी केवल दु:ख होता है यही मानना उचित है। इसके उत्तर में हम कहते हैं कि यह काव्य के अलै। किक व्यापार (व्यंजना) का प्रभाव है कि जिसके प्रयोग मे आए हुए शोक आदि सुंदरतारहित पदार्थ भी अलैकिक आनंद की उत्पन्न करने लगते हैं; क्योंकि काव्य के व्यापार से उत्पन्न होने-वाला रुचिर भ्राखाद, भ्रन्य प्रमाणों से उत्पन्न होनेवाले भ्रतुभव की अपेचा विलचण है। यहाँ यह भी समभ लेना चाहिए कि पूर्वीक्त वाक्य के "काव्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाला" इस श्रंश का श्रर्थ है, काव्य के व्यापार से उत्पन्न होनेवाली भावना से उत्पन्न हुए रित भ्रादि का भ्रास्वाद, भ्रतः रस का भ्रास्वाद यद्यपि काव्य के व्यापार से उत्पन्न नहीं होता है, कितु काव्य को बार बार अनुसंधान से उत्पन्न होता है, तथापि कोई हानि नहीं। अव रही, शकुंतला आदि मे अगम्या होने का ज्ञान ' इमे क्यों नही उत्पन्न होता है, यह बात, सो इसका उत्तर यह है कि अपने आत्मा में दुष्यंत से अभेद समभ्त लेने के कारण इमें उस (अगम्या होने) की प्रतीति नहीं होती।

(8)

ग्रन्थ मत

इसके अतिरिक्त अन्य विद्वानों का मत है कि व्यंजना

नामक क्रिया के (जिसे प्राचीन विद्वान भी मानते हैं) ध्रीर श्रनिर्वचर्नाय ख्याति के (जिसे नवीन विद्वान् मानते हैं) मानने की कोई ग्रावश्यकता नहीं, अर्थात् रस न ते। व्यंग्य है न ग्रनि-र्वचनीय; कितु शकुंतला आदि के विषय में रित श्रादि से युक्त व्यक्ति के साथ अभेद का मन:कल्पित ज्ञान ही 'रस' है; अर्थात् रस एक प्रकार का अस है, जो पूर्वोक्त व्यक्ति से हमे भूठे ही अभिन्न कर डालता है। उसके द्वारा, पूर्वोक्त दोष के प्रभाव से, हमका अपने आत्मा में दुष्यंत आदि की तह पता समभ पड़नं लगती है, धौर उसका उत्पन्न करनेवाला है काव्यगत पदार्थों का वार बार अनुसंधान अर्थात् काव्य के पदार्थीं को बार वार सोचने विचारने से इस प्रकार का भ्रम उत्पन्न हो जाया करता है। जो दुष्यंत-शक्कंतला भ्रादि इस ज्ञान के विपय होते हैं, अर्थात् जिनके विषय मे यह श्रम होता है, वे विलच्च हैं, उनका संसार की व्यावहारिक वस्तुओं से कोई संबंध नहीं।

श्राप कहेगं कि यदि श्राप इस तरह के मन:किएत ज्ञान को ही रस मानते हैं, तो खप्न श्रादि में जो इसी प्रकार का मान ज्ञान होता है, श्रापके हिसाब से, वह भी रस ही हुआ। वे कहते हैं, नहीं; इसी लिये तो हमने लिखा है कि वह काव्य के बार बार अनुसंधान से उत्पन्न होता है। स्वप्न के बेध में वह बात नहीं है, अतः वह रस नहीं हो स्कृता। इस तरह मानने पर भी एक आपत्ति रहती है कि जो रित आदि हमारे ग्रंदर हैं ही नहीं—सर्विया मन:किल्पत है, उनका अनुभव ही कैसे होगा १ पर यह आपित नहीं हो सकती; क्योंकि यह रित आदि का अनुभव लेकिक तो है नहीं, कि इसमे जिन वस्तुओं का अनुभव होता है, उनका विद्यमान रहना आवश्यक हो, कितु अम है। आप कहेंगे कि जब रस अमरूप है, ते ''रस का आस्वादन होता है'' यह व्यवहार कैसे सिद्ध हो सकता है; क्योंकि अम तो स्वयं ज्ञान रूप है उसका आस्वादन क्या १ इसका उत्तर यह है कि अम रित आदि के विषय मे होता है, और रित आदि का आस्वादन हुआं करता है (यह अनुभवसिद्ध है); बस, इसी आधार पर यह व्यवहार हो गया है कि 'रसों का आस्वादन होता है'। वास्तव में 'रस' का आस्वादन नही होता। वे लोग यह भी कहते हैं।

जिसे इस मत के अनुसार रस कहते हैं, यह ज्ञान तीन प्रकार से हो सकता है। एक यह कि शक्चंतला आदि के विषय में जो रित हैं, उससे युक्त में दुष्यंत हूं; दूसरा यह कि शक्चंतला आदि के विषय में जो रित हैं, उससे युक्त दुष्यंत में हूं और तीसरा यह कि मैं शक्चंतला आदि के विषय में जो रित है, उससे युक्त दुष्यंत में तो रित है, उससे और दुष्यंतत्व से युक्त हूं। अतः इन लोगों को तीनों प्रकार के ज्ञान को रस मानना पड़ेगा।

अब एक बात और सुनिए। इन तीनों ज्ञानो मे जा रित विशेषग्ररूप से प्रविष्ट हो रही है, उसकी प्रतीति काव्य के शब्दों से ता होती नहीं, क्यांकि उसमे रित आदि के वाचक शब्द लिखे नहीं रहते, धीर एसका बीध कराने-वाली व्यंजना की ये स्वीकार नहीं करते, अतः इन्हें रित द्यादि के झान के लिये, पहले, (नट आदि की) चेष्टा ध्यादि कारणों से सिद्ध अनुमान स्वीकार करना पड़ेगा। ध्यात् इनके मन में रित ध्यादि का, चेष्टा ध्यादि का द्वारा, ध्रमुमान कर लिया जाता है।

(4)

एक दल (भट्टलोख्नट इत्यादि) का मत

विद्वानों के एक दल का मत है कि दुष्यंत झादि में रहनेवाले जो रित झादि है, प्रधानतया, वे ही रस हैं; उन्ही को,
नाटक में, सुंदर विभाव झादि का झिमनय दिखाने में निपुण
दुष्यंत झादि का पार्ट लेनेवाले नट पर झीर काव्य में काव्य
पढ़नेवाले व्यक्ति के ऊपर झारोपित करके हम उसका झनुभव
कर लेते हैं। इस मत में भी रस का झनुभव, पूर्व मत की
सरह, (तीनों प्रकार से) 'शकुंतला के विषय में जो रित हैं,
उससे युक्त यह (नट) दुष्यंत हैं इसवादि समकना चाहिए।
इस मत के झनुसार "शकुंतला के विषय में जो रित हैं उससे
युक्त यह (नट) दुष्यंत हैं इस बोध में दे। झंश हैं:—एक नट
विषयक, दूसरा दुष्यंत विषयक झादि। इसमें नट जो
विशेष्य है उसके सामने रहने से उसका बोध लैकिक झीर
बाकी का झलौकिक है।

()

कुछ विद्वानो (श्रीशंकुक प्रमृति) का मत है

कि दुष्यंत आदि में जो रित आदि रहते हैं, वे ही जब नट अथवा काव्यपाटक में, उसे दुष्यंत समम्कर, अनुमान कर लिए जाते हैं, तो उनका नाम 'रस' हो जाता है। नाटक आदि में जो शक्कंतला आदि विभाव परिज्ञात होते हैं, वे यद्यपि कृत्रिम होते हैं, तथापि उनको स्वाभाविक मानकर और नट को दुष्यंत मानकर पूर्वोक्त विभावादिकों से नट आदि में रित आदि का अनुमान कर लिया जाता है। यद्यपि दुष्यंत आदि के चरित्रों का उससे मिन्न नट आदि के विषय में अनुमित होना नियम-विरुद्ध है, तथापि अनु-मान की सामग्री के बलवान होने के कारण, वह वन जाता है।

(0)

कितने ही कहते है

विभाव, श्रनुभाव श्रीर संचारी भाव ये तीनों ही सम्मिलित रूप मे रस कहलाते हैं।

(=)

बहुतेरों का कथन है

कि तीनों में जो चमत्कारी हो, वही रस है, और यदि चमत्कारी न हो तो तीनों ही रस नहीं कहला सकते।

(&)

इनके अतिरिक्त कुछ लोग कहते हैं कि बार बार चिंतन किया हुआ विभाव ही रस है। (%)

(80)

दूसरे कहते हैं

वार वार चिंतन किया हुआ अनुभाव ही रस है।

(??)

वीसरं कहते हैं

कि बार वार चितन किया हुआ व्यमिचारी माव ही रस-रूप मे परिग्रत हो जाता है।

पूर्वीक मर्तो के अनुसार भरतसूत्र की व्याख्याएँ

यह ते हुआ रसें के विश्य में मतभेद। अब इन सबका मूल जो भरत-मुनि का यह सूत्र है कि—

''विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः।''

इसकी पूर्वोक्त मतो के अनुसार व्याख्याएँ भी सुनिए। मथम मत के अनुसार—"विभाव, अनुभाव और व्यभिवारी भावों के द्वारा, संयोग अर्थान् ध्वनित होने से, आत्मानंद से युक्त स्थायी भाव रूप अथवा स्थायी भाव से उपहित आत्मानंद-रूप रस की, निष्पत्ति होती है अर्थात् वह अपने वास्तव रूप मे प्रकाशित होता है" यह अर्थ है।

द्वितीय सत के अनुसार—''विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावे। के (सं + योग) सम्यक् अर्थात् साधारण रूप से, योग अर्थात् मावकत्व व्यापार के द्वारा भावना करने से, स्थायी भाव रूप उपाधि से युक्त सत्वगुण की वृद्धि से प्रका- शित, अपने आत्मानंद-रूप रस की, निष्पत्ति अर्थात् भीग हुनामक साचात्कार के द्वारा अनुभव होता है" अर्थ है।

तृतीय सत के अनुसार—''विभाव, अनुभाव और व्यभि-चारी भावो के, संयोग अर्थात् एक प्रकार की भावनाह्मी देखि से, दुष्यंत आदि के अनिर्वचनीय रित आदि रूप रस की, निष्मित अर्थात् उत्पत्ति होती है' अर्थ है।

चतुर्थ मत के अनुसार—''विमावादिकों के, संयोग अर्थात ज्ञान से, एक प्रकार के ज्ञानरूप रस की, निष्पत्ति अर्थात् इत्पत्ति होती है'' अर्थ है।

पंचम मत के अनुसार—''विमानादिकों के, संयोग अर्थात् संबंध से, रस अर्थात् रित आदि की, निष्पत्ति होती है अर्थात् ने (नट आदि पर) आरोपित किए जाते हैं'' अर्थ है।

षष्ठ सत के अनुसार—"क्रित्रम होने पर भी स्वाभाविक रूप में समभे हुए विभावादिकों के द्वारा, संयोग अर्थान् अनुमान के द्वारा, रश्च अर्थात् रित आदि की, निष्पत्ति होती है अर्थात् अनुमान कर लिया जाता है" अर्थ है।

सप्रम भत के अनुसार—' विभावादिक तीनो के संयोग अर्थात् सम्मिलित होने से, रस की निष्पित्त होती है अर्थात् रस कहलाने लगता है' अर्थ है।

श्रष्टम मत के अनुसार—''विभावादिकों में से, संयोग अर्थात् चमत्कारी होने से रस कहलाता है'' अर्थ है। अब जो तीन मत शेष रहे, उनमे सूत्र का अर्थ संगत नहीं होता, अतः उनका सूत्र से विरोध पर्यवसित होता है—अर्थात् वे स्वतंत्र मत हैं, सूत्रानुसारी नहीं।

> विभावादिकों में से प्रत्येक की रसन्यंजक क्यों नहीं माना जाता

विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी माव इनमे से केवल एक-अर्थात् केवल विभाव, केवल अनुभाव अथवा केवल व्यभिचारी भाव-का किसी नियत रस को ध्वनित करना नही बन सकता; क्योंकि वे जिस तरह एक रस के विभाव आदि होते हैं, **डसी तरह दूसरे रस के भी हो सकते हैं।** उदाहरख के लिये देखिए, व्याघ्र भादि जिस तरह भयानक रस के विभाव हो सकते हैं, इसी प्रकार वीर, अद्भुत और रौद्र-रस के भी हो सकते हैं; अश्रुपातादिक जिस तरह शृंगार के अनुभाव हो सकते हैं, उसी प्रकार कहण और भयानक के भी हो सकते हैं; चितादिक जिस तरह शृंगार के व्यमिचारी हो सकते हैं, उसी प्रकार करुण, बीर धीर भयानक को मी हो सकते हैं। सूत्र में तीनों की सम्मिलित रूप में ही प्रहण किया गया है, प्रत्येक को पृथक् पृथक् नहीं। जब इस प्रकार यह प्रमाणित हो चुका कि तीनों के सम्मिलित होने पर ही रस ध्वनित होता है, तब, जहाँ कही, किसी असाधारण रूप मे वर्णित विभाव, ग्रनुभाव प्रथवा न्यभिचारी भाव में से किसी एक से ही रस का उद्बोध हो जाता है, जैसे कि निम्नलिखित पद्य मे-

परिमृदितमृगालीम्लानमङ्गं प्रद्वतिः कथमपि परिवारपार्थनाभिः क्रियासु । कलयति च हिमांशोनिष्कलङ्कस्य लक्ष्मी-मभिनवकरिद्न्तच्छेदपाण्डुः कपोलः ॥

मालवीमाधव प्रकरण के प्रथम श्रष्ट का यह श्लोक है।
माधव मकरंद से मालवी का वर्णन कर रहे हैं—(मालवो के)
श्रंग अत्यंत रैंदी हुई कमल की जड़ के समान हो गए हैं,
शारीरिश्वितमात्रोपयोगी क्रियाश्रों मे—परिवार के प्रार्थना करने
पर, बड़ां कठिनता से प्रवृत्ति होती है, अर्थात् एक वार उपक्रममात्र होकर रह जाता है, चेष्टा नही होती और नए हाथी-दॉत
के दुकड़ं के समान श्वेत कपोल कलंकरहित चंद्रमा की शोभा
को धारण करने लगे हैं—उनमे ललाई का लेश भी नहीं रहा
है। यहां केवल श्रनुभाव के वर्णन मात्र से ही विप्रलंभ-शृंगार
का श्रास्वादन होने लगता है। ऐसे स्थलों मे श्रन्य देोनीं (जैसे
यहां विभाव श्रीर व्यक्तिचारी भाव) का श्राच्रेप कर लिया
जाता है। से। यह वात नहीं है कि रस कही सम्मिलितें।
से उत्पन्न होता है श्रीर कही एक ही से, कितु तीनों के सम्मेलन
के विना रस उत्पन्न होता ही नहीं, यह सिद्ध है।

सो इस तरह विद्वानों ने, यद्यपि अनेक प्रकार की वुद्धियों के द्वारा, रस की, अनेक रूपों में समका है, आज दिन तक भी इस विषय में विचार स्थिर नहीं हो पाए हैं; तथापि इसमें किसी प्रकार का विवाद नहीं कि, इस संसार में, रस एक सौंदर्यमय वस्तु है श्रीर उसमे परमानंद की प्रतीति हुए बिना नही रहती।

रस कैान-कैान और कितने हैं ?

पूर्वीक्त रस—शृंगार. करुण, शांत, रीह, वीर. श्रद्भुत, हास्य, भयानक और बीमत्स इस तरह नौ प्रकार का है; श्रीर इसमे प्रमाण है भरत मुनि का वाक्य। पर कुछ लोग कहते है—

शान्तस्य शमसाध्यत्वान्नटे च तदसम्भवात् । त्रष्टावेव रसा नाट्ये न शान्तस्तत्र युज्यते ॥

शर्थात् शांतरस के सिद्ध करने के लिये शांति की आव-रयकता है, और (सांसारिक भगड़ों में व्याप्रत) नट में उसका होना असंभव है, अतः नाट्य में आठ ही रस होते हैं, उसमें शांतरस का होना नहीं बन सकता। इस बात को दूसरे विद्वान्त मानना नहीं चाहते। वे कहते हैं—आपने जो यह हेतु दिया है कि 'नट में शांति का होना असंभव है', सो असंगत हैं—इस बात का यहाँ मेल नहीं मिलता, क्योंकि हम लोग नट में रस का अभिव्यक्त होना स्वीकार ही नहीं करते। वह शांत रहें अथवा अशांत, यदि सामाजिक लोग शांतियुक्त होगे, ते। उन्हें रस का आस्वादन होने में कोई बाधा नहीं। आप कहेंगे—यदि नट में शांति न होगी ते। वह शांतरस का अभिनय ही प्रका-शित नहीं कर सकेगा, ते। हम आपसे कहेंगे—नट जब भयानक अथवा राद्ररस की अभिव्यक्ति के लिये अभिनय करता है, तब भी उसमे भय और क्रोघ ते। रहते नही; फिर वह उन रसों का श्रिभिनय भी कैसे कर सकता है ? यदि श्राप कहे कि नट में क्रोध आदि के न होने के कारण, क्रोधादिक को वास्तविक कार्य वध-बंधन आदि को उत्पन्न न होने पर भी शिचा थ्रीर अभ्यास आदि से बनावटी वध-बंधन आदि के उत्पन्न होने में कोई वाधा नहीं होती-यह देखा ही जाता है, तो हम कहेगे कि इस विषय में भी वैसा ही क्यों नहीं समभ लेते १ दोनों स्थानों पर वही ता वात है। हाँ, आप यह कह सकते हैं कि सामाजिकों में भी, नाटकादि के द्वारा, शांतरस का उदय कैसे हो सकता है ? क्योंकि विषयों से विग्रुख होना द्दीशांतरस का स्वरूप है, और नाटक मे उसके विरोधी पदार्थ-गीत, वाद्य ग्रादि--विद्यमान रहते हैं; ग्रतः विरोधियों के द्वारा रस का माविर्माव सिद्ध होना असंभव है। इसका उत्तर यह है कि जो लोग नाटक में शांतरस की स्वीकार करते हैं, वे गीत-वाद्य भ्रादि को उसका विरोधी नहीं मानते; क्योंकि यदि ऐसा हो तो उनका फल-शांतरस का उदय-ही न वन पावे। दूसरे, यदि श्राप यावन्मात्र विषयों के चितन को शांतरस के विरुद्ध माने, तो शांतरस का आलंबन—संसार का अनित्य होना एवं उसके उद्दीपन पुरागो का सुनना, सत्संग, पवित्र वन श्रीर तीशों के दर्शन-आदि भी विषय ही हैं, अतः वे भी उसके विरोधी हो जायंगे। इस कारण, यह मानना चाहिए कि जिनमे शांतरस के अनुकूल-संसार से विरक्त होने के उपयोगी वर्णन होता

है—वे भजन-कीर्त्तन भ्रादि शांतरस के भ्रिमन्यंजक हो सकते हैं। इसी कारण, 'संगीतरताकर' के भ्रंतिम श्रध्याय मे— श्रष्टादेव रसा नाट्येष्विति केचिदचूचुदन्। तदचारु यतः कश्चित्र रसं स्वदते नटः॥

श्रश्वात् 'नाटकों में श्राठ ही रस हैं यह जो - कुछ लोगों की शंका है, से। ठीक नहीं; क्योंकि नट किसी रस का श्रास्वा-दन नहीं करता—इत्यादि लिखकर यह सिद्ध कर दिया है कि नाटकों में भी शांत-रस है। परंतु जो लोग 'नाटकों में शांत-रस नहीं हैं' यह मानते हैं, उन्हें भी, किसी प्रकार की बाधा न होने के कारण, एवं 'महाभारतादि श्रंथों में शांतरस ही प्रधान हैं' यह बात सब लोगों के अनुभव से सिद्ध होने के कारण, उसे (शांतरस को) काव्यों में श्रवश्य स्वीकार करना पड़ेगा। इसी कारण, मन्मट भट्ट ने भी "अष्टी नाट्ये रसाः स्मृताः (नाटक में आठ रस माने गए हैं)' इस तरह प्रारंभ करके "शांताऽपि नवमों रसः (शांत भी नौना रस है)" इस तरह उपसंहार किया है। श्रर्थात् उनके हिसाब से भी काव्यों में शांतरस सिद्ध है। तब रस नौ हैं, इस वात में कोई संदेह नहीं।

स्थायी भाव

पूर्वेक्ति रसों के, क्रम से, रित, शोक, निर्वेद, कोध, उत्साह, विस्मय, हास, मय और जुगुप्सा ये स्थायी मान होते हैं। श्रर्थात् श्रंगार का रित, करुण का शोक, शांत का निर्वेद, रीढ़ का कोध, वीर का उत्साह, श्रद्भुत का विस्मय, हास्य का हास, भयानक का भय ग्रीर वोभस का जुगुप्सा स्थायी भाव होता है।

रसें। और स्थायी भावों का भेट

अच्छा, अव, रसों से स्थायी भावों में क्या भेद है, सो भी समभ लीजिए। पहले और दूसरे मतें में — जिस तरह घड़े आदि का घड़े आदि के अंदर आए हुए आकाश से भेद है, उस तरह, तीसरे नत में — जिस तरह सबी चॉदी से मन: — किएत चॉदी में भेद है, उस तरह: और चै। ये मत में — जिस तरह विषय (ज्ञानगम्य पदार्थ) का ज्ञान से भेद है, उस तरह स्थायी भावों का रसीं से भेद ममभना चाहिए!

ये स्थायी क्यों कहलाते हैं ?

ये रित म्रादि भाव किसी भी कान्यादिक में इसकी समाप्ति
पर्यंत स्थिर रहते हैं, ग्रतः इनकी स्थायी भाव कहते हैं। श्राप
कहेंगे कि ये ता चित्तवृत्तिरूप हैं, ग्रतएव तत्काल नष्ट हो जानेवाले पदार्थ हैं, इस कारण इनका स्थिर होना दुर्लभ है, फिर
इन्हें स्थायी कैसे कहा जा सकता है १ श्रीर यदि वासनारूप
से इनको स्थिर माना जाय तो व्यभिचारी भाव भी हमारे ग्रंत:करण में वासनारूप से विद्यमान रहते हैं, श्रतः वे भी स्थायी
भाव हो जायंगे। इसका उत्तर यह है कि यहाँ इन वासनारूप भावों का वार-वार ग्रिभिव्यक्त होना ही स्थिर-पद का ग्रंथ
है। व्यभिचारी भावों में यह वात नहीं होती, क्योंकि उनकी

चमक विजली की चमक की तरह अस्थिर होती है; अत वे स्थायी भाव नहीं कहला सकते । जैसा कि लिखा है—

विरुद्धैरविरुद्धेर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः । श्रात्मभावं नयत्याशु स स्थायी छवणाकरः॥ चिरं चित्तेऽवतिष्ठन्ते संबध्यन्तेऽजुबन्धिभः। रसत्वं ये प्रपद्यन्ते प्रसिद्धाः स्थायिने।ऽत्र ते॥

तथा---

सजातीयविजातीयैरतिरस्कृतमृर्तिमान् । यावद्रसं वर्त्तमानः स्थायिभाव उदाहृतः ॥

अर्थात् जो भाव विरोधी एवं अविरोधी भावों से विच्छिन्न नहीं होता; कितु विरुद्ध भावों को भी शीघ्र अपने रूप में परिखत कर लेता है, उसका नाम स्थायी है थ्रीर वह लवखा-

^{*} यहां म० म० श्रीगगाधर शास्त्री जी की टिप्पणी है, जिसका धिमग्राय यह है—यदि वेदांतियों के मत के अनुसार यह माना जाय कि कोई भी चित्तवृत्ति उसके विरुद्ध चित्तवृत्ति उत्पन्न होने तक स्थिर रहती है, तो स्थिर-पद का बार बार श्रीमञ्चक्त होना अर्थ करने की आवश्यकता नहीं। श्रीर जो 'विरुद्ध' इस कारिका में विरुद्ध भावों से भी स्थायी भाव का विज्वेद न होना विस्ता है, से। ठौकिक दृष्टि से जो भाव विरुद्ध दिखाई देते हैं, उनके विषय में किसा गया है। कान्य में तो 'श्रयं स रशनोत्कर्षी ... 'इस्यादि स्थाठों में छोकदृष्ट्या विरुद्ध भाव—मेम श्रादि—भी शोक श्रदि के पोषक ही होते हैं—यह अनुभविरुद्ध है। श्रम्यथा ऐसे स्थानों में 'प्रतिकृत्वविभावादि प्रह' रूपी रस-देष होगा, जो कि किसी को भी सम्मत नहीं।

कर के समान है। जिस तरह लवणाकर समुद्र में गिरने से सब वस्तुएँ लोन बन जाती हैं, उसी प्रकार स्थायी भाव से मिलकर सब भाव तद्रूप हो जाते हैं।

जो भाव बहुत समय तक चित्त में रहते हैं, विभावादिकों से सबंध करते हैं और रस-रूप बन जाते हैं, वे यहाँ (साहित्य-शास्त्र में) स्थायी नाम से प्रसिद्ध हैं। तथा—

जिस भाव का खरूप सजातीय और विजातीय भावों से तिरस्कृत न किया जा सके, थ्रीर जब तक रस का आखादन हो तब तक वर्त्तमान रहे उसे स्थायी भाव कहते हैं।

कुछ लोग कहते हैं—पूर्वोक्त रितं आदि नौ भावों में से अन्यतम (कोई एक) होना ही स्थायी भाव का परिचायक है। सो नहीं हो सकता; क्योंकि रित आदिकों में से किसी-एक के बढ़े चढ़े हुए होने पर (उन्हीं में से) यदि अन्य कोई भाव बढ़ा चढ़ा न हो, तो उसकों व्यभिचारी भाव माना जाता है। बढ़े चढ़े हुए का क्या अर्थ है सो भी समभ लीजिए। अधिक विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम 'बढ़ा चढ़ा हुआ' है और थोड़े विभावादिकों से उत्पन्न हुए का नाम है 'नहीं बढ़ा चढ़ा हुआ'। अतएव 'रह्नाकर' में लिखा है—

रत्यादयः स्थायिभावाः स्युर्भू (यष्ठविभावजाः । स्ते किर्विभावेक्त्पन्नास्त एव व्यभिचारिखाः ॥ अर्थात् अधिक विभावादिकों से उत्पन्न हुए रित ब्रादि स्थायी भाव होते हैं, ध्रीर वे ही जब थोड़े विभावादिकों से उत्पन्न होते हैं तो व्यभिचारी कहलाते हैं। इस तरह मान लेने पर वीर-रस के प्रधान होने पर क्रोध, रीद्र-रस के प्रधान होने पर उत्साह और शृंगार-रस के प्रधान होने पर हास व्यभिचारी होता है और बिना उनके ने रस रहते ही नहीं, यह भी सिद्ध है। जब प्रधान रस को पुष्ट करने के लिये उस (ग्रंगमूत मान क्रोध-ग्रादि) को भी ग्रधिक विमावादिकों से श्रमिञ्यक्त किया जाता है, तो वह 'रसालंकार' कहलाने लगता है—इत्यादि समम लेना चाहिए।

स्थायी भावों के लक्षण १—रित

की-पुरुष की, एक दूसरे के विषय मे, प्रेम नामक जो चित्तवृत्ति होती है, उसे 'रित' स्थायी साव कहते हैं। वही प्रेम यदि गुरु, देवता श्रथवा पुत्र श्रादि के विषय में हो, ते। व्यभिचारी भाव कहलाता है।

२--शोक

पुत्र-सादि के वियोग श्रयवा मरण श्रादि से उत्पन्न होने-वाली व्याकुलता नामक जो एक चित्तवृत्ति होती है, उसे 'शोक' कहते हैं। परंतु स्त्री-पुरुष के वियोग मे, जब तक प्रेमपात्र के जीवित होने का ज्ञान हो, तब तक व्याकुलता से पुष्ट किए हुए प्रम की ही प्रधानता रहती है, श्रतः 'विप्रलभ' नामक श्रंगार-रस होता है। उस समय जो व्याकुलता रहती है, वह व्यभिचारी साव मात्र है। पर यदि प्रेमपात्र के मरने का पता लग जाय ता व्याकुलता प्रधान रहती है, श्रीर प्रेम एसे पृष्ट करता है, इस कारण वहाँ करुण-रस ही होता है। श्रीर जब कि मर जाने का ज्ञान होने पर मी देवता की प्रसन्नता ग्रादि से, किसी प्रकार, उसके पुनः जीवित होने का ज्ञान हो सके, तो श्रालवन (प्रेमपात्र) के सर्वधा नष्ट न हो जाने के कारण, लंबे परदेशवास की तरह, 'विप्रलंभ' ही होता है; 'करुण' नहीं, जैसा कि (कादंबरी में) चन्द्रापीड़ से महारवेता ने जो वाते' को हैं, उनमें। कुछ लोगों की इच्छा है—ऐसी जगह एक दूसरा ही रस मानका चाहिए, जिसका नाम 'करुण-विप्रलंभ' है।

३---निर्वेद

जिसकी (वेदांत भ्रादि के द्वारा) नित्य और अनित्य वस्तुओं के विचार से उत्पत्ति होती है, और जिसका नाम विषयी से विरक्ति है उसे 'निर्वेद' कहते हैं। वही निर्वेद यदि घर के भगड़े भ्रादि से उत्पन्न हुआ हो, तो व्यभिचारी भाव होता है।

४--क्रोध

जिसकी, गुरु अथवा बंधु के मरने आदि—किसी प्रवल अपराध—के कारण, उत्पत्ति होती है, और जिसका नाम जलन है, उसे 'क्रोध' कहते हैं। यह शत्रु-विनाश आदि का कारण होता है। यही जलन यदि किसी छोटे मोटे अपराध से उत्पन्न हुई हो, तो कठोर वचन और मौन-आदि का कारण होती है, तब वह अमर्ष नामक व्यमिचारी कहलाती है। 'अमर्ष' और 'क्रोध' में यही भेद है।

५--- उत्साह

जिसकी, शत्रु के पराक्रम तथा किसी के दान आदि के स्मरण से, उत्पत्ति होती है, और जिसका नाम उन्नतता है, उसे 'उत्साह' कहते हैं।

६--विसाय

जिसकी, चलौकिक वस्तु के देखने चादि से, उत्पत्ति होती है, ध्रीर जिसका नाम चारचर्य है, उसे 'विस्सय' कहते हैं।

७---हास

जिसकी, वाग्री एवं ग्रंगों के विकारे। के देखने भादि से, ज्रंपित होती है, श्रीर जिसका नाम खिल जाना है, उसे 'हास' कहते हैं।

८—भय

जिसकी, ज्याघ ग्रादि के देखने ग्रादि सं उत्पत्ति, होती है, श्रीर जो प्रवल ग्रनर्थ के विषय में हुआ करती है, एवं जिसका नाम ज्याकुलता है, उसे 'भ्रय' कहते हैं। यदि वही ज्याकु लता किसी प्रवल ग्रनर्थ के विषय में न हुई हो, तो उसे 'त्रास' नामक ज्यमिचारी भाव कहते हैं। पर दूसरे विद्वानों का यह भी कथन है कि उत्पातकारी वस्तुग्रों के द्वारा उत्पन्न हुई ज्याकुलता का नाम 'त्रास' है, ग्रीर ग्रपने ग्रपराध के द्वारा उत्पन्न होनेवाली का नाम 'सय'। भय ग्रीर त्रास में यह भेद है।

६—जुगुप्सा

किसी घृष्णित वस्तु के देखने से जो घृष्णा नामक एक प्रकार की चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है, उसे 'जुगुण्सा' कहते हैं।

विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव

इन्ही स्थायी भावों को हम लोग, संसार मे, उन उन नायकों में देखा करते हैं। ऐसे स्थानों पर जा वस्तुएँ उन चित्तवृत्तियों के ग्रालंबन—ग्रर्थात विषय—ग्रथवा उद्दोपन— ग्रथीत जोश देनेवालो—होने के कारण, 'कारण' रूप से प्रसिद्ध हैं, वे ही काव्य ग्रथवा नाटक में इन (स्थायी भावों) के ग्रिमिव्यक्त होने पर 'विभाव' कहलाने लगती हैं, क्योंकि व्युत्पत्ति के ग्रनुसार विभाव—शब्द का ग्रथ (रित ग्रादि के) 'उत्पन्न करनेवाले' ग्रथवा 'समृद्ध करनेवाले' हैं।

उन स्थायी भावों से जो कार्य उत्पन्न होते हैं—जैसे रोमां-चादिक; उन्हें 'अनुभाव' कहते हैं; क्योंकि व्युत्पत्ति के अनु-सार अनुभाव शब्द का अर्थ 'जो (स्थायी भावों के) अनंतर उत्पन्न हो' अथवा 'जो उनका अनुभव करावे' यह है।

जो स्थायी भावों के साथ मे रहनेवाली चित्तवृत्तियाँ होती हैं —जैसे चिता ग्रादि, उन्हें 'टयिभचारी भाव' कहते हैं।

विभावादि के कुछ उदाइरण

मृं गार-रस के की पुरुष आलंबन विभाव, चॉदनी, वसंत ऋतु, श्रनेक प्रकार के बाग वगीचे, सुखप्रद पवन श्रीर एकांत स्थान आदि उद्दीपन विभाव; प्रेमपात्र के मुख का दर्शन, उसके गुणों का श्रवण श्रीर कीर्तन श्रादि एवं कंप, रोमांच श्रादि 'सात्त्विक भाव' श्रनुमाव; श्रीर स्मरण, चिता श्रादि व्यभिचारी भाव होते हैं।

करण-रस के बंधु का नष्ट हो जाना आदि आलंबन विभाव; उसके घर, घोड़े, गहने आदि का देखना आदि तथा उसकी बार्ते सुनना आदि उद्दोपन विभाव; शरीर का पछाड़ना (छटपटाना) और अश्रुपात आदि अनुभाव और ग्लानि, श्रम, भय, मोह, विषाद, चिता, औत्सुक्य, दीनता और जड़ता आदि व्यभिचारी भाव दोते हैं।

यांत-रस के अनित्य रूप से समका हुआ जगत् आलंबन विभाव, वेदांत का सुनना, तपावन एवं तपस्वियों का दर्शनादि उद्दोपन विभाव, विषयों से अरुचि, शत्रु-मित्रादिकों से उदासीनता, निश्चेष्टता, नासिका के अप्रभाग पर दृष्टि आदि अनुभाव और हुई, उन्माद, स्मृति, मति आदि व्यभिचारी भाव होते हैं।

रै।द्र-रस के अपराध करनेवाला पुरुष आदि आलंबन विभाव; उसका किया हुआ अपराध आदि उद्दीपन विभाव; लाल नेत्र करना, दाँव चबाना, कठोर भाषण करना, शक्त उठाना इत्यादि, जिनका फल वध अथवा बंधन आदि हैं, अनुभाव, और अमर्थ, वेग, उमता, चपलता आदि व्यभिचारी भाव होते हैं। इत्यादि।

इस तरह जो चित्तवृत्ति जिसके विषय में होती हैं, वह उसका अगलंबन और जो निमित्त हैं, वे उद्दीपन होते हैं— यह समभ लेना चाहिए।

रसेां के अवांतर भेद और उदाहरण आहें शृंगार-रस

शृंगार-रस दो प्रकार का है-संयोग श्रीर विप्रलंभ। यदि स्त्री पुरुषों को संयोग को समय मे प्रेम हो, तो 'संयोग-र्श्रुगार' कहलाता है, श्रीर यदि वियोग के समय मे हो, तो 'विप्रलंस-सृंगार'। पर संयोग का अर्थ 'स्त्री-पुरुषो का एक स्थान पर रहना' नहीं है; क्योंकि एक पलॅग पर सोते रहने पर भी, यदि ईब्यी छादि हों, तो 'विप्रलंभ-रस' का ही वर्णन किया जाता है। इसी तरह वियोग का अर्थ भी 'अलग श्रलग रहना नहीं है; क्योंकि वही दीष यहाँ भी कहा जा सकता है। अतः यह मानना चाहिए कि 'संयोग' धीर 'वियोग' ये दोनें। एक प्रकार की चित्तवृत्तियाँ हैं, और वे हैं 'मिला हुन्ना हूं' श्रीर 'बिछुड़ा हुन्ना हूं' यह ज्ञान। उनमे से 'संयोग-शृंगार' का उदाहरण 'शयिता सविधेऽप्यनीश्वरा . ' एवं 'सोई सनिघ सकी न करि ...' इत्यादि पहले वर्णन कर चुके हैं। जो कि 'चित्र-मीर्मासा' मे लिखा है-- 'वागर्था-विव सं पृक्ती वागर्यप्रतिपत्तये। जगतः पितरी वन्दे पार्वती परमेश्वरी।। (अर्थात् वाणी और अर्थ की तरह मिले हुए, जगत् के जननी-जनक पार्वती श्रीर परमेश्वर (शिव) को, वाशी और अर्थ के ज्ञान के लिये, अभिवादन करता हूं) इस पद्य मे र्श्वगार-रस की ध्वनि है; क्योंकि इससे शिव-पार्वती का सर्वोधिक प्रेमयुक्त होना ध्वनित होता है।" सो यह ध्विन के मार्ग को न समम्भने के कारण लिखा गया है। इस श्लोक मे पार्वती थ्रीर परमेश्वर के विषय में किव का प्रेम प्रधान है, थ्रीर उन दोनों (शिव-पार्वती) का पारस्परिक प्रेम उसकी अपेचा गौण हो गया है; थ्रीर गौण रित आदि के कारण काव्य को 'रस-ध्विन' कहना उचित नही; क्योंकि यह सिद्धांत है—

भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यतया स्थितः।

धर्यात् जिसको अलंकारादिकों से शोभित किया जाता है, वह (रसादिक) रस-भाव आदि को शोभित करनेवाले अल-डूार रूप रस आदि से भिन्न है। तात्पर्य यह कि जिनके कारण काव्य को 'ध्वनिरूप' कहा जाता है, वे रसादिक किसी की अपेचा गौण नही होते, उन्हे अन्य अलंकारादिक शोभित करते हैं, वे किसी को नहीं। दूसरे रसादिकों को अलड्डूत करने-वाले रसादिक उनसे भिन्न हैं। यह तो हुई 'संयोग-श्र'गार' की वात, अब 'विप्रलंभ-श्र'गार' का उदाहरण सुनिए; जैसे—

वाचा माङ्गलिकी: प्रयाणसमये जल्पत्यनल्पं जने

केलीमन्दिरमारुतायनमुखे विन्यस्तवक्त्राम्बुजा । निःश्वासग्लपिताधरोपरिपतद्वाष्पार्द्रवक्षोरुहा वाला लेलिबेलाचना शिव ! शिव ! प्राणेशमालोकते ॥

× × × × × × × (पय-गान-समें सब क्रोग करें बहु भांति बचारन मंगळ-घानी।

मुख-कंज दिए रित-मंदिर के सुठि गोख के द्वार महा-श्रकुछानी ॥

त्रवि-सांस ते सूखे भए अधरा पर ते कुच उारती बेाचन-पानी । वह बालिका चंचळ नैनन ने निज-नाथ निहारत हाय! श्रयानी ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—पितदेव के पर-देश जाने का समय है, लोग अत्यधिक मांगलिक वचन वेल रहे हैं, पर वह चंचलनयनी बालिका (नवेाढ़ा) रित-भवन के भरोखे में गुख-कमल डाले हुए बैठी है, अत्यंत श्वासों के कारण कुम्हलाए हुए अधरी पर अश्रु गिर रहे हैं और उनसे कुच भीग गए हैं। शिव। शिव!! ऐसी दशा को प्राप्त हुई वह अपने प्राण्वनाथ को देख रही है। उस बेचारी को न यह बोध है कि अश्रु गिरने से अशकुन होगा और न यही शंका है कि लोग क्या कहेंगे।

इस पद्य में (नायिका के प्रेमपात्र) नायकरूपी आलंबन के, नि:श्वास, अश्रु-पातादिरूप अनुमाव के और विषाद, चिंता, आवेग आदि व्यभिचारी भावों के संयोग से ध्वनित हुई नायिका की रित, वियोग-काल में होने के कारण 'विप्रलंभ रस' के निर्देश का कारण है। अथवा; जैसे—

त्राविर्भूता यदवधि मधुस्यन्दिनी नन्दस्नोः कान्तिः काचिन्निखित्तनयनाकर्षणे कार्मणज्ञा । दवासा दीर्घस्तदवधि सुखेपाण्डिमा गण्डयुग्मे शून्या दृत्तिः कुलस्यस्यां चेतसि प्रादुरासीत्॥

x x x x

जनमी जब ते जग मे सजनी, मधु-घारन की बरसावनहारी।
अजराजिकशार की कान्ति कळू जन-नैन-विमाहिनी कामनगारी॥
तबते सगरी कुळ-नारिन की सब हाळत हाथ! मई कछु न्यारी।
मुख दीरघ सांस, कपोळन पै सितता, हिय मे मह यून्यता भारी॥

जब से मधु बरसानेवाली श्रीर सब मनुष्यों के नेत्रों को श्राकर्पण करने का जादू जाननेवाली नंद-नंदन की श्रनिर्वचनीय कांति उत्पन्न हुई है तब से कुलांगनाश्रों के मुख में दीर्घ श्रास, देानी कपेलों पर सफेदी एवं चित्त में शून्यवृत्ति (विचार-रहितता) उत्पन्न हो गई है। श्रथवा, जैसे—

> नयनाश्चलावमर्श या न कदाचित् पुरा सेहे । आलिङ्गिताऽपि जोष तस्थी सा गन्तुकेन दयितेन ॥

x x x x

नैन-कोन को मिलन जो सहन किया कवहूँ न। प्राविद्वित हु पिय-गवन वहैं करति है चूँ न॥

जिस नायिका ने, पहले कभी, नेत्र के प्रांत का मिल जाना भी सहन न किया था, वहीं (वियोग के समय) परदेश जाने-वाले पित से ग्रालिगन की हुई भी चुप खड़ी थी, चूँ भी न करती थीं। इस पद्य में भी स्वामाविक चंचलता की निवृत्ति श्रमुभाव श्रीर जड़ता व्यभिचारी भाव है।

प्राचीन ग्राचार्यों ने इस—विप्रतंभ रस—को प्रवास ग्रादि उपाधियों से पॉच प्रकार का माना है, पर प्रवास +, अभिलाष, विरह, ईर्ब्या श्रीर शाप के कारण जो वियोग होते हैं, उनमें कोई विशेषता न समभ पड़ने के कारण हमने उनका विस्तार नहीं किया।

करुण-रस, जैसे---

त्रपहाय सकलवान्थवंचिन्तामुद्धास्य गुरुकुत्तपणयम् । हा ! तनय !! विनयशालिन्!!! कथमिव परलोकपथिकाऽभूः॥

सब वंघुन को सोच तिन तिन गुरकुछ को नेह। इा! सुशीछ सुत!! किसि कियो अनत नेक तै गेह।। हाय! अत्यंत सुशील वेटे! तू सव वंधुओं की चिता को त्यागकर और गुरुकुल के प्रेस को भी हटाकर किस तरह पर-लोक का पश्चिक हो गया!!

यहाँ मरा हुआ पुत्र आलंबन है, उस समय मे आए हुए वांधवों का दर्शन आदि उद्दीपन हैं, रोना अनुभाव है और दैन्य आदि व्यक्षिचारी भाव हैं।

शांत-रसः; जैसे---

मलयानिलकालकूटया रमणीकुन्तलभागिभागयाः । इवपचात्मभुवोनिरन्तरा मम जाता परमात्मनि स्थितिः ॥

^{*} त्रिय के परदेश जाने की हालत में प्रवासरूप, समागम सं पूर्व ही गुण्यत्रवण श्राटि से अभिलायरूप, गुरुजनों की लजादि के कारण रकने पर विरहरूप, मान से ईप्यांरूप और जिस 'तरह शकुंतला की दुर्वांसा के शाप से वियोग हुआ उस तरह होने पर शापरूप उपाधियाँ हुआ करती हैं जिनके कारण वियोग की पांच प्रकार का कहा जाता है— यह है प्राचीन आचार्यों का श्रमित्राय।

मलय-अनिल अरु गुरु मरल, तिय-कुन्तल श्रहि-देह । सुपच रु विधि के। भेद तिन मम थिति भई अन्नेह ॥

मलयाचल के वायु और विष में, क्षियों के सिंदूर-पूरित केश और मर्प के शरीर में एवं चण्डाल तथा ब्रह्मा में मेद-भाव-रहित मेरी स्थिति, परमात्मा में, हो गई है।

यहाँ सव जगत् आलंबन है, सब व्यक्तियों झार वस्तुआं
मे समानता अनुमाव है छीर मित आदि संचारी भाव हैं।
यद्यपि पूर्वार्ध में पहले उत्तम (मलय-पवन आदि) का वर्धन
झीर पीछे अधम (विष आदि) का वर्धन है; पर उत्तरार्ध में
पहले अधम (श्वपच) का और पीछे उत्तम (ब्रह्मा) का
वर्धन है, अतः 'प्रक्रम-भंग' होष है—अर्थात् जिस कम से
प्रारंभ किया गया, उसी कम का समाप्तिपर्यंत निर्वाह नहीं हो
सका; तथापि ''कहनेवाला, ब्रह्मरूप होने के कारण, जत्तमअधम के ज्ञान से रहित हो गया है'' यह वात प्रकाशित
करने के लिये 'क्रमभंग' गुण ही है—अर्थात् इससे वक्ता
की उत्तमाधम-ज्ञान-शून्यता प्रकाशित होती है, जो कि ब्रह्मज्ञानी के लिये आवश्यक है। सो यह दोष नहीं, गुण है।
यह तो हुआ शांतरस का उदाहरण; अव उसका प्रत्युदाहरण
भी सुनिए—

सुरस्रोतस्विन्याः पुलिनमधितिष्ठन्यनया-विधायान्तर्मुद्रामथ सपटि विद्रान्य विषयान् ।

विधूतान्तर्ध्वान्ता मधुर-मधुरायां चिति कदा निमग्नः स्यां कस्याञ्चन नव-नभस्याम्बुटरुचि ॥

* * * *

श्रीगंगा के पुलिन बैठि करि नयन-निमीछन।
तिजके महा-उपाधिरूप ये सकछ निषय-गन॥
अन्त करगा मलीन करि दिया जाने इकड़म।
करिके दूर समग्र वहै अज्ञानरूप तम॥
भादीं के नव-घन-सरिस परम मनाहर कान्तिमय।
मधुर मधुर चैतन्य में होवेगो कर नम निछय॥

श्रीगंगाजी के बालुकामय तट पर वैठा हुआ में, आंखें मीच-कर, सव सांसारिक विषयों की, उसी समय, दूर हटाकर एवं ग्रंत:करण के ग्रंथकार (श्रहान) से रहित होकर, भाद्रपद के नवीन मेघ के समान कांतियुक्त किसी (ग्रनिर्वचनीय) परम-मधुर चैतन्य में कव निमग्न है। जाऊँगा—उसकी तन्मयता मुक्ते कव प्राप्त होगी!

यद्यपि इस पश्च में भी विषयों का निराहर आलंबन है, गंगा के तट आदि उद्योपन हैं, आंखो का मींचना आदि अनु-भाव हैं और उनके संयोग से स्थायों भाव निर्वेद की प्रतीति होती है; तथापि भगवान वासुदेव को प्रेमपात्र मानकर जो कवि का प्रेम है, उसकी अपेचा निर्वेद गाँख हो गया है; इस कारण निर्वेद के रहते हुए भी यह पद्य 'शांत-रस' की ध्वनि नहीं कहा जा सकता। यह पद्य मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई 'करुणा-लहरी' नामक पुस्तक में लिखा गया है श्रीर उसमें भाव (भगवरंप्रेम) ही प्रधान है, अतः इस पद्य में भी उसी की प्रधानता उचित है। दूसरे, इस पद्य की श्रीजिस्वनी रचना भी शांत-रस के प्रतिकूल है, इस कारण भी इसे उसके उदाहरण रूप में उपस्थित करना उचित नहीं। यदि कहों कि 'मल्यानिलकालकूटयोः...' इस पूर्वोक्त पद्य में भी 'पर-मात्मा में स्थिति' का वर्णन है, अतः वहाँ भी माव प्रधान होना चाहिए, उसे शांत-रस का उदाहरण कैसे कह दिया, तो उसका उत्तर यह है कि वहाँ 'परमात्मा में स्थिति हो गई है' यह लिखा है, सो उसे अपने आत्मा में भगवद्रपता का बोध होने के कारण प्रेम की प्रतीति नहीं होती; क्योंकि प्रेम पृथक सम-भने पर ही हो सकता है, ऐक्यज्ञान होने पर नहीं।

रौद्र-रस, जैसे---

नवे।च्छिलितयौवनस्पुरदस्तर्वगर्वज्वरे मदीयगुरुकार्मुकं गिलतसाध्वसं दृश्चति । श्रयं पततु निर्दयं दिलतद्दप्तभूमृद्गल-स्खलद्रुधिरघस्मरो मम परश्वधो भैरवः॥

* * * *

नव-जावन की बाढ़ ते बड़े गरब ते फाटि।
मेरे गुरु को धनुष यह निरमें हैं दिय काटि॥
निरमें हैं दिय काटि शबे यह अतिसय मीषया।
तुस दस भूपाळ-कंट-शोगित करि भन्य॥

मेरेा फरला पड़े तासु जपर निर्वेय-मन । ह्वै जावै परतच्छ वच्छ को सब नव-जीवन ।

सीता-स्वयंवर में, परशुराम ने, जब धनुष के टुकड़े हुए देखे ते। उनसे न रहा गया। वे वे। ले—िकसी को, नवयावन की उमंग के कारण, अभिमानरूपी ज्वर तेज हो गया है, तभी ते। उसने निर्भय होकर मेरे गुरू—भगवान शिव—का धनुष ते। इं हाला। अञ्छा, अब (भेरी इंग्छा है कि) उसके ऊपर यह मेरा भयंकर फरसा निर्देशता के साथ गिरे, जिसने काटे हुए अभिमानी भूमिपितियों के गले से भरते हुए रुधिर का पान किया है। मैं चाहता हूं कि उस उन्मत्त की निर्देशतापूर्वक खबर ली जाय।

यहाँ जिसको परशुराम ने, उस समय, यह नहीं जाना या कि 'यह भगवान राम हैं', वह गुरु (शिवजी) के धतुष को तोड़ देनेवाला आलवन है। गुरुद्रोही का नाम न लेना चाहिए इस कारण, अथवा क्रोध उत्पन्न हो जाने के कारण, 'तोड़नेवाला' यह विशेषण मात्र ही कहा गया है, विशेष्य (तोड़नेवाले का नाम) नहीं कहा गया। एक प्रकार की भुवन ज्यापी ध्वनि से अनुमान किया हुआ 'निर्भय होकर धनुष तोड़ देना' उद्दीपन है, कठोर वचन अनुभाव है और गर्व, उप्रता आदि संचारी माव हैं। यह धनुष के मग की ध्वनि से समाधि टूट जाने पर परशुरामजी की उक्ति है। इस पद्य की अत्यंत उद्धत रचना भी रौद्ररस की परम ओजिस्वता की पुष्ट करती है। यद्यपि अन्यत्र गुरु का स्मरण होने पर अहंकार का निष्टत हो जाना आवश्यक है, पर इस प्रसंग मे, ऐसे अवसर पर भी, गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित होने से परशुरामजी की विवेकरिहतता स्पष्ट प्रतीत होती है, और उसके द्वारा उनके क्रोध की अधिकता ज्ञात होती है। यहाँ गर्व का उत्कर्ष प्रकाशित करनेवाला, गुरु के साथ लगा हुआ 'मेरे' शब्द है; उससे 'अजंहत्स्वार्था लचणा' के द्वारा यह ध्वनित होता है कि 'मैं पृथ्वी को इकीस बार नि:चित्रय करनेवाला हूं (फिर मेरे गुरु के धनुष को कौन छू सकता है)''। यह ते। है उदाहरण, अब प्रत्युदाहरण सुनिए—

धनुर्विद्रलनध्विनश्रवणतत्स्याविर्भव-न्महागुरुवधस्मृतिः व्वसनवेगधृताधरः। विलेशचनविनिःसरद्बह्तविस्फुलिङ्गव्रजेश रघुभवरमाक्षिपञ्जयति जामदग्न्यो मुनिः॥

% % % % %

धनु-विद्छन को शब्द सुनि सरण भयो तत्काल ।

परम-गुरू जमदिश के वध को सब श्रहवाल ॥

वध को सब श्रहवाल साँस कंपे दशनच्छद ।

नैनिनि निकसत उम्र श्राग के किनका बेहद ॥

जयित परशुधर राम राम पै है निर्देश मन ।

करत प्रबल श्राचेप कियो क्यों तै धनु-विदलन ॥

जिनको घनुष टूटने का शब्द सुनते ही, तत्काल, महागुर जमदिम के वध का स्मरण हो आया, अतएव खास-वायु के वेग से नीचे का होठ फड़कने लगा और नेत्रों से ग्राग की चिन-गारियों का भारी समूह निकलने लगा, ऐसी दशा में रामचंद्र पर ग्राचेप करते हुए मुनि परशुराम सबसे उत्कृष्ट हैं।

यहाँ भी, यद्यपि अपराधपात्र मगवान् रामचंद्र आलंबन हैं, धनुष दूटने के शब्द का सुनना उद्दोपन है, श्वास तथा नेत्रों का जलना आदि अनुभाव हैं, पिता के वध का स्मरण, गर्व और उप्रता आदि संचारी भाव हैं और इनके द्वारा कोध अभिव्यक्त होता है; तथापि जिसके कारण किन ने परशुरामजी का वर्णन किया है, उस किन के प्रेम की अपेचा कोध गौण हो गया है, अत: उसके कारण इस पद्य को रौद्र-रस की ध्वनि नहीं कहा जा सकता।

श्रन्छा, अव यहाँ एक प्रसंगप्राप्त वात भी सुन लीजिए। 'कान्य-प्रकाश' में रौद्र-रस का यह उदाहरण दिया गया है—

'कृतमनुमतं दृष्टं वा यैरिदं गुरुपातकम् मनुजपशुभिनिर्मयदिभेवद्भिष्दायुधैः। नरकरिपुणा सार्द्धः तेषां सभीमिकरीटिना— मयमइमस्टङ्मेदोगांसैः करोमि दिशां विलम्।।'

'वेशीसंहार' नाटक के उतीय ग्रंक मे द्रोश-वघ से क्रुपित अश्वत्थामा की, अर्जुन ग्रादि के प्रति, यह उक्ति है—

शस्त्र उठानेवाले जिन मर्यादारहित, नरपशुष्रो ने गुरु (द्रोगाचार्य) का वधरूपी पातक किया है या उसमे अनुमति दी

है अथवा उसे आँखो देखा है,—कृष्ण, भीम और अर्जुन के साथ साथ—उन सभी लोगो के कियर, मज्जा तथा मांस से अकेला ही मैं दिग्देवताओं की बिल करता हूं।

इस पद्य की रचना रौद्र-रस को व्यक्त नहीं कर सकती— इस रचना में वह शक्ति नहीं कि जिसके सुनते ही यह पता लग जाय कि यह रौद्र-रस के वर्णन का पद्य है; सो यह उस पद्य के निर्माता की अशक्ति ही है।

वीर-रस

वीर-रस चार प्रकार का है; क्योंकि वीर-रस का स्थायी भाव जो 'उत्साह' है, वह दान, दया, युद्ध और धर्म इन चार कारयों से चार प्रकार का है। उनमे से पहला—अर्थात् दानवीर; जैसे—

कियदिदमधिकं मे यद् द्विजायार्थियत्रें कवचमरमणीयं कुंडले चार्पयामि । श्रक्षक्णमवकुत्य द्राक् कुपाणेन निर्य-द्वहलक्षिरघारं मौलिमावेदयामि ॥

% % %

श्चरपे याचत दुजहिं कवच कुंडल साधारख। कह्हु कहा यह श्रधिक भया मम हे सदस्य-गण्॥ निर्देयता से काटि कठ मट पट्ट खड्ड सन। भूरि रक्त की धार मरत शिर कराँ निवेदन॥ मेरे लिये यह क्या ग्रिष्क बात है कि मैं मॉगने ग्राए हुए ब्राह्मण की, साधारण से, कवच ग्रीर कुंडल अपेण कर रहा हूं। लीजिए, यदि वह चाहे तो, निर्देयता के साथ, तलवार से तत्काल काटकर गहरी किघर-धारा भरते हुए (श्रपने) शिर की भी निवेदन कर रहा हूं। यह, ब्राह्मण का वेष धारण करके ग्राए हुए इंद्र की कवच ग्रीर कुण्डल देने के लिये. उद्यत देखकर, उस दान से ग्राश्चर्ययुक्त सभासदे। के प्रति, कर्ण का कथन है।

यहाँ माँगनेवाला आलंबन है, उसकी वर्णन की हुई स्तुति उदीपन है, कवचादिक का दान करना और उनको साधा-रण समभना अनुभाव है और 'मेरे लिये' इस शब्द से 'आर्था-तरसंक्रमितवाच्य ध्विन' से सूचित किया हुआ गर्व एव अलौ-किक पिता भगवान भुवन-भास्कर से अपने उत्पन्न होने आदि का स्मरण संचारी भाव है। इस पद्य की रचना भी उन उन अर्थों के अनुकूल ओज और मृदुता दोनों से युक्त होने के कारण सहदयों के हृद्य (अन्तःकरण) मे चमत्कार उत्पन्न कर देनेवाली है। देखिए—पूर्वार्ध मे कवच और कुण्डल के अर्पण को साधारण बताना उत्साह का पोषक है इसिलये उसके अनुकूल मृदुरचना है, और उत्तरार्ध मे '.....मीलि' के पहले, वक्ता के गर्व और उत्साह को पृष्ट करने के लिये, उद्धत है; पर उसके बाद बाह्मण के विषय मे विनययुक्तता प्रकाशित करने के लिये फिर मृदु है। इसी कारण 'निवेदन कर रहा हूँ'

कहा, 'देता हूं' अथवा 'वितरण करता हूं' नहीं। निम्न-लिखित पद्य 'दान-वीर' का उदाहरण नहीं हो सकता—

यस्याद्दामदिवानिशार्थिविलसद्दानप्रवाहप्रथा-

· माकर्ण्याविनमण्डलागतवियद्बन्दीन्द्रवृन्दाननात् । ईर्ष्यानिर्भरफुल्लरोमनिकरच्यावलाद्धःस्रव-

त्वीयूषमकरैं: सुरेन्द्रसुरिभः प्राष्ट्रययोदायते॥

* * * *

जाचक-जन-हित नित्य सुमग निरवधि विसरन ते ।

हफ्जी कीरति जासु, फिरे जे मसुज-सुनन ते ॥

तिन बंदिन सुख जानि होत ईच्यों स्रति भारी ।

ताते इकदम फूबि हुदत रोमावित सारी ॥

सो चक्कुल-गादी गिरत नव-पय-चय-आसार सन ।
होत सुरेश्वर की सुरभि ज्यो पावस की सघन घन ॥

भूमंडल से लीटकर आए हुए स्वर्गीयं बंदीजनी के समूह के मुख से, जिसकी, याचक लोगी मे सुशोभित होनेवाली रात-दिन दान के प्रवाह की ख्याति की सुनकर ईर्ब्या के कारण अस्यंत पुलकित कामघेनु फड़कती हुई गादी में से करते हुए नवीन दुग्ध के समूहों के कारण वर्षा ऋतु के मेंघ सी वन जाती है—उसके खनों से दूध की अविरल धारा प्रारंभ हो जाती है।

यदाँ इंद्र-सभा में वैठे हुए सब दर्शक लोग आलंबन है, भूमंडल से आए हुए स्वर्गीय वदीजना के मुख से किए हुए राजा के दान का वर्णन उद्दीपन है, गादी से भरते हुए नवीन दूध का समूह अनुमाव है और ईच्यों के द्वारा ध्वनित हुई राजा के दान-वर्णन को साधारण दिखाने की दुद्धि, जिसे 'असूया' कहना चाहिए, वह और अन्य ऐसी ही चित्तवृत्तियों संचारी भाव हैं। इनके संयोग से यद्यपि कामधेनु का उत्साह अभि-व्यक्त होता है; तथापि वह राजा की स्तुति की अपेचा गौण हो गया है, अतः उसको लेकर यहाँ वीर-रस नहीं कहा जा सकता। इसी कारण यह उदाहरण भी नहीं वन सकता—

साब्धिद्वीपकुळाचलां वसुमतीमाक्रम्य सप्तान्तरां सर्वां द्यामपि सस्मितेन हरिणा मन्दं समाळोकितः । मादुर्भृतपरममोदविटलद्रोमाञ्चितस्तत्क्षणं व्यानम्रीकृतकन्धरांऽसुरवरो मौळिं पुरो न्यस्तवान् ।

* * * *

उद्धि, दीप, कुळ-श्रचळ सहित सब भुवहि स्ववश कै। सब सुरगहु कों, छगे देखिवे हरि सस्मित हैं॥ उपज्यो परम प्रमोद, भयो पुळकित, श्रह सत्वर। शिर श्रागे धरि दीन्ह श्रसुर, करि नम्न शिरोधर॥

समुद्रो, द्वीपो एवं कुलपर्वतों के सहित पृथ्वी की ग्रीर सात कोटवाले समझ खर्ग को भी त्राक्रमण करने के अनन्तर भग-वान् वामन ने जव कुछ हसकर राजा विल की तरफ (तीसरे पैंड के लिये) थोड़ा सा देखा, तो उस ग्रमुरश्रेष्ठ ने अत्यन्त स्रानन्द की उत्पत्ति के कारण पुलकित होकर, तत्काल गरदन नीचो करके सिर सामने रख दिया, कहा—लो, एक पैर इस पर भी धरकर इसे भी स्वीकार कर लो।

यहाँ भगवान् वामन आलंबन है, उनका थोड़ा सा देखना उद्दोपन है, रोमांचादिक अनुमान हैं और हर्षादिक संचारी भाव हैं। यद्यपि इनके संयोग से 'उत्साह' अभिन्यक होता है, तथापि वह गै। ख हो गया है; क्योंकि जिस तरह पहले पद्य मे दूसरे (कामधेनु) का उत्साह राजा की स्तुति को उत्कृष्ट करनेवाला था, उसी तरह यहाँ राजा (बिल) का उत्साह भी राजा की स्तुति को उत्कृष्ट करता है; सो स्तुति प्रधान हुई और उत्साह गै। ख

इससे यह भी सिद्ध हुन्ना कि काव्यपरीन्ना-कर्त्ता श्रीवत्सला-छन भट्टाचार्य ने जो वीर-रस का यह डदाहरण दिया है—

'जत्पत्तिर्जमदमितः स भगवान् देवः पिनाकी गुरुः शौर्यः यत्तु न तद् गिरां पथि नतु व्यक्तं हि तत् कर्मभिः। त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिर्व्याजदानाविषः श्रत्त्रब्रह्मतपे।निधेर्गगवतः किंवा न लोकोत्तरम्।।

'महावीरचरित' नाटक को द्वितीय ग्रंक में धनुष तोड़ने से कुपित परशुराम के प्रति यह रामचन्द्र की उक्ति है—

भगवन् । भ्रापकी महिमा लोकोत्तर है, स्रापके पिता महर्षि जमदिम हैं, स्रापने साचात् शिवजी से धनुर्वेद का अध्य- यन किया है, ग्रापकी वीरता ते। ग्रापके कर्तन्थों से ही स्पष्ट है। उसके वर्णन के लिये शब्द नहीं मिलते। ग्रापके त्याग का ते। कहना ही क्या ? सप्त समुद्र मुद्रित पृथ्वी का, विना किसी लगाव या स्वार्थ के, दे डालना हैंसी खेल नहीं है। ग्राप ब्राह्मण श्रीर चित्रिय दोनों की तपस्या के निधान हैं। ग्रापकी सभी वार्ते निराली है।—वह उदाहरण ठीक नहीं; क्योंकि वह भी दूसरे का ग्रग होने से गुणीभूत व्यंग हो गया है। 'रसध्वनि' में वह उदाहरण उचित नहीं।

यहाँ एक शंका हो सकती है कि—आपने जो 'दान-बीर' का उदाहरण दिया है 'अकरुणमबक्कत्य '''इत्यादि'; उसमें प्रतीत होनेवाला 'दान-बीर (रस)' भी कर्ण की स्तुति का ग्रंग है— उससे भी कर्ण की प्रशंसा सृचित होती है, अतः उसे आपने ध्विन-काव्य कैसे बताया? हाँ, यह सच है; पर, शोड़ा ध्यान देकर देखिए, उस पद्य में किब का तात्पर्य तो कर्ण के बचन का केवल अनुवाद करने मात्र में है, कर्ण की स्तुति करना तो उसका प्रतिपाद्य है नहीं, श्रीर कर्ण है महाशय, इस कारण उसका भी अपनी स्तुति में तात्पर्य हो नहीं सकता, क्योंकि अपनी बढ़ाई करना चुद्राशयों का काम है। सो उस वाक्य का अर्थ (तात्पर्य) तो कर्ण की स्तुति है नहीं, किंतु बीर-रस की प्रतीति के अनंतर, वैसे उत्साह के कारण, रसज़ों के हृदय में वह (स्तुति) अनुमित होती है। पर जहाँ राजा का वर्णन हो, वहाँ तो राजा की स्तुति में ही पद्य का तात्पर्य रहता है;

त्रतः वह स्तुति वाक्यार्थ रूप होती है, से। उसे प्रधान माने विना गुज़ारा नहीं। दूसरा दयावीर; जैसे—

न कपोत ! भवंतमण्विप स्पृशतु श्येनसमुद्भवं भयम् । इदमद्य मया तृणीकृतं भवदायुःकुशलं कलेवरम् ॥

* * * *

जनि कपोत, तुहि तनिक हूँ छुवै वाज-मय, प्राज। यह तन तिनका मैं किया तेरे जीवन-काज॥

हे कबूतर, (मैं चाहता हूँ कि) बाज का भय तेरा किचिन्मात्र भी स्पर्श न करे। त्राज, मैंने, तेरे जीवन को कुशलता प्रदान करनेवाले इस शरीर को तिनका बना दिया है—मैं इस शरीर को तिनके की तरह समभकर नष्ट कर रहा हूँ और चाहता हूँ कि बाज के द्वारा तुभे किसी प्रकार का भय न हो। अथवा इस पद्य की रचना यों समिभए—

न कपोतकपोतकं तव स्पृत्रतु श्येन मनागिप स्पृहा । इदमद्य मया समिप तं भवते चास्तरं कलेवरम् ॥ क्ष क्ष क्ष

जिन क्योत-पोतिह बुचै तिनक हु तुव मन बाज !

यह तुव हित अरपन कियो सुघर कत्तेवर आज ॥
हे बाज ! (मैं चाहता हूँ कि) तेरी इच्छा (इस) कबूतर के बच्चे का किचिन्मात्र भी स्पर्श न करें। मैंने, आज, तेरे
लिये इस परम रमग्रीय शरीर का समप्री कर दिया है—

निर्मम होकर, इसं, विनके की तरह तुभे सौंप दिया है। यह राजा शिबि की, पहले पद्य में कबृतर के प्रति और दूसरे पद्य में बाज के प्रति, उक्ति है।

यहाँ कबूतर त्रालंबन है, उसका व्याकुल होना उदीपन है श्रीर उसके लिये श्रपने शरीर का श्रपण करना अनुभाव है।

पर यह कहना कि 'इस पद्य मे शरीर के दान की प्रतीति होती है, इस कारण यह दानवीर की 'ध्विन' हो जायगा, उचित नहीं; क्योंकि बाज का कबूतर खाद्य पदार्थ है, अतः वह कबूतर का याचक हो सकता है, राजा के शरीर का नहीं। बाज को जो शरीर दान किया गया है, सो तो कपोत के शरीर की रचा के लिये बदले मे दिया गया है, वह दान नहीं, कितु 'लेन-देन' है। तीसरा युद्धवीर, जैसे—

> रणे दीनान् देवान् दशवदन ! विद्राव्य वहति प्रभावप्रागरभ्यं त्विय तु गम कोऽयं परिकरः । ललाटोद्यञ्ज्वालाकविलत्तजगञ्जालिवभवो भवा मे कोदण्डच्युत्विशिखवेगं कलयतु ॥

• \$\$ \$\$ \$\$

दीन-वेवतिन दशवदन, रन झुढ़ाइ तूं आज । है प्रभाव-शाली, कहा तोपै साज-समाज ॥ तोपै साज-समाज माल की धधकत कारन जारि दियो जिन विश्व वहैं शिव बुकैं इहि रन ॥ देखें मम कोदं ह-मुक्त-शर-वेगहिं तू जिन । समुक्ते सगरे ठास बाधुरे दीन-देवति ॥

हे दशानन! बेचारे देवताओं को रण में भगाकर भारी सामर्थ्य रखनेवाले तेरे विषय मे तो मेरी यह तैयारी क्या हो सकती है—तू तो चीज ही क्या है; पर जिनके ललाट से निकली हुई ज्वालाओं से सारे संसार का वैभव भस्म हो जाता है, वे महादेव, मेरे धनुष से निकले हुए बाणो के वेग को भेले। तात्पर्य यह कि तुभो तो मैं समभता ही क्या हूं, पर यदि समम संसार के संहारक भगवान शिव भी आवें तो वे भी मेरे बाणों के वेग को देखकर चिकत हो सकते हैं। यह रावण के प्रति भगवान राम की बिक्त है।

यहाँ महादेव आलंबन है, रख का देखना उद्दीपन है, रावण की अवज्ञा अनुभाव है और गर्व संचारी भाव है। रचना देवताओं के प्रस्ताव में उद्धत नहीं है, जिसके द्वारा उनकी कायरता प्रकट होती है, और उससे यह सिद्ध होता है कि भगवान रामचद्र उनकी वीर-रस का आलंबन नहीं समभते। हा, रावण के प्रस्ताव में देवताओं के दर्प की दमन करनेवाली वीरता का प्रतिपादन करना है, अतः उद्धत है, पर उसकी अवज्ञा की गई है, राम उसे अपनी बराबरी का नहीं समभते, अत्यय वह उनके उत्साह का आलंबन नहीं है सो उसे आलंबन मानकर रस की प्रतीति नहीं हो सकती; इस कारण उस रचना में उद्धतता का आधिक्य नहीं है। पर, भगवान शिव परम

उत्तम आलंबन विभाव हैं, और उनको आलंबन मान कर ही ग्रेजिस्वी वीर-रस संपन्न होता है, अतः उनके प्रस्ताव में पूर्ण-तया उद्धत रचना है।

चैाथा धर्मवीर; जैसे--

सपदि विलयमेतु राज्यलक्ष्मीरुपरि पतन्त्वथवा क्रुपाराधाराः। अपहरतुतरां शिरः कृतांता मम तु मतिर्ने मनागपैति धर्मात्॥

\$ \$ \$ \$

विलय होडु ततकाल राज्य-लक्ष्मी मम सारी। प्रथवा जपर परहु सरग-धारा भयकारी॥ हरहु कालहु सीस सहूँगो अविचल सब यह। मेरी मित तो हिगै धरम ते तनिक न अब यह।।

चाहे, राज्य-लक्सी तत्काल विलीन हो जाय, सथवा तल-बारों की धाराएं सिर पर पड़ें, यहा स्वयं काल शिर बतार ले; पर मेरी बुद्धि तो धर्म से किचिन्सात्र भी नहीं हटती। यह 'श्रधर्म से भी शत्रु को जीतना चाहिए' थे। कहनेवाले के प्रति महाराज युधिष्ठिर का कथन है।

यहाँ धर्म आलंबन है, "न जातु कामान भयात्र लोभाद्धम त्यजेजजी वितस्यापि हेते!: (महाभारत ७० पर्व) (अर्थात् धर्म को काम, भय अथवा लोभ के लिये, किबहुना, जीवन के लिये भी कभी न छोड़ना चाहिए)" इत्यादि शास्त्रीय वाक्यों की आलोचना उद्दीपन है, सिर के कटने आदि का ग्रंगीकार करना अनुभाव है और धृति संचारी भाव है। वीर-रस के, चार ही नहीं, श्रनेक भेद हो सकते हैं।

इस तरह प्राचीन ग्राचार्यों के ग्रानुरोध से वीर-रस का चार प्रकार से वर्णन किया गया है; पर वास्तव मे विचार किया जाय ते।, शृंगार की तरह, वीर-रस के भी बहुतेरे भेद निरूपण किए जा सकते हैं। देखिए, यदि पूर्वोक्त 'सपदि विलयमेतु'' रूपादि ग्रायवा 'विलय हे।हु ततकाल'''' इत्यादि ग्राय में 'मम तु मितन मनागपैति सत्यात्' ग्रायवा 'मेरी मित ते। डिगै सत्य ते तिनक न ग्राव यह' इस तरह ग्रंतिम चरण बदल दिया जाय ते। 'सत्य-वीर' भी एक भेद हो सकता है। ग्राप कहेंगे कि सत्य भी धर्म के ग्रन्तर्गत है, इस कारण 'धर्मवीर-रस' में ही 'सत्य-वीर' का भी समावेश हो जाता है। तो हम कहते हैं कि दान ग्रीर दया भी धर्म के ग्रंतर्गत ही हैं, फिर 'दान-वीर' को। भी श्रलग गिनना ग्रानुचित है।

इसी तरह 'पांडित्य-वीर' भी प्रतीत होता है; जैसे— श्रपि वक्ति गिरां पतिः स्वयं यदि तासामधिदेवताऽपि वा । श्रयमस्मि पुरो ह्याननस्मरखों छुं घितवाङ्मयाम्बुधिः ॥

यदि' बोळें वाक्पति स्वयं के सारद हू आह ।
हूँ तथार, हयमुख सुमिरि, सब-विधि विद्या पाह ॥
सभा में बैठकर एक पंडितजी कह रहे हैं—यदि स्वयं बृहस्पित अथवा वाग्देवी भी बोलें, तो भी भगवान हयग्रीव के
स्मरण से समग्र साहित्य-समुद्र को पार करनेवाला यह मैं

सामने उपस्थित हूँ—श्याप लोगों का मुक्ते कुछ भी भय नहीं है, जिसकी इच्छा श्रावे, वह बात करले।

यहाँ बहरपित और सरस्वती आदि आलंबन हैं, सभा आदि का दर्शन उद्दीपन है, सब विद्वानों का विरस्कार अनुभाव है, गर्व संचारों भाव परिपोषक है और इनसे पुष्ट किया हुआ बका का उत्साह प्रतीत होता है। आप कहेंगे—यह तो 'युद्ध-वीर' ही है; क्योंकि युद्ध-शब्द से वाद-विवाद का भी संप्रह हो जाता है; क्योंकि वह भी एक प्रकार का कगड़ा ही है। तो हम कहते हैं—यों ही सही; पर 'चमा-वीर' के विषय मे आप क्या समाधान करेंगे ? जैसे—

अपि वहलदहनजालं मृधिर्न रिपुर्मे निरंतरं धमतु । पातयतु वाऽसिधारामहमणुमात्रं न किश्चिदाभाषे ॥

* * * *

मळें श्रहित जन दहन-गन मम सिर सतत जराहिं। के पटकहिं 'श्रसि-धार, पै है। कल्लु वोळी नाहिं॥

भले ही शत्रु मेरे सिर पर निरंतर गहरी आग जलाते रहें, अथवा तलवार की धार पटकते रहें, पर मैं कुछ भी वेलिने का नहीं। अथवा 'बल-बीर' मे क्या समाधान करेंगे ? जैसे— परिहरत धरां फिएप्रवीर:, सुलमयतां कमठोऽपि तां विहाय। अहमिह पुरुहृत! पक्षकी से निल्लिमिदं जगदक्लमं वहामि॥ फनि-पति घरनिहि परिष्दरै, कमठ हु करे अराम । सुरपति, हैं। निज्ञ-पंख पै राखें। जगत तमाम ॥

सर्पवीर शेषजी अपने उत्पर से पृथ्वी को हटा दें और कच्छप महाशय भी उसे छोड़कर आराम करे। हे इन्द्र! लो, में—एक ही, अपने पंख के एक कोने पर इस सब जगत् की विना घवराहट के धारण कर लेता हूँ। यह इंद्र के प्रित गरुड का कथन है।

भाप कहेंगे कि 'अपि विक्त 'श्रीर 'परिहरतु धराम् ''' इन दोनों पद्यों में तो गर्व ही ध्वनित होता है, उत्साह नहीं; भीर बीच के पद्य 'अपि वहल ''' में धृति-भाव ध्वनित होता है, अतः ये भाव की ध्वनियाँ हैं, रस की नहीं; तो फिर आप युद्ध-वीरादिकों में भी गर्व आदि की ध्वनियों को हो क्यों नहीं बता देते, अथवा यावन्मात्र रस ध्वनियों को, उनमें जो व्यभिचारी भाव ध्वनित होते हैं, उनकी ध्वनियों हैं, यह कहकर क्यों नहीं गतार्थ कर देते ? यदि आप कहे कि उनमें जो स्थायी भाव की प्रतीति होती हैं, वह किपाई नहीं जा सकती—उसे स्वीकार करना ही पड़ता है, तो सोच देखिए, वहीं वात यहाँ भी है। 'पीछं के पद्यों में तो उत्साह प्रतीत नहीं होता है और 'दया-वीर'-आदि में प्रतीत होता हैं '—यह कहना तो केवल राजाज्ञा है—अर्थात् जवरदस्ती का लट्ट है। अतः यह सिद्ध है कि पूर्वोक्त गणना अपर्थाप्त ही है।

अद्भुत-रसः; जैसे---चराचरजगज्जाळसदनं वदनं तव । गलद्रगनगांभीयं वीक्ष्याऽस्मि हृतचेतना ॥

x x x x

थावर-जंगम-जगत-गन-सदन वदन तुन जोह । गई गगन की गहनता रही चेतना खोइ ॥

जिसमें सव स्थावर और जंगम जगत् निवास करता है, और जिसके देखने पर आकाश की भी गंभीरता गिर जाती है, इस तेरे मुख की देखकर मेरी बुद्धि नष्ट हो गई है—मेरी अकल काम नहीं करती कि यह है क्या गजव! यह, किसी समय, भगवान श्रीकृष्ण के मुखारविंद की देखने के अनंतर, यशोदाजी की उक्ति है।

यहाँ मुख आलंबन है, उसके मीतर समप्र स्थावर-जंगम जगत् का देखना डहीपन है, बुद्धि का नष्ट हो जाना एवम् उसके द्वारा प्रतीत होनेवाले रोमांच, नेत्रों का विकसित हो जाना आदि अनुमाव हैं और त्रास-आदि व्यभिचारी भाव हैं। यहाँ पुत्र का प्रेम यद्यपि विद्यमान है, तथापि प्रतीत नहीं होता; क्योंकि उसका कोई व्यंजक शब्द नहीं है—इस पद्य के किसी शब्द से उसकी प्रतीति नहीं होती। यदि प्रकरणादिक की पर्या-लोचना करने पर वह प्रतीत भी हो जाय, तथापि आश्चर्य उसकी अपेचा गाँण नहीं हो सकता। क्योंकि समम्मने की शक्ति ही जाती रही ऐसा कहने से आश्चर्य की ही प्रधानता

प्रकट होती है। इसी तरह 'यह कोई महापुरुष है' यह समम-कर मिक्त भी उत्पन्न ही नहीं हो सकती; क्योंकि उसमें यशोदा का यह निश्चय रुकावट डालता है कि 'यह बालक मेरा पुत्र है'। सो मिक्त की अपेचा भी आश्चर्य गै। ए नहीं हो सकता। सहृदय-शिरोमिश प्राचीन आचार्यों (काब्यप्रकाशकार)

ने जो ख्दाहरण दिया है-

"चित्र' महानेष तवाऽवतारः क्व कान्तिरेषाऽभिनवैव मङ्गिः। लोकोत्तरं धैर्यमहो प्रभावः काऽज्याकृतिन्तिन एष सर्गः॥

मगवान वामन को देखकर बिल कहते हैं—यह आपका महान अवतार लोकोत्तर है, ऐसी कांति कहाँ प्राप्त हो सकती है ? यह चलने, बैठने, देखने आदि का ढग सर्वथा नवीन ही है; अलौकिक धैर्य है, विलच्चा प्रभाव है, अनिर्वचनीय अमकार है; यह एक नई सृष्टि है—अब तक ऐसा कोई उत्पन्त ही नही हुआ।

उसके विषय में हमें यह कहना है कि—इस पद्य में 'विस्मय' स्थायीभाव की प्रतीति भले ही हो, उसके विषय में हमें कुछ नहीं कहना है; पर उस विस्मय के कारण इस पद्य को अद्भुत-रस की ध्विन कैसे कहा जा सकता है ? क्यांकि इस पद्य में जिस महापुरुष का वर्णन किया गया है, उसके विषय

में स्तुति करनेवाले की जो मिक्त है, वही यहाँ प्रधान है; श्रीर विस्मय उसे उत्कृष्ट बनाता है, अतः उसकी अपेचा गौण हो गया है। जैसा कि महाभारत में मगवद्गीता के अंदर,—जब अर्जुन ने विश्वरूप (विराद् रूप) के दर्शन किए तो उसने कहा—

"पर्यामि देवांस्तव देव! देहे सर्वांस्तथा भूत-विशेष संधान्—हे देव! में आपके शरीर में सब देवताश्री को तथा मिन्न-भिन्न प्रकार के प्राधियों के समूहों को देख रहा हूँ"। इत्यादि वाक्यों के संदर्भ में आश्चर्य प्रतीत होता है, परन्तु वहाँ, अर्जुन की, भगवान के विषय में उत्पन्न हुई, भक्ति प्रधान है और आश्चर्य गौथा। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि इस आश्चर्य को यहाँ रसालंकार कहना उचित है, रस-व्वनि कहना नही। पर यदि आप किर भी कहें कि 'इसमें भिक्त की प्रतीति होती ही नहीं' वो हम सहदयों से प्रार्थना करेगे कि आप लोग थोड़ा, आँसे मीचकर, सोचिए— देखिए कि इसमें भक्ति की प्रतीति होती होती है, अथवा नहीं।

> द्वास्य-रसः; जैसे— श्रीतातपादैर्विद्दिते निवंधे निरूपिता नृतनयुक्तिरेषा — श्रंगं गवां पूर्वमहो पवित्रं न वा कथं रासभधर्मपत्न्याः १

 $x \cdot x \quad x \quad x$

दादाजी किय दंग बुधन, केख खिखि यह जुगति---सुचि गौ-पूरव-श्रंग रासभ-रानी की न क्यों?

श्रीमान् पिताजी ने जो निबंध लिखा है, उसमे यह एक नई
युक्ति वर्णन की गई है। वह युक्ति यह है—आश्चर्य है कि
यदि गायों का पूर्व ग्रंग पित्र है तो गर्दम महाशय की धर्मपत्नीजी का वह ग्रंग क्यों न पित्र माना जाय ? अर्थात् गै।
श्रीर गर्दभो एक समान हैं।

यहाँ तार्किक (युक्ति सोचनेवाले) का पुत्र आलंबन है, इसका शंकारहित कथन उद्दोपन है, दाँत निकलना आदि अनुभाव है और उद्दोग आदि ज्यभिचारी भाव हैं।

हास्य के भेद

हास्य-रस के विषय में प्राचीन आचार्यों का कथन है कि-

श्रात्मस्थः परसंस्थरचेत्यस्य भेदद्वयं मतम् । श्रात्मस्था द्रष्टुकृत्पन्नो विभावेक्षणमात्रतः ॥ इसंतमपरं दृष्टा विभावरचोपजायते । योऽसौ द्दास्यरसस्तज्ज्ञैः परस्थः परिकीत्ति तः ॥ उत्तमानां मध्यमानां नीचानामप्यसौ भवेत् । त्र्यवस्थः कथितस्तस्य षद् भेदाः सन्ति चाऽपरे ॥ स्मितं च इसितं मोक्तमुत्तमे पुरुषे बुधैः । भवेद्विहसितं चे।पहसितं मध्यमे नरे ॥ नीचेऽपहिसतं चातिहसितं परिकीत्तिं तम् ।
ईषत्पुळुकपोळाभ्यां कटाक्षेरप्यनुल्वणैः ॥
ऋहरयद्शना हासा मधुरः स्मितमुच्यते ।
वक्त्रनेत्रकपोळेश्चेदुत्पुळु रूपळित्रतः ॥
किञ्चिळ्ठित्रतद्द्वरूच तदा हसितमिष्यते ।
सशब्दं मधुरं कायगतं वद्नरागवत् ॥
ऋाकुञ्चितांसर्शार्षश्च जिह्यहिष्टिविळाकनः ॥
वत्पुळुनासिका हासा नाम्नेपहिसतं मतम् ।
ऋस्थाननः साश्रुहिष्टराकम्पस्कंथमूर्थनः ॥
शाङ्गदेवेन गदिता हासाऽपहिसताह्वयः ।
स्युलकर्णकदुथ्यानो वाष्पपूरप्छतेक्षयाः ॥
करोपगृदपाश्वश्च हासाऽतिहसितं मतम् ।

हास्य-रस दे। प्रकार का है—एक आत्मस्य, दूसरा परस्य। आत्मस्य उसे कहते हैं, जो देखनेवाले की विभाव (हास्य के विषय) के देखने मात्र से उत्पन्न हो। जाता है; और जो हास्य-रस दूसरे की सता हुआ देखकर उत्पन्न होता है एवं जिसका विभाव भी हास्य ही होता है—अर्थात् जो दूसरे के हॅसने के कारण ही होता है, उसे रसज्ञ पुरुष परस्य कहते हैं। यह उत्तम, मध्यम और अधम तीनों प्रकार के व्यक्तियों में उत्पन्न होता है; अतः इसकी तीन अवस्थाएँ कहलाती हैं। एवं उसके और भी छः भेद हैं—उत्तम पुरुष में स्मित

श्रीर ह**सित,** मध्यम पुरुष मे विहसित श्रीर उपहसित तथा नीच पुरुष में अपहसित और अतिहसित होते हैं। जिसमे कपोल थोड़े विकसितं हों, नेत्रों के प्रान्त अधिक प्रका-शित न हैं।, दॉत दिखाई न दें और जो मधुर हो, वह हँसना स्मित कहलाता है। जिस हँसने में मुख, नेत्र श्रीर कपोल विकसित हो जायँ धौर कुछ कुछ दॉत मी दिखाई दें, उसे हिंचित माना जाता है। जिस हँसने मे शब्द होता हो, जो मधुर हो, जिसकी पहुँच शरीर के अन्य अवयवें में भी हो, जिसमे मुँ इ लाल हो जाये, भारते कुछ कुछ मिंच जाय धौर ध्विन गंभोर हो, उसे विद्वान लोग विहसित कहते हैं। जिसमे कन्धे और सिर सिकुड़ जायँ, टेड़ी नजर से देखना पड़े धीर नाक फूल जाय उस हँसने का नाम उपहसित है। जो इँसना बे-मौके हो, जिसमें ग्रॉखों मे ग्रॉसू ग्रा जाय ग्रीर कंधे एवं केश खूब दिलने लगें, उस हंसने का शाङ्गदेव झाचार्य ने स्प्र**पहिसत** नाम रखा है। जिसमे बहुत भारी स्रीर कार्नो को अप्रिय लगनेवाला शब्द हो, नेत्र ऑसुओं के मारे भर ज़ायँ और पसलियों को हाथों से पकड़ना पड़े, वह हँसना श्रतिहसित कहलावा है।

भयानक-रसः; जैसे— श्येनमम्बरतलादुपागत शुष्यदाननिबलो विलोकयन् । कम्पमानतनुराकुलेक्षणः स्पन्दितुं न हि शशाक लावकः ॥

x x x x

नम ते सपटत बाज छिख भूल्या सकछ प्रपंच । कंपित-तन म्याकुछ-नयन छानक हिल्यो न रंच ॥

एक दर्शक कहता है—बेचारे लवा (एक प्रकार का पत्ती) ने ज्योही आकाश से भापटते हुए बाज की देखा, त्योही सुँह सूख गया, देह थरथराने लगी, नेत्र व्याकुल हो गए और हिल भी न सका।

यहाँ बाज आलंबन है, उसका वेग-सहित भापटना उद्दीपन है, मुंह सूखना आदि अनुभाव हैं और दैन्य आदि ज्यभिचारी भाव हैं।

बीभत्स-रसः; जैसे---

नखैवि दारितान्त्राणां श्वानां पूयशोणितम्। त्राननेष्वनुलिम्पन्ति हृष्टा वेतालयोषितः॥

x x x x

फाड़ि नखन शव-आंतड़िन, रुधिर-मवाद निकारि । खेपति अपने सुखन पे इरास शेत-गन-नारि ॥

एक मनुष्य किसी से रणांगण भ्रयवा श्मशान का दृश्य कह रहा है—हर्षयुक्त वेतालों की स्त्रियाँ नलें से मुरदें। की भ्रँत-डिथों को फाडकर मवाद भीर रुधिर की मुँह पर लेप रही हैं।

यहाँ मुरदे आलंबन हैं, अँतिड़ियों का चीरना आदि उद्दी-पन हैं, ऊपर से आचिप्त किए हुए रोमांच, नेत्र मींचना आदि अनुभाव हैं और आवेग आदि संचारी भाव हैं।

'हास' थीर 'जुगुप्सा' का भाश्रय कौन होता है १ अब एक शंका है। सकती है कि रित, कोथ, उत्साह, भय, शोक, विस्मय और निर्वेद इन स्थायी-भावों में जिस तरह झालंबन और आश्रय दोनों की प्रतीति होती हैं, जैसे कि-यदि शकुंतला के विषय में दुष्यंत का प्रेम है तो शकुं-वला प्रेम का चालंबन है थीर दुष्यंत आश्रय, थीर वहाँ इन दोनों की प्रतीति होती है; उस तरह हास भीर जुगुप्सा में नहीं होती; क्योंकि इन दोनों में केवल आलंबन की ही प्रतीति होती है, उनमें आश्रय का वर्णन होता ही नहीं । श्रीर यदि पद्य सुननेवाले को ही उनका आश्रय माना जाय ते। यह **खित नहीं**; क्योंकि वह तो रस के आस्वाद का आधार है— उसे तो अलीकिक रस की वर्वणा होती है, सो वह लौकिक द्वास थीर जुगुप्सा का ब्राब्रय नहीं हो सकता। इम कहते हैं कि हों, यह सच है; पर वहां उन दोनों मावों के साम्रय-किसी देखनेवाले पुरुष का अन्तेप कर लेना चाहिए, उसे ऊपर से समम लेना चाहिए। ग्रीर यदि ऐसा न करें, तो भी जिस तरह सुननेवाले की अपनी स्त्री के वर्णन में लिखे हुए पद्यों से रस का उद्घोध हो जाता है-अर्थात् वहाँ जो लैकिक रति का बाश्रय है, वही रस का भी अनुभवकर्ता हो जाता है; इसी तरह यहाँ भी लौकिक भाव और रस के भाश्रय को एक ही मान लेने में कोई बाधा नहीं।

इस तरह संचेप से रसों का निरूपण किया गया है।

रसालंकार

इन रसों के प्रधान होने पर, इनके कारण, कान्य की 'रस-ध्वनि' कहा जाता है और दूसरों की अपेचा गौथ होने पर इन्हें 'रसालंकार' कहा जाता है, और ऐसी दशा में वह कान्य, जिसमें ये आए हैं।, 'रसध्वनि' नहीं कहला सकता। कुछ लोगों का कथन है कि—जब ये प्रधान हो, तभी इनको रस कहा जाना चाहिए, अन्यथा ये अलंकार-मात्र ही होते हैं, उनमें रस कहलाने की योग्यता ही नहीं होती। तथापि लोग जो उन्हें रसालंकार कहते हैं, उसी प्रकार सो जैसे 'अलंकार-ध्वनि' कहते हैं। इस बात को एक उदाहरण देकर समभा देते हैं। जिस तरह कोई बाह्यण बौद्धमत की दीचा लेकर 'अमण' (बौद्ध-मिच्चक) वन जाय, तब वह बाह्यण तो रहता नहीं, तथापि लोग उसे पहले बाह्यण रहने के कारण बाह्यण- 'अमण' कहा करते हैं, वस, वही हिसाब यहाँ समिमए। अर्थात् जो किसी भी अवस्था में रस या अलंकार शब्द से

^{*} इसुका अभिपाय यह है कि अलंकार ससका नाम है,जो किसी को शोमित करे, जिसे शोमित किया जाय उसका नहीं, और जो अर्थ ध्वनित होता है, वह किसी को शोमित नहीं करता, किंतु उसे अन्य उपकरण शोमित करते हैं। तब व्यनित होनेवाले अर्थ की अलंकार रूप मानकर उसके कारण काव्य की अलंकार ध्वनि कहना ठीक नहीं। किन्तु अलंकार ध्वनि कहना चाहिये, तथापि उसे 'अलंकार ध्वनि कहा जाता है।

व्यवहार में प्रयुक्त हो चुके हैं उनका अन्य अवश्या में भी उसी प्रकार व्यवहार होता है, और ये रस तभी कहे जाते हैं जब ये असंलक्ष्यक्रमव्यक्ष्य के रूप में रहते हैं। संलक्ष्यक्रम होने से तो इनका वस्तु शब्द से ही व्यवहार होता है।

ये 'असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य' क्यों कहलाते हैं ?

ये रस 'असंलच्यक्रमन्यंग्य' कहलाते हैं, क्योंकि सहृद्य पुरुष को जब सहसा रस का आस्वादन होता है, उस समय, यद्यपि विभाव, अनुमान और न्यमिचारी भावों के विभाग का कम रहता है, तथापि जिस तरह शतपत्र कमल के सौ-के-सौ पत्रों को सहूं से बेधन किया जाता है, उस समय, यह तो जान पड़ता है कि सौ-के-सौ ही पत्र बिध गए; पर उनमें से कीन पहले विधा और कीन पिछे—इतना सोचने का अवसर ही नहीं मिलता, इसी प्रकार यहाँ भी, शीव्रता के कारण, वह कम विदित नहीं हो पाता। परन्तु यह समभना उचित नहीं कि ये विना क्रम के ही व्यंग्य हैं—इनका और व्यंजक विभाग्वादिकों का कोई कम है ही नहीं, क्योंकि यदि ऐसा हो, तो रस की अभिन्यक्ति का और अभिन्यक्ति के कारणों का कार्यकारणान ही न बन सके—अर्थात् विभावादिकों का रस के कारण रूप होना ही निर्मूल हो जाय, जो कि प्रतीति से सरासर विरुद्ध है।

रस नौ ही क्यों हैं ?

ग्रब यह प्रश्न होता है कि रस इतने ही क्यों हैं, यदि इनसे श्रिधिक रस माने जायँ तो क्या बुराई है ? उदाहरख के लिये देखिए कि—जब भगवद्मक लोग भागवत आदि पुराणों का अवण करते हैं, उस समय वे जिस 'मिक-रस' का अनुमव करते हैं, उसे आप किसी तरह नही छिपा सकते। उस रस के भगवान आलंबन हैं, भागवतअवण आदि उद्दीपन हैं, रोमांच, अश्रुपात आदि अनुमाव हैं और हर्ष-आदि संचारी भाव हैं। तथा इसका स्थायी भाव हैं भगवान से प्रेम-रूप 'मिक्त'। इसका शान्त-रस मे भी अंतर्भाव नहीं हो सकता; क्योंकि अनुराग (प्रेम) वैराग्य से विरुद्ध है और शान्त-रस का स्थायी भाव है वैराग्य। अञ्जा, इसका उत्तर भी सुनिए। भिक्त भी देवता आदि के विषय में जो रित (प्रेम) होती है, उसकी नाम है, और देवता आदि के विषय में जो रित होती है, उसकी भावों मे गणना की गई है, सो वह रस नहीं, किद्ध भाव है; क्योंकि—

रतिर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाऽज्ञितः।
भावः भोक्तरतदाभासा इचनौचित्यमवर्त्तिताः॥
धर्मात् देवता-ध्रादि के विषय में होनेवाला प्रेम और व्यंजनावृत्ति से ध्वनित हुद्या व्यभिचारी भाव • भाव' कहजाता है,
और यदि रस तथा भाव धनुचित रीति से प्रवृत्त हों, तो 'रसामास' धौर 'भावाभास' कहजाते हैं—यह प्राचीन ध्राचार्यों
का सिद्धांत है। ध्राप कहेंगे—यदि ऐसा ही है तो कामिनी
के विषय मे जा प्रेम होता है, उसे भी 'भाव' कहिए; क्योंकि
जैसा यह प्रेम वैसा ही वह भी प्रेम—इसमे उसमे भेद ही

क्या है? अथवा भगवद्गित्त को ही स्थायी भाव मान लीजिए
और कामिनी आदि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे (संचारी)
भाव; क्योंकि उसमें कोई युक्ति तो है नहीं कि इन दोनों में से
असुक को ही स्थायी मानना चाहिए। इसके उत्तर में हम
कहते हैं कि साहित्य शाक्ष में रस-भाव-आदि की व्यवस्था
भरत-भादि मुनियों के वचनों के अनुसार की गई है, अतः
इस विषय में स्वतंत्रता नहीं चल सकती। अन्यथा पुत्र
आदि के विषय में जो प्रेम होता है, उसे 'स्थायि भाव' क्यों न .
माना जाय और 'जुगुप्सा' और 'शोक' आदि को भाव
ही क्यों न मान लिया जाय। यदि ऐसा करने लगें तो सारे
शास्त्र में ही वखेड़ा पड़ जाय और भरत-मुनि के वचन के
अनुसार नियत की हुई जो रसों की नौ संख्या है, वह दृट जाय
और वे कभी अधिक और कभी कम मान लिए जाया करें।
इस कारण शास्त्र के अनुसार मानना ही उत्तम है।

रसेां का परस्पर अविरोध और विरोध

इन रसों का आपस में किसी के साथ अविरोध है और किसी के साथ विरोध। उनमें से वीर और शृगार का, शृगार और हास्य का, वीर और अद्भुत का, वीर और रैद्र का एवं शृंगार और अद्भुत का परस्पर विरोध नहीं है। शृंगार और वोभत्स का, शृंगार और कहण का, वीर और भयानक का, शांत और रैद्र का एवं शांत और शृंगार का विरोध है। यदि कि प्रस्तुत रस को अच्छो तरह पुष्ट करना चाहे—

यदि उसकी इच्छा हो कि मेरे कान्य में रस का अच्छा परि-पाक हो, तो उसे उचित है कि उस रस के अभिन्यक्त करने-वाले कान्य में इससे विरुद्ध रस के अंगों का वर्णन न करे; क्योंकि यदि विरुद्ध रस के अंगों का वर्णन किया जायगा, तो उसकी अभिन्यक्ति होने पर वह प्रस्तुत रस की बाधित करेगा अथवा 'सुंदोपसुंद-न्याय'* से दोनों नष्ट हो जायँगे—न इसका ही मजा रहेगा, न इसका ही।

विरुद्ध-रसेां का समावेश

पर, यदि किन को निरुद्ध रसों का एक स्थान पर समान नेश करना ही हो, तो निरोध का परिहार करके करना चाहिए। निरोध का परिहार कैसे करना चाहिए से। भी सुनिए। निरोध दे। प्रकार का है—एक स्थितिनिरोध और दूसरा ज्ञाननिरोध। स्थितिनिरोध का अर्थ है—एक ही आधार (पात्र) मे दोनों का न रह सकना, और ज्ञाननिरोध का अर्थ है—एक के ज्ञान से दूसरे के ज्ञान का विधित हो जाना अर्था है—एक के ज्ञान से दूसरे के ज्ञान का विधित हो जाना अर्था ही—एक ने ज्ञान से दूसरे के ज्ञान का प्रतिद्वन्द्वी हो,

अ सुंद और उपसुंद की कथा यों है। सुंद और उपसुंद नाम के दो दैस थे। उन्होंने बड़ी भारी तपस्या करके भगवान बहाा की प्रसक्त किया। बहाा जी के वरदान से वे सब के भवध्य रहे, केवळ परस्पर की छड़ाई से वे मर सकते थे। विश्वविजयी दोनों भाइयों की तिलोक्तमा नाम की अपसरा की प्राप्ति के लिये छड़ाई हुई और वे मर मिटे। दे० महाभा० आ० भ० २२ म— ३२। इस तरह दोनों के समबळ होने के कारण नष्ट हो जाने के ढंग को 'सुंदोपसुंदन्याय' कहते हैं।

उनमें ज्ञानविरोध होता है। उनमें से पहला विरोध विरोधी रस को दूसरे ब्राधार में स्थापित कर देने से निवृत्त हो जाता है। जैसे कि यदि नायक में वीर-रस का वर्धन करना हो, तो प्रतिनायक (उसके शत्रु) में मयानक का वर्धन करना चाहिए।

इस प्रकरण में रस-पद से रसीं के उपाधिक्ष स्थायी मानेंं का प्रइण किया गया है; क्योंकि रस तो दर्शक-समाज की व्यक्तियों में रहता है, नायक ख्रादि में नहीं। एवं रस द्यद्वितीय द्यानंद-मय है, अर्थात् जब उसकी प्रतीति होती है, तब अन्य किसी की प्रतीति होती ही नहीं, तब उसके विरोध की बात ही चलाना अनुचित है।

विरुद्ध-रसों का स्थिति-विरोध कैसे मिटाया जा सकता है, इसका ख्दाहरण लीजिए—

> कुण्डलीकृतकोद्ण्डदेाईण्डस्य पुरस्तव । मृगारातेरिव मृगाः परे नैवाऽवतस्थिरे ॥

> > x x x x

कुंडल-सम धनु कर जिए तुव श्रागे रन-माहिं। केर्रि-समुद्दै सृग-सरिस ठहरि सके शरि नाहिं।।

किव कहता है—हे राजन! जब आपने खेंचकर कुंडल के समान गोल किए हुए धनुष की हाथ में लिया, ते। आपके सामने सिंह के सामने मुर्गों के समान, शत्रु नहीं ठहर सके। (यहाँ नायक में 'वीर' और प्रतिनायक में 'भयानक' का वर्णन स्पष्ट ही है।) यह तो हुई पहले प्रकार के विरोध की निष्टत्त करने की बात । अब दूसरे प्रकार के विरोध की निष्टत्त करने की विधि भी सुनिए। वह (ज्ञान) विरोध भी, जो रस दोनों रसे। का विरोधी न हो, इसे संधि (सुलह) करवानेवा को तरह, विरुद्ध-रसें। के बीच में स्थापित कर देने से निष्टत्त हो जाता है। जैसे कि मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई आस्थायिका में—कण्वाश्रम में स्थित महर्षि स्वेतकेतु के शांत-रस-प्रधान वर्णन के प्रस्तुत होने पर "यह कैसा रूप है, जिसका कभी अनुमव नहीं किया गया; यह वचन-माला की कैसी मधुरता है, जिसका वर्णन नहीं हो सकता" इस तरह अद्भुत-रस को मध्य में स्थापित करके बरविणिनी नामक नायिका के प्रति प्रेम का वर्णन किया गया है। वहाँ शान्त और शङ्कार के मध्य में धर्भुत आ जाने से विरोध हट गया अथवा जैसे—

सुराङ्गनाभिराश्चिष्टा व्योम्नि वीरा विमानगाः । विलोकन्ते निजान् देहान् फेरुनारीभिराष्ट्रतान् ॥

सुर-नारिन सँग गगन में वीर विराजि विमान । निरखत स्थारिन सें। घिरे ऋपुने देह महान ॥

देवांगनाओं से आर्लिंगन किए हुए, आकाश में, विमानों में बैठे हुए बीर, मादा-सियारों से घिरे हुए, अपने देहों की देख रहे हैं। यहाँ देवांगनाओं की आलंबन मानकर शृंगार-रस धौर वीरों के मृतक शरीरों की आलंबन मानकर बीमत्स-रस की प्रतीति होती है। ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, अतः इन दोनों के मध्य में वीरों की खर्गप्राप्ति का वर्णन करके उसके द्वारा आचिप्त वीर-रस प्रविष्ट कर दिया गया है। बीच में प्रवेश करने का अर्थ यह है कि परस्पर विरोधी रसों के आखादन का जो समय है उसके मध्य के समय में उसका आखादन होना। सो देखिए, यहाँ स्पष्ट ही है कि पूर्वोक्त पद्य के पूर्वोर्ध में शृंगार-रस्न का आखादन होने के अनंतर वीर-रस का आखादन होता है और उसके अनंतर दूसरे अर्द्ध में बीमत्स का।

भूरेणुदिग्धान् नवपारिजात
मालारजावासितबाहुमध्याः ।
गाढं भिवाभिः परिरभ्यमाणान्
सुराङ्गनाभिलष्टश्चंजान्तरालाः ॥
सभाणितैः क्रव्यश्चजां स्पुरद्भिः
पक्षैः खगानाश्चपवीज्यमानान् ।
सवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः
सुगन्धिभः कल्पलतादुक्लैः॥
विमानपर्यञ्कतले निषण्णाः
कृतृहलाविष्टतया तदानीम् ।

निर्दिश्यमानाँ छलनाङ्गुलीभि-

वीराः खदेहान् पतितानपश्यन् ॥

रणांगण का वर्णन है। किव कहता है—उस समय पृथिवी की रज से भरे हुए, शृगालियों से पूर्णतया आलिंगन किए हुए, मांसाहारी पिचयों के चमचमाते हुए कियर-लिप्त पंखों से कले जा रहे, रणांगण में गिरे हुए श्रीर ललनाओं की श्रॅगुलियों से दिखाए जाते हुए अपने देहों की, जिनके वचः स्थल नवीन पारिजात पुष्पों की मालाओं से सुगन्धित हो रहे हैं श्रीर देवांगनाओं से आलिंगित हैं, एवं जिनकों, कल्पविश्वयों से प्राप्त अतएव चंदन के जल से छिड़कों जाने के कारण सुगंधित दुशाली (के बने हुए पंखों) से कला जा रहा है ऐसे विमानों के पलेंगों पर बैठे हुए (युद्ध में लड़कर खर्ग गए हुए) वीरों ने कैं। तुक्युक्त होकर देखा।

इत्यादि काव्य-प्रकाश के पद्य-समृह में तो पहले बीमत्स-रस की सामग्री का श्रवंश होने के कारण उसका ग्रास्वादन होता है श्रीर उसके ग्रनंतर, बीमत्स-रस की सामग्री से 'निर्भय होकर प्राण त्याग देने भादि' वीर-रस की सामग्री का ग्राचेप होता है, सो उसके द्वारा जब वीर-रस का भ्रास्वा-दन हो चुकता है, तब श्रंगार-रस का भ्रास्वादन होता है— यह भेद है। ग्रर्थात् हमारे पद्य मे क्रमशः श्रंगार, वीर भ्रीर बीमत्स का ग्रास्वादन होता है श्रीर काव्य-प्रकाश के पद्यों में बीमत्स, वीर श्रीर श्रंगार का! अस्तु। इस तरह इस सब कथन का तात्पर्य यह होता है कि मध्य में उदासीन रस का आस्वादन होने से ठकावट डालने-वाले ज्ञान की निवृत्ति हो जाती है, और इस कारण जिसको रोक दिया जा सकता था, उस रस का आस्वादन निर्विन्नता से हो जाता है—उसके आस्वादन में किसी प्रकार की ठकावट नहीं रहती।

ध्यब ध्रन्य प्रकार से विरोध दूर करने की युक्ति करते हैं:— एक रस दूसरे रस-भाव ध्रादि का अंग हो गया हो, ध्रथवा दोनों रस किसी ध्रन्य रस-भाव ध्रादि के अंग हो गए हों, तो उनमे विरोध नहीं रहता; क्योंकि यदि वे विरुद्ध रहें तो अंग ही नहीं बन सकते। जैसे कि—

पत्युद्गता सविनयं सहसा सखीभिः
स्मेरैः स्मरस्य सचिवैः सरसावलेकैः।
मामद्य मंजुरचनैर्वचनैश्र बाले!
हा! लेशतोऽपि न कथं वद सत्करोषि ॥

× × × ×

स्मर के सचिव समान सरस चितवन सुखकारी श्रह श्रति-मं जुळ-रचन वचन गन सों हा प्यारी ! विनय सहित कट सखिन संग ले समुहै श्राई करति क्यों न सम श्राज कक्कु हु श्रादर हरवाई।

हाय ! बाले ! तुम, सिखयों सहित विनयपूर्वक भट से सामने आकर, कामदेव की कामदार-उसकी सिफारिश करने- वाली, विकसित धौर सरस चितवनों से तथा सुंदर रचनावाले वचनों से, आज, मेरा कुछ भी सत्कार क्यों नहीं कर रही हो। यह आगे पड़ो हुई मृतक नायिका के प्रति नायक की उक्ति है।

यहाँ, नायिका-रूपी ब्रालंबन, ब्रश्रुपातादिक ब्रनुभाव धीर द्यावेग, विषाद आदि संचारी भावें। से अभिन्यक्त हुआ नायक का (नायिका-विषयक) प्रेम, इन्हीं आलंबनादिकीं से ध्यभिव्यक्त हुए, परंतु प्रस्तुत होने के कारण प्रधान, नायक के 'शोक' का, उसे बढ़ानेवाला होने के कारण, ग्रंग है। यदि यह द्याप्रह किया जाय कि-यहाँ नायक के प्रेम की प्रतीति नहीं होती, किंतु पूर्वोक्त सामग्री के द्वारा उसका शोक ही प्रतीत होता है, क्योंकि वही प्रस्तुत है—उस बेचारे की प्रेम कहाँ से आवेगा, उसे ता राना पड़ रहा है; ता, जिसका नायक आलंबन है, सामने आना आदि अनुभाव हैं, हर्षादिक संचारी भाव हैं-इस नाथिका के प्रेम की ही शोक का अंग समिक्तप्र क्योंकि नायिका का प्रेम नायक के शोक का बढ़ाने-वाला होता है-यह बात सब लोगों की मानी हुई है। आप कहेंगे कि जब नायिका नष्ट हो गई, तब उसका प्रेम विद्यमान तो है नहीं, फिर वह शोक का अंग कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि अंग होने मे विद्यमान होना आवश्यक नहीं है, अतः स्मरण किया हुआ प्रेम भी अंग हो सकता है। म्रन्य का ग्रंग होने पर विरुद्ध रसीं का अविरोध; जैसे-

चित्सप्ताः कवरीभरं विविश्वताः पार्श्वद्वयं, न्यकृताः पादाम्भोजयुगं, रुषा परिहृता दूरेण चेलाञ्चलम् । यह्नित त्वरया भवत्मतिभटक्ष्मापालवामभ्रुवां यान्तीनां गहनेषु कण्टकचिताः के के न भूमीरुहाः ?

 \times \times \times

कँचे कबरिन, किए बक दोक बगछिन कें। बछ सें नीचे किए फूमि सु-चरन-कमछिन कें।। किए रोस सो दूर तुरत पट-र्श्राचछ पकरत। सब जतनि को हाय! सहज्ञ ही मे है निद्रत॥

इहि भाति विपिन में विचरतीं तुन रियु-नृप-नारिन विकछ। हे भूमिनाय! कहु कौन नहिं करत कॅटीले तरुन दछ॥

हे राजन ! कौन ऐसे कॅट्रीले पेड़ हैं, जो, जंगल में जाती हुई, आपके शत्रु राजाओं की कियों के, कॅचे करने पर केश-पाश को, टेढ़े करने पर देशों बगज़ों की, नीचे करने पर देशों चरण-कमलों की और रोष से दूर हटा देने पर भठ से कपड़े का प्रांत न पकड़ लेते हों!

इस पद्य में समासोक्ति अलंकार है और उसके अंग हैं दो प्रकार के व्यवहार —एक प्रस्तुत और दूसरा अप्रस्तुत । उनमें से यहाँ प्रस्तुत व्यवहार है—पेड़ों के द्वारा क्षियों की चोटी-आदि का पकड़ना, और अप्रस्तुत है—किसी कामी पुरुष के द्वारा उनका पकड़ना। इन दोनो व्यवहारों में से पहले के द्वारा करुण-रस की और दूसरे के द्वारा शृंगार-रस की अभिन्यक्ति होती है, और वे दोनें रस (परस्पर विरोधी होने पर भी) राजा के विषय में जे। कवि का प्रेम है, उसके अंग हो गए हैं, अत: उनमें कुछ भी विरोध नहीं रहा।

विरोधी रस के वर्णन की श्रावश्यकता

सच पूछिए तो प्रकरण-प्राप्त रस को अच्छी तरह पुष्ट करने को लिये विरोधी रस का बाधित करना उचित है, अतः इसका वर्णन अवश्य करना चाहिए; क्योंकि ऐसा करने से. जिस रस का वर्णन किया जा रहा है, उसकी शोभा, वैरी का विजय कर लेने के कारण, अनिर्वचनीय हो जाती है। रस के बाधित किए जाने का अर्थ यह है कि विरोधी रस के अंगीं के प्रवल होने के कारण, अपने अंगों के विद्यमान होने पर भी रस की अभिव्यक्ति का इक जाना। अर्थात् किसी रस के श्रिभव्यक्त होने की सामग्रो के होने पर भी, दूसरे रस की सामग्री के प्रवत्त होने के कारण, उसके अभिव्यक्त न होने का नाम है रस का बाध्य होना। पर व्यमिचारी भावें का वाध्य होना ते। इसी का नाम है कि उनके द्वारा जिस रस की ष्प्रभिव्यक्ति होनी चाहिए थो, उसका न होना, न कि व्यभि-चारी मावां की ही अभिन्यक्ति का न होना; क्योंकि न्यभि-चारी भावों की अभिव्यक्ति में बाधा उत्पन्न करनेवाला कोई नहीं है। आप कहेगे कि क्यों नहीं, विरोधी रस के अंग-रूप भावों की अभिव्यक्ति होने से रुकावट हो जायगी और

इस, कारण प्रम्तुत मावों की अभिव्यक्ति न हो सकेगी; पर यह ठीक नहीं; क्योंकि जिस समय प्रस्तुत मावों को अभिव्यक्त करनेवाले शब्दों और अर्थों का ज्ञान होगा, उस समय विरोधी रस के अंगरूप मावों को अभिव्यक्त करनेवाले शब्दों और अर्थों का ज्ञान नहीं रह सकता; इस कारण एक दूसरे को प्रतिबध्य (रुकनेवाला) और प्रतिबंधक (रोकनेवाला) मानने में कोई प्रमाण नहीं । दूसरे, यदि ऐसा मान लिया जाय तो, विरोधी मावों का एक पद्य में एकत्र होना, जिसे भाव-शबलता कहते हैं, सर्वथा उच्छित्र हो जाय, जो कि सर्व-संमत है । रस की अभि-व्यक्ति का रुक जाना तो अनुभव-सिद्ध है, इस कारण विरोधी रस के प्रबल अंगों के अभिव्यक्त होने को रस की अभिव्यक्ति का ही प्रतिबंधक मानना उचित है, व्यभिचारी भावों का नहीं ।

जहाँ एक से विशेषणों के प्रभाव से दें। विरुद्ध-रस श्रमि-व्यक्त हो जाते हैं, वहाँ भी उनका विरोध निवृत्त हो जाया करता है: जैसे—

> नितान्तं यौवनोन्मत्ता गाढरक्ताः सदाऽऽहवे । वसुंघरां समालिङ्गच शेरते वीर ! तेऽरयः ॥

हे वीर ! जवानी से अत्यंत उन्मत्त हुए धीर रख में सर्वदा गहरे रक्तवाले—खूब चोट खाए हुए अथवा अत्यंत अनुरक्त तेरे शत्रु लोग पृथ्वी से चिपटकर सो रहे हैं। यहाँ समान विशेषणों के द्वारा वीर के साथ साथ उसके विरोधी शृंगार की भी प्रतीति होती है।

(원론)

रस-वर्णन में दोष

इस तरह विरोध मिटा देने पर भी जिस रस का वर्शन किया जाय, उसको 'रस' शब्द अथवा 'शृंगार-आदि' शब्दों से बोल देना अनुचित है; क्योंकि ऐसा करने से रस आस्वा-दन करने योग्य नहीं रहता-प्रकट हो जाने के कारण उसका मज़ा जाता रहता है: इसी लिये पहले कह चुके हैं कि रस का मास्वादन केवल व्यंजना वृत्ति से ही सिद्ध होता है। पूछ सकते हैं कि जहां विभावादिकों से ग्रिभव्यक्त हुए रस की खसका नाम लेकर वर्धन कर दिया जाय, वहाँ कौन दोष होता है ? तो उत्तर यह है कि व्यंग्य को वाच्य बना देने से सभी व्यंग्यों में 'वमन' नामक दोष होता है, जिसका वर्णन आगे किया जायगा। यह तो हुई सामान्य देश की बात। रसों का जिस रूप में श्रास्तादन किया जाता है, वह प्रतीति, वाच्य-वृत्ति (ग्रिभिधा) के द्वारा, ग्रंथीत् उन रसेां का नाम लेने से उत्पन्न नहीं हो सकती, अतः जहाँ रसीं का वर्णन हो. उस स्थल पर ऐसा करना बंदरे की सी चेच्टा है- अर्थात् जिस तरह बंदर अपने घाव को, ठोक करने के लिये, खोदकर श्रीर बिगाड़ डालता है उसी प्रकार इस चेष्टा से भो रस-वर्शन **उत्तम होने के स्थान पर और भी बिगड़ जाता है।** सी रसी के विषय में तो यह विशेष दोष भी है। इसी तरह स्थायी भावों श्रीर व्यक्षिचारी भावों को भी श्रमिधा शक्ति के द्वारा-वर्णन करना- उनके नाम ले लेकर लिखना- देाव है। इसी

तरह विभावों धौर अनुभावों का अच्छी तरह प्रतीत न होना अथवा विलंब से प्रतीत होना देश है; क्योंकि ऐसा होने से रस का श्रास्तादन नहीं हो पाता। विरोधी रसों के (प्रस्तुत रसों के अङ्गों की अपेचा) समबल अथवा प्रवल अंगों का वर्णन करना भी दोष है; क्योंकि यह वर्णन जिस रस का वर्णन किया जा रहा है, उसके प्रतिकूल है। किसी भो निबंध मे जिस रस का वर्णन चल रहा हो, वह यदि किसी दूसरे प्रसग के कारण विच्छित्र हो जाय, तो उसको फिर से दीपन करने से -गए किस्से को दुबारा उठाने से - विच्छिन्न-दीपन' नामक दोष होता है। कारण कि मध्य मे उच्छित्र हो जाने से सहृदयों की पूर्णरूप से रसाखाद नहीं होता इसी तरह ज़हाँ जिस रस के प्रस्तुत करने का अवसर न हो, वहाँ उसका प्रस्तुत करना और जहाँ उसे विच्छित्र न करना चाहिए, वहाँ विच्छित्र कर देना दोष है। जैसे-संध्यावंदन, देव-यजन-ग्रादि धर्म का वर्णन प्रस्तुत हो, उस समय किसी कामिनी के साथ किसी कामी का प्रेमवर्णन करने मे । प्रथवा, जैसे — महायुद्ध मे मदमत शत्रु-वीर उपस्थित हों भ्रीर मर्मभेदी वचन बोल रहे हों, ऐसे समय नायक को संध्या-बंदन भ्रादि का वर्णन करने से। ये दोनों ही बातें अनुचित हैं।

इसी प्रकार जिसका प्रधानतया वर्धन न हो, उस प्रति-नायक आदि के नाना प्रकार के चरित्र और अनेक प्रकार की संपदाओं की, नायक के चरित और संपदाओं से, अधिकता का वर्णन् करना धचित नहीं; क्योंकि ऐसा करने से नायक को उत्कर्ष का वर्णन, जिसका करना अमीष्ट है, सिद्ध न होगा और इसके कारण होनेवाली रस की पुष्टि भी न होगी। म्राप कहेंगे-प्रतिनायक के उत्कर्ष का वर्णन ते। उसकी परास्त करनेवाले नायक के चत्कर्ष का ग्रंग है- उस वर्णन से तो नायक का और भी अधिक उत्कर्ष सिद्ध होता है; फिर आप उसका वर्णन क्यों अनुचित मानते हैं ? इम कहेगे कि-जैसा प्रतिनायक का उत्कर्ष, उसे परास्त करनेवाले नायक के उत्कर्ष का अंग हो सकी, वैसे उत्कर्ष का वर्णन हमे स्वीकृत है-इम ते। उसी उत्कर्ष वर्णन का निषंध कर रहे हैं. जो नायक के उत्कर्ध के विरुद्ध हो। पर यदि आप कहे कि प्रकृत नायक की अपेचा प्रतिपक्षी का उत्कर्ष वर्धन किया जायगा, तथापि, नायक तेा जिसका उत्कर्ध वर्णन किया गया है, उसका मार देनेवाला न है, वस, इतना होने से ही यह वर्धन नायक के उत्कर्ष को बढ़ा देगा; झतः ऐसे वर्धन मे कोई देश नहीं। तो इस कहेंगे कि-यदि यों मानने सागीते, तो जिस तरह किसी बड़े राजा की किसी कंगाल भील ने केवल ज़हरीला बाग फेंक देने आदि के कारण मार डाला हो, ऐसी दशा में उस महाराज की अपेचा उस भील का कुछ भी उत्कर्ष नहीं हो सकता; उसी तरह जिसका वर्णन किया जा रहा है, इस नायक का भी कुछ उत्कर्ष नहीं होगा। बस, भागड़ा निवृत्त !

इसी तरह यदि रस के आलंबन और आश्रय का बीच बीच में अनुसंधान न हो, तो दोष है; क्योंकि रस के अनुभव की धारा आलम्बन और आश्रय के अनुसंधान के ही अधीन है; अत: यदि उनका अनुसंधान न हो तो वह निष्टत्त हो जाती है। इसी प्रकार जिस बस्तु का वर्णन करने से वर्णन किए जानेवाले रस को कोई लाभ न हो, उसका वर्णन प्रस्तुत रस की समाप्त कर डालता है, अत: ऐसा वर्णन भी देष ही है।

ग्रनौचित्य

जो बाते अनुचित हैं, उनका वर्णन रस के भंग का कारण है, अतः उसे ते। सर्वथा नहीं आने देना चाहिए। भंग किसे कहते हैं सो भी समभ लीजिए। जिस तरह शरबत आदि किसी तरल वस्तु में करकर (कंकड़) गिर जाने के कारण, वह खटकने लगता है, इसी प्रकार रस के अनुभव में खटकने को रस का भंग कहते हैं। और अनुचित होने का अर्थ यह है कि जिन जिन जाति, देश, काल, वर्ण, आश्रम, अवस्था, स्थिति श्रीर ज्यवहार आदि सांसारिक पदार्थों के विषय में जो जो लोक और शास्त्र से सिद्ध एवं उचित द्रव्य, गुण अथवा क्रिया आदि हैं, उनसे भिन्न होना। अच्छा, अब जाति आदि के अनुचित जो बाते हैं, उनके कुछ उदाहरण भी सुनिए। जाति के विरुद्ध; जैसे—बेल और गाय आदि के तेज और बल के कार्य पराक्रम आदि और सिह आदि का सीधापन आदि। देश के विरुद्ध; जैसे—खर्ग में बुढ़ापा,

रेग आदि और पृथ्वी में अमृत-पान आदि। काल के विरुद्ध; जैसे—ठंड के दिनों में जलविहार आदि भीर गरमी के दिनों में अग्नि-सेवन आदि। वर्ण के विरुद्ध; जैसे— ब्राह्मण का शिकार खेलना, चित्रद्ध; जैसे—व्हाचारी और शृद्ध का वेद पढ़ना। आग्रम के विरुद्ध; जैसे—ब्रह्मचारी और संन्यासी का तांयूल चवाना और खी को खीकार करना। अवस्था के विरुद्ध; जैसे—गलक और बृढ़े का खी-सेवन और युवा पुरुष का वैराग्य। स्थिति के विरुद्ध; जैसे—दिरिद्रियों का भाग्यवानों जैसा भाचरण और भाग्यवानों का दिरिद्रियों जैसा आचरण।

अब प्रकृतियों की बात सुनिए। साहित्य-शास के अनुसार तीन प्रकार की प्रकृतियाँ (नायक की) होती हैं—कुछ दिन्य (देवतारूप इन्द्र आदि), कुछ अदिन्य (मनुष्यरूप दुष्यन्त आदि) और कुछ दिन्यादिन्य (जो स्वर्गीय होने पर भी अव-तार रूप होने से मनुष्य हैं राम, कृष्ण आदि) होते हैं। इसी तरह उन प्रकृतियों के दूसरे भेद—नायक धीरादात्त जिनमें अत्साह प्रधान होता है, धीरोद्धत—जिनमें क्रोध प्रधान होता है, धीर-लित—जिनमें सी-विषयक प्रेम प्रधान होता है और धीर-लित—जिनमें सी-विषयक प्रेम प्रधान होता है और धीर-लित—जिनमें बैराग्य प्रधान होता है, होते हैं। पूर्व भेदें। से बारह प्रकार के नायक उत्तम, मध्यम और अधम के भेद से छत्तीस प्रकार के होते हैं। इन नायकों में यद्यपि भय के अतिरिक्त अन्य सब रित आदि स्थायों भाव सर्वत्र

समान ही होते हैं, तथापि संभाग-रूप रति का, जिस तरह मनुष्यों मे वर्णन किया जाता है, उसी तरह सब ब्रनु-भावों (आलिंगन-चुंबन आदि) को स्पष्ट करके उत्तम देवताओं के विषय में वर्णन करना अनुचित है, और संसार की भस्म कर देने में समर्थ एवं रात्रि और दिन को बदल देने आदि अनेक आश्चरों के उत्पन्न कर देनेवाले क्रोध का जिस तरह दिन्य नायकों में वर्णन किया जाता है, उसी तरह भ्रदिन्य नायकों मे वर्णन करना अनुचित है। क्योंकि दिव्य आलं-बनों में इस लोगों को पूज्यता की बुद्धि रहने के कारण धीर श्रदिच्य द्यालंबनों मे पूर्वोक्त अनुभावों के भूठेपन की प्रवीति होने के कारण रस विकसित नहीं हो सकेगा। आप कहेंगे कि रस-प्रतीति के पहले नायक-नायिका आदि के साधारण हो जाने के कारण, उनमे हमारी पूज्यता बुद्धि उत्पन्न ही नहीं होगी, पर यह ठीक नहीं, क्योंकि जिस स्थान पर सहृदय पुरुषों को रस की जागृति प्रमाण-सिद्ध है, उन्हीं नायक-नायिका आदि में साधारण कर लेने की कल्पना की जाती है; श्रन्यया श्रपनी साता के विषय से अपने पिता का प्रेस वर्णन करने पर भी रस की श्रतीति होने लगेगी। पर, जयदेव म्रादि कवियों ने गीतगोविद म्रादि मंशों मे, सब सहृदयों के माने हुए इस संकेत को, मदोन्मत्त हाथियों की तरह, तोड़ डाला है, से उनका दृशंत देकर ब्राधुनिक कवियों की इस तरह के वर्धन न करने चाहिए।

इसी तरह जो लोग विद्या, अवस्था, वर्ण, आश्रम और तप आदि के कारण उत्कृष्ट हों, उन्हें अपने से छोटे लोगों के सार्थ अत्यंत सम्मानयुक्त वचनों से ठयवहार नहीं करना चाहिए, और छोटों को बड़ों के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिए। उनमें भी 'तन्न भवन', 'भगवन' इत्यादि संबोधनों से मुनि, गुरु और देवता आदि का ही संबोधन किया जाना चाहिए, राजा-दिकों का नहीं। सो भी जो लोग जाति से उत्तम—अर्थात बाइण, चित्रय अथवा वैश्य—हों, वे ही ऐसे संबोधनों का प्रयोग करे, शुद्रादिक नहीं। इसी तरह 'परमेश्वर'-आदि संबोधनों से चक्रवर्तियों का ही संबोधन किया जाना चाहिए, मुनि आदि का नहीं। यही सब सोचकर आनन्दवर्द्धन ने लिखा है कि—

अनौचित्यादते नाऽन्यद्रसभङ्गस्य कारणम्। प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा।।

ध्रयांत् रस के भंग का, ध्रतिचिता के अतिरिक्त, ध्रन्य कोई भी कारण नहीं है, ध्रीर प्रसिद्ध उचितता का वर्णन करना ही रस की सबसे बड़ी उपनिषत् है। तात्पर्य्य यह कि जिस तरह उपनिषत् से ही ब्रह्म का प्रतिपादन होता है, उस तरह प्रसिद्ध उचितता के वर्णन से ही इसका प्रतिपादन होता है, ध्रन्यथा नहीं। बस, इतने में सब समभ लीजिए।

अनौचित्य से रस की पृष्टि

हाँ, जितने अनौचित्य से रस की पुष्टि होती हो, डतने अनौचित्य का वर्णन निषिद्ध नहीं है, क्योंकि जो अनुचितता रस के प्रतिकूल हो, वहीं निषेध करने के योग्य है। इसी कारण—

व्रह्मन्ययनस्य नैष समयस्तृष्णीं विहः स्थोयताम् स्वरूपं जल्प बृहस्पते ! जडमते नैषा सभा विज्ञणः । वीणां संहर नारद ! स्तुतिकथालापैरलं तुम्बुरो ! सीतारत्ककभक्तभग्रहृदयः स्वस्थो न लङ्कोश्वरः ॥

व्रहार ! यह वेदपाठ का समय नहीं है, जुप-चाप वाहर है हो; वृहस्पते ! जो कुछ कहना है थोड़े में कहो । मूढ़ ! यह इंद्र की सभा नहीं है कि घंटों वक-वक करते रहो; नारद ! अपनी वीधा समेट लो; हे तुंबुरो ! इस समय स्तुतिकथाएँ—- ख़ुशामद की वातें—न करो, क्योंकि सीता की विरौनियों के भालों से लंकेश्वर—महाराज रावध—का हृद्य घायल हो। गया है, वे स्वस्थ नहीं हैं । इस किसी नाटक के पद्य में, ब्रह्मादिकों के तिरस्कार के लिये वाले गए द्वार-पाल के वचन की अनुचितता दोष नहीं है; क्योंकि उससे रावध के परम-ऐश्वर्य की पुष्टि होती है और उसके द्वारा वीर-रस का आचेप होता है, जो कि विप्रलंग-शंगार (रसामास) का अंग हो। गया है।

इसी तरह "असे से! सद्दूरमुण्या डिअहरिअकुमगांथिमया च्याला पद्वित्ति विस्सिम्भ अवा तिह्वन्दः अअणा बह्मणा—अरे थे। तत्काल उलाड़े हुए हरित
कुशों की गाँठों से वनी हुई भन्नमालाओं (जपमालाओ) के फिराने
से वालविश्वाओं के भन्तः करणों की विश्वस्त करनेवाले ब्राह्मणो। " " इत्यादि विदूषक के ववन में भी भनौचित्य
देश नहीं है; क्योंकि वह हास्य-रस के भनुकूल है। सो इस
तरह यह भनौचित्य समक्तने की रीति दिखा दी गई है, सुनुद्धि
पुरुषों को इसी प्रकार भीर भी सोच लेना चाहिए।

गुग

इत पूर्वोक्त रसें में माधुर्य, ग्रांज श्रीर प्रसाद नामक तीन
गुण वर्णन किए जाते हैं। उनके विशय मे—कुछ विद्रानों का
कहना है कि—संयोग-शृंगार में जितना माधुर्य होता है,
उससे श्रीक करुण-रस में होता है श्रीर उन दोनों से श्रीक होता है विप्रलंभ-शृंगार में, एवम् इन सबसे श्रीक शांत-रस में होता है, क्योंकि पूर्व पूर्व रस की श्रपेचा उत्तर उस में होता है, क्योंकि पूर्व पूर्व रस की श्रपेचा उत्तर उस में चित्त का द्रव विशेष होता जाता है। दूसरे विद्वानों का कथन है कि—संयोग-शृंगार से करुण श्रीर शांत-रसों में श्रीक माधुर्य होता है, श्रीर इन दोनों से श्रीक होता है विप्रलंभ-शृंगार में। अन्य विद्वानों का यह कथन है कि—संयोग-शृंगार से करुण, विप्रलंभ-शृंगार श्रीर शांत इन तीनों रसों में अधिक होता है, फिर इन तीनों में कुछ

भी तारतम्य (कमी-बेशी) नहीं होता-ये सब समान ही मधुर हैं। इनमे से पहले और तीसरे मत मे "करूणे विमलम्भे तच्छांते चाऽतिशयान्वितस्" यह प्राचीन थ्राचार्यों का सूत्र अनुकूल है; क्योंकि उसके धागे के सूत्र मे जो 'क्रमे था' पद है, उसको पहले सूत्र मे खीचने श्रीर न खींचने से उसकी दो व्याख्याएँ हो सकती हैं। रहा बीच का मत, सो उसके विषय मे यह कहा जा सकता है कि करुण धौर शांतरसी की अपेचा विप्रलंग खंगार के माधुर्य की अधिकता का यदि सहृदय पुरुषों को अनुभव होता हो, तेर उसे भी प्रमाण मान लेना चाहिए। वीर, बीभत्स सीर रीद्र-रसें। मे पहले की अपेचा पिछले मे अधिक ग्रेश्त रहता है; क्योंकि इनमें से प्रत्येक पिछला रस चित्त की अधिक दीप्त करनेवाला--अर्थात् दिली जोश बढानेवाला-है। अद्भुत, द्वास्य धीर भयानक रस्नों के विषय में कुछ विद्वानों का मत है कि इनमें माधुर्य धौर भ्रोज दोनो गुण रहते हैं धौर दूसरे कहते हैं कि इनमे केवल प्रसाद गुण ही रहता है। हाँ, यह बात सिद्ध है कि प्रसाद-गुण सब रसें। ग्रीर सब रचनाओं मे रहता है—वह किसी विशेष रस से ही संबंध रखनेवाला नहीं है।

इन गुर्यो के द्वारा, कम से, द्रुति (पिवलना), दीप्ति (जोश) श्रीर विकास (खिल जाना) ये चित्त की वृत्तियाँ उमारी जाती हैं, श्रर्थात् उन-उन गुर्खों से युक्त रसों के ग्रास्ता- दन से ये वृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं। तात्पर्य यह है कि माधुर्यगुग्र से युक्त रस का आस्वादन करने से चित्त पिवल जाता है,
ग्रेगज-गुण्र से युक्त रस के आस्वादन से चित्त में जोश आता
है ग्रीर प्रसाद-गुण्र से युक्त रस के आस्वादन से चित्त विकसित हो जाता है—सिल उठता है। इस तरह इन गुणें के
केवल रस-धर्म (उन्हों मे रहनेवाले) सिद्ध होने पर, लोगों
का जो '(पग्न की) रचना मधुर है' 'बंध ग्रेगजस्वी है' इत्यादि
कथन है, वह किश्तत है, जैसे कि किसी मनुष्य के विषय मे
कहा जाय कि—'इसका आकार शूर-वीर है'। तात्पर्य यह
कि शूर-वीर होना मनुष्य के आत्मा का धर्म है, उसके आकार
का नहीं, क्योंकि आकार तो जड़ है, सो जिस प्रकार यह कथन
किरित है, उसी प्रकार पूर्वोक्त व्यवहारों को भी समिनिए।
यह है मन्सट-भट्ट आदि प्राचीन विद्वानों का मत।

पर पण्डित-राज को विचार भिज हैं। वे कहते हैं कि—
इन माधुर्य, भ्रोज भीर प्रसाद गुलों को जो केवल 'रस के धर्म'
ही बताया जाता है—यह माना जाता है कि ये केवल रस ही
मे रहते हैं —इसमे क्या प्रमाण है १ श्राप कहेंगे कि —प्रत्यच
ही है; क्योंकि पूर्वोक्त रीति को धनुसार हमे उन-उन रसों को
श्रास्वादन से पूर्वोक्त चित्तवृत्तियों की उत्पत्ति का धनुभव होता
है; तो हम कहेंगे कि—नहीं। जैसे श्रीप्र का कार्य दग्ध
करना है श्रीर उष्ण स्पर्श उसका गुण है, इन दोनों का हमें
पृथक पृथक अनुभव होता है—हम जलते नहीं, पर हमे उष्ण-

स्पर्श का अनुभव हो सकता है; इस तरह रसों के कार्य जो द्रुति-झादि चित्तवृत्तियाँ हैं, उनके झतिरिक्त रसीं में रहनेवाले गुणो का हमे अनुभव नहीं होता। आप कहेंगे-अच्छा, जाने दीजिए; प्रत्यच नहीं होता ते। न सही; पर माधुर्य-मादि गुणो से युक्त ही रस द्रुति-ब्रादि के कारण होते हैं-अर्थात् उन गुर्थों के साथ रहने पर ही रसेौं से द्रुति-ग्रादि चित्त-वृत्तियाँ उत्पन्न की जा सकती हैं, अतः कारणता के अवच्छेदक-अर्थात् कारण मे रहनेवाले एक विशेष धर्म—के रूप में उनका भ्रतुमान किया जा सकता है। सो भी ठीक नहीं, क्योंकि प्रत्येक रस जब कि बिना गुर्धों के ही उन वृत्तियों का कारख हो सकता है, तो गुर्खों की कल्पना करने में गौरव है--अर्थात् केवल रसों की ही उन वृत्तियों का कारण न मानकर उनके साथ गुर्यों का भागेला लगाने की क्या बावश्यकता है ? आप कहेगे कि शृद्धार, करुण और शान्त रसों में से प्रत्येक की हुति का कारण मानने की श्रपेचा 'तीनों माधुर्य-गुण-युक्त हैं, इस कारण तीनी से द्वृति उत्पन्न होती हैं -- यह मानने में लावव है-- अर्थात् द्रुति के वीन कारमा मानने की अपेचा द्रुति के प्रति माधुर्य गुग्रावाम एक ही को कारगा मान होना सीधी बात है। तब इस कहेगे कि सम्मट-भट्ट ग्रादि कितने ही विद्वानी ने मधुररस से द्रुति, अत्यन्त मधुररस से अत्यंत द्रुति-इत्यादिक जो कार्यों में कमी-बेशी मानी है, उसके कारण माधुर्य-गुण-युक्त - हे।ने से रस द्रुति का कारण होता है-यह मानना घेघे (घेघा-

एक प्रकार की गाँठ, जो गले-आदि में हो जाया करती हैं) की तरह व्यर्थ है; क्योंकि पूर्वोक्त हिसाब से अन्ततो गत्वा एक-एक कार्य का एक-एक रस को पृथक्-पृथक् कारण मानना ही पहेगा। सो इस तरह प्रत्येक रस को माधुर्य-आदि का पृथक्-पृथक् कारण मानने में ही लाघव है। दूसरे, एक यह भी वात है कि आत्मा निर्गुण है और रस है आत्मरूप; अतः माधुर्यादिक को रस का गुण मानना वन भी नहीं सकता। पर यदि कहे। कि रस के न सही, इनको उसके उपाधिरूप रित-आदि स्वायो भावों के ही गुण मान लीजिए; सो उनके गुण मानना भी नहीं वन सकता; क्योंकि प्रथम तो इसमें कुछ प्रमाण नहीं, और दूसरे काव्यप्रकाश-कार आदि की रीति से रित-आदि सुल-रूप हैं, अतः वे स्वयं ही गुण हैं, सो उनमें अन्य गुणों का मानना अनुचित भी है।

अव यह शड़ा है। सकती है कि "शृङ्गार-रम मधुर होता है,"—इस्रादि व्यवहार, जो सव विद्वानों में प्रचित्रत है, कैसे वन सकता है ? क्योंकि आपके हिसाव से तो माधुर्य-आदि गुण हैं ही नहीं। उसका समाधान यह है कि—हृति आदि त्रिचष्टियों की प्रयोजकता (उन्हें पैदा करनेवाला होना), जो रसों में रहती है, उसे ही माधुर्य-आदि समिक्षए; और उसी के रहने से रसों को मधुर-आदि कहा जाता है। अथवा, यों कहिए कि—हृति-आदि चित्तशृक्तियों ही जब (किसी रस-आदि के साथ) उसारने का (प्रयोजकता) संबंध रस्रती हैं,

तो उन्हें माधुर्य-ग्रादि कहा जाता है। तब ग्राप कह सकते हैं कि—यदि प्रयोजकता संबंध से रहनेवाली द्वृति-ग्रादि चित्त-यदि प्रयोजकता संबंध से रहनेवाली द्वृति-ग्रादि चित्त-यदि प्रयोजकता संबंध से रहनेवाली द्वृति-ग्रादि चित्त-युत्तियों का नाम ही माधुर्य है, ता 'श्रृङ्गारस्स मधुर (माधुर्य-ग्राप्त से युक्त) होता है' यह व्यवहार न बन सकेगा; क्योंकि द्वृति-ग्रादि चित्तवृत्तियाँ रसों मे रहती ते। हैं नहीं, उनसे उभार दी जाती हैं, फिर रसों को माधुर्य से युक्त कैसे कहा जा सकता है ? हम कहते हैं कि जिस तरह असगंध (एक ग्रीप्त) उच्चता को उत्पन्न करती हैं—उसके खाने से शरीर मे उच्चता उत्पन्न होती है, इस कारण लोग कहते हैं कि 'ग्रस-गंध गरम होती है', इसी प्रकार श्रृंगार-ग्रादि माधुर्य-ग्रादि के प्रयोजक (उत्पादक) होते हैं, ग्रतः उनकी मधुर कहा जाता है।

पर, संसार के जितने काम हैं, उन सबकी प्रयोजकता आहए (धर्म, अधर्म) आदि में भी रहा करती है, बिना आहए आदि के प्रयोजक हुए कोई काम होता ही नहीं, अतः यह तो मानना ही पड़ेगा कि यह प्रयोजकता उससे भिन्न है, जो कि शब्द, अर्थ, रस और रचना में रहती है। बस, यहाँ उसी का अहए कादि में आतिव्याप्ति नहीं हो सके। तात्पर्य यह है कि अहए आदि में जो प्रयोजकता है, वह दूसरे ढंग की है और शब्द-अर्थ आदि में जो प्रयोजकता है, वह दूसरे ढंग की; अतः दुति आदि की प्रयोजकता के रहने पर भी अहए आदि की मधुर नहीं कहा जाता। तब यह सिद्ध हुआ कि इस ढंग का माधुर्य

शब्द और अर्थ में भी रहता है, केवल रस में ही नहीं, अतः शब्द और अर्थ के माधुर्य-आदि की कल्पित नहीं कहना -चाहिए (जैसा कि प्राचीन विद्वान कहते हैं)। ये हैं हमारे (पण्डितराज)-जैसे लोगों के विचार।

श्रत्यन्त प्राचीन श्राचार्यों का मत श्रत्यन्त प्राचीन श्राचार्यों का ते। मत है कि— श्लेष: प्रसाद: समता पाधुर्य सुकृपारता। श्रर्थव्यक्तिश्दारत्वमाज: कान्तिसमाध्य: ॥

रलेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुक्रुमारता, अर्थव्यक्ति, खदारता, ग्रेज, कांति श्रीर समाधि ये दश शब्दो के गुण श्रीर दश ही श्रर्थों के गुण हैं। नाम दोनों के वे ही हैं, पर खचण मिन्न-भिन्न हैं। अच्छा, क्रमश: सुनिए—

> शब्द-गुण श्लेष

इसलिये कि भिन्न-भिन्न शब्द भी एक ही शब्द से प्रतीत हों, अत्यंत समीप-समीप में एक जाति के वर्णों की विशेष प्रकार की रचना, जिसे गाढत्व भी कहते हैं, 'श्लेष गुण' कहलाता है। यही लिखा भी है—'श्लिष्टमस्पष्टशैथिल्यम्'; अर्थात् उस रचना को श्लेषगुण से युक्त कहा जाता है, जिसमे शिथिलता हिखाई न दे। जैसे—

* अनवरतिवद्भद्भुमद्रोहिदारिद्भ्यमाद्यद्द्भिपा-द्वामदर्गीघविद्रावणमीढपञ्चाननः (अथवा, जैसे हिदी की अमृतध्वनियाँ)

प्रसाद

रचना में गाढता श्रीर शिथिलता का विपरीत मिश्रण-श्रयात् पहले शिथिल श्रीर फिर गाढ (चुस्त) रचना का होना-'श्रवाद-गुण' कह-लाता है; जैसे कि-

र्गिकं ब्र्मस्तव वीरतां वयममी, यस्मिन्, घराखण्डल ! क्रीडाक्कण्डलितम्रु, शोणनयने दे।र्मण्डलं पश्यति ।

किसी राजा का वर्णन है। किव कहता है कि—(वह राजा) 'विद्वान्रूपी बृचो से सर्वदा द्रोह करनेवाले दारिद्रथरूपी मस हाथी के मर्यांदा रहित गर्ब-समृह के नष्ट करने के लिये बड़ा भारी ' सिंह है'—अर्थांद् जिसके समीप जाते ही विद्वाने। का वैरी दारिद्रथ खड़ा ही नहीं रह सकता।

† वर्षन पूर्ववत् ही है। हे राजन्! आपकी वीरता की ये (बेचारे) हम क्या कहें। जिनके खेळ मे मैंहि को गोळ और नेत्रों को छाछ करके भुज-मंडळ के। देखने पर, तत्काळ ही, माखिक्यावित की कांतियों से अत्यंत नतोक्षत सहस्रो आभूषयों के समृहों से विंध्याचळ के बनो के गुफारूपी घरों मे जा वृच है, वे चमकने ळग गए अर्थात् खेळ मे की हुई आपकी पूर्वोक्त चेष्टा के। सुनकर बेंचारे शत्रु बोग ठहर ही न सके, उन्हें भगकर विंध्य-वन के शरया में पहुँच जाना पड़ा।

माणिक्याविक्तान्तिदन्तुरतरैर्भृषासहस्रोत्करै-विन्ध्यारण्यगुहागृहावनिष्हास्तत्कालमुल्लासिताः ॥

इस पद्य मे 'श्रास्मिन्' शब्द तक शिथिलता है, फिर 'भु' शब्द तक गाढ़ता है श्रीरं फिर 'न यने' शब्द तक शिथि-लता है—इत्यादि समभ लेना चाहिए।

समता

ख्रारंभ से ख्रंत तक एक ही प्रकार की रीति+ (रचना) में होने के। 'समता' कहते हैं। जैसे कि धागे—'माधुर्य' के उदाहरण मे—है। वहाँ उपनागरिका दृत्ति से ही प्रारंभ धौर उसी से समाप्ति की गई है।

माधुर्य

जिनके आगे संयुक्त अक्षर हो ऐसे हस्वां के अतिरिक्त अन्य अक्षरों से रचना की गई है। और अलग-अलग पद हों—अर्थात् समास तथा संधियाँ अधिक न हों, तो 'माधुर्य' गुण कहलाता है। जैसे

⁻⁻ रीतियां तीन है--- वपनागरिका, परधा और कोमला। इन्हीं को वैदर्भी, गोड़ी और पांचाली मी कहते हैं। पहली रीति माधुर्य को प्रकट करनेवाले दर्यों से युक्त, दूररी कोल की प्रकट करनेवाले दर्यों से युक्त और तीर री माधुर्य और कोल दोनों गुगों को प्रकट करने-वाले वर्यों से श्रतिरिक्त प्रसाद गुणवाले अचरों से ही युक्त होती है।

अनितरां परुषा सरोजपाला न मृखालानि विचारपेशलानि । यदि काेमलता तवाङ्गकानामथ का नाम कथापि पल्लवानाम् ॥ सक्तमारता

कठार वर्णों के अतिरिक्त वर्णों से रिवत होने का नाम 'सुकुमारता' है। जैसे—

ंस्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपालपालिदेलायितश्रवणकुण्डलवन्दनीया।
त्रानन्दमंकुरयति स्मरणेन काऽपि
रम्यादशा मनसि मे मदिरेक्षणायाः॥
इसके पूर्वार्ध मे सुकुमारता है। उत्तरार्ध मे ते। माधुर्य श्रीर

ग्रर्थव्यक्ति

जहाँ अर्थ श्रीर श्रम्बय तत्काल विदित है। जायँ, वहाँ 'अर्थव्यक्ति' गुण है। तो है। जैसे

ं नायक नायिका से कइता है कि—यदि तेरे भग केमछ हैं, तो (कहना पड़ेगा कि) कमले। की माछा अत्यंत कहोर है, भेर स्थाछ तो इस विचार में भाने की शक्ति भी नहीं रखते कि—ये तेरे भंगो के समान है अथवा नहीं। रहे पछव सो उन बेचारा की तो बात ही क्या करना है—उनका तो तेरे भंगो की तुछना के बिये नाम लेना भी दोष है।

† नायक अपने मित्र से कहता है कि—ग्रसीने के जल की सवन बूँदों से शोभित क्योल-स्थल पर फूलते हुए कानों के कुण्डलो के कारण प्रशंसनीय और अनिजैचनीय, मदमाते नेत्रवाली नायिश की समणीय अवस्था, याद बाते ही, हृदग मे आनंद की अंकुरिन कर देती है। 'नितरां परुषा सरोजमाला.....' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य स्रादि में।

चदारता

कित अक्षरों की रचना, जिसे विकटता माना जाता है, 'उदारता' कहलाती है। जैसे—

#प्रमादभरतुन्दिलप्रमथदत्ततालावली-

विनादिनि विनायके डमरुडिण्डिमध्वानिनि । ल्लाटतटविस्फुटन्नवकुपीटयोनिच्छटो

हठोद्धतजटोद्भटो गतपटो नटो नृत्यति ॥

श्रच्छा, यहाँ एक विचार श्रीर भी सुनिए। 'कान्यप्रकाशा' के टीकाकार ज्याख्या करते हैं कि 'पदों के नाचते-से प्रतीत होने का नाम विकटता है' श्रीर उदाहरण देते हैं 'स्वचरण-विनिविष्टेनू पुरेनस्कीनास्' इत्यादि। इस विषय मे हमे यह कहना है कि—उनकी इस तरह की विकटतारूपी उदारता का श्रीज-गुण में समावेश करनेवाले कान्य-प्रकाशकार उनके श्रतकुल कैसे हुए—इनकी श्रीर उनकी कैसे एक राथ हो गई—इसे वे ही जाने; क्योंकि यहाँ श्रीज-गुण श्रीधकता से

अत्यंत त्रानंद मे फूबे हुए प्रमय लोगों की दी हुई तालियों से विनेदयुक्त विनायक देव का उमरु उम्-उमा-इम् बल रहा है, और जिनके छठाट-स्थल से अग्नि की नवीन ब्रटा फूटकर निकल रही है, वह बलात बब्राली हुई जटा के कारण विकट नंगे नट—शिव—नाच रहे हैं।

भ्रतीत नहीं होता। हाँ, 'विनिविष्टैर्नूपुरैर्नर्त' इस भाग में श्रोज का ग्रंश है भी, पर चमत्कारी नहीं, श्रीर न सहृद्यों की चसमे नाचते-से पदी का ही अनुभव होता है। रहा श्रन्य ग्रंश, सो उसमें तो माधुर्य ही है।

ग्रोज

जिनके आगे संयोग हो ऐसे हस्वों की अधि-कता के रूप में जो गाढता होती है, उसे 'श्रोज' कहते हैं। जैसे निम्निलिखित पर्यों—

*साहङ्कारसुरासुराविकतराकुष्टभ्रमन्मन्दिर-शुभ्यत्क्षीरिधवलगुवीचिवलयश्रीगर्वसर्वङ्कषाः। तृष्णाताम्यदमन्दतापसञ्जलैः सानन्दमालेकिता भूमीभूषण ! भूषयन्ति सुवनाभागं भवत्कीर्चयः॥

श्रयवा, जैसे "श्रयं पततु निईयम्....." इत्यादि पहले (रौद्र-रस मे) उदाहरण दिए हुए पश्च मे ।

कि कहता है कि — हे पृथिवी के अलंकार! अहंकार-सहित
 देवें और असुरें। की पंकिये। के हाथों से खींचे हुए, अतएव फिरते हुए,
 मंदराचल से खुक्ब हुए चीर-समुद्र की मनेहर तरंगों के मंडल की
 शोभा के गर्व की सर्वथा नष्ट कर देनेवाली और प्यास के मारे घवराए
 हुए तपस्वियों के समुहा से (तृथा-शांति का साधन समस्कर)
 आगंद-पहित अवलोकन की हुई आपकी कीचिंया समप्र-संसार के
 शोमित कर रही है।

कांति

जिनके। चतुर नहीं माना जाता, उन वैदिक आदि लोगों के प्रयोग के योग्य पदों के अतिरिक्त प्रयोग किए जानेवाले पदों में जा अलाकिक योभा- क्पी उज्जवलता रहती है, उसे 'कांति' कहते हैं। जैसे—''नितरां पठषा सरीजमाला '' इत्यादि पूर्वोक्त स्दाहरण मे।

समाधि

रचना की गाढता और शिष्यसता के। क्रम से
रखना—ग्रर्थात् पहले गाढ रचना का और पोछे
शिष्यस रचना का होना—'समाधिगुण' कहलाता
है। इन्हीं—गाइता ग्रीर शिष्यसता—को प्राचीन प्राचार्य
प्रारोह ग्रीर अवरोह कहते हैं। प्रसाद-गुण में ग्रीर इस गुण में
गाढ ग्रीर शिष्यस रचना के क्रम का ही भेद है; क्योंकि
प्रसाद-गुण में वे व्युक्तम—विपरीत ढंग—से रहती हैं ग्रीर इस में
क्रम से। तात्पर्य यह कि प्रसाद-गुण में पहले शिष्यसता ग्रीर
पीछे गाढता रहती है ग्रीर समाधिगुण में पहले गाढता ग्रीर
फिर शिष्यसता। समाधि का उदाहरण सीजिए—

*स्वर्गनिर्गतनिरर्गलगङ्गातुङ्गभङ्गरतरङ्गसलानाम् । केवलामृतमुचां वचनानां यस्य लास्यमृहमास्यसरोजम् ॥

[ः] कवि कहता है कि—जिस (राजा) का मुख-कमल, स्वर्ग से निकली हुई अतएव बेरोक-टोक चलनेवाली गंगा की ऊँची और

यहाँ पूर्वार्ध में आरोह है और तीसरे चरण में अवरोह।
यद्यपि गंगा आदि शब्दों में माधुर्य को अभिव्यक्त करनेवालों
वर्ण भी हैं, तथापि वे लवे समास के बीच में आ गए हैं, अत:
माधुर्य ऊँचा नहीं हो सकता, वह समास के चक्कर में आकर
दव गया है। हाँ, उत्तरार्ध में तो वह भी है। ये हैं दस
शब्दों के गुणा।

श्चर्यगुरा श्लेष

इसी तरह—

चतुरता से काम करना, उसकी प्रकट न होने देना, उसकी सिद्ध कर देनेवाली युक्ति, इनका एक के बाद दूसरी क्रिया द्वारा एक ही स्थल में इस प्रकार वर्णन करना कि परस्परका संबंध बना रहे रलेष कहलाता है। जैसा कि अमहक कि का निन्त-लिखित पद्य है—

दृष्ट्रैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्यादरा-देकस्या नयने पिधाय ।विद्वितक्रीडानुवन्धच्छलः । ईषद्रक्रितकन्धरः सपुलका मेमाल्लसन्मानसा -मन्तर्हासलसत्कपोलफलकां धूर्चोऽपरां चुम्वति ॥

छचकती हुई छहरो के मित्र (श्रयांत् वनके समान) एवं निरा श्रम्रत वरसानेवाले वचनेां की नाट्यशाला है—सर्थात् अर्हा ऐसे वचन सर्थदा नाचते ही रहते है।

दोक प्यारिन देखि ढिँग-बैठी, इकके, आह ।
पीछे सीं, मिस खेळ के, मीचे नैन दुराह ॥
मीचे नैन दुराह नैंक करि श्रीवा नीची ।
पुळकित है, चितमीहि श्रेम-रस सीं अति सींची ॥
हँसत कपोळन मीहि, आन कहँ, धृत सिसक बिन ।
चूमत, इहिं विघ करत सुदित सी दोक प्यारिन ॥

धूर्त नायक ने देखा कि दोनों प्रियतमाएँ (जिसे चूमना चाहता है वह, धौर दूसरी) एक ही आसन पर बैठी हुई हैं। दबे पॉव उसने, पीछे से, उनके समीप में आकर, एक (नायिका) के नेत्रों को, खेल करने के मिस से, बन्द कर दिया; अपनी गरदन को थोड़ी-सी टेढ़ी करके, प्रेम के कारण चित्त में प्रसन्न होती हुई छौर (दूसरी नायिका न जान जाय, इस कारण) भीतर ही भीतर हँसने से जिसके कपोल शोभित हो रहे हैं— ऐसी दूसरी नायिका को, रोमाचित होकर, चूम रहा है।

यहाँ एक नायिका को छोड़कर दूसरी नायिका का चूमना चतुरता से काम करना है; वह प्रकट भी न हुआ; क्योंकि दूसरी नायिका छसे न जान सकी; और उसको सिद्ध कर देने की युक्ति है आँख-मिचोनी का खेल । इन सब बातों का, पीछे से आना, आँख मींचना और खेल करना—आदि क्रियाओं के साथ-साथ, होते रहना वर्णन किया गया है।

प्रसाद

जितना प्रयोजन हो, उतने ही पदों का होना र॰—११ यह जा अर्थ की निर्मलता है, इसका नाम है 'मसाद-गुग्ग'। जैसे---

कमलानुकारि वदनं किल तस्याः

× × × ×

कमछ अनुहरत तासु सुख

उसका मुख कमल की नकल करनेवाला है। श्रीर यदि इसी को यों कहा जाय कि—

कमलकान्त्यनुकारि वक्त्रम्

× × × × × कमळ-कान्ति अनुदश्त मुख

(उसका) मुख कमल की कान्ति की नकल करनेवाला है तो यह इसका प्रत्युदाहरण हो जायगा।

समता

जा प्रारम्भ किया गया है, वह टूटने न पावे— ज्यों का त्यों निभ जावे—यह जा विषमता का न होना है, इसी का 'समता-गुग्ग' कहते हैं। जैसे—

हरि: पिता हरिर्माता हरिर्झाता हरि: सुहत्। हरि: सर्वत्र पश्यामि हरेरन्यम भाति मे॥

× × × × हिर माता इरि ही पिता इरि ऋाता हिरि मित्र।

हरि ते श्रान न छखहुँ मैं हरि देखीं सर्वत्र ॥

एक अनन्य भक्त कह रहा है—(मेरं) हरि ही पिता हैं, हरि ही माता हैं, हरि ही भाई हैं और हरि ही मित्र हैं। मैं सब जगह हरि को ही देखता हूं, सिवाय हरि के मुक्ते अन्य किसी का भान नहीं है।

यहाँ यदि (संस्कृत मे) 'विष्णुर्भाता' श्रीर (हिंदी मे) 'प्रभु श्राता' वना दिया जाय, ते। जो (हिंदी शब्द के द्वारा सबंघ दिखाना) प्रारभ किया गया है, वह दूट जायगा श्रीर विषमता श्रा जायगी।

माधुर्य

एक ही बात के। भिन्न भिन्न प्रकार से बार बार कहना—यह जे। उक्ति की विचित्रता है, इसे 'माधुर्य-गुर्या' कहते हैं। जैसे—

विधत्तां निश्चङ्क निरविधसमाधिं विधिरहो !
सुतं शेषे शेतां हरिरविरतं नृत्यतु हरः ।
कृतं प्रायिश्वत्तेरलमथ तपादानयजनैः
सवित्री कामानां यदि जगति जागर्त्ति भवती ॥

 प्रायश्चित्त हु पूर्णं मे वृथा दान, तप, यजन सब। सकल-मनोरथ-दैनि, तू जग मे जागति जननि जब॥

भक्त गङ्गाजी से कहता है— ब्रह्मा निश्चित होकर, ध्रनंत काल तक, समाधि लगाते रहें, मगवान विष्णु शेष-शब्या पर सुख से सोते रहे और शिवजी भी सतत नृत्य करते रहें, हमें किसी की कुछ परवा नहीं। हमारे (सब पापों के) प्राय-श्चित्त हो चुके और हमें तप, दान तथा यजन किसी की कुछ ध्रावश्यकता नहीं, जब कि हे जगदंबे! सब मनेरियों को पूर्ण करनेवाली तू जगत में जग रही है। बता, फिर कोई हमारा क्या कर सकता है।

यहाँ 'ब्रह्मा-आदि से हमे कुछ भो प्रयोजन नहीं हैं' इस बात को 'समाधि लगाते रहे' इत्यादि प्रेरखाओं के रूप में, इक्ति की विचित्रता से, (अनेक प्रकार से) वर्धन किया गया है, अन्यशा 'अनवीकृतता'-नामक दोष आ जाता।

सुकुमारता

विना अवसर के शोकदायी-पन का न होना— यह ना कठारता का अभाव है, इसे 'सुकुमारता' कहते हैं। जैसे—

त्वरया याति पान्थे। ऽयं प्रियाविरहकातरः ।

x x x x

प्रिया-विरद्द ते उरत यह पथिक तुरत घर जात ।

एक स्त्री दूसरी स्त्री से कह रही है—यह पश्चिक प्रियतमा के विरह से डरता हुआ जल्दी से जा रहा है।

यही यदि 'प्रियामरणकातरः' अथवा 'प्रिया-मरन ते डरत यह' कर दिया जाय, तो 'मरण' शब्द के शोक-दायक होने से कठोरता आ जायगी। यह कठोरता (नवीन विद्वानो के मत से) 'अश्लोलता'-नामक दोष के अंतर्गत है।

द्मर्थव्यक्ति

जिस वस्तु का वर्णन करना हो, उसके असा-धारण कार्य और रूप का वर्णन करना 'अर्थ-व्यक्ति' गुण कहलाता है। जैसे—

गुरुमध्ये कमलाक्षी कमलाक्षेण महर्त्तुकामं माम् । रद्यन्त्रितरसनाग्रं तरिलतनयनं निवारयाश्वक्रे ॥

× × × ×

कमळ-बीज-सन हनत म्बहिं कमळ-नैनि गुरु-माँहि। दाँतन जीभ दबाइ, करि तरळ नैन, किय नाँहि॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—सास-ननद आहि
गुरुजनों के वीच मे बैठी कमलनयनी (नायिका) ने जब
देखा कि मैं कमल के मनका (बीज) से उसके ऊपर प्रहार
करना चाहता हूँ, तो उसने दांतों से जीभ के अप्र-भाग को
दबाकर एवं नेत्रों को चंचल बनाकर मना कर दिया—कह
दिया कि ऐसा न करिएगा, अन्यथा अनर्थ हो जायगा।

इसी को श्राधुनिक विद्वान् 'स्वभावोक्ति' श्रलंकार कहते हैं।

उदारता

"चुम्बनं देहि मे भार्ये ! कामचण्डालतृप्तये।"

× × ×

चूमन दै म्वहिं मेहरिया ! करु तिरपत सार-डोम ।

"अरी मेहरिया! तू काम रूपी चंडाल की त्रप्त करने के लिये मुक्ते चूम लेने दे" इसादि यामीय बातों का हटा देना 'उदारता' कहलाता है।

ग्रोज

'स्रोज गुगा' पॉच प्रकार का है-

१ — एक पद के अर्थ का अनेक पदों में वर्णन क ना,

२ — अनेक पदें। का अर्थ एक ही पद में वर्णन कर देना,

३ — एक वाक्य के अर्थ का अनेक वाक्यों में वर्णन करना,

४--- अनेक वाक्यों के अर्थ का एक वाक्य में वर्णन श्रीर

५—विशेषणों का किसी प्रयोजन से युक्त होना; निरर्थक न होना। जैसा कि लिखा है— पदार्थे वाक्यरचना वाक्यार्थे च पदाभिधा। प्रौढिर्च्याससमासा च साभिपायत्वमस्य च ॥

श्रशित एक पद को अर्थ- मे वाक्य की रचना, वाक्य के अर्थ मे एक पद का वर्धन करना एवं किसी भी बात का विस्तार और संचेप करना, यह चार प्रकार की प्रौढ़ि—श्रशित वर्धन करने की विचित्रता और विशेषणों का किसी श्रमिप्राय से युक्त होना—इस तरह ब्रोज-गुण पाँच प्रकार का होता है। जैसे—

सरसिजवनवन्धुश्रीसमारम्भकाले रजनिरमणराज्ये नाशमाशु प्रयाति । परमपुरुषवक्त्रादुद्गतानां नराणां मधु-मधुरगिरां च प्राहुरासीद्विनादः ॥

x x x x

जलज-विपिन के सुजन केरि छ्वि-जनस-समय में। रजनि-रमन के रम्य राज्य के होत विलय में॥ जनमें हैं जे परम-पुरुष के वदन-कमल्ल-सन। करत वहैं सुविनात मनुज थरु मधुर-वचन-गन॥

जिस समय कमल-वन के वांघव भगवान भुवन-भास्कर की शोभा का आरंभ हो रहा था और निशा-नाथ चंद्रदेव का राज्य शीव्रता से नष्ट हो रहा था, उस समय परम पुरुष (जगदीश्वर) के सुख से उत्पन्न हुए सनुष्यों (अर्थात् नाह्यणों) का और मधु के सहश मधुर वचनों (अर्थात् श्रुतियों) का विनोद प्रकट हुआ। इसका साराश केवल इतना है कि प्रात -काल में नाह्यणों ने वेद-पाठ करना पारभ किया।

यहाँ 'श्रातःकाल में 'इस एक पद का अर्घ वर्णन करने के लिये पूर्वार्ध के दें। चरण बनाए गए हैं और 'ब्राह्मणों व्या वेदों इन एक एक पदों के लिये आगे का डेढ़ चरण । अतः यह एक पद के अर्थ में अनेक पदों के वर्णन का उदःहरण हुआ।

अब अनेक पदो के अर्थ का वर्णन करने के लिये एक पद के वर्णन का उदाहरण सुनिए—

खण्डितानेत्रकञ्जालिमञ्जुरञ्जनपाण्डिताः ।

मण्डिताखिलदिक्त्रान्तारचण्डांशे।भीन्ति भानवः ॥

× × × × ×

फिछत वनिता नैन-निक्षन रॅगिवे ने पहित । चंड-किरन के किरन करत दिग-भागन महित ॥

खंडिता कियों के नेत्र-अमलो की पंक्तियों की सुंदरतया रॅगने में चतुर सूर्यदेद की किरणे संपूर्ण दिग्मागों की भूषित करती हुई शोभित है। रही हैं।

यहां 'यह्याः पराङ्गनागेहात् पतिः प्रात्मृ हैऽ-चति । अर्थात् जिसका पित दूसरी झो के घर से प्रातः काल अपने घर आने' इस नाक्यार्ध के त्थान में केवल 'खंडिता'पद वर्णन किया गया है। भ्रच्छा, अब एक वाक्य के अर्थ के लिये अनेक वाक्यो का वर्णन भी सुनिए—

त्रयाचितः सुखं दत्ते याचितश्च न यच्छति । सर्वस्वं चाऽपि इरते विधिरुच्छृङ्खले। नृणाम् ॥

× × × × × × × विन माँगे सुख देत श्रह माँगे कछु हु न देत । क्छ्रं खुळ विधि नरन के। सरदस हु हरि खेत ॥

कोई बेचारा भाग्य का मारा उसे कोसता है। कहता है—उच्छृंखल विधाता विना माँगे सुख देता है भ्रीर माँगने पर नहीं देता, प्रत्युत उनका सर्वस्व भी लूट लेता है।

यहाँ 'सब कुछ भाग्य के अधीन हैं' इस एक वाक्य के अधी में अनेक वाक्यों की रचना की गई है, अतः यह विस्तार है, जिसे कि प्राचीन आचार्य 'ज्यास' नाम से पुकारते हैं।

तपस्यते। ग्रुनेर्वक्त्राह्देदार्थमधिगत्य सः । वासुदेवनिविष्टात्मा विवेश परमं पदम् ॥

× × × ×

तप करते युनि-वदन ते वेद-अरथ वह पाइ। वासुदेव मे मेलि मन गद्धो परम पद जाइ।।

कोई मनुष्य किसी अक्त के विषय में कहता है कि—वह तपस्या करते हुए मुनि के मुख से वेद का अर्थ प्राप्त करके वासुदेव में चित्त लगाकर मोच को प्राप्त हो गया। यहाँ (१) मुनि तप कर रहे हैं, (२) उनके मुँह से उसने वेद का अर्थ प्राप्त किया, (३) उसके बाद परत्रहा वासु-देव मे चित्त प्रविष्ट किया और (४) तदनंतर मेचि की प्राप्त हो। गया, इतने वान्यों के अर्थों का समूह शत-प्रत्यय (तपस्यतः), क्त्वा प्रत्यय (अधिगत्य) और बहुनोहि समास (वासुदेवनिविष्टात्मा) के द्वारा अनुवाद्य रूप से और तिङ्न्त (क्रिया) (विवेश) के द्वारा विधेय रूप से लिखकर एक वाक्यार्थ के रूप में कर दिया गया है।

'साभिप्रायता' का अर्थ यह है कि जो वर्णन चल रहा है, उसको पुष्ट करना अर्थान् सहायता पहुँचाना। जैसे—

गश्णिकाजामिलामुख्यानवता भवता वताऽहमपि। सीद्न् भवमरुगर्चे करुणामुर्चे! न सर्वथोपेक्ष्यः॥ × × × × ×

गनिका-श्रतामेळ-धादिक की रका कीव्ही तुमनं नाथ। भव-भर-काडे में सीदत सम करुना-म्रति! तजो न हाथ।।

हे करुणामूर्ते। गणिका (पिङ्गला) और प्रजामिल प्रादि जिनमे मुख्य हैं, उन (बडे बड़े पापियों) की रचा करनेवाले प्राप संसाररूपी महत्यल के (निर्जल) गड्ढे मे दु:ख पाता हुया जो मैं हूँ, उसकी सर्वया उपेचा न करिएगा—मुमें विलक्कल ही न मूल जाइएगा।

यहाँ 'खपेचा न करिएगा' इस वात को पुष्ट करने के लिये भगवान को 'ककणामूर्त्ति' विशेषण दिया गया है, जिससे सिद्ध होता है कि—ग्राप परम दयाल हैं, ग्राप मेरी उपेत्ता करे यह हो ही नहीं सकता। 'पर, यदि पापी समस्कर करुणा न करे, तो यह भी ग्रापके खमाव के विरुद्ध हैं' इस वात की सिद्ध करने के लिये गणिका ग्रादि का दृष्टांत दिया गया है ग्रीर ग्रपना विशेषण 'दु:ख पाता हुगा' लिखा है। सो यहाँ एक भी पद निरर्थक नहीं है, सबमें कुछ न कुछ ग्रमिप्राय है।

कांति

रस के स्पष्टतया प्रतीत होने को 'क्षांति' कहते हैं। इसके उदाहरण रस प्रकरण में वर्णन कर चुके हैं और आगे भी वर्णन किए जायंगे।

समाधि

"जिस बात का मैं वर्णन कर रहा हूँ, वह पहले (किसी के द्वारा) वर्णन नहीं की गई है, प्रयवा पूर्वित्त की छाया ही है यह" जो किव का साचना है, इसे 'समाधि' कहते हैं। आप कहेंगे कि 'सोचना' एक प्रकार का ज्ञान है, और ज्ञान आत्मा का गुण है, अर्थ का गुण तो है नहीं, फिर इसे आपने अर्थ-गुणों में कैसे गिन लिया ? इसका समाधान यह है कि ज्ञान भी तो किसी न किसी अर्थ के विषय में ही होता है, अतः जिस तरह वह सम-वाय-संबंध से आत्मा में रहता है, वैसे ही विषयता-संबंध से अर्थ में मी रहता है, सो उसे अर्थ-गुणा मानने में कोई वाधा नहीं। उनमें से पहला—अर्थात् पहले वर्धन न की गई वात का वर्धन करना, जैसे—

* तनयमैनाकगवेषग्रतम्बोकृतजलधिजठरप्र-विष्टहिमगिरिभुजायमानाया भगवत्या भागीरण्याः चली ।

इत्यादि मे है, ध्रीर दूसरा—पहले वर्णन की गई बाती की छाया ते। प्रायः सर्वत्र ही है। यह है ग्रत्यंत प्राचीन ग्राचार्यों का सिद्धांत।

अन्य आचार्यों का मत गुण २० न मानकर ३ ही मानने चाहिएँ।

अन्य विद्वान तो उपर्युक्त गुशों में से कुछ की पूर्विक — माधुर्य, ग्रोज श्रीर प्रसाद नामक —तीन गुशों से एवं आगे वर्श्यन किए जानेवाले देखों के अमावों श्रीर श्रलंकारों से निर-र्थक सिद्ध करते हैं, तथा कुछ को विचित्रतामात्र ग्रीर कहीं कहीं देखक्प मानते हैं, अतः उतने स्वोकार नहीं करते। श्रशीत् वे २० न मानकर, ३ ही गुशा मानते हैं। अञ्छा, उनके विचार भी सुनिए। वे कहते हैं—

शब्द-गुर्थों में से श्लेष, ख्दारता, प्रसाद और समाधि इन गुर्थों का ग्रेज की ध्वनित करनेवालो रचना में ग्रंतर्भाव हो जाता है। यदि ग्राप कहे कि—श्लेष ग्रीर खदारता, जो कि सब ग्रंशों में गाढ़ रचनारूप होते हैं, का ग्रंतर्भाव ग्रेज की

^{*} इसका ऋर्थ पृ० ४८ मे देखे।।

ध्वनित करनेवाली रचना में कर लीजिए; पर प्रसाद श्रीर समाधि तो गाढ़ श्रीर शिथिल दोनों प्रकार की रचनाओं के मिश्रणक्ष होते हैं, अत: एक (गाढ़) ग्रंश को ग्रेज का व्यंजक मान लेने पर भी दूसरे (शिथिल) ग्रंश का ग्रंतर्भाव किसमें होगा ? तो हम अनायास कह सकते हैं कि—माधुर्य श्रथवा प्रसाद की अभिव्यंजक रचना मे। अच्छा, चार की गति ते। हुई; अब आपके मांधुर्य को लीजिए, वह ते। हमारे माधुर्य की अभिव्यंजक रचना हुई है। इससे यह सिद्ध होता है कि प्राचीनों के मत में व्यंजकीं (रचना-आदि) में व्यंग्यों (माधुर्य आदि) का प्रयोग लाचिणिक है। अतएव ग्रोज गुग्र का भी ग्रोजीव्यंजक रचना में ग्रंतर्भीव समक्त लेना चाहिए।

श्रव 'समता' की चर्चा करिए। सो उसका सर्वत्र होना तो श्रनुचित ही है; क्योंकि सभी विद्वान, जिस विषय का प्रतिपादन किया जा रहा है, उसकी उद्घटता श्रीर श्रनुद्भटता के श्रनुसार, एक ही पद्य में, मिन्न मिन्न रीतियों के प्रयोग को स्वीकार करते हैं; जैसे—

> निर्माणे यदि मार्थिकोऽसि नितरामत्यन्तपाकद्रव-न्मृद्वीकामधुमाधुरीमदपरीहारेाद्धुराणां गिराम् । कार्च्य तहि सखे! सुखेन कथय त्वं सम्मुखे मादशां ने। चेद्दष्कुतमात्मना कृतमिव स्वान्ताद्बहिर्मा कृथाः ॥

 अति पिकवे ते द्वत दाख अरु मधु का, पूरो।

परम-माधुरी-गरव करत जे बढ़ि बढ़ि दूरो।।
तिन बानिन निरमान मांहि जो निपुन अहै तू।
तो कविता कहु, परम मुदित हूँ, मो-समुहै तू॥
नतर कर्ण-कहु काच्य की कथा व्यर्थ, मदमत्त बनि।
निज दुष्ट कमें लौं हृद्य ते बाहिर हू कर मूढ़! जिन।।
यदि तू अत्यंत पकने के कारण भरती हुई दाख और शहद की मधुरता के मद को हृदा देने मे तत्पर बचनों की रचना का पूर्ण मर्मझ है, तो हे सखे! तू अपनी कितता को मेरे जैसे लोगों के सामने आनंद से कह। पर यदि ऐसा न कर सकता हो, तो जिस तरह अपने किए हुए पाप को किसी के सामने प्रकट नहीं किया जाता, इसी तरह उसे अपने हृदय के बाहर न कर—मन की मन ही मे रख ले, जबान पर सत्त आने दे।

यहाँ अलीकिक कान्य के निर्माण का वर्णन करने के लिये बनाए हुए तीन चरणों में जिस मार्ग का अवलंबन किया गया है, उसका हीन-कान्य के प्रतिपादन करने के लिये बनाए हुए चैश्ये चरण में नहीं किया गया। सो यहाँ विषमता ही गुण है, और यदि समता—अर्थात् एक ही रीति—कर दी जाय, तो उलटा दोष हो जायगी।

अच्छा, अब रही कांति और सुकुमारता; सो वे प्राम्यत्व और कष्टत्व नामक जो दोष हैं, उनका त्याग देना मात्र है; अतः वे भी गतार्थ हैं। फिर केवल 'अर्थ-व्यक्ति' रह जाती है, से। प्रसाद-गुण के मान लेने पर उसकी कोई आवश्यकता ही नहीं रहती।

यह तो हुई शब्द-गुर्यों की बात, ग्रब अर्थ-गुर्यों की लीजिए । उनमे से श्लेष धीर ग्राज-गुण के पहले चार भेद तो केवल विचित्रता मात्र हैं, उन्हे गुग्रो मे गिनना उचित नहीं, अन्यथा प्रत्येक श्लोक मे जो अर्थों की विलचण विलचण विचित्रताएँ रहती हैं, वे सब भी गुर्खों के अंतर्गत होने लगेगी, श्रीर श्राप उन्हे गिनते गिनते पागल हो जायँगे। श्रच्छा, ध्रव आगे चिलए; अधिक पद न होने का नाम 'प्रसाद' है, **उक्ति की विचित्रता का नाम 'माधुर्य', कठोरता न होने का** नाम 'सुक्रुमारता', प्रान्यता न होने का नाम 'इदारता' और विषमवा न होने का नाम 'समवा' है, एवं पदों का सामिप्राय होना स्रोज-गुरा का पाँचवाँ भेद है। ये सब क्रमशः स्रधिक-पदत्व, अनवीक्ठतत्व, अमंगलरूप अश्लीलवा, प्रान्यवा, भगन-प्रक्रमता और प्रपुष्टार्थतारूपी दोषों के हटा देने से गतार्थ हो जाते हैं। अर्थात् ये दोषों के अभावमात्र हैं, गुण नहीं । अव जो खभाव के स्पष्ट वर्णन करने का नाम अर्थन्यक्ति उसकी खभावेक्ति अर्लकार श्रीर रस के स्पष्टतया प्रतीत होने का नाम कांति है, उसकी रसध्विन तथा रसवान् अलंकारों के खोकार कर लेने से, कोई ग्रावश्यकता नहीं रहती। ग्रव केवल समाधि-गुण बच रहता है, वह कवि के अंतःकरण से रहनेवाली झातरूप वस्तु है, सो वह कविता का कारण है, गुण नहीं।

श्रीर यदि ऐसा न मानो तो हम आप से कहेगे कि प्रतिमा
को भी काव्य का गुण क्यों नहीं मानते, क्योंकि आलोचना
श्रीर प्रतिमा दोनों ही एक प्रकार के झान हैं, फिर जब प्रतिभा
को काव्य का कारण माना जाता है, तो आलोचना को गुण
मानने में क्या प्रमाण है ? अतः अंततो गत्वा तीन हो गुण
सिद्ध होते हैं, वीस नहीं। यह है 'मन्मट-सट्ट'-आदि का कथन।

माधुर्य-च्यञ्जक रचना

डनमे से माधुर्य-गुण को ध्वनित करनेवाली रचना निम्निलिखत प्रकार की होती है। वह, टवर्ग के अतिरिक्त अन्य वर्गों के प्रथम और तृतीय अचरों, तथा श-प-स एवं य-र-ल-व से बनी हुई; समीप समोप में प्रयोग किए हुए अनुस्वारों, परसवर्धों और केवल अनुनासिकों से शोमित; जिनका आगे वर्णन किया जायगा, उन—साधारणतथा और विशेषतया—निषेध किए हुए संयोगादिकों के स्पर्श से शून्य और समास के प्रयोगों से रहित अथवा उसके कोमल प्रयोगों से युक्त होनी चाहिए। वर्गों के दूसरे और चौथे अचर—ख-ध आदि—यदि दूर दूर आए हो, तो वे इस गुण के न अनुकूल होते हैं, न प्रतिकूल। हाँ, यदि उनका समीप समोप मे प्रयोग हो और उनसे अनुप्रास बन जाते हैं।, तो प्रतिकूल भी हो जाते हैं। कुछ विद्वानों का यह भी कथन है कि टवर्ग से मिन्न वर्गों के पाँचो अचर समान रूप से हो माधुर्य को

ध्वनित करनेवाले होते हैं*। अच्छा, अब माधुर्य का उदा-हरण सुनिए—

तान्तमाल-तरु-कान्तिलङ्घिनीं किङ्करीकृतनवाम्बुद्दिवषम् । स्वान्त! मे कलय शान्तये चिरं नैचिकी-नयन-चुम्बितां श्रियम्॥

जो किङ्कर किय नव-धम्बुद्-दुति, वळॅघिय जो तमाळ-तरु-कान्ति । धेनु-नैन-चुन्वित तेहि शोमहिं मम मन, सुमिर चहसि जो शान्ति ॥

एक भक्त अपने हृदय से कहता है—हे मेरे हृदय, तू, शान्ति प्राप्त करने के लिये, जिसने तमाल वृत्त की कांति का उल्लंघन किया है—इस वेचारी की पैरों के नीचे होकर निकाल दिया है, और जिसने नवीन मेघों की कांति की अपना आज्ञाकारी चाकर बना लिया है, उस, उत्तमोत्तम गायों के नेत्रों से चुंबन की हुई— उनके द्वारा इकटक देखी गई (भगवान अञ्चर्णचंद्र की) शोभा की खोकार कर—सदा उसे ही स्मरण करता रह।

ष्प्रथवा ; जैसे---

स्वेदाम्बुसान्द्रकणशालिकपोलपालि-रन्तःस्मितालसविलोकनवन्दनीया। ज्ञानन्दमंक्करयति स्मरणेन काऽपि रम्या दशा मनसि मे मदिरेक्षणायाः॥

^{*} पर उन कोगों का ज्यान द्वितीय और चतुर्थ वर्यों के अनुप्रासों की तरफ नहीं गया, ऐसा प्रतीत होता है।—अनुवादक।

सेद्-सिलिछ के सघन कनन शोमित कपोछ-वर ! धन्तरगत सृदु हँसन, श्रष्ठस चितवन ते मनहर ॥ श्रहन-नथनि की वहै श्रकथ थिति, श्रतिसै सुन्दर । सुमिरत होत श्रनंद केर श्रंकुर वर-श्रंतर ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—जिसका कपोलस्थल पसीने के जल की सघन बूँदो से सुशोभित है और जो भीवरी मंद हास तथा आलस्ययुक्त चितवन से प्रशंसनीय है; वह मद-माते नेत्रवाली नायिका की रमग्रीय और अनिर्वचनीय अवस्था स्मरण करते ही हृदय मे आनंद को अंकुरित कर देती है।

यहाँ पहले पद्य में, अतिशयोक्ति से अलंकत, जो भगनार को ध्यान की उत्सुकता है, उसका; अथवा भगवान के विषय में जो प्रेम है, उसका; अंततो गत्वा शांत-रस में ही पर्यवसान होता है; अतः यह रचना शांत-रस के माधुर्य को अभिन्यक्त करती है और दूसरे पद्य मे स्मरण के सहारे उपस्थित हुए (स्मृत) शृंगार-रस के माधुर्य को अभिन्यक्त करती है।

श्रोजा-व्यंजक रचना

श्रीज-गुग्र का बंध, समीप समीप में प्रयोग किए हुए वर्गों के दूसरे श्रीर चैश्रे ग्रायीत ख-ध-आदि-अचरों, टवर्ग के अचरों श्रीर जितमें जिह्वामूलीय, उपध्मानीय, विसर्ग श्रीर सकार आदि अधिक हो—ऐसे अचरों से बना हुआ, वर्गों के आदि के चार अचरों ग्रथवा रेफ के द्वारा वने हुए संयोग जिनके श्रागे हों-— ऐसे श्रीर समीप समीप में प्रयोग किए हुए इस खरों से युक्त

श्रीर बड़े बड़े समासवाला होता है। इस बंध के ग्रंदर श्राए हुए वर्गों के पहले श्रीर वीसरे—शर्थात् क-ग श्रादि श्रचर यदि संयुक्त न हों, वो न श्रजुकूल होवे हैं, न प्रतिकूल; श्रीर यदि संयुक्त हो, वो श्रजुकूल ही हो जावे हैं। इसी तरह श्रजुखार धीर परसवर्णों को भी समिक्तए—वे भी न श्रजुकूल हैं, न प्रतिकूल।

इसके उदाहरण हैं 'अयं पततु निर्दयम् ..'श्रादि; जो कि पहले राद्र-रस आदि के उदाहरणों में लिखे जा चुके हैं। (हिरी में महाकवि मूचण की रचना प्राय: इसी गुण का उदाहरण है)

प्रसादव्यञ्जक रचना

जिसके सुनते ही वाक्य का अर्थ हाथ के बेर की तरह दीखने लगे—उसके समझने के लिए किंचित भी प्रयास न करना पड़े—वह रचना प्रसाद-गुण की अभिन्यक्त करनेवाली होती है। यह गुण सब—रस, भाव आदि—मे रहता है, किसी विशेष प्रकार के रस अथवा भाव में हो रहता हो, सो नहीं। प्राय: मेरे (पंडितराज के) सभी पद्य इस गुण के उदाहरण हो सकते हैं; तथापि जैसे—

चिन्तामीलितमानसा मनसिजः सख्या विद्दीनमभाः प्राणेशः प्रणयाकुताः पुनरसावास्तां समस्ता कथा। एतत् त्वां विनिवेदयामि मम चेदुक्तिं हितां मन्यसे मुग्धे! मा कुरु मानमाननिदं राकापतिर्जेष्यति॥ × × × × मुकुछित किय मन मदन सतत चिन्ता वपजाके। सिखर्या निष्प्रम भईं, प्रानपित विनवत थाके॥ रहें यहें सब, करों निवेदन इतनें तोसें। राखत तु जो सखी। हितु को नातो मोसें।।

भोरी! मान न करु, न तरु मान-मिलन यह मुख-निलन। हारि जाइगो सरद के राकापति सो जाति बिन॥

मानिनी नायिका से सखो कहती है कि—कामदेव का चित्त चिन्ता से बिलकुल घर गया है—उसमें सोचने की शक्ति ही नहीं रहा है, सिखयाँ (सोच के मारे) कांति-हीन हो गई हैं और प्राणनाथ प्रेम के कारण अधोर हो उठे हैं—अब तो हठ छोड़ दें। अच्छा, यह भी रहने दें; पर यदि तू मेरे कथन को मला सममती है—जैसा कि सदा से सममती आई है— तो तुमसे इतना निवेदन कर देती हूँ कि मुग्धे! तू मान न कर; अन्यथा इस सुंदर मुखड़े को पूर्ण चंद्रमा जीत जावेगा—रोष से मुख में मिलनता आ जाने के कारण इस कलडूं। की इससे तुलना हो जायगों जो पहले कभी न थी। हाय रें। भोलापन। क्या अब भी प्रमन्न होना नहीं चाहती।

यह पूरा पद्य प्रसाद-गुण को ग्रिमिन्यक्त करता है, ग्रीर किसी किसी ग्रंश में माधुर्य तथा ग्रीज को भी, क्यों कि 'चिन्तामी लित-मानसे मनसिजः' ग्रीर 'मा कुरू मानमाननमिदस्' इन भागों से माधुर्य की, ग्रीर 'सख्या चिहीनप्रभाः ''' प्रादि भागों से ग्रीज की भी ग्रीमन्यक्ति होती है। श्राप शंका कर सकते हैं कि यहाँ शृंगारस में रहने-वाले माधुर्य की अभिन्यक करने के लिये उसके अनुकूल रचना भले ही रहे; पर झोज का यहाँ प्रसंग ही क्या है कि उसके अनुकूल अचरों का विन्यास किया गया। इसका समाधान यह है कि—सखी ने नायिका का नान शांत करने के लिये अनेक यह किए और उसके भले की वात कह रही है, तथापि वह प्रसन्न न हुई: अत: उसे क्रोध आ गया। से उसकी क्रोधयुक्तता को अभिन्यक करने के लिये वह विन्यास भी सफल है। अधिक कहने की आवश्यकता नहीं, (यह सिद्धांत है कि) जहां ओजसी रस और अमर्पाद भावों के वर्णन की इच्छा न हो, वहां भी यदि बेलनेवाले का क्रोधोपन प्रसिद्ध हो, अधवा जिस अर्थ का वर्णन किया जाता हो, वह अत्यत कूर हो, यहा जो निवंध लिखा जा रहा हो, वह आस्या-यिका आदि हो, तो कठिन वर्णों की रचना होनी चाहिए।

अच्छा, छोड़िए इस सब पंचायती की, आप केवल प्रसाद गुण का ही उदाहरण सुनिए—

वाचा निर्मलया सुधामधुरया यां नाथ! शिक्षामदा-स्तां स्वप्नेऽपि न संस्पृशाम्यहमहंभावाद्यतो निस्नपः। इत्यागःशतशालिनं पुनरपि स्वीयेषु मां विश्वत-स्त्वत्तो नाऽस्ति द्यानिधिर्यद्वपते मत्तो न मत्तः परः॥

x x x x

सुधा-मधुर निरमळ बानी ते जो तुम शिचा दीन्ही नाथ!
तेहिँ सपनेह् छुवत न निरळज हैं।, परि श्रहङ्कार के हाथ।।
इहि विधि शत-शत दोष-शुक्त म्वहिँ पुनि पुनि देत निजन मे स्थान।
तुम-सम करुनानिधि ना यदुपति, मो-सम मदमातो ना श्रान॥

हे नाथ! आपने अमृत के समान मधुर और निर्मल वाणी से, जो शिचा दी, उसे अहङ्कार से आच्छादित निर्लज में, सपने में भी, नहीं छूता। हे यदुपते! इस तरह सैंकड़ें। अपराधों से युक्त मुक्ते, फिर भी आत्मीयों में भरती करने-वाले आपसे अधिक कोई दयानिधि नहीं है, और मुक्तसे अधिक मदमक्त नहीं।

यहाँ कोवल प्रसाद-गुण है, उसके साथ अन्य किसी गुण का मिश्रण नहीं।

रचना के दोष

अव जिस रचना मे पूर्वोक्त गुणां का ध्वनित करने की शक्ति रहती है, उसके परिचय के लिये, साधारणतया—अर्थात जिनको सब काव्यो मे छोड़ना चाहिए और विशेषतया अर्थात जिनको किसी रस मे छोड़ना चाहिए और किसी मे नईं, वर्जनीयो का कुछ वर्णन किया जाता है—

साधारख दोप

एक अत्तर का साथ ही साथ फिर से प्रयोग, यदि एक पद में श्रीर एक बार हो, तो सुनने में कुछ अनुचित प्रतीत होता है, जैसे—'ककुमसुरिभः', 'विततगात्रः' श्रीर 'पलल-मिवाभाति' इत्यादि में वड़े अचरों का। यदि वही बार बार हो, तो अधिक अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'वितत-तरस्तरुरेष माति मूमी'। इसी तरह भिन्न भिन्न पदों में आने पर भी अधिक अनुचित प्रतीत होता है; जैसे—'शुक करोषि कथं विजने रुचिम्' इत्यादि मे। श्रीर यदि भिन्न भिन्न पदों में हो श्रीर बार-बार हो, तो श्रीर भी अधिक अनुचित होता है; जैसे 'पिक ककुमें। मुखरीकुर प्रकामम्'।

इसी तरह पहले जिस वर्ग का अचर आया है, उसके साथ ही साथ उसी वर्ग के अन्य अचर का प्रयोग, यदि एक-पद में और एक बार हो, तो कानो को कुछ अनुचित लगता है; जैसे—'वित्यक्ते मनोरथः' यहाँ त और य का । पर यदि वार-बार हो, तो अधिक अअञ्य होता है, जैसे—'वित्यत्तरं बचनं तब प्रतीमः' यहाँ 'त-य-त' का प्रयोग । इसी तरह यदि भिन्न-भिन्न पदों में हो, तब भी अधिक अअञ्य होता है; जैसे—'अय तस्य बचः अुत्वा' इत्यादि में । और यदि भिन्न भिन्न पदों में और बार बार हो, तो और भी अधिक अअञ्य होता है; जैसे—'अय तस्य तथा कुछ यन मुखं लमे' यहाँ 'च-त-श' का प्रयोग । यह एक वर्ग के अचरों का सह-प्रयोग पहले के वाद दूसरं का और तीसरे के बाद चै। ये का हो, तभी अनुचित होता है। पहले और तीसरे एवं दूसरे और तीसरे का सह-प्रयोग तो उत्ता अअञ्च नहीं होता, कितु वहुत कम होता है, जिसे कि रचना

के समझ ही समक सकते हैं। यह अर्थात् पहले के बाद वीसरे का और दूसरे के बाद वीसरे का प्रयोग भी यदि बार बार हुआ, तो उसे साधारण सनुष्य भी समक सकते हैं, जैसे— खगकतानिधिरंप विज्न्मतें और 'इति बदिति दिवानिंगं घन्यः' इत्यादि में। पंचम वंगीं अर्थात् क्कारादिकीं का वो नधुर हांने के कारण अपने वंगे के अचरों के पहले अथवा पीछे आना बुरा नहीं प्रतीत होता, जैसे—'तनुते तनुतां तनों' इत्यादि में। परंतु एक ही अचर का माथ ही साथ बार बार प्रयोग तो उनका भी अश्रव्य होता है; जैसे—'मम महती मनिस व्यथाऽऽविरासीन्' यहां।

ये ग्रव्यवाएँ गुरु ग्रनर के बीच ने भा जाने से हट जाती हैं; जैसे—'संवायतां कथङ्कारं काके केकाक स्वतः'। इत्यादि नें। ग्रथना, जैसं—

स्था यथा नामरसायतेझणा
 नया सरागं नितरां निषेतिता ।
 नया तथा तत्त्वकथेव सर्वते।
 विकृष्य यामेकम्सञ्जकार सा॥ यहाँ ।

अ नायक अपने नित्र से कहता है कि—मैंन कमल से विशाल नेत्र-वाली (उस नायिका) के। ज्यों ज्यों प्रेमसिहत पूर्णतया सेवन किया त्यां त्यां उसने सुने तन्त्र-कथा (ब्रह्मविचार) की तरह, सब तरफ से खींचकर, एक-रस कर तिया—ग्रयांत् तैसे ब्रह्मज्ञानी के। सिवाय ब्रह्म के ग्रांर कुछ भी नहीं सुन्दा वैसे मुने सिवाय उसके ग्रांर कुछ भी नहीं सुन्देन उगा। गुरु-अचर दो प्रकार के होते हैं—एक दीई, श्रीर दूसरे वे जिनके आगे संयोग होता है। उनमें से, पूर्वोक्त उदाहरखों मे दीवीं के बीच मे आने के कारण अअञ्यता मिट गई—यह दिखाया गया है। अब जिन अचरों के आगे संयोग होता है, उनके बोच मे आने से अअञ्यता की निवृत्ति का उदा-हरण सुनिए—

*सदा जयानुषङ्गाणामङ्गानां सङ्गरस्थलम् । रङ्गाङ्गणमिवाभाति तत्तत्तुरगताण्डवैः॥

यहाँ 'तत्ततु' में संयुक्त तकारों के द्वारा अअव्यता निष्टत्त हो गई। यहाँ एक बात और समभ लेने की है। वह यह कि गुरु-स्वर जिन दो अचरों के बीच में आता है, उन दो में एक के बाद दूसरे के आने के कारण, जो अअव्यता उत्पन्न हो जाती है, उसे ही दूर करता है, इस कारण, पूर्वोक्त 'यथा यथा तामरसायतेच्या...' इस पद्य में 'यथा ता' इस भाग में और 'तथा तथा त' इस भाग में थकार के अनंतर जो तकार आए हैं, उनका दोष दूर हो जाने पर भी तकार के बाद थकार आने के कारण जो अअव्यता आ गई है, वह ज्यों की त्यों है; क्योंकि उनके वीच में कोई गुरु नहीं, कितु हस्व अकार है।

कवि श्रङ्ग देश के राजाओं का वर्णन करता है कि—जिनके पीछे सदा विजय फिरा करती है—जो अब तक कभी परास्त नहीं हुए, उन श्रंग देश के राजाओं का वह युद्ध-स्थळ उन खेत के घोड़ों के नृत्यों से नाटकवर के श्रांगन सा प्रतीत होता है।

इसी प्रकार तीन अथवा तीन से अधिक अचरो का संयोग भी प्रायः अश्रव्य होता है, जैसे—'राष्ट्रे तवेष्ट्रियः परितश्च-रन्ति' यहाँ 'ष्ट्र'। इस तरह, अनुभव के अनुसार, ऐसे ऐसे कर्याकडुता के अन्य भेद भी समक्त लेने चाहिएँ।

पूर्वपद के अन्त मे दीर्घ स्वर हो, और उसके आगे दूसरे पद में संयोग हो, तो उसका एक बार भी प्रयोग अअञ्यक्ष होता है, और यदि बार-बार हो, तो बहुत ही अधिक। जैसे—

† हरिणीप्रेक्षणा यत्र गृहिणी न विलोक्यते । सेवितं सर्वसंपद्धिरपि तद्भवनं वनम् ॥

यहाँ पूर्व-पद 'हरिग्री' शब्द के आगे पकार और रेफ का संयोग है। पर, यदि दीर्घ खर और उसके आगे का संयोग दोनो एक ही पद मे हो, तो वैसी अशब्यतानहीं होती, जैसे— 'जायता विचितः पन्थाः शाचनाणां वृथोचमः' इत्यादि में।

पर-सवर्ग के कारण जो संयोग होता है, उसका दीर्घ के अनंतर विद्यमान होना, नाममात्र भी ध्रश्रव्य नहीं होता क्यों कि वह सर्वधा मिन्न-पह में होता नहीं, और मधुर भी होता है, जैसे—'तान्तमालतहकान्तिलिङ्घनीम् ..' इत्यादि पृवीक्त पद्य

^{··} यह दोष हिंदी में नहीं होता, क्योंकि वहा भिन्न-पद में संयोग होने पर पूर्व-पद के स्वर पर जोर देने की रीति ही नहीं है।

[ं] जहां मृगनयनी गृहिशी दिखाई नहीं देती, वह घर सब सपत्तियों से युक्त होने पर भी वन है।

[🛨] यह सब शास्त्रार्थं भी केवल संस्कृतवाली के काम का है।

मे । यहाँ 'तान्तमाल' धौर 'नीड्डिड्ररी' मे जी पर-सवर्ण किया गया है, वह पूर्व पद से भी संबंध रखता है, इस कारण, इस संयोग को, मिन्न-पद मे होनेवाला, नहीं कहा जा सकता। पर जिन लोगों का यह मत है कि-- 'संयुक्त वर्णों मे प्रत्येक की संयोग संज्ञा माननी चाहिए" उनके विचारानुसार भी "तान्त-माल'' मे त और नदोनों संयोग हैं सही पर तमाल का पहला वर्श 'त' संयोग भिन्न पद मे रहने पर मो 'ता' के दीर्घ चा से ष्प्रव्यवहित पर नही है, क्योंकि बीच मे परसवर्ण 'न' का व्यवचान है। अतः समुदाय की संयोग संज्ञा मानने-वालों को मत से संयोग भिन्न पद-गत नही हुआ इससे. और प्रत्येक की संयोग संज्ञा माननेवालो के मत से, संयोग होने पर भो वह वीच में व्यवधान डालनेवाले परसवर्ध के म्रा जाने से मश्रव्य नहीं हुम्रा। इसी पद्य में 'नवाम्युद' शब्द में 'नव' ग्रीर 'ग्रम्बुद' शब्द के व कं ग्र ग्रीर ग्रम्बुद के श्र के स्थान में जो आ दीर्घ हुआ है, वह व्याकरण की परिभाषा के अनुसार एकादेश है, अतः वह दोनों पदें। से प्रथक् प्रथक् संबंध रख सकता है 🕸 । सो वह जब पूर्व पद का भाग गिना जाय, तत्र 'म्बु' मे जा संयोग है, वह यद्यपि भिन्न-पद-गत भी है और दीर्घ से ग्रागे भो कि जिसके बीच मे कोई व्यवधान न हो। तथापि यहाँ 'मिन्न-पद-गत' संयोग उसे ही माना गया है, जी किसी एक पद के अन्तर्गत न हो, अत: कुछ

[🕹] देखाे---'त्रन्सादिवच' स्त्र की कामुडी।

देाप नहीं । तात्पर्य यह हैं कि 'नव' और 'ग्रम्बुद' पद यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि ने समास में आ जाने के कारण 'नवान्युद' रूपी एक पद के अंतर्गत हो गए हैं, अतः यहाँ अश्रव्यता नहीं रहीं।

पूर्वोक्त भिन्न-पद-गत संयोग यदि वार वार आने ता अत्यंत कर्ण-कटु हो जाना है; जैसे— ए**वा पि**या भे क्र गता अपाञ्जला[,] इसमें।

उपयुक्त अश्रव्यताओं के कारण काव्य लॅगड़ा लॅगड़ा कर चलता मा प्रतीत होता है, उनकी सरस धारा में ककाबट आ जाती है, अत: इनका परिहार आत्रश्यक है।

न्ध्रव संधियों के नियमों की वात सुनिए। संधि का, अपने इच्छानुसार, एक वार भी न करना अग्रव्य होता है: जैसे—'रन्याणि इन्दुसुखि! ते किलिकिश्विनानि' यहाँ 'णि' और 'इ' में संधि न करना। पर, प्रगृद्ध संज्ञा के कारण जो संधि नहीं की जानी, वह वार वार आवे तभी अग्रव्य होती है, केवल एक वार आने सं नहीं, जैसे—'अहा अमी इन्दुसुखी-विलासाः' यहाँ ओ + अ और ई + इ में। इसी तरह 'य' और 'व' के लोप के कारण जो संबि नहीं की जाती, वह भी यदि वार वार आवे तो खटकती हैं। जैसे—'अपर इपद संवे कानिनीनां हगन्ताः' यहाँ अ + इ और अ + ए में। पर, यदि आप पृद्ध उठें कि नव आपने—

[ः] यह सब भी क्षेत्रल संस्कृत कात्र्यों के लिये ही उपयोगी हैं।

*अजगाहितप्रकृतया गारुडमन्त्रा इवाऽवनीरमण !

तारा इव तुरगा इव सुखळीना मन्त्रिणा भवतः ॥

यह कविता कैसे कर डाली—यहाँ तो इनकी भरमार है;

तो इम उत्तर देते हैं कि—(कृपया) यकार का लोप न करके ।

पढ़िए, अर्थात् 'मन्त्रायिवा' 'तारायिव' 'तुरगायिव' यो पढ़िए ।

इसी तरह 'रु' के 'उ', हल् पर रहते 'य' के लोप, यण, गुण,

यदि, संवर्ण-दीर्घ और पूर्व-रूपादिकों का समीप समीप मे

अधिक प्रयोग मी अश्रव्यता का कारण होता है।

ये उपर्युक्त सभी अश्रव्यों के भेद सभी काव्यों में वर्जनीय कें, चाहे किसी रस का वर्णन हो, इन अश्रव्यताओं का न आने देना ही उचित है।

विशेष दोष

अब विशेषतया वर्जनीयों (अर्थात् जिन्हें किसी रस में छोड़ना चाहिए,) का वर्णन किया जाता है। उनमे से, जो दोष मधुर-रसों में निषिद्ध हैं और जिनका अभी वर्णन किया जावेगा, वे भ्रोजस्वी रसों के भ्रतुकूल होते हैं—वहाँ

[#] किव कहता है—हे राजन, आपके मंत्री, गारुड़ मंत्रों की तरह, जिनका स्वभाव मुजगों (जारों + सपें) के लिये सहित है, ऐसे है—सर्थां जैसे गारुड़ मन्न स्वभावतः सपें के विरुद्ध हैं, उसी प्रकार आपके मन्नी स्वभावतः गुंडों के विरुद्ध हैं, और, तारों की तरह तथा धोड़ों की तरह, सुखळीन (अच्छे आकाश में स्थित + अच्छी लगाम-वाले + आनन्दमरन) है।

टनको अवश्य लाना चाहिए; श्रीर जो मधुर-रसें के अनुकूल वर्णन किए गए हैं, वे श्रोजस्वी रसें के प्रतिकूल होते हैं, अतः उनसे उन रसें को बचाना चाहिए। यह एक साधारण निर्णय है, इसे अच्छो तरह ध्यान मे रखना चाहिए।

अच्छा, तो अब मधुर-रसें मे निषिद्धों को सुनिए।
मधुर-रसें में लंबे समासें, जिनके आगे वरेंं। के पहले, दूसरे,
तीसरे और चै। शे अचरों के संयोग हेंं—ऐसे इस्तें, विसर्गीं,
विसर्गों के आदेश सकारों, जिह्वामूि खेंं, उपभानीयों, टवर्ग के
अचरेंं, और प्रत्येक वर्ग के आद्य चार अचरों, रेफ अथवा हकार
द्वारा बने हुए संयोगों, ल, म और न के अतिरिक्त अन्य व्यंजनों
के उन्हीं के साथ संयोगों—अर्थात् उनके द्वित्वें और वर्गों के
प्रथम से चतुर्थ पर्यंत के वर्गों में से किन्हों दो के संयोगों के
समीप समीप में बार बार प्रयोगों को छोड़ना चाहिए। और
जिनके स्थान एवं प्रयक्त एक से हो—ऐसे वर्गों के प्रथम से
चतुर्थ तक के बने हुए संयोग और श-ध-स के अतिरिक्त किसी
महाप्राण अचर के द्वारा बने हुए संयोग का एक बार मो
प्रयोग न आने देना चाहिए। अब इनमें से प्रत्येक के उदाहरण सुनिए। लंबा समास; जैसे—

****लोतालकाविलवलत्रयनारविन्द-**

चीचावशंवदितलोकविलोचनायाः ।

^{*} चंचल श्रलकावित और चलते हुए नेत्र-कमलों की लीला ते जिसने सब मनुष्यों के नेत्रों को वशंवद कर लिया है—ऐसी, सार्यकाल

सायाइनि प्रशायिना भवनं व्रजन्त्या-इचेता न कस्य हरते गतिरङ्गनायाः ॥

यहाँ पूवार्ध में---

जिनके आगे वर्गी के पहले, दूसरे, तीसरे और चैाये वर्गी के संयाग हों-ऐसे हस्यें की अधिकताः जैसे—

* हीरस्फ्ररद्रदनशुभ्रिमशोभि किञ्च सान्द्रामृतं वदनमेणविलोचनायाः। वेधा विधाय पुनरुक्तमिवेन्दुविम्बं द्रीकरोति न कथं विदुषां वरेण्यः ॥

इस पद्य में 'भ्रि' शब्द पर्यन्त जो रचना है, वह शृंगार रस के प्रतिकूल है, शेष संदर है। यद्यपि उत्तरार्ध में, 'पुनहक्तः' शब्द मे, ककार ख्रीर तकार का संयोग है, तथापि ऐसे संयोगें। की प्रचुरतान होने के कारण देश नहीं गिना जा सकता। श्रीर यदि इसी पद्य के ब्रादि में 'दन्तांशुकान्तमरविन्दरमा-पद्यारि...' बना दिया जाय, ते। सभी पद्य सुन्दर हो सकता है।

के समय, अपने प्रेमी के घर जाती हुई अंगना की चाल किसका चित्त नहीं चुराती ?

^{*} हीरों के समान चमकते हुए दांती की धवळता से शोमित श्रीर सधन श्रमृत से युक्त मृग-नयनी के मुख की बनाकर, विद्वानी से श्रेष्ट विधाता पुनरुक के समान (नीरस) च द्र-बिंब की क्यों नहीं हटा ट्रेता है—अव भी इसे आकाश में क्यों टांग रक्खा है।

विसर्गों की पचुरता; जैसे-

जिह्नासूलीयें की प्रचुरता; जैसे—

†किलकुलिश्वाता कें केंप खेलन्त वाता क्रिश्च क्रिश्च क्रिश्च वा जायतां जीविते में।

श्रयमपि वत ! गुञ्ज क्रालि ! माकन्दमों लें।

चुलुकयति यदीयां चेतनां चश्चरीकः॥

यहाँ दूसरे जिह्वामूलीय पर्यंत का भाग मधुरता के अनु-कूल नहीं है। पर यदि "कथय‡ कथिमवाशा जायता जीविते

अधियतना की प्रेस और दया से युक्त, चतुर और शीवल चित्त-वृत्तियां, हाय ! हृदय का हृर्र्य किए खेती हैं।

[†] विरहिणी कहती है कि—वज़ के से आधात करनेवाले न जाने काँन से वायु खेळ रहे हैं, फिर, अळा ! मेरे जीवन की कुशळता कैंसे दरपन्न हो सकती हैं। और हे सखी ! बड़े खेद की बात तो यह है कि आम की चोटी पर गूँजता हुआ यह मौरा मी मेरे जीवन की चुरलू किए जा रहा है।

I कह, मेरं जीवन की श्राशा कैसे हो सकती है, जब कि मलया-चल के चंदनों से लिपर्ट हुए सपों के त्याले हुए ये कालस्प वायु चल रहे है।

मे मलयभुजगवान्ता वान्ति वाताः कृतान्ताः" येां वना दिया जाय तो यह देाष नही रहता।

उपध्मानीयां की प्रचुरता; जैसे--

*अलकाः फणिशावतुरयशीला नयनान्ताः परिपृङ्क्षितेषुलीलाः। चपलोपमिता खळु स्वयं या वद लोके सुखसाधनं कथं सा ॥

यहाँ दोनों उपध्मानीय शान्त-रस के अनुकूल नहीं हैं।
टवर्ग और वर्गों के प्रथम, द्वितीय, तृतीय और
चतुर्थ वर्गों की प्रचुरता; जैसे—

†वचने तव यत्र माधुरी सा हृटि पूर्णा करुणा च कामलेऽभूत्। अधुना हरिणाक्षि ! हा ! कथं वा कडुता तत्र कठोरताऽऽविरासीत्।।

यदि इसी का उत्तरार्ध '‡प्रधुना सिख तत्र हा ! कर्य वा गतिरन्येव विलोक्यते गुणानाम्' यो बना दिया जाय ते। माधुर्य के प्रतुकूत हो जायगा।

एक विरही कहता है—जिसके केश सपें के बच्चों के समान स्वभाववाले हैं, जिसके नयनप्रांत पंखवाले वायों की सी जीला करने-वाले हैं श्रीर जो स्वयं विज्ञजी के समान है, श्राश्चर्य है कि वह (स्वी) संसार में सुख का साधन कैसे मानी जाती है!

† नायक कहता है कि—हे सृगनयने ! जिस तेरे वचन में वह अनु-पम मधुरता थी श्रीर जिस कोमछ हृद्य में पूरी दया थी, हाय ! श्राज वन्हीं दोनें वस्तुश्रों में कहुता श्रीर कठोरता कैसे स्पन्न हो गई!

‡ हं सिख ! अब उन्हीं दें। नों में गुवा की गति दूसरी ही कैसे दिखाई देती हैं !

रेफों के द्वारा बने हुए संयोग का बार-बार प्रयोग, जैसे-

*तुलामनालोक्य निजामखर्व गै।राङ्गि ! गर्व न कदापि यायाः । लस्ति नानाफलभारवत्या लताः कियत्यो गहनान्तरेषु ॥

पर, यदि '†तुलामनालोक्य महीतलेऽस्मिन्' बना दिया जाय, ते। ठीक हो जाय।

ल, म ख्रीर न के ख्रतिरिक्त ख्रन्य व्यंजनों का उन्हों के साथ संयोग का बार बार प्रयोग; जैसे—

‡विगणस्य मे निकास्य तामनुयाताऽसि नैव तन्न्यास्यम्।

पर, ल, म और न का जो अपने आपके साथ संयोग होता है, वह तो उतना कठोर नही होता; जैसे—

हुइयमुक्कसिता मुखस्य शोभा परिफुक्वं नयनाम्बुजद्वयं ते। जलदात्तिमयं जगद्वितन्वन् कत्तितः नदापि किमालि! नीलमेघः॥

[#] नायक कहता है—हे गौरागि! अपनी समानता न देखकर तुमें अधिक श्रमिमान न करना चाहिए। जंगलो मे अनेक फलों के भार से कुकी हुई कितनी लताएँ शोभित हो रही है।

[†] इस पृथिवीतळ पर समानता न देखकर'' '।

[‡] नायिका नायक से कहती है-मेरे घर का निरादर करके (तू) उस (सपत्नी) के पीछे छगा हुआ है, यह न्यायोचित नहीं हैं।

[§] सखी समेगगचिद्धिता गोपी से कह रही है—हे सखी ! तेरे युख की यह शोभा बल्लास युक्त हो रही है, और तेरे दोनों नयन-कमल पूरे

वर्गों के प्रथम से लेकर चतुर्थ पर्यंत वर्णों मे से किन्हीं दें। के संयोग का बार-बार प्रयोग, जैसे—

*ग्रा-साय' सिळळभरे सिवतारग्रुपास्य सादरं तपसा । त्र्रधुनाञ्ज्जेन मनाक्तद मानिनि ! तुलना ग्रुखस्याऽऽप्ता ॥

यहाँ उत्तरार्ध सुंदर नहीं है। पर, यदि † 'सरसिजकुलेन संप्रति भामिनि ! ते सुखतुलाऽधिगता' यो बना दिया जाय, ते। उत्तम हो जाय।

भयों अर्थात् वर्गीं के प्रयम, द्वितीय, तृतीय श्रीर चतुर्थ वर्णीं में से किन्हीं दे। सवर्णीं के संयोग का एक बार प्रयोग; जैसे—

मैत्रयि ! मन्द्स्मितमधुर वदनं तन्विङ्गः । यदि मनाक्कुरुषे । अधुनैव कलय शमितं राकारमणस्य इन्तः ! साम्राज्यम् ॥

खिळ रहे हैं, सा, कहां, सब जगत् को मेयमाळामय बनानेवाळा नीळ-. मेय (भगवान् श्रीकृष्ण) मिळ गया है क्या ?

. दूती अथवा सखी मानिनी नायिका से कहती है कि हे मानिनि! खांक तक गहरे जल में रह कर, भगवान सूर्य्य की अपासना करने के अनतर, अब—दूसरे दिश में—कमल ने तेरे मुख की किञ्चिनमात्र समानता प्राप्त की है।

ि हे के।पकारिया । अब जाकर कमलों के संमूह ने तेरे मुख की समानता प्राप्त की है।

‡ हे कुशांति ! यदि तू अपने मुख को, थोड़ा सी, मंदहास से मधुर कर खे, तो हपें है कि निशानाथ चंद्र-देव का साम्राज्य शांत हुआ ही समस्त, फिर उसकी तिथि कोई न पूछेगा। यदि आप शंका करे कि यहाँ जो दो ककारो का संयोग है, 'उसका तो व्यंजनों का, जो अपने आपके साथ, संयोग निषिद्ध माना गया है, उसी से निषेध हो जाता है, और क ख का संयोग हो, तो, वह महा-प्राणो के संयोग का जो निषेध किया गया है, उससे गतार्थ हो जाता है। रहा तीसरा संयोग, सो वह हो ही नहीं सकता; अतः दो सवर्थ भयों का निषेध जो आपने पृथक् लिखा है, उसके लिये कोई अवकाश ही नहीं रहता, फिर उसके लिखने से क्या फल सिद्ध हुआ ? इसका समाधान यह है कि दो सवर्थ भयों का संयोग यह एक बार हो, तथापि दूषित होता है, सो यह उससे मिन्न है; अन्यथा 'मनाक्क रुषे' यह निर्देष हो जायगा; क्योंकि यहाँ व्यंजन का अपने आपके साथ संयोग तो है, पर बार बार नही।

महा प्राणों के द्वारा बने हुए संयोग का प्रयोग; जैसे (पूर्वीक रहोक का पूर्वीर्ध यो बना दीजिए)—

* अयि मृगमद्बिन्दु चेद्भाले बाले ! समाततुषे ।
धीर शेष उत्तराध वही रखिए ।

इसी तरह, 'तव' प्रत्यय, यङंत, यङ्खुङन्त तथा ध्रन्य इसी प्रकार के प्रयोग, यद्यपि वैयाकरण लोगो को प्रिय लगते हैं, तथापि मधुर-रस में उनका प्रयोग नहीं करना चाहिए। इसी प्रकार कवि को उचित है कि वह, ट्यंग्यों के भ्रास्वादन से

[🕹] हे बाखे ! यदि छछाट पर कस्तूरी की बिन्दी छगा खेगी; तें 😗

पृथक्, विशेष प्रकार के जोड़-तोड़ की अपेचा रखनेवाले एवं ऊपरी तै।र से अधिक चमत्कारी अनुप्रासीं के समूहों तथा यम-कादिको का, यद्यपि वे बन सकते हो, तथापि बनाने का प्रयत्न न करे; क्योंकि यदि वे अधिकता और प्रधानता से हुए, ते उनका समावेश रस की चर्वणा मे न हो सकेगा, श्रीर वे सहृदय पुरुष के द्वदय को अपनी तरफ आवर्जित कर लेगे; इस कारण रस से विमुख कर देगे - अर्थात् सहृदय पुरुष उनके चमत्कार के चक्कर में पडकर रस के आस्वादन से वंचित हो जायगा। विशेषतः विप्रलंग-शृंगार मे तो इस बात का पूर्य ध्यान रखना चाहिए; क्योंकि वह रस सबसे अधिक मधुर होता है, और इसी कारण, उसे शुद्ध मिश्री के वनाए हुए शरवत की उपमा दी जाती है; उसमे यदि वहुत थोड़ी सी भी कोई बस्तु ऐसी , हुई कि जो अपना अङ्गा अलग जमाने लगे, तो वह सहृदय पुरुषों के हृद्य में खटक जाती है, इस कारण ऐसी वस्तु का उसके साथ रहना सर्वथा अनुचित है। जैसा कि कहा भी गया है--

> ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । शक्तावपि पमादित्वं विप्रसम्भे विशेषतः ॥

श्रर्थात् जिस ध्विन काव्य का आत्मा लोकोत्तरचमत्कार-कारी शृ'गार रस है उसमे यमक-श्रादि की रचना करना, यदि किव में उनकी रचना करने की शक्ति हो—वे स्वभावत: आ जाते हीं, तो भी कहना चाहिए कि उसकी ग्रसावधानता है, जो उसने उन्हें आ जाने दिया। श्रीर यदि विप्रलंभ-श्रंगार के काव्य में आ गए, तब तो विशेष-रूप से श्रसावधानता समभी जायगी।

परंतु जो अनुप्रासादिक क्लिष्ट तथा विस्तृत न होने के कारण पृथक् अनुसंधान की आवश्यकता नहीं रखते, कितु रसी के आस्वादन में ही अत्यंत सुखपूर्वक आस्वादन कर लिए जा सकते हैं, उन्हें छोड़ देना भी डचित नहीं। जैसे कि—

कस्त्रिकातिलकमालि ! विघाय सायं स्मेरानना सपदि शीलय साैघमाैलिम् । शाैढिं भजन्तु कुमुदानि मुदामुदारा-मुद्धासयंतु परिता हरिता मुखानि ॥

84 85 85 85

करि कस्तूरी-तिलक सखी री ! साँक-समै तू । मंद मंद मुसकात महल की द्वात रमै तू ॥ तो यह निहचै जानु कुमुद मुद महा लहेगे। सुसमा सुखद समग्र दिशा-मुख हुलसि गहेगे॥

सखी नायिका से कहती है—हे सखी! तू सॉम के समय कस्तूरी का तिलक लगाकर, तत्काल, महल की छत का

परिशोलन कर; जिससे कि कुमुद आनंद की अत्यंत अधिकता की प्राप्त हो जाव —अर्थात् पूरी तरह खिल डठें और दिशाएँ अपने मुखे की पूर्णतया उद्घासयुक्त बना लें—उनके प्रारंभिक साग अच्छी तरह प्रकाशित हो जाय । इत्यादि मे। अथवा, विहारी के इस देशि मे—

नम छाती, चाली निशा, चटकाती धुनि कीन । रति पाछी साछी ! सनत साए ननमाछी न ॥

इस तरह, प्रसंग आ जाने के कारण, मधुर-रसों की अभि-व्यक्त करनेवाली रचना के इन देशों का थोड़ा सा निरूपण कर दिया गया है।

संप्रह

एभिर्विशेषविषयैः सामान्यैरिप च दृषणै रहिता । माधुर्य-भार-भंगुर-सुन्दर-पद-वर्ण-विन्यासा ॥ व्युत्पत्तिश्चद्गिरंती निर्मातुर्या प्रसादयुता । तां विबुधा वैदभीं वदंति द्वत्ति ग्रहीतपरिपाकाम् ॥

जो इन विशेष और साधारण—दोनी प्रकार के—होषों से रिहत हो, जिसके पदों और वर्णों की रचना माधुर्य-गुण के भार से फटी पड़ती हो, जिससे बनानेवाले किव की ज्युत्पित्त प्रकाशित होती हो, जो प्रसाद-गुण से युक्त हो, और पूर्ण परिपक्व—अर्थात् रस की घार वॉध देनेवाली हो, उस रचना

को विद्वान लोग 'वैदर्भी दृत्ति' कहते हैं। इस रचना के कितने ही पद्य उदाहरणों में आ ही चुके हैं; अथवा, जैसे— आयातैव निश्चा, निश्चापतिकरें: कोर्ण दिशामंतरम् भामिन्यो भवनेषु भूषणगणैरुद्धासयन्ति श्रियम्। वामे ! मानमपाकरोषि न मनागद्यापि रोषेण ते हा! हा!! वालम्णालतोऽप्यतितमां तन्वी तन्नस्ताम्यति॥

\$\$ **\$**\$ **\$**\$

श्रा ही गई रजनी, रजनी-पति केरि मरीचि भरी दिग-श्रंतर। भानन-भानन भामिनियां बहु भूषन साजि छद्दै छ्वि सुंदर॥ रंचहु मान भई न कमी अजहू तुव, वाम ! गया सब वासर। बाल-मृगालहु ते दुवरो तन ये रिस ते कुन्हिलात निरंतर॥

नायक नायिका से कहता है—प्रियं, अब रात आ ही गई है—आने में थोड़ों भी देरी नहीं है; देख, निशानाथ—चंद्रदेव—की किरणों से दिशाओं के मध्यभाग ज्याप्त हो चुके हैं। जो खियाँ प्रणय कोप से भो युक्त थी, वे भी अनेक आभूषण पहिन-पहिनकर भवनों में शोभा के ढंबर वॉध रही हैं। हे वामे! हें संसार-भर से उल्लेट रास्ते पर चलनेवाली! तू अब भी मान को किंचित भी कम नहीं कर रही हैं। हाय! हाय!! देख तो सही! यह नए मृणाल से भी अत्यंत दुर्वल तेरा शरीर रोष के मारे घवरा रहा है। जाने दे, यदि हमारे ऊपर दया नहीं करती तो मत कर; पर इस सुकुमार शरीर पर तो दया कर।

इस रीति के निर्माण करते समय किन को अत्यंत साव-धान रहना चाहिए, ग्रन्यथा परिपाक का मंग हो जायगा— रस जितना मधुर बनना चाहिए उतना न बन सकेगा। जैसा कि ग्रमहक किन के पद्य में हुआ है—

शून्यं वासगृहं विलेक्य शयनादुत्थाय किंचिच्छनै-र्निद्राव्यानमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्य पत्युर्मु सम् । विस्रव्यं परिचुम्ब्य जात-पुलकामालेक्य गण्डस्थर्नीं सुद्धानमुम्रुस्नो, प्रियेश हसता, वाला चिरं चुम्बिता ॥

वालिका ने जब देखा कि अब निवास-गृह बिलकुल शून्य हो गया है—कही किसी की भनक भी नहीं सुनाई देवी, तो शय्या से धीरे-धीरे कुछ उठी और भूठ-मूठ निद्रा लेते हुए पित के मुख को बहुत समय तक देखती रही। जब उसे विश्वास हो गया कि पित महाशय गहरी नोद में हैं, तो उसने उसके मुख को अच्छी तरह चूमा; पर चूम चुकने के बाद जब उसने देखा कि पित के कपोल प्रदेश रोमांचित हो उठे हैं, तो लजा के मारे मुँह नीचा हो गया—सामने न देख सकी। फिर क्या था १ प्यारेजी की बन पड़ो, उन्होंने हॅस-हँसकर बड़ो देर तक चूमा।

इस पद्य में 'उत्थाय' धीर 'किचिच्छनैः' इन दें। खानों पर ते दो सवर्ष मधें का संयोग है, धीर वह भी समीप-समीप में; अतः अत्यत अञ्जन्य है। इसी तरह इसी स्थान पर भयो के द्वारा बने हुए संयोग जिनके आगे हैं, छन हस्बों का भी प्रयोग है। तथा 'शनैनिंद्रा' इस जगह और 'निर्वण्यं पत्युमुं खम्' इस जगह रेफ के द्वारा बने हुए संयोग की, और भयों के द्वारा बने हुए संयोग जिनके आगे हैं, छन हस्बों की प्रचुरता है। एवम् 'विस्रव्धम्' इस जगह महाप्राणों के द्वारा बना हुआ संयोग, 'लज्जा' इस जगह दो सवर्ण भयों का अपने ही साथ संयोग और 'मुखी प्रियेण' इस जगह मिन्न-पद-गामी दोर्च के पहले संयोग है। इसी प्रकार 'कत्वा' प्रत्यय का पांच बार और 'लोक्ट' घातु का दो बार प्रयोग भी किन के पास रचना की सामग्री की कमी की प्रकाशित करता है। पर, जाने दीजिए, दूसरों के काव्यों पर विचार करने की हमे क्या आवश्यकता है।

अच्छा, तो इस तरह रसी का संचेप से निरूपण हो चुका।

भाव

भाव का लच्य

अन 'भाव-ध्वनि' का निरूपण किया जाता है। यहाँ सबसे पहले यह विचार करना है कि 'भाव' कहते किनको हैं? उनका क्या लच्च हैं ? आप कहेंगे कि—इसमें कैन किन वात है, सीधा ता है कि 'विभावों और धनुभावों के अतिरिक्त जो रसों के व्यंजक हों—जिनसे रस अभिव्यक्त हों, उनका नाम 'भाव' है''। पर, यह ठोक नहीं; इस लच्च की

रसों के प्रतिपादन करनेवाले काव्य की पदाविल में अतिव्याप्ति हो जाती है, क्योंकि अर्थ के द्वारा शब्द मा रसों को ध्वनित करते हैं। ग्राप कह सकते हैं कि इसी लच्या में 'जो बिना किसी द्वार के रसें। का व्यंजक हो। इस तरह व्यंजक का एक विशेषण और बढा देंगे, ता पदाविल में अतिन्याप्ति न होगी। पर, यदि ऐसा किया जाय, ते। लच्चण मे असंमव देश आ जायगा, अर्थात् यह भाव का लच्छा ही न होगा, क्योंकि भाव भो भावना-वार-बार अनुसंधान-के द्वारा ही रस को ध्वनित करते हैं। दूसरे, भावना में श्रातिज्याप्ति भी हो जायगी: क्योंकि विना किसी द्वार के रसी की वही ध्वनित करती है। थीर, जिस तरह, लच्या मे, 'विभावो थीर धतुभावों के धति-रिक्त' विशेषण दिया गया है, उसी तरइ यदि शब्द के अति-रिक्त' यह व्यंजक का विशेषण श्रीर रख हैं, तो भी छुटकारा नहीं, क्योंकि फिर भी भावना में तेर अतिव्याप्ति रहे ही गी। एवम्, जो भाव प्रधानतया ध्वनित होता है, वह रसें। का व्यंजक नहीं होता, अतः उसमें लक्का की अन्याप्ति भी हे।गी-अर्थात् उस भाव का यह जुच्या नहीं बन सकेगा। आप कहेगे कि जहाँ भाव की ध्वनि प्रधान होती है, वहाँ भी अन्तते। गत्वा तो रस की श्रमिव्यक्ति होती ही है, अतः उसमे भी रस-व्यंज-कता है ही; तो हम कहेंगे कि फिर 'भाव-ध्वनि' का लोप ही हो जायगा। यदि फिर भी कहो कि - भाव के अधिक चमस्कारी होने के कारण उसे 'भावष्वनि' कहा जाता है यद्यपि वहाँ भी,

श्रन्ततो गत्वा, रस की श्रभिव्यक्ति होती है, तथापि उसके चम-त्कारी न होने के कारण उसे 'रस-ध्वनि' नही कहा जा सकता सो यह भी नहीं कह सकते, क्योंकि चमत्कार-यहित रस की ग्रिभव्यक्ति में कोई प्रमाण नही-रस चमत्कार-रहित होता ही नहीं। इम पहले ही कह चुके हैं कि-जिस प्रमाण से रस-पदार्थ का धनुभव होता है, उसी के द्वारा यह भी सिद्ध है कि 'रस स्नानन्द के अंश से रहित होता ही नहीं'। अब यदि श्राप कहें कि-रस की अपेचा भाव के गै। ए होने पर भी वाच्य की अपेचा प्रधान होने के कारण, अववा विवाह मे दूजह बने हुए दीवान वगैरह के पीछे चलवे हुए राजा की तरह (क्योंकि वहाँ राजा की अपेचा दूलह की प्रधानता रहती है) रस की अपेचा भाव की प्रधानता होने के कारण काव्य को 'भाव-ध्वनि' कहा जा सकता है तो हम प्रधानतया ध्वनित होनेवाले भाव को भी अंतती गत्वा रस का अभिव्यंजक मान लेते हैं; पर, तथापि देश, काल, ध्रवस्था धौर स्थिति-स्रादि स्रनेक पदार्थों से बने हुए पद्य के वाक्यार्थ मे अतिव्याप्ति हो जायगी; क्योंकि वह विभाव श्रीर श्रनुभाव से भिन्न भी है श्रीर रस का व्यंजक भी है। सी यह लच्या गड़बड़ ही है।

श्रव यदि श्राप यह लच्चण बनावें कि—'जो श्रास्वादन रस को श्रीमञ्चक करता है, उस श्रास्वादन मे श्रानेंवाली (श्रास्वा-दविषय) चित्तवृत्ति का नाम 'माव' है' श्रीर साथ मे यह कहें कि—इस लच्चण की मावों के श्रास्वादन मे श्रातिञ्याप्ति न होने के लिए 'आखादन मे आनेवाली' यह चित्तशृति का विशेषण रक्खा गया है। सो भो ठोक नहीं; क्योंकि—

कालागुख्दवं सा दालादलबद्धिजानतो नितराम् । ऋषि नीलेात्पलमालां वाला व्यालावलिं किलामनुते ॥

* * * *

श्रसित-यगर विष-सरिस वह समुक्ति मन मे वाछ। नीछ-कमछ-माछहिं मनो मानत ज्याछ कराछ॥

एक सखी दूसरी सखी से एक वियोगिनी की कथा कह रही है कि—अगर को जहर के समान समम्मनेवाली वह बालिका नीस-कमलीं की माला को भी, माना. सपों की पंक्ति मानती है।

इस स्थान पर, सहृद्य भावक को, जो जहर की वरावरी का ज्ञान हो रहा है, उसमें इस लच्छा की भाविन्याप्ति हो जायगी। वह ज्ञान विप्रलंस-प्रंगार का अनुसाव है—उसके द्वारा उत्पन्न हुआ है; अतः रस को ध्वनित करनेवाले आखादन में आनेवाला मी है; क्योंकि जैसे भावें का आखादन किया जाता है वैसे ही अनुमावें का भी किया जाता है; श्रीर वह ज्ञान है, अतः चित्तवृत्ति क्य भी है।

श्रव यदि यह कहो कि — भावों में जो भावत्व धर्म रहता है, वह श्रखण्ड-डपाधि है, श्रतः उसके लच्चण-वच्चण की कुछ म्रावश्यकता ही नहीं; सो भी नहीं हो सकता; क्योंकि 'भावत्व' का म्रखण्ड मानने मे कोई प्रमाग्र# नहीं।

यं ता हुई पूर्व-पच की बाते; अब सिद्धान्त मे भाव किसे कहते हैं, से। सुनिए-

विभावादिकों के द्वारा ध्वनित किए जानेवाले हर्ष ख्रादिकों (जिनकी गणना आगे की जायगों) में से के कोई-एक हो, तो उसे भाव' कहा जाता है।

जैसा कि कहा भी है—''ठयभिचार्य जितो भावः— ग्रथीत् ध्वनित होनेवाले व्यभिचारी-भाव का 'भाव' कहा जाता है''।

भाव किस तरह ध्वनित होते हैं ?

भावों के ध्वनित होने के विषय में यह सिद्धात हैं कि— जो हर्षादिक सामाजिकों—अर्थात् नाटकादि देखनेवालों श्रीर काव्य पढ़ने सुननेवालों के अंदर (वासना रूप से) रहते हैं, उन्हीं की, स्थायी भावों की तरह, श्रामिव्यक्ति होती है। पर कुछ विद्वानों का मत है कि—वे भो रस की तरह ही श्रिमिव्यक्त होते हैं। अन्य विद्वान् यह भी कहते हैं कि उनकी श्रिमिव्यक्ति, अन्य व्यंग्यों—अर्थात् वस्तु अर्लंकारादिकों (जिनका वर्णन दूसरे श्रानन के प्रारंभ में है) की तरह, होती है।

^{*} नागेश का मत है कि—इस छचण में यदि 'अनुभाव के अति। रिक्त' इतना और निवेश कर दिया जाय, तो यह छचण भी ठीक हो सकता है।

भावों के व्यंजक कीन हैं ?

भावों के ग्रमिव्यक्त करनेवाले केवल विभाव श्रीर श्रनुभाव ये दें। ही हैं। एक व्यभिचारी के ध्वनित करने में दूसरे व्यभिचारी को व्यंजक मानना आवश्यक नही; क्योंकि यदि ऐसा माने तो वही (व्यंजक ही) प्रधान हो जायगा। कारण यह है कि जैसा यह व्यमिचारी भाव ग्रमिव्यक्त होता है, वैसा ही वह भी अभिव्यक्त होता है उसमें अभिव्यंजकता अधिक द्यतः भावों के दे। ही व्यंजक मानना उचित है। वास्तव में देखा जाय, तो प्रकरणादि के अधीन होने के कारण यदि एक भाव प्रधान हो, और उसकी ध्वनित करनेवाली सामग्रो के द्वारा, अन्य भाव से रहित केवज्ञ प्रधान भाव ध्वनित ही न होता हो इस कारण, यदि कोई अन्य भाव भी अभिव्यक्त हो जाय, और वह भाव प्रकरण-प्राप्त भाव की अपेचा हीन होने के कारण, यदि उसका अंग वन जाय, तो भी कोई हानि नहीं। जैसे कि गर्व-आदि में अमर्व और अमर्ध-आदि मे गर्न । आप कहेंगे कि यदि ऐसा हुआ, तो उस काव्य को 'भावध्वनि' नहीं कह सकते, कितु वह 'गुणी-मूत न्यंग्य' हो जायगा; क्योंकि उसमे एक भाव दूसरे भाव की अपेचा गाय हो। सो नही हो सकता; क्योंकि जा मान पृथक् विभानों धीर अनुभानो से अभिन्यक्त हुआ हो, श्रीर जिसका ग्रनुभाव, विमाव के रहने से अभिन्यक्त होना आवश्यक हो, ते। उसको गुणीभूतव्यग्य कहा जा सकता है;

श्रन्यथा गर्वादिकों की ध्वनि का लोप ही हो जायगा, क्योंकि वे कभी श्रमषीद से रहित ध्वनित ही नहीं हाते। विभाव-शब्द से भी यहाँ व्यभिचारी-भाव का साधारण निमित्त कारण लिया जाता है; रस की तरह सर्वथा झालंबन श्रीर उद्दोपन होना श्रपे-चित नहीं। पर, यदि कहीं ऐसे विमाव हों कि जो भाव के झालम्बन श्रीर उद्दोपन हो सकें तो निषेष भी नहीं है।

भावें की गणना

हर्षादिक भाव ३४ हैं। उनमे से—हर्ष, स्मृति, ब्रीडा, मोह, घृति, शंका, ग्लानि, दैन्य, चिंता, मद, अम, गर्ब, निद्रा, मित, ज्याघि, त्रास, सुप्त, विवोध, अमर्ष, अवहित्या, हमता, उन्माद, मरण, वितर्क, विवाद, औत्सुक्य, आवेग, जड़ता, आलस्य, अस्या, अपस्मार, चपलता और प्रतिपत्ती के द्वारा किए गए तिरस्कार-आदि से उत्पन्न हुआ निर्वेद ये ३३ व्यमि-चारी हैं और चौतीसवाँ है गुरु, देवता, राजा और पुत्र-आदि के विषय में होनंवाला प्रेम।

'वात्सल्य' रस नहीं हैं

पूर्वोक्त गयाना से यह सिद्ध होता है कि—जो कुछ विद्वानों का यह कथन है कि 'पुत्रादिक जिस रित के आलंबन होते हैं, वह 'वात्सल्य' नामक मी एक रस है', सो परास्त कर दिया गया; क्योंकि भरत-मुनि के वचन के आगे उनकी उच्छृ खलता—मनमानी—नहीं चल सकती। उसे भाव ही मानना उचित है।

१--- हर्ष

ं जनमें से वाञ्चित पदार्थ की प्राप्ति स्नादि से जो एक प्रकार का मुख उत्पन्न होता है, उसे 'हर्ष' कहते हैं। यही कहा भी गया है-

> देवभर्त्त गुरुखामिनसादः, प्रियसङ्गमः । मनारथाप्तिरप्राप्यमनाहरधनागमः ॥ तथोत्पत्तिश्र पुत्रादेर्विभावे। यत्र जायते। नेत्रवक्त्रप्रसाद्श प्रियोक्तिः पुलकोद्गमः ॥ श्रश्रुस्वेदाद्यथानुभावा हर्षं तमादिशेत्॥

देवता, पति, गुरु और खामी की प्रसन्नता, प्रिय समागम, इच्छित वस्तु की प्राप्ति, दुर्लभ छौर लोभनीय धन का लाभ तथा पुत्र झादि का जन्म जिसके विमाव होते हैं, और नेत्र तथा मुख की प्रसन्नता, प्रिय वचन, रामांच, झांसू और प्रस्वेद झादि जिसके धनुमान होते हैं, उसकी 'हर्ष' कहते हैं। उदाहरण लीजिए— अवधा दिवसावसानकाले भवनद्वारि विलाचुने द्धाना। **अवलेक्य समागतं तदा मामथ रामा विकसन्मुखी वभूव** ॥

×

श्रवधि-दिवस संमा-समै दिए दीठि गृह-हारि। भई प्रिया निकसितसुखी आयो मोहिँ निहारि॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि-अविध का दिन था, सॉम का समय था: प्रिया ने अपनी आँखें घर के द्वार पर लगा रखों थी वह टकटकी लगाकर दरवाजा देख रही थी; उसी समय उसने देखा कि मैं था गया हूँ, फिर क्या था, उसका मुँह खिल उठा।

यहाँ त्यारे का ग्रागमन विभाव है श्रीर सुँह का खिल उठना श्रतुभाव।

२--स्मृति

दार्थीं के देखने सुनने-ख्रादि से जा हृदय पर संस्कार हा जाता है, उस संस्कार के द्वारा जा ज्ञान उत्पन्न हाता है, उसे 'स्मृति' कहते हैं। जैसे—

तन्पञ्जुमन्दइसितं श्वसितानि तानि सा वै कलंकविधुरा मधुराननश्रीः। श्रद्यापि मे हृद्यमुन्मदयन्ति इन्त! सायन्तनाम्बुजसहोदरलोचनायाः॥

х

वह मंजुळ गृदु हॅसन, साँस वे सुमग सुगंधित। वह कर्जंक ते विधुर मधुर ग्रानन-दुति विकसित॥ संमा-सरसिज-सरिस तासु जोचन ग्रानियारे। श्रजों करत उनमच ग्रमित हिय हाय! हमारे॥

नायक अपने मित्र से कहता है—सॉम्स के समय के कमलों के समान, अध-सुँदे, नेत्रींवाली नायिका का वह सुंदर

मंद हास, वेश्वास, वह कलंकरहित और मधुर मुख की शोभा, हाय! आज तक भी मेरे हृदय को उन्मत्त बना देते हैं।

यहाँ एक प्रकार की चिंता विभाव है; भैं हों का ऊँचा करना, शरीर का निश्चल होना—जो कि ऊपर से समम लिए जा सकते हैं—अनुभाव हैं। यद्यपि यहाँ इस स्मृतिरूपी संचारी भाव, नायिकारूपी विभाव और 'हंत' अथवा 'हाय' पद के द्वारा ज्यंग्य हृदय की विकलता रूपी अनुभाव—इन सब के संयोग से 'विप्रलंभ-रस' की अभिज्यिक होती है, इस कारण यहाँ 'रस-ध्वनि' कही जा सकती है, तथापि प्रथम स्मृति की ही स्फूर्ति होती है—सबसे पहले वही हृदय में आती है और चमत्कारिणी भी है, इस कारण इसे 'स्मृति (भाव) ध्वनि' का उदाहरण माना गया है।

यहाँ एक शंका होती है। नैयायिकों की पदार्थ-विज्ञान-शैली को अनुसार 'तत् (वह)' पद के अर्थ के विषय में दो मत हैं। एक यह कि—जिस पदार्थ का 'तत्' पद से वर्णन किया जाता है, उसका तत् पद के द्वारा, असाधारण रूप में ही वेध होता है, पर उस दशा में वह पदार्थ 'बुद्धिस्य' विशेषण से विशिष्ट समभा जाता है। अर्थात् ''तत् हसितम्'' यहाँ 'तत्' पद का अर्थ है बुद्धिस्य लोकोत्तर सीन्दर्ययुक्त। यहाँ हसित का विशेषण (भेदक) लोकोत्तर सीन्दर्य है और उसका उपलच्चण है बुद्धिस्यत्व। ऐसे हसित को बोधन करने की तत्पद में शक्ति है अतः हसित तत्पद का शक्य है। विशेषण शक्यतावच्छेदक (किसी शक्य

ग्रर्थ में वर्तमान शक्यता को इतर शक्यतात्रों से पृथक करने-वाला धर्म) कहलाता है अतएव हसित का विशेषण लोकोत्तर सौन्दर्य शक्यतावच्छेदक हुन्ना। शक्यतावच्छेदक के बाधन करने की शक्ति भी पद में मानी जाती है। तत्पद से मिन्न भिन्न विशेषणों से विशिष्ट जगत के समस्त पदार्थ समभे जाते हैं। उन समस्त विशेषणो को भी व्यवस्थित करने के लिये उनका कोई वास्तव धर्म न होते हुए भी उनमें बुद्धिस्थत्व धर्म उपलच्चाणरूप से एक माना जाता है। इसी की एकता से तत्पद में समस्त पदार्थी के बेधन करने की एक शक्ति सिद्ध होती है थै।र तत्पद नानार्थ नहीं माना जाता। यही बुद्धिस्थत्व धर्म या बुद्धि सकल शक्यतावच्छेदकी का अनुगमक या व्यवस्थापक कहा जाता है। यह अनुगमक किसी पद का शक्य अर्थ नहीं माना जाता। यही इस मत का रहस्य है। दूसरा मत यह है कि-उस पदार्थ का ग्रसावारण रूप मे बोध नही होता, कितु बुद्धिस्थ पदार्थ के रूप मे ही द्वाता है। अब साचिए कि बुद्धि स्रीर ज्ञान दोनों एक ही पदार्थ के नाम हैं, श्रीर स्मृति भी एक प्रकार का ज्ञान ही है; अतः दोनी ही मते। में 'तत्' शब्द से स्पृति का कुछ संबंध अवश्य हो जाता है। इस कारश-अर्थात् यहाँ 'तत्' शब्द का प्रयोग होने के कारण-यह काव्य 'स्पृति-भाव' की ध्वनि न हो सकेगा; क्योंकि 'ध्वनि' कहलाने की योग्यता तभी हो सकती है, जब कि व्यंग्य का वाच्य से कुछ संपर्क न हो। इसका समाधान यह है कि-पहले मत के अनुसार

'तत्' पद का वाच्य असाधारण रूपवाला (लास) पदार्थ ही है, बुद्धि तो शक्यतावच्छेदक का अनुगमन करानेवाली है, अतः वाच्यता बुद्धि का स्पर्श नहीं कर सकती अर्थात् बुद्धि वाच्य (शक्य) नहां हो सकती। दूसरे मत मे भी 'बुद्धिस्य' पदार्थ तत्पद का वाच्य है, अतः बुद्धि-साधारण ज्ञान के तत्पद से प्रतिपादित हो जाने पर भो स्मृति के रूप मे ते। बसका बोध व्यंजना के द्वारा ही होता है। सो इस शंका को भी अवकाश नहीं।

यद्यपि यहाँ स्मृति पूरे वाक्य से ध्वनित होती है, तथापि 'तत्' यह एक पद ही उसका स्वरूप खड़ा करता है, इस कारण यहाँ यह भाव पद के ही द्वारा ध्वनित होता है—यह समम्भना चाहिए। इससे, लोगों का जो यह कथन है कि—भाव यहि 'पद' के द्वारा ध्रमिन्यक्त हो, तो उनमे कुछ विचित्रता नहीं रहती, सो उड़ जाता है।

यहाँ भ्रांखेर को जो सॉम्स के कमली की उपमा दी गई है, उससे यह ध्वनित होता है कि भ्रांखे ग्रागे-से-भ्रागे ग्रधिक मिचती जा रही हैं, जिससे नायिका की भ्रानंद-मग्नता प्रकट होती है। दरानमत्कन्थरवन्धमीप त्रिमी छितस्त्रिग्ध विछोचना ज्जम्। ग्रनलपनि:श्वासभरा छसाङ्गं स्मरामि सङ्गं चिरमङ्गनायाः॥

> कक्तु नत प्रीवा, श्रविमंत्रे नेही नैन, सु-श्रग । श्रति सांसन ते शिथिल नहुँ सो सुमिरों तिय-संग ॥

X

×

नायक अपने मित्र से कहता है कि मैं, देरी तक, अंगना के उस संग का स्मरण करता रहता हूँ, जिसमें गरदन कुछ फ़ुकती रहती है, प्रेम-पूर्ण नेत्र-कमल कुछ कुछ मिंच जाते हैं और सब अंग, अत्यंत श्वास के कारण, आलस्य- युक्त हो जाते हैं।

यहां जो स्मृति है, वह 'भाव' नहीं कही जा सकती; क्योंकि वह स्मृतिवाची शब्द ('स्मरामि' अथवा 'सुमिरी') के द्वारा वर्णन की गई है, अतः व्यंग्य नहीं हो सकती। न 'स्मरणालंकार' ही है; क्योंकि यह स्मरण किसी प्रकार की समानता के कारण उत्पन्न नहीं हुआ है। और, यह सिद्धांत है कि—समानता के कारण जो स्मरण होता है, उसे 'स्मरणा-लंकार' और स्मरण यदि व्यंग्य हो, तो 'स्मृति भाव' माना जाता है। सो यह मानना चाहिए कि इस पद्य में केवल विभाव (नायिका) का ही वर्णन है, परंतु चमत्कार-जनक होने के कारण, उसका किसी तरह रस में पर्यवसान हो जाता है।

३--श्रीडा (लजा)

स्त्रियों में पुरुषके मुख देखने आदि से और पुरुषों में प्रतिज्ञाभंग तथा पराजय आदि से उत्पद्म होने-वाली और विवर्णता तथा नीचा-मुख आदि अनु-भावें के। उत्पद्म करनेवाली जे। एक प्रकार की चित्तवृत्ति है, उसे 'वीडा' कहते हैं। जैसे— कुच-कलशयुगान्तर्मामकीनं नखाङ्कं सपुलकततु मन्दं मन्दमालोकमाना। विनिहितवदनं मां वीस्य वाला गवाक्षे चिकतनतनताङ्की सद्य सद्यो विवेश ॥

x x x x

कुच-कलशन जुग बीच भयो जो मेरो नख-छत।
पुलक-सहित तन, मंद मंद तेहिं रही विजोकत॥
ताहि समय मुहिं देखि गोख मे दीन्हे आनन।
चिकत,नमाइ सरीर, सदन महँ प्रविशी तत-छन॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—कलशों के समान देानी कुचों के मध्य में जो मेरे नख का चत हो गया था—नख उमद आया था—उसे वह (नायिका) पुलकितीगी होकर धीरे-धीरे देख रही थी; पर, ज्योंही, उसने मरोखे में मुख डाले हुए मुक्ते देखा, खोंही चिकत हो गई थीर शरीर विखकुल संकुचित करके सिमिटकर तत्काल घर में जा घुसी।

यहाँ नायिका को प्रियतम का दिखाई देना, और उसके कुचों के मीतर प्रियतम के नख-चत के देखने से चत्पन्न हुए हर्ष की सूचना देनेवाले रोमांच ग्रादि का प्रियतम को दीख जाना विमान है तथा तत्काल घर में घुस जाना धनुभाव है। श्रथना, जैसे—

निरुद्धच यान्तीं तरसा कपोतीं क्रूजत्कपोतस्य पुरो ददाने । मिय स्मिताईं वदनारविन्दं सा मन्दमन्दं नमयाम्बभूव ॥

x x x x

धरत मोहिं, कूजत कपोत-हिंग, रोकि कपोतिहिं। देखि, कञ्चक मुसक्याइ, मुखाम्बुज नाइ जिया तिहिं॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मैने जाती हुई कवू-त्री को, जबरन. रोका और (कामातुरता के कारण) कूजते हुए कबूतर के सामने धर दिया; यह देखकर उस (नायिका) ने, मन्द हास से भीने, मुख-कमल को धीरे धीरे नीचा कर लिया।

पहले उदाहरस में जैसे कुछ त्रास की अभिन्यक्ति होती है, उसी प्रकार यहाँ भी किचिन्मात्र हर्ष अभिन्यक्त होता है; पर वह लजा के अनुकूल ही है—उससे उसकी पृष्टि ही होती है। प्यारे का कबूतर के आगे कबूतरी धरना विभाव है और मुँह नीचा करना अनुभाव।

४-मोह

भय-वियोग आदि से जो एक ऐसी चित्तवृति उत्पन्न होती है कि जिसके कारण वस्तु की यथार्थता की पहचानना असंभव हो जाता है— मनुष्य आदि के सामने खड़े रहने पर भी वह असुक है—यह नहीं पहचाना जा सकता—उसका नाम 'मेहि' है, जो कि अन्तः करणशून्यता के नाम से पुकारी जानेवालो चिन्ता है। अर्थात् जिस चिन्ता में कुछ नहीं सूमता, उसे मेाह कहा जाता है। धतएव नवीन विद्वानों का मत है कि यह भी चिन्ता ही है, केवल अवस्था का भेद है। अर्थान् चिन्ता ही जब इस दशा को पहुँच जाती है कि सुमना-सामाना वन्द हो जाय, तो उसे मोह कहते हैं; इस कारण इसे चिन्ता से पृथक् नहीं गिनना चाहिए। उदाहरण लीजिए—

> विरहेश विकलहृदया विलपन्ती द्यित द्यितेति । त्रागतमपि तं सविधे परिचयहीनेव वीक्षते वाला ॥

x x x x

विरद्द-महानल विकल हिय पिय-पिय कहि बिललात । निकटहु आए अपरिचित-कौं तेहिँ दयित दिखात ॥

पक सखी वूसरी सखी से कहती है कि—उस (नायिका) का हृदय विरह के मारे विकल हो गया है और 'व्यारे व्यारे' पुकारती हुई वह, पास में झाए हुए भी प्रिय को, इस तरह देख रही है कि माने। उसे जानती ही न हो।

यहाँ पति का वियोग विभाव है तथा इन्द्रियों की विकलता और लजादिक का स्रभाव सनुभाव हैं। स्रथवा, जैसे—

> ग्रुण्डादण्डं कुण्डलीकृत्य कूले कल्लोलिन्याः किञ्चिदाकुञ्चितासः ।

नैवाऽऽकर्षत्यम्बु नैवाऽम्बुजार्ति कान्तापेतः कृत्यग्रन्यो गजेन्द्रः ॥

एक दर्शक कहता है कि—हिश्यनी से वियुक्त हाथी निश्चेष्ट होकर, सूँड़ को गोल किए हुए और आँखी को सिकोड़े हुए नदी के तट पर तो खड़ा है; पर न जल को खींचता है न कमलों की पंक्ति को।

५—धृति

जिस चित्तमृत्ति के कारण लोभ, श्रोक श्री भय स्नादि से उत्पन्न होनेवाले उपद्रव शान्त है। जाते हैं, उसका नाम 'धृति' है। उदाहरण लीजिए—

सन्तापयामि हृद्यं धार्वं धार्वं धरातले किमहम् ।
श्रस्ति मम शिरसि सततं नन्दकुमारः मश्चः परमः ॥

× + × ×

धाइ-धाइ है। घरनि-तल हिय तपात केहिं काल ।
राजत मम सिर सरवदा मसुवर श्रीव्रजराज ॥

एक भक्त कहता है कि—मैं पृथिवीतल में देख देखकर क्यों अपने हृदय की संतप्त कर रहा हूँ। मेरे सिर पर परम

प्रभु, सब स्वामियों के स्वामी, नन्दनन्दन सर्वदा विराजमान हैं—मुक्ते क्या चिन्ता है, वे ग्रपने-ग्राप सँभाल लेगे।

यहाँ विवेक और शास्त्र-संपत्ति आदि विभाव हैं और चपलता आदि की निष्टित्त अनुभाव है। यदि आप कहें कि यहाँ उत्तरार्ध से तो यही बात व्यक्त होती है कि 'मुमे चिन्ता नहीं हैं', फिर इस पद्य को घृति-भाव की ध्वनि कैसे वताते हो, तो इसका उत्तर यह है कि पूर्वोक्त बात घृति-भाव के लिये उपयुक्त होकर ही अभिव्यक्त होती है, अर्थात् उससे घृति की प्रतिति में सहायता मिलती है अतः उसका सलग सहंगा नहीं समभा जा सकता।

६--शङ्का

भीरा क्या अनिष्ठ होगा' यह जो एक प्रकार की चित्त-वृत्ति है, उसका नाम 'शङ्का' है। उदाहरण जीजिए—

विधिवश्चितया गया न यातम् सिंख ! सङ्कोत-निकेतनं प्रियस्य। श्रधुना बत ! किं विधातुकामा मिंय कामा नृपतिः पुनर्न जाने॥

नायिका सखी से कहती है कि—हे सखी ! विधाता ने सुक्ते धोखा दिया और मैं अपने प्यारे के संकेत-स्थान पर न जा सकी। अब भय है कि, न जाने, महाराज कामदेव, मेरे विषय में, क्या करना चाहते हैं।

यहाँ राजा का अपराध विभाव है और, ऊपर से समक्त लिए गए, मुँह का फीका पड़ना आदि अनुभाव हैं। इसमें और चिन्ता में यही भेद है कि यह भय आदि उत्पन्न करती है, अतः कंप-आदि का कारण है, परन्तु चिन्ता उन्हें उत्पन्न नहीं करती।

७---ग्लानि

मानसिक कष्ट श्रीर रोग श्रादि के कारण जो निर्वलता उत्पन्न हो जाती है, उससे उत्पन्न होने-वाला एवं विवर्णता, श्रंगों की शिथिलता श्रीर नेत्रों के फिरने लगने श्रादि श्रनुभावें के। उत्पन्न करनेवाला जो एक प्रकार का दुःख है, उसे 'ग्लानि' कहते हैं। जैसे—

श्रियमागतमपि सविघे सत्कुरुते मधुरवीक्षणैरेव ॥

× ,× × × × × कान्ति-शेष श्रशि-रेख सम सोई सेवछ सेज।
मधुर चितानिन ही सविध थित पिय रही सहेज॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—जिसमें केवल कान्ति ही बच रही हो ऐसी नवीन चन्द्र-कला के समान, सेवाल की सेज पर सोई हुई, वह सुन्दरी समीप मे द्याए हुए भी पति का केवल मधुर चितवनी से ही सत्कार कर रही है।

यहाँ प्रेमी का विरह विभाव है और 'मधुर चितवनी से ही' यहाँ 'ही' के द्वारा सममाई हुई, स्वागत के लिये सामने जाने, प्रणाम करने और आलिगन करने आदि की निवृत्ति अनुभाव है। यहाँ अम-भाव की शका करना उचित नहीं; क्योंकि यहाँ किसी भी अमोत्पादक कारण का वर्णन नहीं है।

कुछ विद्वान "रागादि से उत्पन्न होनेवाले वल के नाश की ही 'ग्लानि' '' कहते हैं। पर, उनके मत मे यह बात विचारते योग्य है कि—जितने भाव हैं, वे सब चित्त-वृत्तिरूप हैं, फिर उनमे नाश (अभाव) रूप ग्लानि का समावेश कैसे होगा १ अतः उनका यह कथन कुछ जचता नही। यद्यपि प्राचीन आचार्यों के "बलस्याऽपचया ग्लानिराधिट्या-धिससुद्भवः—अर्थात् मानसिक कष्ट और रोगो से उत्पन्न होनेवाले वल के अपचय का नाम 'ग्लानि' है' इस लच्या में 'अपचय' शब्द से नाश का ही बोध होता है, तथापि पूर्वोक्त अनुपपत्ति के कारण, बल के नाश से उत्पन्न होनेवाले दु:ख को ही 'बल का अपचय' इस शब्द से कहना अभीष्ट है, यह सममना चाहिए।

८---दैन्य

दुःख, दिरद्रता तथा अपराध आदि से उत्पन्न हुई श्रीर अपने-आप के विषय में हीन-शब्द बोलने आदि अनुभावों के। उत्पन्न करनेवाली एक प्रकार की चित्तवृत्ति 'दैन्य' कहलातो है। उदाहरण जीजिए-इतकेन मया वनान्तरे जलजाक्षी सहसा विवासिता। अधुना मम कुत्र सा सती पतितस्येव परा सरस्वती॥

x x x x

सहसा, मैं हत, दीन्ह वन कमछ-नयि निकराय।
पिततिह अति-सम वह सती मेहि कहाँ अव हाय।
मेरी बुद्धि मारी गई, मैंने कमल-नयनी (सीता) को जंगल
में निकाल दिया। अब, वह पितवता, पितत पुरुष को वेह-वायी की तरह, मुक्ते कहाँ प्राप्त हो सकती है ? यह सीता के परिस्थाग के अनंतर भगवान रामचंद्र का वचन है।

यहाँ सीता का परित्याग ग्रथवा परित्याग करने से उत्पन्न हुन्ना दु:ख विभाव है श्रीर 'पवित के समान बवाना' रूपी जो श्रपने विषय मे हीनता का भाषण है, सो श्रवुभाव है। दैन्य-माव के विषय मे लिखा है कि—

> चित्तीत्सुक्यान्मनस्तापाद्दीर्गत्याच विभावतः । अनुभावात्तु शिरसाऽप्याद्वत्तेगीत्रगीरवात् ॥ देहोपस्करणत्यागाद् दैन्यं भावं विभावयेत्॥

अर्थात् चित्तं की वत्सुकता, मन का ताप और दिहता इन विभावों से और सिर हिलाना, शरीर का मारीपन और देह के सजाने का त्याग इन अनुभावों से 'दैन्य-भाव' की पहिचान लेना चाहिए। और यह कि—

दैं।र्गत्यादेरनै।जस्यं दैन्यं मिलनतादिकृत्।

अर्थात् दरिद्रता आदि के कारण जो श्रोजिस्तिता का स्रभाव हो जाता है, उसे 'दैन्य' कहते हैं। वह मिलनता आदि को उत्पन्न करता है।

यहाँ मैंने बसे निकाल दिया है—'न कि विधाता ने'—इस वात की पृष्टि 'पतित' की खपमा से ही होती है, श्रूहादिक की खपमा से नहीं; क्योंकि श्रूहादिक के लिये तो विधाता ने, स्वभावतः ही, श्रुति दुर्लभ कर दो है, डनकी डसके पढ़ने का अधिकार ही नहीं प्राप्त है। पर, त्राह्मशादिक जो पतित हो जाते हैं, डनकी स्वभावतः तो श्रुति सुलम थी, किंतु उन्हेंने वैसा पाप करके, अपने-श्राप, श्रुति को दूर कर दिया है। इस कारण, अपनी (श्रीराम की) पतित से समानता और श्री सीता की श्रुति से समानता, यह जो उपमालंकार है, वह दैन्य-भाव को अलंकत करता है। सो वह भी दैन्य-भाव का पोषक है।

यहाँ 'मैंने' ग्रीर 'उसे' इन दोनी पदी में उपादानलच्चा है, जिसके कारण 'मैंने' का 'जिसे उसने ग्रत्यन्त क्लेश में भी न छोड़ा, उस मैंने' यह, ग्रीर 'उसे' का 'वन-वास की सन्द- चरा उसे यह अर्थ प्रतीत होता है, जिससे अपनी कृतव्रता और उसकी कृतव्रता एवं अपनी निर्देयता और उसकी द्यालुता आदि अनेक धर्म ध्वनित होते हैं, जिनसे दैन्य-भाव और
भी पुष्ट हो जाता है। इसी तरह 'उसे' शब्द के द्वारा जो स्मृति
की थोड़ी-सी प्रतीति होती है, उससे भी दैन्य-भाव की पुष्टि
होती है। अतः यहाँ दैन्य भाव ही प्रधान व्यंग्य रहा। कृतव्रता
आदि ब्यंग्य गुणोभूत रहे। इसलिये यहाँ दैन्य-ध्वनि हुई।

---चिन्ता

वांद्धित वस्तु के माप्त न होने और अनिष्ट वस्तु के माप्त हो जाने से उत्पन्न होनेवाली और विव-र्णता, भूमि का लिखना और मुख का नीचा है। जाना आदि अनुभावें केा उत्पन्न करनेवाली एक मकार की चित्तवृत्ति का नाम 'चिन्ता' है। जैसा कि कहा है—

विभावा यत्र दारिद्रचमैश्वर्यभ्रंशनं तथा।
इष्टार्थापहृतिः, शश्वच्छ्वासोच्छ्वासावधोग्रुलम् ॥
सन्तापः, स्मरणं चैव काश्यः देहानुपस्कृतिः।
ऋष्टृतिश्वाऽनुभावाः स्युः सा चिन्ता परिकीर्त्तिता॥
वितकीऽस्याः क्षणे पूर्वे पाश्चात्ये वापजायते॥

त्रर्थात् जिसमे दरिद्रता, ऐश्वर्थ (राज्यादिक) से च्युत हो जाना श्रीर वांछित वस्तु का अपइरण विभाव हों, श्रीर निरं- तर श्वास तथा उच्छ्वास, नीचा मुख, संताप, स्मरण, दुर्बलता, देह को न सजाना ध्रीर धैर्य का ध्रमाव ये ध्रनुभाव हों, उसे 'चिन्ता' कहा जाता है। इसके पहले ध्रयवा पिछले चण में वितर्क (जिसका लचण धागे धावेगा) उत्पन्न दुधा करता है। ध्रीर यह कि—

ध्यानं चिन्ता हितानाप्तेः सन्तापादिकरी मता। धर्मात् लामदायी वस्तु के प्राप्त न होने से जे। विचार होता है, उसे 'चिन्ता' कहते हैं, और वह सन्ताप ग्रादि के। उत्पन्न करती है। उदाहरण लीजिए—

अधरद्युतिरस्तपञ्चवा, ग्रुखश्रोभा शशिकान्तितङ्घिनी। अक्रतमतिमा तनुः कृता विधिना कस्य कृते मृगीद्दशः॥

पञ्जव-जयिनी अधर-शुति मुख-झवि ससि-सिरताज। अनुपम तन मृग-नयनि के किय विधना केहिँ काज॥

नायक मन में कह रहा है कि—विधाता ने मृगनयनी के, ये पछ्रवों की शोभा को पराजित करनेवाली अधरों की कान्ति, चन्द्रमा की छवि को उरलंबन करनेवाली मुख की शोभा तथा जिसके सदृश कोई नहीं उत्पन्न किया गया वह शरीर, किसके लिये बनाए हैं।

यहाँ नायिका का न प्राप्त होना विभाव है और, ऊपर से समक्त लिए गए, पश्चात्तापादिक झनुभाव हैं। 'यहाँ यह र०—१५ पद्य उत्सुकता की ध्विन हैं यह शङ्का नहीं करनी चाहिए; क्योंकि (पद्य के) 'किसके लिये' इस कथन से किसी अनि- श्चित ज्यक्ति के विषय में होनेवाली चिन्ता ही ध्विनत होती है; इस कारण, यद्यपि यहाँ उत्सुकता विद्यमान है, तथापि वह इस वाक्य के द्वारा प्रधानतया नहीं बोधित होती।

१०--मद

मद्य-ख्रादि के उपयोग से उत्पन्न होनेवाली ख्रीर शयन-रोदन ख्रादि ख्रनुभावों के। उत्पन्न क ने-वाली उल्लास-नामक जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति है, उसे 'मद' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

संमाहानन्दसंभेदा मदा मद्योपयागजः।

अर्थात् संमोह थ्रीर श्रानन्द के मिश्रय का नाम मद है थ्रीर वह मद्य के उपयोग से उत्पन्न होता है।

मद के उत्पन्न होने पर उत्तम पुरुष सोता है, मध्यम पुरुष हँसता श्रीर गाता है श्रीर नीच पुरुष रोता तथा गाली वगैरह देता है # । यह मद तीन प्रकार का है—तस्य, मध्यम श्रीर

श्रयांत् मद के कारण क्तम प्रकृति का पुरुष हॅसता है, सध्यम प्रकृति का पुरुष गाता है श्रीर श्रधम प्रकृति का पुरुष गानियां देता है, सोता है श्रीर रोता है।—इस वचन से विरुद्ध है। तथापि श्रनुभव 'रसगंगाधर-

यद्यपि यह कथन 'काव्य-प्रदीप' के—
 वत्तमसत्त्वः प्रहसति, गायति तद्वच मध्यमप्रकृतिः ।
 परुपवचनामिधायी शेते रोहित्यघमसत्त्वः ॥

अधम । उनमें से जिसमें अचरें। की अस्पष्टता, वाक्यों की असंबद्धता और अत्यन्त मृदु तथा फिसलती हुई चाल का अभिनय किया जाता है, वह तरुष-मद कहलाता है। जिसमें हाथों के फटकारे, फिसल पड़ने और चूमने आदि का अभिनय किया जाता है, वह मध्यम-मद होता है और जिसमें गित रुक जाने, स्पृति नष्ट हो जाने और हिचकी तथा वमन होने आदि का अभिनय किया जाता है, वह अधम-मद होता है। उदाहरण लीजिए—

मधुर-तरं स्मयमानः खस्मिन्नेवाऽलपन् किमपि । कीकनदयंख्रिलोकीमालम्बनभून्यमीक्षते क्षीवः ॥

x x x x

मधुर-मधुर कञ्च-कञ्च हँसत करत मनहि-मन बात । निरार्जन देखत अरुन-वरन जगत मद-मात ॥

धत्यन्त मधुर रूप में थोड़ा-थोड़ा हैंसता हुआ और अपने-आप ही कुछ भी बेलता हुआ एवं त्रिलोकी को—आंखों की ललाई के कारण—रक्त-कमल-सी बनाता हुआ मद-मत्त मनुष्य देख रहा है; पर उसे पता नहीं कि वह क्या देखना चाहता है।

कार' के ही मत की पुष्ट करता है; क्योंकि नशे में हॅसना उत्तम-पुरुष का काम नहीं। उसे यदि नशे का अधिक चक्कर हुआ तो वह सो जायगा, इलादि सहदयों के प्रसच से सिख है।—अनुवादक।

यहाँ मादक वस्तु का सेवन विभाव है और अस्पष्ट बेालना-श्रादि अनुभाव हैं। इस पद्य में जो मत्त पुरुष के स्वभाव का वर्णन किया गया है, वह उसके मद को ध्वनित करने के लिये किया गया है, इस कारण मद-भाव ही प्रधान है, 'स्वभा-वेाक्ति' अलङ्कार नहीं, किन्तु वह उसकी ध्वनि को शोमित करनेवाला ही है।

पर, यदि कहो कि 'जीव' शब्द का अर्थ 'मत्त' है, अतः उसमे विशेषण रूप से मद भी आ जाता है; और यह सिद्धांत है कि 'जिसमे किसी प्रकार भी वाच्य-वृत्ति का स्पर्श न हो, वही व्यंग्य चमत्कारी होता है'; तो हम स्वीकार करते हैं, कि यहाँ 'स्वभावोक्ति' अलंकार को ही प्रधान मानना उचित है, मद-भाव की ध्वनि को नहीं; अतः दूसरा उदाहरण लीजिए—

मधुरसान्मधुरं हि तवाऽघ तक्षि ! मद्भद् ने विनिवेशय । मम गृहाण करेण कराम्बुजं प-प-पतामि हहा ! भ-भ-भूतले ॥

× × × ×

मधुर मधुहुते तुव श्रवर सी-मुख दै छउँ चूमि। सम कर-श्रम्बुज कर पकर प-प-प-परशो स-स-सूमि॥

नायक नायिका से कहता है—हे तकिया! मधुके रस से भी मधुर अपने अधर की मेरे मुँह मे डाल दे और मेरे कर-कमल की अपने हाथ मे पकड़ ले; देख तो, ज-ज-जमीन पर प-प-पड़ा जा रहा हूं। यहाँ भी वही (मादक वस्तु का सेवन ही) विभाव है छीर अधिक वर्ष बेालना-आदि अनुभाव हैं। पूर्वार्ध का शाम्य-वचन और उत्तरार्ध में की के हाथ को कमल की उपमा देने की जगह अपने हाथ को उसकी उपमा देना भी 'मद-ध्विन' का ही पोषण करते हैं।

११--अस

अत्यन्त शारीरिक कार्य करने से उत्पन्न होने-वाला एवं निःश्वास, अँगड़ाई तथा निद्रा आदि का उत्पन्न करनेवाला जा एक प्रकार का खेद होता है, उसे 'ग्रम' कहते हैं। जैसा कि कहा गया है—

> अध्वव्यायामसेवाद्येर्विभावैरनुभावकैः । गात्र -संवाहनैरास्य-सङ्कोचैरङ्ग-माटनैः ॥ निःस्वासैज्धिमतैर्मन्दैः पादोत्क्षेपैः श्रमा मतः ॥

सर्थात् मार्ग में चलना, व्यायाम करना और सेवा झादि विभावों से और शरीर दबवाना, मुँह सिक्कड़ जाना, सँगड़ाइयाँ, नि:श्वास, ध्वासियां और धीरे-धीरे पैर पछाड़ना—इन झनु-भावों से श्रम समभा जाता है। स्थवा यह कि—

श्रमः खेदे।ऽध्वगत्यादेनिद्राश्वासादिकुन्मतः ।

धर्यात् मार्गं में चलने-धादि से जो खेद होता है, उसे 'श्रम' कहते हैं धीर वह निद्रा, नि:स्वास धादि उत्पन्न करता है। यह बल के विद्यमान होने पर भी उत्पन्न हो जाता है श्रीर शारीरिक कार्यों से ही होता है; किन्तु ग्लानि इस तरह नहीं होती, अतः ग्लानि का श्रम से भेद है। उदाहरण लीजिए— विधाय सा मद्भदनानुकूलं कपेलिमूलं हृदये शयाना। चिराय चित्रे लिखितेव तन्यी न स्पन्दितुं मन्दमपि झमासीत्

x x x x

हिय सोई, करि ग्रीव मम भुँह-समुद्दे, बळ-छीन । चित्र-विखित-सी सुचिर वौं रंचहु विचळ सकी न॥

नायक अपने किसी मित्र के सामने विपरीत-सुरत के अनन्तर की स्थिति का वर्णन कर रहा है। वह कहता है कि—वह छशाङ्गो अपनी गरदन के अगले हिस्से की मेरे सुँ ह के सामने करके मेरे हृदय पर सा रही, और, चित्र में लिखी हुई की तरह, बहुत देर तक, थोड़ी भी न हिल सकी।

यहाँ विपरीत-सुरतरूपी शारीरिक कार्य विभाव है और विना हिले सोए रहना-ग्रादि ग्रनुभाव

यहां यह शंका न करनी चाहिए कि यह पद्य निद्रा-भाव को ध्वनित करके गतार्थ हो जाता है; क्योंकि यदि निद्रा होती, तो उसमे मनुष्य को ज्ञान नहीं रहता, इस कारण चेष्टा का अभाव होता; श्रीर 'थोड़ा भी न हिल सकी' इस कथन का कोई भी विशेष प्रयोजन नहीं रहता। दूसरे, 'शयाना' श्रयवा 'सोई' इस कथन से निद्रा वाच्य हो जाती है, सो वह व्यंग्य हो भी नहीं सकती। रहा श्रम, सो उसके लिये तेा इनका (विभावादिकों का) अनुकूल होना उचित है।

१२--गर्व

रूप, धन ग्रीर विद्या सादि के कारण स्रपने उत्कर्ष का ज्ञान होने से जो दूसरे की स्रवज्ञा करना है, उसे 'गर्ब' कहते हैं। उदाहरण लीजिए— श्रामूलाद्रवसाने।मेल्लयवलियतादा च क्लात्पयोधे-योवन्त: सन्ति काच्यप्रणयनपट्यस्ते विशक्कं बदन्तु। मृद्रीकामध्यनिर्यन्यस्णरसम्भरीमाधुरीमाग्यभाजां वाचामाचार्यतायाः पदमनुभवितुं के।ऽस्ति धन्यो मदन्यः॥

x x x x

मेरमूळ ते मळय-बळय-मय जळिघ तीर तक । जेते कविता-कर्म-निपुण, ते कहै झाँदि सक ॥— निकरत द्राचामध्य भाग जो चिकनी रस-मर । तिनको झति-माधुर्य भाग्य मे जिनके निरमर ॥ तिन बानिन को सकळ-जग-वंदित जो श्राचार्य-पद । तेहिं कहु मोते श्रन्य को धन्य भोगिहै छहि प्रमद ॥

एक कविजी (पिण्डतराज) कहते हैं कि सुमेर पर्वत की तरहटी से लेकर मलयाचल से घिरे हुए समुद्र के तट तक, जितने कविता करने में चतुर पुरुष हैं, वे साफ साफ कहें कि दालों के अन्दर से निकलनेवाली चिकनी रसधारा की मधुरता का भाग्य

जिन्हें प्राप्त है—अर्थात जो उनके समान मधुर हैं, उन वाणियों के स्राचार्य-पद का श्रतुमव करने के लिये मेरे श्रतिरिक्त श्रीर कीन पुरुष धन्य है, यह सीमाग्य और किसे प्राप्त हो सकता है ? उसका श्रधिकारी ते एक मैं ही हूँ।

यहाँ घ्रपनी कविताधों को अन्य कविताओं के समान न सममना—सबसे उत्कृष्ट सममना—विभाव है, धौर अन्य कवियों का तिरस्कार करने के अभिप्राय से इस तरह के वाक्य का प्रयोग करना अनुमाव है। इस (गर्व) की किसी धंश में असूया भी पृष्ट करती है।

वीर-रस की व्विन में उत्साह प्रधान होता है धीर गर्व गुप्त रहता है; धीर इस ध्विन में गर्व प्रधान रहता है। यहीं उससे इसमें विशेषता है। जैसे—वीर-रस के प्रसंग में जो 'यदि विक्त गिरां पितः स्वयम्...', यह उदाहरण दिया गया है, उसमें 'बृहस्पित और सरस्वती के साथ भी मैं वाद करूँ गा' इस कथन से जो उत्साह ध्विनत होता है, उसको 'सब पण्डितों से मैं अधिक हूँ' इस रूप में ध्विनत होतेवाला गर्व पृष्ट करता है; न कि उपर्युक्त पद्य की तरह 'पृथिवी पर मेरे अतिरिक्त धन्य कोई नहीं है' इस प्रकार स्पष्ट वर्णन किए हुए चिढ़ा देने-वाले वचनरूपी अनुभाव से प्रधानत्या प्रतीत होता है।

१३---निद्रा

श्रम-श्रादि के कारण जो चित्त का मुँद जाना है, उसे 'निद्रा' कहते हैं। नेत्रों का मिच जाना, श्रंगों का निश्चेष्ट हो जाना-ग्रादि इसके ग्रनुमाव हैं। उदाहरण लीजिए—

सा मदागमनवृंहितते। जागरेख गमिताखिलदे। वा विधिताऽपि बुबुधे मधुपैन पातराननजसारभछन्धेः ॥

× × × ×

मम आवन ते सुवित वह जागि गमाई रात । सुख-सारभ-कामी मधुप बाघेड्ड जगी न प्रात ॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—मेरे आ जाने से उसकी प्रसन्नता में बाढ़ आ गई और उसने सब रात जागरण करके बिताई। प्रातःकाल के समय मुख की सुगन्ध के लोभी मैरिंग के जगाने पर भी वह न जग सकी।

यहाँ रात्रि में जगने का श्रम विभाव है श्रीर भौरी के जगाने पर भी न जगना अनुभाव है।

१४--मित

शास्त्रादि के विचार से जो किसी बात का निर्णय कर लिया जाता है, उसे 'मिति' कहते हैं। इसमें निर्भय होकर उस काम को करना थीर संदेह नष्ट हो जाना-धादि अनुमाव होते हैं। उदाहरण लीजिए—

निखिलं जगदेव नश्वरं पुनरिसिन्नितरां कलेवरम् । श्रथ तस्य कृते कियानयं क्रियते इन्त ! मया परिश्रमः ॥

х х х _х

नासमान सब जगत ही तामे पुनि यह काय। तेहिँ हित कितनो करत मैं यह महान श्रम हाय!

एक विरक्त पुरुष कहता है कि—(प्रथम तो) सब जगत् ही विनाशशील है—उसकी कोई वस्तु स्थिर नहीं। धीर, फिर जगत् में भी यह शरीर सबसे अधिक विनाशशील है। इसका कुछ भी पता नहीं कि यह धाज या कल भी रह सकेगा। सुभे खेद है कि मैं उसके लिये यह कितना परिश्रम कर रहा हूं।

यहाँ "शरीरसेतज्जलबुद्बुदोपसस् (अर्थात् यह शरीर जल के बबूले के समान है)" इत्यादि शास्त्र की पर्या-लोचना विभाव है, और 'हंत'-पद से प्रतीत होनेवाली अपनी निदा, राज-सेवा-आदि का त्याग और तृष्णा की शून्यता-आदि अनुमाव हैं। यहाँ भट से मित-भाव का ही चमत्कार प्रतीत होता है, सो इस पद्य को 'ध्विन' कहे जाने का कारण वही है, शान्त-रस नहीं; क्योंकि वह विलंब से प्रतीत होता है।

१५--व्याधि

रेग और वियोग आदि से उत्पन्न होने-वाला जो मन का ताप है, उसे 'व्याधि' कहते हैं। इसमें ग्रंगो की शिथिलता और श्वास-म्रादि भ्रतुभाव होते हैं। जैसा कि लिखा है—

एकैकशे। द्वन्द्वशे। वा त्रयाणां वा प्रकोपतः । वातिपत्तकफानां स्युर्व्याघये। ये ज्वरादयः ॥ इइ तत्मभवे। भावे। ज्याधिरित्यभिधीयते । श्रर्थात् वात, पित्त और कफ नामक देशों के, एक-एक, देा-देश अथवा तीनों के, प्रकीप से जेश ज्वर-आदि रोग उत्पन्न होते हैं, उनसे उत्पन्न हुई चित्तवृत्ति का नाम, साहित्यशाख में, 'ज्याधि' कहा जाता है। उदाहरण लीजिए—

हृद्ये कृतश्चैवलातुषङ्गा ग्रुरङ्गानि यतस्ततः क्षिपन्तो । तदुदन्तपरे ग्रुखे सखोनामतिदोनामियमाद्याति दृष्टिम् ॥

x x x x

हिय सेवालिव धारि, श्रॅंग इत-उत जारति, छीन । पिय-बातिव रत संखिन मुख देत दीठि श्रति-दीन ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—छेवालों की हृदय से चिपटाए हुए, श्रंगों की इधर-उधर पटकती हुई, यह (नायिका) उस (प्यारे) की वातों में तत्पर सखियों के ग्रुख पर अपनी अत्यन्त कातर हृष्टि डाल रही है—उनकी तरफ वड़ी दीनता से देख रही है।

यहाँ विरह विभाव है और ग्रंगो की पटकना-ग्रादि ग्रनुभाव।

१६-- त्रास

डरपाक मनुष्य के इदय में व्याप्रादि भयंकर जन्तु आं के देखने और विजली की कड़क सुनने आदि से जो एक मकार की चित्तवृत्ति उत्पन्न होती है, उसे 'वास' कहते हैं। इसके अनुमाव रामांच, कॅपकपी, निश्चेष्टता और अम-आदि हैं। जैसा कि कहा गया है— श्रीत्पातिकैर्मनःक्षेपस्तासः कम्पादिकारकः।

अर्थात् उत्पातकारी वस्तुओं से जो मन का विचेप होता है, उसे 'त्रास' कहते हैं, और वह कम्प-भादि की उत्पन्न करता है। उदाहरण लीजिए—

त्रालीषु केलीरभसेन बाला ग्रुहुर्ममालापग्रुपालपन्ती । त्रारादुपाकर्ण्य गिरं मदीयां सौदामनीयां ग्रुपमामयासीत् ॥

× × × ×

बाळ बात मम सखिन बिच बार-बार बतरात। दूरिह ते मम सबद सुनि खहि बिज़री-दुति तात॥

नायक अपने मित्र से कहता है कि—बालिका की ड़ा के जारा में आकर, सिखयों में, मेरी वात-चीत की दुहरा-दुहराकर कह रही थी; पर, दूर से, ज्यों ही मेरी आवाज सुनी, त्रकाल विजली का-सा चमका कर गई—देखते-देखते ओकल हो गई।

यहाँ पित का अपनी बातें सुन लेना विभाव है और भग जाना अनुभाव। 'इस पद्य में लज्जा व्यंग्य है' यह शंका न करनी चाहिए; क्योंकि 'बाला' शब्द के प्रयोग से बालकपन के कारण लब्जा आपही निवृत्त हो जाती है अर्थात् बाल्यावस्था में लब्जा नहीं, किन्तु त्रास ही हुआ करता है।

पर, यदि कहो कि यहाँ बाला-पद से नायिका के शिशुत्व का वोध कराना अभीष्ट नहीं है, किन्तु उससे नायिका की विशोषता (अल्पनयस्कता) सूचित होती है, तो यह उदा-हरण लीजिए— मा कुरु कशां कराब्जे करुणावति ! कम्पते मम स्वान्तम् । खेळन्न जातु गोपैरम्त्र ! विल्लम्बं करिष्यामि ॥

x x x x

करु न केररा कर, कँपत हिय, करुनावित ग्रम्ब । गोपन सँग खेलत कबहुँ करिहैं। ग्रब न विलंब ॥

ध्ररी दयावती ! तू अपने कर-कमल में कोरड़ा न ले, मेरा हृदय धड़क रहा है। मैथा ! गोपालों के साथ खेलते हुए ध्रव कभी विलंब न करूँगा। यह लीला से गोपिकशोर बने हुए भगवान श्रीकृष्णचंद्र की डिक्त है।

१७—सुप्त

निद्राक्ष्यी विभाव से उत्पन्न हुए ज्ञान का नाम 'तुम' है; जिसे आप 'स्वम' कह सकते हैं। इसके अनुभाव हैं बढ़वडाना-आदि। नेत्र मोंचना-आदि तो निद्रा के ही अनुभाव हैं, इसके नहीं; क्योंकि वे स्वप्न के कारण नहीं होते और जो प्राचीन आचार्यों ने "अस्याऽनुभावा नियुतगात्रनेत्रनिमीलनम् (अर्थात् इसके अनुभाव शरीर की निश्चेष्टता और नेत्र-मीचना हैं) " इसादि लिखा है, से। वे अनुभाव यद्यपि निद्रा के कारण अन्यथा सिद्ध हैं धर्थात् वे केवल स्वप्न मे ही नहीं रहते, कितु बिना स्वप्न के केवल निद्रा मे भी रहते हैं; तथापि इस भाव मे भी वे व्यापक रूप से रहते हैं—यह भाव भी उनसे साली नहीं है; इस कारण लिख दिए गए हैं। से। यह आप भी सोच सकते हैं। उदाहरण लीजिए—

"श्रकष्ण ! मृषाभाषासिन्धा ! विमुश्र ममाश्रलम् ,
तव परिचितः स्नेहः सम्यङ् ममे"त्यभिभाषिणीम् ॥
श्रविरलगलद्वाष्पां तन्वीं निरस्तविभूषणां,
क इह भवतीं भद्रे ! निद्रे ! विना विनिवेदयेत् ॥

''हे दयाद्दीत! हे मिण्या-भाषवों के समुद्र! मैंने तुम्हारे प्रेम को श्रच्छी तरह पहचान लिया। तुम मेरा पद्मा छोड़ दे।।'' इस तरह कहती हुई और श्रविरत्न श्रश्रुधारा बहाती हुई भूषधरहित कुर्शांगी को, हे कल्यायकारियी निद्रे! तेरे विना कीन मिला सकता है १ देवि! इस तरह मिला देने का सीमाग्य केवल तुभे ही प्राप्त है। यह स्वप्न में भी इस तरह कहती हुई प्रियतमा को देखनेवाले किसी विदेशगत नायक की उक्ति है।

यद्यपि यद्दाँ ''हे निद्रे ! तैंने प्यारी की इस तरह की अवस्था का निवेदन करके मेरा महान उपकार किया है'' यह बात और वित्रलंग-शृंगार देानें प्रतीति मे द्या जाते हैं, तथापि प्रथम स्वप्न की ही स्फूर्त्ति होती है, अतः इस पद्य मे स्वप्न के ध्वनित होने का उदाहरण दिया गया है; परंतु यदि इसी पद्य से अंत में वे दोनों भी ध्वनित होते हैं, तो स्वप्न की स्रमिन्यक्ति उन्हें रोक नहीं सकती।

१८---विबेाघ

निद्रा के नष्ट होने के अनंतर जी बोध उत्पन्न होता है, उसे 'विवेषध' कहते हैं। निद्रा का नाश निद्रा के पूरे हो जाने, स्वप्न का अंत हो जाने और बलवान् शब्द तथा स्पर्श से होता है, इस कारण वे इसके विभाव हैं और आँखें मलना, शरीर का मर्दन करना आदि अनुभाव हैं। संचेप से ख्दाहरण लीजिए—

नितरां हितयाञ्च निद्रया मे बत! यामे चरमे निवेदितायाः। सुदृशो वचन शृखोमि यावन्मयि तावत्त्रचुकोप वारिवाहः॥

> पहर पाझ्को सुनयनिहिं नींद मिळाई आज। वचन सुनन पूरव कुपित भयो जलद बिन काज॥

नायक अपने मित्र से कहता है—आनंद का विषय है कि मेरा हित चाहनेवाली निद्रा ने, पिछले पहर मे अर्थात् सबेरा होते-होते, सुकसे मेरी प्रिया को मिलाया, पर ज्योही में उसका वचन सुनता हूँ, त्योही मेरे ऊपर जलघर कुपित हो गया; उसने गरजकर सब मज़ा किरकिरा कर दिया।

यहाँ गर्जना सुनना विमाव है और प्रिया के वचन सुनने के लिये जो उल्लास हुआ था, उसका नाश अनुभाव है; पर वसे तर्कना करके समभ्र होना चाहिए, वसका यहाँ स्पष्ट शब्दों में वर्शन नहीं है।

कुछ लोग 'विबेध' को अविद्या के नाश से उत्पन्न होने-वाला भी मानते हैं। उनके हिसाब से—

नष्टो मोहः समृतिर्लब्धा त्वत्मसादान्मयाऽच्युत ! स्थितोऽस्मि गतसंदेहः करिष्ये वचनं तव ॥

धर्जुन कहता है कि — हे धरुयुत ! धापकी छपा से मेरा मोह नष्ट हो गया और मुक्ते स्मृति प्राप्त हो गई धर्यात् जिन बातें को मैं मूल रहा था, वे मुक्ते फिर से उपस्थित हो गईं। धर्म मैं संदेहरहित होकर स्थित हूँ, धापकी धाज्ञा का पालन करूँगा। इस मगवद्गीता के पद्य को उदाहरण देना चाहिए।

यहाँ "नितरां हितयाऽच निद्रया में " इस पर का वाक्यार्थ में य के विषय में होनेवाली अस्या है" यह शंका करना ठोक नहीं। क्योंकि जब पहले विवेध का ज्ञान हो जायगा, तब विवेध की अनुचितता का—वे मैं को होने का—पता लगेगा; और उसके अनंतर होगी अनुचित विवेध के उत्पन्न करनेवाले मेंच में अस्या। सो वह विवेध का गुँह देखनेवाली है अतएव विलंब से प्रतीत होती है, इस कारण उसकी प्रधानता नहीं हो सकती। हाँ, उसकी प्रधानता हो सकती है; पर तब, जब कि मेंच के विषय में निर्दयता आदि का बोध कराने-वाला कुछ भी हो। इसी तरह यहाँ स्वप्न-भाव भी वाक्यार्थ

नहीं हो सकता; क्योंकि सेच की गर्जना से उसके नाश का ही बोध होता है, उसका नहीं। पर, यदि कहा कि—यहाँ मूल पद्य में मेघ के लिये 'वारिवाह' शब्द है, और वारिवाह शब्द का अर्थ पनभरा (जल भरनेवाला) भी होता है; सो इस तरह के निक्षष्ट शब्द के प्रयोग से असूया ध्वनित हो सकती है; और खप्रभाव की शान्ति की ध्वनि को तो आप भी खोकार कर चुके हैं। तो हम कहते हैं कि—लाओ, असूया और खप्रभाव की शांति के साथ इस भाव का संकर (मिश्रया) खोकार कर लेते हैं।

निम्निखित पद्य को तो इस मात्र के उदाहरण में नहीं हेना चाहिए--

गाढमालिङ्गच सकलां यापिनीं सह तस्थुषीम् । निद्रां विहाय स मातरालिलिङ्गाऽथ चेतनाम् ॥

x x x x

करि श्राविज्ञन सब रजनि रही नींद जो साथ। तेष्ठिं तजिकैं श्रव वह परयो प्रात चेतना-हाय॥

एक दर्शक कहता है कि—जो नींद रात भर गहरा आलिंगन करती रही—जिसने उसे पूर्णतया अपने वश में कर रखा था उसने, उसे छोड़कर, अब प्रात:काल चेतना की आलिंगन किया है।

क्योंकि यहाँ जो चेतना शब्द है, उसका द्यर्थ विवेध है, द्यत: वह वाच्य हो गया है। सो "जिस तरह एक सत्यप्रतिहा नायक, उपभोग के लिये, दो नायिकाओं की दो—पृथक् पृथक्—समय देकर, यथोचित समय पर एक नायिका को भोगने के अनंतर, दूसरे समय पर, उसे छोड़कर, दूसरी नायिका को भोगता है; वैसे ही इसने भी रात्रि में निद्रा को और प्रात:काल में चेतना को आलिंगन किया है"। यह समासोक्ति (अखड़ार) ही यहाँ प्रकाशित होती है।

१६--धमर्ष

दूसरे के किए हुए अपमान आदि अनेक अपराधों से उत्पन्न होनेवाली और मीन तथा वचनों की कठोरता आदि का उत्पन्न करनेवाली जो एक प्रकार की चिस्तवृत्ति है, उसे 'अमर्ष' कहते हैं। पहले ही की तरह कारखों को विभाव और कार्यों को अनुमाव संमम्म लेना चाहिए। उदाहरख लीजिए—

वक्षोजाग्र पाणिनाऽऽमृष्य दूरे यातस्य द्वागाननाब्जं मियस्य । शोणाग्राभ्यां भामिनी लोचनाभ्यां जोषं जोषं जोषंमेवाऽवतस्थे॥

x x x x

पिय चूलुकिन दबाइ कर गया दूर ततकाछ। तेहि मुख बोइ-बोइ-बोइ रहि मामिनि करि चल छाछ।। त्रियतम कुचों के अप्रभाग की हाथ से दबाकर तत्काल दूर चला गया; और कोध्युक्त नायिका, जिनके अप्रभाग लाल हो रहे हैं ऐसे, नेत्रों से देखती देखती चुप रह गई।

यहाँ अकस्मात् स्तनों के अप्रभागों का स्पर्श करना विभाव है और नयनों की ललाई तथा टकटकी लगाकर देखना अनुभाव हैं।

यहाँ आप पूछ सकते हैं कि स्थायी-भाव कोघ और संवारी-भाव अमर्थ में क्या भेद हैं ? इसका उत्तर यह है कि—दोनों के विषय भिन्न भिन्न हैं—यही भेद हैं । और विषयों के भिन्न होने का बेध उनके कार्यों की विलच्च यता से होता है। देखिए, कोध के कार्या भट से प्रतिपत्ती के नाश आदि में प्रवृत्ति होती है और अमर्थ के कार्या केवल चुप रहना-आदि ही होते हैं। तात्पर्य यह कि वहीं भाव जब कोमलावस्था में रहता है तो अमर्थ कहलाता है और उत्कट अवस्था की प्राप्त हो जाता है तो क्रोध।

२०---ध्रवहित्थ

हर्ष आदि अनुभावों को, लज्जा आदि के कारण, छिपाने के लिये जो एक मकार की चित्त- वृत्ति उत्पन्न होती है, उसे 'अवहित्य' कहते हैं। जैसा कि जिला है—

त्रज्ञभाविषयानार्थोऽवहित्थं भाव उच्यते । तद्विभाव्यं भयत्रीडाधाष्ट्यं काटिल्यगार्वैः ॥ श्रश्वीत् श्रनुभावों को छिपाने के लिये जो भाव उत्पन्न होता है, उसे 'श्रवहित्य' कहते हैं। उसके विभाव भय, लजा, धृष्टता, कुटिलता श्रीर गीरव होने चाहिएँ। जैसे—

पसंगे गोपानां गुरुषु महिमानं यदुपतेरुपाकण्यं स्विद्यत्पुलिकतकपोला कुलवधः ।
विषज्वालालां भगिति वमतः पन्नगपतेः
फणायां सारचर्यं कथयतितरां ताण्डवविधिम् ॥

× × × ×

गोपनि बातनि करी, गुरुन बिच, परम बढ़ाई। अदुपति की, झलनारि सुनी, सो अति मन भाई॥ भए कपोलनि सेद-सिबाज बाद पुलकि पाँती। होन बग्यो श्रति हरस श्रकट वाको हिंह भाँती।। सो विध-मारिन माल श्रति वमत काजि फनिपति फनिन। निरतन की कहिने लगी बात सिबान श्रवरज-करनि।।

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—गोपों ने, प्रसंग श्रा जाने पर, गुरुजनों के बीच में, सगवान कृष्णचंद्र की बड़ाई कर दी। पास में बैठी हुई एक कुलनारी ने भी यह प्रसंग सुन लिया। फिर क्या था, प्रेम के कारण कपेलों पर पसीना श्रीर रोमांच उत्पन्न हो गए। कुलवधू ने देखा कि अब सब चैं।पट हुआ जाता है, अतः उसने विषज्वाला के समूह को सपाटे से उगलते हुए अहिराज कालिय के फर्यों पर (भगवान कृष्ण के) नृत्य का आश्चर्य-सिहत वर्णन करना प्रारंभ कर दिया, जिससे लोग समम लें कि यह स्वेद भीर रोमांच कृष्ण से प्रेम के कारण नहीं, किन्तु उनके पराक्रम-वर्णन के कारण हुआ है।

यहाँ लज्जा विभाव है और वैसे (भयंकर) कालिय सर्प के फर्यों पर तांडव करने की कथा का प्रसंग अनुभाव है। इसी तरह भयादिक के द्वारा उत्पन्न होनेवाले अवहित्थ-भाव का भी उदाहरस समक्त लेना चाहिए।

२१--- जयता

तिरस्कार तथा अपमान आदि से उत्पद्ध होने-बाली 'दसका क्या कर डालूँ' इस रूप में, जेा चित्तवृत्ति होती है, उसे 'उग्रता' कहते हैं। जैसा कि लिला है—

तृपापराधोऽसद्दोषकीर्त्तनं चौरधारणम् । विभावाः स्युरथा वन्धा वधस्ताडनमर्त्सने । एते यत्राऽनुभावास्तदै। ध्यं निर्दयतात्मकम् ॥

अर्थात् राजा का अपराघ, भूठे देशों का वर्धन और अपने चार का रख लोना ये जिसमे विभाव हों और बॉघना, मारना, पीटना और धमकाना ये अनुभाव हों, वह 'उपता' होती है, जो कि निर्द्यतारूप है। जैसे— श्रवाप्य भङ्गं खळु सङ्गराङ्गरो नितान्तमङ्गाधिपतेरमङ्गलम्। परमभावं मम गाण्डिवं घतुर्विनिन्दतस्ते हृदयं न कम्पते ॥

x x x x

रन-र्यांगन लहि करन ते श्रश्चम पराजय श्राज। निदंत मम गांडिव धनुष तुव हिय कंप न लाज॥

रणांगण में अंगराज कर्ण से अत्यंत अमंगल हार खाकर तू आज मेरे परम प्रभावशाली गांडीव धनुष की निंदा कर रहा है। तेरा इदय कंपित नहीं होता !! यह कर्ण से पराजित और गांडीव की निंदा करते हुए युधिष्टिर के प्रति अर्जुन की उक्ति है।

यहाँ युधिष्ठिर की की हुई गांडीव धनुष की निंदा विमाव है और मारने की इच्छा अनुभाव।

यहाँ यह भी समभ लेना चाहिए कि—'श्रमर्ष श्रीर उप्रता में कुछ भेद नहीं हैं' यह कह देना उचित नहीं; क्योंकि पहले जो श्रमर्ष की ध्वनि का उदाहरण दिया गया है, उसमें उप्रता नहीं है, सो श्राप दोनों उदाहरणों को मिलाकर स्पष्ट समभ सकते हैं। तात्पर्य यह कि श्रमर्ष निर्देयतारूप नहीं श्रीर यह तहूप होती है। न इसे क्रोध ही कह सकते हैं; क्योंकि वह स्थायी-भाव है श्रीर यह संचारी भाव। श्रशीत यहीं भाव जब स्थायीरूप से श्रावे ते। क्रोध समभना चाहिए श्रीर संचारीरूप से श्रावे ते। उपना।

२२--- उन्माद

वियोग, परम आनंद और महा-आपित से उत्पन्न होनेवाली, जो किसी मनुष्य अथवा वस्तु में किसी दूसरे मनुष्य अथवा वस्तु की प्रतीति होती है, उसे 'उन्माद' कहते हैं। यहाँ 'उत्पन्न होनेवाली' तक का जो कथन है, वह सीप में चाँदी के मानक्ष्मी अम में इस लच्चण की अतिव्याप्ति न होने के लिये हैं क्योंकि वहाँ नेत्र दोष और अन्धकार आदि कारण है न कि वियोग आदि। उदाहरण लीजिए—
"अकरणहृदय प्रियतम! मुश्चामि त्वामितः परं नाऽहम्"।

अकरणहृद्य । भयतम ! भुज्ञाम त्यामतः पर नाऽहम्"। इत्यालपति कराम्बुजमादायाऽऽलीजनस्य विकला सा ॥

वह सखी के हाथ को पकड़कर "हे निर्देष हृदयवाले प्रियतम! मैं (जो छोड़ चुकी से छोड़ चुकी) अब इसके वाद तुन्हें छोड़ती ही नहीं।" इस तरह विकल होकर वातें करती रहती है। यह प्रवास में गए हुए और अपनी प्रियतमा के समाचार पूछते हुए नायक के प्रति किसी, संदेश-वाहिनी—दूती—की उक्ति है।

यहाँ प्यारे का विरद्द विभाव है और ग्रसंवद्ध-वेमेल-वातें करना ग्रतुभाव है। उन्माद का यद्यपि व्याधि-भाव में ग्रंत- र्भाव हो सकता है, तथापि इसे जो पृथक् लिखा गया है, सो यह समफने के लिये कि इस न्याधि में अन्य न्याधियों की अपेचा एक प्रकार की विचित्रता है—अर्थात् अन्य रोगों से इस रोग का ढंग कुछ निराला ही है।

२३--मरण

रोग आदि से उत्पन्न होनेवाली जो भरण के पहिले की सूर्व्यारूप अवस्था है, उसे 'मरण' कहते हैं। यहाँ 'प्राणी का छट जाना' रूपी जा मुख्य मरण है, खसका प्रइग नही किया जा सकता; क्योंकि ये जितने भाव हैं, वे सब चित्तवृत्तिरूप हैं, उनमें उस प्रकार के मरण का कोई प्रसंग भी नहीं। दूसरे, शरीर-प्राय-संयोग हर्ष भादि समी व्यभिचारी भावों का कारण है। वह ऐसा कारण नहीं कि क्वेवल कार्य की उत्पत्ति के पूर्व ही वर्त्तमान रहे, किन्तु ऐसा कारण है जो कार्य की उत्पत्ति के समय भी रहता है। ष्मवस्था में मरणभाव मुख्य मरण (शरीर-प्राण-वियोग) रूप में नहीं लिया जा सकता; क्योंकि उसकी उत्पत्ति के समय शरीर-प्राण-संयोग उसका कारण नही रह सकता। भरण के पूर्वकाल की चित्तवृत्ति ही यहाँ भरणनामक व्यमि-चारो भाव है। क्योंकि उसकी उत्पत्ति के समय शरीर-प्राय-संयोग रहता है। उदाहरण लीजिए-

> दियतस्य गुणानजुस्मरन्ती शयने सम्प्रति या विलोकिताऽऽसीत्।

त्रधुना खल्ल इन्त ! सा कुशाङ्गी गिरमङ्गीकुरुते न भाषिताऽपि ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—जिसको, प्रभी, प्रियतम के गुर्थों का स्मर्थ करते हुए, शय्या पर, देखा था; हाय ! वह छशांगी, इस समय, बुलाने पर भी नहीं बेलिती— स्सकी जवान बंद हो गई है।

यहाँ त्यारे का विरह विभाव है और जवान बंद हो जाना अनुभाव। इस पद्य में 'हंत' अथवा 'हाय' पद अत्यंत उप-कारक है, अतः यद्यपि यह भाव वाक्य भर का व्यंग्य है, तथापि यहाँ पद का व्यंग्य हो गया है। इससे "भाव यदि पद से व्यंग्य हो तो उसमें अधिक विचित्रता नहीं रहती" यह कथन परास्त हो जाता है। "प्रियतम के गुणों का स्मरण करते हुए" इस कथन से यह बात सूचित होती है कि—"यहाँ ध्वनित होनेवाली जो अंतिम अवस्था है, उसमें भी उसे प्यारे के गुणों का विस्मरण नहीं हुआ था", और वह अंत में अभिव्यक्त होनेवाले विप्रलंभ-शंगार को अथवा करण-रस के स्थायी-भाव शोक को पृष्ट करती है। यहाँ यह समक्त लेने का है कि यह भाव, संदर्भ में, इस वाक्य के अनंतर आनेवाले दूसरे वाक्य से यदि नायिकादिक के प्रन-

जीवन का वर्णन किया जाय, तब तो विप्रलंभ को, अन्यथा करुण-रस को, पृष्ट करता है। किव लोग इस भाव का प्रधान-तथा वर्णन नहीं करते, क्योंकि यह भाव प्रायः अमंगल है।

२४--वितर्क

संदेह स्नादि के स्ननन्तर उत्पन्न होनेवाली तर्कना के। 'वितर्क' कहते हैं। वह निश्चय के अनुकूल (उत्पादक) होता है। जैसे—
यदि सा मिथिलेन्द्रनन्दिनी नितरामेव न विद्यते सुवि।
स्रथ मे कथमस्ति जीवितं न विनाऽऽलम्बनमाश्रितस्थितिः

यदि जनकनंदिनी पृथिवी पर सर्वथा है ही नहीं; तब फिर मेरा जीवन किस प्रकार विद्यमान है; क्योंकि बिना आधार के आधेय (आधार मे रहनेवाली वस्तु) की स्थिति नही रहती। तात्पर्थ यह कि जनकनंदिनी ही इस जीवन का आधार है, उसके चले जाने पर यह रह ही कैसे सकता है? यह भगवान रामचंद्र का अपने मन में कथन है।

यहाँ ''सीता पृथिवी पर है अथवा नहीं' यह संदेह विभाव है और पद्य में वर्णित न होने पर भी आचिप्त भैंह तथा अंगुलियों का नचाना अनुभाव है। ''इस पद्य का व्यंग्य चिता है'' यह नहीं कहा जा सकता; क्योंकि चिंता किसी निश्चय को ही उत्पन्न करे, यह नियत नहीं है। दूसरे, इन देोनो भावों के विषय भी भिन्न भिन्न मिलते हैं। देखिए, चिंता का श्राकार है "क्या होगा" "कैसा होगा" इत्यादि; श्रीर वितर्क का श्राकार है "प्राय: इसका ऐसा होना उचित है" यह। एवं श्रशन्तरन्यास अलङ्कार के रूप में 'विना श्राधार के....." इत्यादि कथन भी वितर्क के ही अनुकूल है, चिंता के नही।

२५-- विषाद

वाञ्चित के चिद्ध न होने तथा राजा और गुर स्नादि के स्नपराध स्नादि से उत्पन्न होनेवाले पश्चा-साप का नाम 'विषाद' है। च्दाहरण लीजिए—

भास्करसूनावस्तं याते जाते च पाण्डवोत्कर्षे । दुर्योधनस्य जीवित ! कथमिव नाऽद्यापि निर्यासि ॥ × × × × ×

म्रथए करन महास्थी लही पांडवनि जीत। कुरुपति के जीवन व तू मजहू भये। व्यतीत ॥

दुर्योधन अपने-आप कहते हैं कि—सूर्यसुत कर्ष के असा हो जाने और पांडवों का विजय हो जाने पर भी, हे कर्ण के दर्शन पर्यत ही जीनेवाले, अथवा ग्यारह अचौहि शियों के पतियों से प्रणाम किए जानेवाले, यहा प्रताप से पांडवों के तेज को न गिननेवाले, किंवा पांडवों को वनवासादि दुःख देनेवाले दुर्योधन के जीवन! तू आज भी किस तरह नहीं निकल रहा है ? क्या अब भी और कोई दुःख देखना शेष रह गया है ?

यहाँ ध्रपने ग्रपकर्ष थ्रीर शत्रुग्रों के उत्कर्ष का देखना विभाव हैं थीर जीवन के निकलने की चाहना थीर उसके द्वारा म्राचिप्त मुँह नीचा करना ग्रादि ग्रनुभाव हैं। इसी विषाद की म्वनि को, ''दुर्थोघन के'' यह अर्थातर-संक्रमित वाच्य-ध्वनि-जिससे अत्यंत दु:खीपन श्रादि व्यक्त होता है-अतु-गृहीत (परिपुष्ट) करता है। "यह पद्य 'त्रास-भाव' की ध्वनि है" यह शंका करना उचित नहीं; क्योंकि परमवीर दुर्थी-धन की त्रास का लेश भी स्पर्श नहीं कर सकता। न चिता की ही ध्वनि कही जा सकती है; क्योंकि उसका यह निश्चय है कि ''मैं युद्ध करके महुँगा।'' दैन्य की ध्वनि मार्ने सो भो नहीं; क्योंकि सब सेना का चय होने पर भी उसने विपत्ति को गिना ही नहीं। वीर-रस की ध्वनि भी नहीं वन सकती; क्योंकि नह अपने वचन मे मर्या को अपना रचक कह रहा है; और 'ब्रसाह' का प्राण है दूसरे की नीचा दिखाना, से। वह यहाँ है नहीं श्रीर बिना उमके 'वीर-रस' की बात उठाना ही अनिमज्ञता है।

निम्निलिखित पग्न को विषाद्घ्वनि का उदाहरण कहना उचित नही-

श्रिय ! पवनरयाणां निर्दयानां हयानां रुत्तथय गतिमहं ना सङ्गरं द्रष्टुमीहे । श्रुतिविवरममी मे दारयन्ति मकुप्य-द्रुजगनिमभुजानां बाहुजानां निनादाः । × × × × करु हरुए रे ! नेक निर्देशी हय-गन की गति । है। ना चाहत समर देखिना, कंपत मा मति ॥ कुद्ध सपै-सम उम्र सुजनवारे क्रित्रिन के। सुनि सुनि नाद विदीशें होत मम क्रिद्र श्रुतिन के॥

भीत पुरुष विराट-पुत्र उत्तर अपने सारिश वृहत्रज्ञावेषधारी अर्जुन से कह रहा है—प भैया! तू इन निर्देशी थोड़ों की गित की मंदी कर दे, मैं युद्ध देखना नहीं चाहता। देख ती, क्रोधी सर्प के समान जिनकी भुजाएँ हैं, उन चित्रयों के नाद मेरे कानों के छिद्रों को विदीर्थ किए देते हैं—उन्हें सुन सुनकर मेरे कानों के परदे पटे जा रहे हैं।

यहाँ त्रास ही प्रतीत हो रहा है, इस कारण विषाद की प्रतीति नहीं हो सकतो। पर यदि किसी अंश में प्रतीति मान भी ले, तथापि उसका भी त्रास में ही अनुकूल होना उचित है; से वह इस येग्य नहीं कि इस काव्य की उसकी व्वनि कहा जाय।

२६--भौत्सुक्य

"यह वस्तु मुक्ते इसी समय माप्त है। जाय' इस इच्छा की 'श्रीत्सुक्य' कहते हैं। वांछित का न प्राप्त होना इसका विभाव होता है और शीव्रता, चिता ब्राहि ब्रजुभाव होते हैं। जैसा कि कहा गया है—

> संजातिमष्टविरहादुदीसं भियसस्मृते: । निद्रया तन्द्रया गात्रगारवेण च चिन्तया ॥ अनुभावितमाख्यातमातसुक्यं भावकोविदै:॥

अर्थात् वांछित के विरह से उत्पन्न होनेवाला और प्रिय की स्मृति से उद्दोपन किया जानेवाला, तथा जिसके निद्रा, आलस्य, शरीर का भारीपन और चिता अनुभाव हैं, उस भाव की, भावों के समभनेवालों ने, औत्सुक्य कहा है। उदाहरण लीजिए—

> निपतद्बाष्पसंरोधमुक्तचाश्चल्यतारकम्। कदा नयननीलाब्जमालेकिय मृगीद्दशः॥

परत श्राँसुवन रोध हित भट्ट थिर तारा नासु। नैन नील-नीरज वहैं कवें निरखिहैां तासु।।

नायक के जी में भा रहा है कि—(जिस समय मैं चलने लगा, उस समय, इस मय से कि कही अपशक्तन न हो जाय) गिरते हुए ऑसुभी के रोकने से जिसके तारा ने चंचलता छोड़ दी थी—स्थिर हो रहा था, क्योंकि यदि वह थोड़ा भी हिलता तो संभव था कि ऑसू गिर पड़ते, सुगनयनी के, उस नयन-रूपी नीलकमल को कब देखूँ।

२७--धावेग

अनर्थ की अधिकता के कारण उत्पन्न होने-वाली चित्त की संभ्रम नामक वृत्ति के। 'आवेग' कहते हैं। उदाहरण लीजिए—

लीलया विहितसिंधुवंधनः सोऽयमेति रघुवंशनन्दनः । दर्पदुर्विलसितो दशाननः कुत्र यामि निकटे कुलक्षयः ॥

x x

जीला ते बाध्ये। जलिय सा यह रघुपति स्रात । दरप सरथो दसवदन, कहॅ बाउँ, निकट कुलघात॥

जिन्होंने लीला से समुद्र का सेतु तैयार कर दिया, वे रघु-वंशनंदन—रामचंद्र—ये था रहे हैं; थीर रावण है पूरा घमंडी— वह कभी सुकनेवाला नहीं। धन, मैं कहाँ जाऊँ, कुल का नाश बिलकुल नजदीक था गया है—कोई बचाव की सूरत नहीं दिखाई देती। यह मंदोदरी का मन-ही-मन कथन है।

यहाँ रघुनंदन का आना विभाव है और 'कहाँ जाऊँ' इस कथन से अभिन्यक होनेवाला स्थिरता का अभाव अनुमाव है। यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि इस पद्य में चिंता प्रधान-तथा अभिन्यक होती है; क्योंकि 'कहाँ जाऊँ' इस कथन से स्पष्ट प्रतीत होनेवाले स्थिरता के अभाव से जिस तरह हुते। की प्रतीति होती है, इस तरह चिंता की नहीं होती। परंतु आवेग के आस्वादन में, इसके परिपोषक रूप से, गै। खतथा, चिंता भी अनुभाव में आ जाती है।

२८--जड़ता

चिता, उत्कंठा, भय, विरह श्रीर मिय के श्रनिष्ठ के देखने सुनने श्रादि से उत्पन्न होनेवाली श्रीर श्रवश्य करने याग्य कार्यों के श्रनुसंधान से रहित जा चित्तवृत्ति होती है, उसे 'जड़ता' कहते हैं। यह मोह के पहले श्रीर पीछे उत्पन्न हुआ करती है। जैसा कि कहा गया है— कार्याविवेको जडता पर्यतः शृण्वतोऽपि वा । तद्विभावाः पियानिष्टद्शनश्रवणे रुजा ।। श्रनुभावास्त्वभी तृष्णीम्भावविस्मरणादयः । सा पूर्वं परतो वा स्यान्मोहादिति विदां मतम् ।।

अर्थात् देखते अथवा सुनते हुए भी कर्तव्य का विवेक न होने को जड़ता कहते हैं। उसके विभाव हैं प्यारे अथवा प्यारी के अनिष्ट का देखना-सुनना तथा रेगा; और चुप हो जाना, भूल जाना—आदि अनुभाव हैं। वह मोह के पहले अथवा पीछे उत्पन्न हुआ करती है। यह विद्वानों का मत है। इदाहरण—

यदवधि द्यिते। विलोचनाभ्यां

सहचरि ! दैववशेन दूरतेाऽभूत् । तदविष शिथिछीकुतेा मदीयै-

रथ करणैः प्रशयो निजक्रियासु ॥

नायिका अपनी संखी से कहती है—हे सहेती ! दैवाधीन होने के कारण जब से प्रियतम आँखों से दूर हुए हैं, तब से मेरी इंद्रियों ने अपने अपने कामा से प्रेम शिथिल कर दिया है—अब ने काम करना चाहती ही नहीं।

यहाँ प्यारे का विरह विभाव है छौर आँख-कान छादि इंद्रियों का अपने अपने झानें। में प्रेम शिथिल कर देना—अर्थात् श्रांख श्रादि से रूप श्रादि का जैसा चाहिए वैसा झान न होना श्रमुभाव है। से ह में नेत्रादिकों से देखना श्रादि कार्य होते ही नहीं; परंतु इस भाव मे यह बात नहीं। इस भाव में वस्तुओं के दर्शन श्रादि ते। होते हैं; पर, प्रायः, छनका विशेष रूप से परिचय नहीं होता—श्रश्ति न जानना मोह का काम है श्रीर जैसा चाहिए वैसा न जानना जड़ता का। यही छससे इसमें विशेषता है। इसी कारण छ्दाहरण-पद्य में 'शिथिल कर दिया है' लिखा है, 'छोड़ दिया है' नहीं।

२-६--- प्रालस्य

श्रात्यन्त तृप्त है। जाने तथा गर्भ, धेग श्रीर परि-श्रम श्रादि के कारण जी चित्त का कार्य से विमुख है। इसमें न श्रालस्य' कहते हैं। इसमें न श्राक्ति होती है श्रीर न कर्त्तव्य-श्रकर्त्तव्य के विवेक का श्रभाव; श्रतः कार्य न करने रूपी श्रनुभाव के समान होने पर भी ग्लानि श्रीर जब्ता से इसका भेद है। उदाहरण लीजिए—

निस्तितां रजनीं प्रियेख दूरा-दुपयातेन विवेधिता कथाभिः। अधिकं न हि पारयामि वक्तुम्,

सखि ! मा जल्प, तवाऽऽयसी रसज्ञा !

पिय आए अति तृर ते करी बात सब रात । तव रसना सिंख ! के।ह की हैं। ना बे।कि सकात ॥ (

पितदेव दूर से ग्राए थे, उन्होंने सब रात भर श्रानेक कथाएँ समफाई । सो हे सखी ! मैं ग्रिधिक नहीं बोल सकती, तूबात न कर; मालूम होता है तेरी जीभ तो लोइ की है, तूक्या थकती थे। हे ही है। यह, पित के ग्राने के दूसरे दिन, बार बार रात का गृत्तांत पूछती हुई सखी के प्रति रात मे जगने से श्रालस्ययुक्त, किसी नायिका की उक्ति है।

यहाँ रात में जगना विभाव है और अधिक बेालने का अभाव अनुभाव। जड़ता का नियम है कि वह मेाह से प्रथम अथवा पीछे हुआ करती है; पर इसमें यह बात नही, स्रो आलस्य में यह एक और भी विशेषता है।

यहाँ एक बात और समम लेने की है। वह यो है—
यदि यह माना जाय कि यहाँ जो कथा-शब्द धाया है, वह
असली बात छिपाने के लिये लाया गया है; अतएव अविवचितवाच्य है। सो 'कथा' शब्द का असली धर्ध है सुरत;
और उसका व्यंग्य है नायिका का अत्यंत अमयुक्त होना। तो, जो
अम-भाव अमिन्यक्त होता है, वह भले ही आलस्य का परिपोषक रहै; क्योंकि जो आलस्य अम से उत्पन्न हुआ है, उसमे
अम का पोषक होना अनिवार्य है। पर, इसका अर्थ यह नहीं
है कि जहाँ जहाँ आलस्य होता है, वहाँ उसका विभाव अम
ही होता है। अतएव जहाँ अत्यंत उप्त होने आदि से आलस्य
उत्पन्न होता है, वहाँ आलस्य का विषय अम नहीं होता,
कितु अति-उपि आदि होते हैं।

े ३०—ग्रसुया

दूसरे का उत्कर्ष देखने आदि से उत्पन्न होने-वाली और दूसरे की निंदा आदि का का ग, जो एक प्रकार की चित्तवृत्ति होती है, उसे 'असूया' कहते हैं। इसी को 'असइन' अथवा 'असिइब्णुवा' आदि शब्दों से भी ज्यवहार किया जाता है। जैसे—

> कुत्र शैवं धतुरिदं क चाऽयं प्राकृतः शिशुः । भंगस्तु सर्वसंहर्त्रा कालेनैव विनिर्मितः ॥

कही शस्सु की धतुप यह कहेँ यह प्राकृत बाछ । याकी मंजन तो किया सरव-संहारी काछ।

कहाँ यह शिव का धनुष और कहाँ यह साधारण वालक; इसका भंग तो सब वस्तुओं के संहार करनेवाले काल ने ही कर दिया। इसका भावार्थ यह है कि इस घनुष का, इतने समय तक पड़े रहने के कारण, अपने आप ही चूरा हो गया है, अन्यथा यह काम इस साधारण चित्रय वालक—रामचंद्र— के वश का नहीं है। यह, शिव-धनुष को तोड़नेवाले भगवान् रामचंद्र के पराक्रम को न सहनेवाले, उस सभा में बैठे हुए, राजाओं का कथन है।

यहाँ श्रोमान दशरथनंदन के वल का सबसे चत्क्रप्ट हिखाई देना विभाव है झैं।र 'साधारण वालक' इस पद से प्रतीत होने-वाली निदा अनुभाव है। तृष्णालेलिकोचने कलयति पाचीं चकीरवर्जे मानं ग्रुश्चिति किश्च कैरवकुले, कामे धनुधु न्वति । माने मानवतीजनस्य सपदि प्रस्थातुकामेऽधुना धातः! किंनु विधा विधातम् चिता धाराधराडंबरः॥

किन विधाता से कहता है — चकोरों का समूह धाशा से चंचल नेत्र किए हुए पूर्व दिशा को खीकार कर रहा है — टकटकी लगाकर उसी तरफ देख रहा है, कुमुदों के बृंद भी मीन छोड़कर चटक रहे हैं, कामदेव अपने घनुष को कंपित करके टंकार शब्द कर रहे हैं और मानिनियो का मान प्रस्थान करना चाहता है — कमर बॉधे खड़ा है; हे विधाता ! ऐसे समय में क्या धापको यह उचित है कि चंद्रमा पर मेघाडंबर करें ! राम ! राम !! धापने बहुत बुरा किया ।

अवह पद्म किसी ऐसे अवसर पर विखा गया प्रतीत होता है जब कि किसी राजकुमार की उपस्थिति की अलम्त आवश्यकता थी; परंतु वह किसी दैवी कारण से उपस्थित न हो सका। क्योंकि "प्रस्तुतराज-कुमारादिकृत्तांतस्य" इत्यादि आगे का ग्रंथ तभी खंगत हो सकता है।

यहाँ, यद्यपि "विधाता की उच्छं खलता आदि के दिखाई देने से उत्पन्न होनेवाली थ्रीर उसकी-भनुचितकारितारूपी-निंदा के प्रकाशित होने से अनुभव में आनेवाली, विधाता के विषय में, कवि की प्रसूरा अभिन्यक्त होती है" यह कहा जा सकता है; तथापि यहाँ जो असूया के कार्य और कारण वर्णन किए गए हैं. वे ही अमर्ष को कार्य और कारण हो सकते हैं; अतः कार्य-कारणों की समानता के कारण वह अम े से मिश्रित ही प्रतीत होती है, उससे रहित नहीं। यदि आप कहें कि इसी तरह धापके पूर्वीक उदाहरण (कुत्र शैवम्.....) मे भी अमर्थ धौर असूया का सिश्रया क्यों नहीं कहा जा सकता ? ते। इसका उत्तर यह है कि-जिस तरह दूसरे पद्य में विधाता का. धपराध स्पष्ट प्रतीत होता है कि उसने राजकुमार की ऐसे श्रावश्यक समय पर उपस्थित न रहने दिया; इस तरह भग-वान राम का कोई प्रपराध नहीं है, जिससे कि कवि की तरह वीरी का भी ध्रमर्थ ध्रमिन्यक्त हो। ध्राप कहेंगे कि धनुष-मंग करके राजाग्री का मानमईन कर देना रामचंद्र का भी तो अपराध है। सो यह कहना ठीक नहीं; क्योंकि अत्यंत जन्नत कार्य करना वीर-पुरुषों का स्वभाव है—वे उसे किसी का दिल दुखाने के लिये नहीं करते।

अव, यदि आप कहें कि—यहाँ चंद्रमा का वृत्तांत ते। प्रसंगप्राप्त है नहीं; अतः यह मानना पड़ेगा कि उसके द्वारा प्रसंगप्राप्त राजकुमारादिकों का वृत्तांत ध्वनित होता है; सो इस पद्य को अस्या-भाव की ध्विन मानना ठीक नहीं। तो इसका उत्तर यह है कि—एक ध्विन का दूसरी ध्विन से विरोध नहीं है—अर्थात् एक ही पद्य साथ-ही-साथ दें। अर्थों की भी ध्विन हो सकता है; क्योंकि यदि ऐसा न माने। तो महावाक्य की ध्विनयों का अर्वातर वाक्यों की ध्विनयों के साथ होना और अर्वातर वाक्यों की ध्विनयों के साथ होना है। कहीं भी, न बन सकेगा।

३१--अपस्मार

वियोग, शोक, भय श्रीर घृणा श्रादि की श्रधि-कता तथा भूत-प्रेत के लग जाने श्रादि से जी एक मकार का रोग उत्पन्न हो जाता है, उसे 'श्रपस्मार' कहते हैं। इसकी भी गणना यद्यपि 'ज्याधिभाव' में ही हो जाती है, तथापि इसे जो विशेष रूप से लिखा गया है, से। इस बात को सममाने के लिये कि 'वीमत्स' श्रीर 'मयानक' रसे! का यही ब्याधि शंग होती है, श्रन्य नहीं। परन्तु विश्लंभ-श्रंगार के तो श्रन्यान्य ज्याधियाँ भी श्रंग हो सकती हैं। खदाहरण लोजिए—

> इरिमागतमाकर्ण्य मथुरामन्तकान्तकम् । कम्पमानः श्वसन् कंसा निषपात महीतले ॥

 किव कहता है—काल के भी कालरूप भगवान श्रीकृष्य-चंद्र को जब मथुरा में आए सुना ते। कंस कंपित हो गया, उसे स्रॉस चढ़ने लगा और पृथिवी पर गिर पड़ा।

यहाँ भय विमान है श्रीर कॉपना, ग्रधिक सॉस लेना तथा गिर पड़ना श्रादि श्रनुसान हैं।

३२--चपलता

स्रमर्थ स्रादि से उत्पन्न होनेवाली स्नीर कठार वचन स्रादि के। उत्पन्न करनेवाली चित्तवृत्ति का 'वपलता' कहते हैं। जैसा कि कहा है—

त्रमर्षमातिक्रुल्येर्ष्यारागद्वेषाश्च मत्सरः । इति यत्र विभावाः स्युरतुभावास्तु भत्स नम् ॥ वाक्पारुष्यं प्रहारश्च ताडनं वथवन्धने । तज्ञापल्यमनालोच्य कार्यकारित्विमध्यते ॥ इति ॥

अर्थात् जिसमे अमर्ष, प्रतिकूलता, ईंब्यां, प्रेम, द्वेष और असिहिष्णुता ये विभाव हों और वमकाना, वचन की कठोरता, चेट पहुँचाना, पीटना, मारना और कैंद करना ये अनुभाव हों, उसे 'चपलता' कहते हैं; जिसे कि 'विना सोचे विचारे काम करना' समिन्छ। उदाहरण लोजिए—

अहितव्रत ! पापात्मन ! मैवं मे द्शीयाऽऽननम् । आत्मानं इंतुमिच्छामि येन त्वमसि भावितः ॥

× × × ×

श्रहित नियम तुव, पापमय, मोहिं मुख न येां दिखाय । हैां श्रापुहिं मारन चहत बेहिं तेाहिं दिय वपनाय ॥

हे अनिष्टकारी नियमों के पालन करनेवाले दुरात्मन ! तू इस तरह मुक्ते मुख मत दिखा। मैं अपने को मार देना चाहता हूँ, जिससे कि तू उत्पन्न किया गया है। यह हिरण्य-कशिपु का, प्रह्लाद के प्रति, उस समय का, कथन है, जब कि उसे उसकी भगवद्गक्ति के हटने का कोई उपाय न सूक्त पड़ा।

यहाँ भगवान के द्वेष के द्वारा बहीप्त किया हुआ पुत्र का द्वेष विभाव है और आत्महत्या की इच्छा अनुभाव।

यहाँ यह न कहना चाहिए कि—इस पद्य में 'ग्रमर्व' ही ज्यंग्य है; क्योंकि सदा से ही मगवान से प्रेम करनेवाले प्रहाद के साथ हिरण्यकशिपु का जो अमर्थ था, वह बहुत समय से संचित था; अतः यदि अमर्थ के कारण ही उसकी आत्महत्या की इच्छा हुई—यह माना जाय, तो इस इच्छा का इस समय ही पहले बार होना नहीं बन सकता; यदि यह इच्छा उसी कारण से हुई होती तो इतने वर्षों तक ही क्यों न हो गई होती। अब, जब कि वह इच्छा पहले-पहल उत्पन्न हुई है, तो उसका कारण भी पहले-पहल उत्पन्न हुई है, तो उसका कारण भी पहले-पहल उत्पन्न हुआ है—यह मानना चाहिए। तब पुरानी चित्तवृत्ति जो अमर्थ है, उससे मिन्न चपलता नामक चित्तवृत्ति ही उसका कारण सिद्ध होती है। पर, यदि कहो कि आत्महत्या आदि का कारण अमर्थ की अधिकता ही है, अतः यहाँ उसी की अभिव्यक्ति माननी

चाहिए; तो हम कहते हैं कि अधिकता भी वस्तु के खाभा-विक रूप से तो विलचण होती है—अर्थात् खाभाविक रूप में और अधिकता में भेद होता है, यह तो अवस्य ही मानना पड़ेगा। वस, तो उसी पदार्थ का नाम चपलता है; अर्थात् प्रकृष्ट अमर्थ ही चपलता कहलाता है।

३३— निवेंद

जो नीच पुरुषों में गालियाँ मिलने, तिरस्कार होने, रोगी हो जाने, पिट जाने, दिर होने, वांखित के न मिलने और दूचरे की चंपत्ति देखने आदि चे और उत्तम पुरुषों में अवज्ञा आदि चे उत्पन्न होती है और जिसका नाम विषयों चे दूच है, तथा जिसके कारण रोना, लंबे साँच और चेहरे पर दोनता आदि उत्पन्न हो जाते हैं, उस चित्त- वृत्ति का नाम 'निर्वेद' है। उदाहरण लीजिए— यदि लक्ष्मण ! सा मृगेक्षणा न मदीशासरणिं समेष्यति । अमुना जडजीवितेन में जगता वा विफलने किं फलम् ॥

× × × ×

छच्चमन, वो वह मृगनयनि मो नैननि ना आय। या वहुजीवन अरु विफळ वग ते का फळ हाय॥

श्रीरामचंद्र सीता के वियोग में लक्ष्मण से कह रहे हैं— है लक्ष्मण ! यदि वह सृगनयनी मेरे नेत्रपथ में न आवेगी— सुक्ते न दिखाई देगी, तो इस जड़—अर्थात् चेष्टा-रहित—जीवन से अथवा निष्फल जगत् से क्या फल है! मेरे लियेन यह जीवन काम का है, न जगत्।

यहाँ यदि ध्राप शंका करे कि 'निवेंद' शांत-रस का स्थायी भाव है, सो इस पद्य को शांत-रस की ही ध्वनि क्यों न मान लिया जाय, भाव की ध्वनि क्यों माना जाय; तो इसका समाधान यह है कि जो निवेंद शांत-रस का स्थायी भाव है, वह नित्य धीर ध्रनित्य वस्तुधों के विवेक से उत्पन्न हुआ करता है; पर यह वैसा नहीं है; सो इस निवेंद के कारण यह पद्य रस की ध्वनि नहीं कहा जा सकता।

३४-देवता आदि के विषय मे रित

जैसे---

भवद्द्वारि ऋध्यज्जयविजयदण्डाहतिद्त्त-त्किरीटास्ते कीटा इव विधिमहेन्द्रप्रभृतयः। वितिष्ठन्ते युष्मन्नयनपरिपातोत्कत्तिकया वराकाः के तत्र क्षपितग्रुर! नाकाधिपतयः॥

कोधयुक्त जय-विजय-दंड की गहरी चोटन। दिलत किरीट, सुकीट-सरिस, विधि श्री बलस्द्न।। नैनपात की चाह रहे ठाढे तुव द्वारे। कौन सुरारे! तहाँ नाकपति है वेचारे॥

भक्त की मगवान के प्रति उक्ति है कि—हे मुरारे! भ्रापके द्वार पर, क्रोधयुक्त जय-विजय नामक पार्षदी के इंडों की चाटों से जिनके किरीट दूटे जा रहे हैं, वे ब्रह्मा और महेंद्र आदिक देवता, आपके नेत्रपरिपात की—एक बार अच्छी तरह देख लोने की—उत्कंठा से खड़े रहते हैं, फिर बेचारे खर्ग के खामी यम, कुवेर आदिक कीन चीज हैं—उन्हें ते। गिनता ही कीन है।

यद्यपि द्याप कह सकते हैं कि यहाँ, 'अपमान सहन करके भी भगवान के द्वार की सेवा करने और उनके कटाच-पात की इच्छा द्यादिंग से भगवान के विषय में ब्रह्मादिकी का प्रेम द्यानियक्त नहीं होता, किंतु 'भगवान का ऐश्वर्य वचन द्यार मन के द्वारा द्यवर्णनीय तथा छहेय हैं' यही द्यानिव्यक्त होता है; तथापि हम कहेंगे कि यहाँ किव का भगविद्वप्यक प्रेम द्यानिव्यक्त होता है और उसका अनुभाव है उस प्रकार के भगवदैश्वर्य का वर्णन करना। सो इसे देवताविषयक रित की स्वित का उदाहरण मानने में कोई बाधा नहीं।

पर यदि झाप कहे कि यहाँ प्रधानतया ऐश्वर्य का ही वर्णन है, कवि की रित तो गै। या है; तो छोड़िए मत्गड़ा, यह उदाहरण लीजिए—

न धनं न च राज्यसम्पदं न हि विद्यामिद्मेकमर्थये । मिय धेहि मनागिप प्रभा ! करुणाभिङ्गतरङ्गितां दशम्॥

x x x x

नाधन, ना नृप-संपदा, ना विद्या की चाह। यही चर्डीं मो पै करहु करुनाभरी निगाह॥ भक्त भगवान् से कहता है—मैं न धन चाहता हूँ, न राज्य की संपत्ति चाहता हूँ और न विद्या ही चाहता हूँ। मैं तो एक यही चाहता हूँ कि हे प्रभा—हे मेरे स्वामिन्—तू मेरे ऊपर, दया की रचना से लहराती हुई दृष्टि की, यदि अधिक न हो सके तो थोड़ी सी ही, डाल दे।

यहाँ धनादिक की अपेचा से रहित भक्त की भगवान को कटाचपात की अभिलाषा उनके विषय में उसके प्रेम को अभिव्यक्त करती है।

इस तरह संचेप से भावों का निरूपण कर दिया गया है। भाव ३४ ही क्यों हैं ?

भव यह प्रश्न उपस्थित होता है कि भावों की संख्या का नियम कैसे हो सकता है, वे ३४ ही क्यों हैं ? क्योंकि कान्यादिकों में अनेक स्थलों पर मात्स्वर्य, उद्धेग, दंभ (कपट), ईर्ज्या, विवेक, निर्णय, क्लैब्य (कायरपन), चमा, कीत् हल, उत्कंठा, विनय (नम्रता), संशय भीर घृष्टता आदि भाव भी दिखाई देते रहते हैं, सो यह संख्या ठीक नहीं। इसका उत्तर यह है कि पूर्वोक्त भावों में ही उनका भी समावेश हो जाता है, अतः उन्हे पृथक् गिनने की कोई आवश्यकता नहीं। यद्यपि वास्तव में असूया से मात्सर्य का, त्रास से उद्वेग का, अविद्रत्य से दंभ का, अमर्प से ईर्ज्या का, मित से विवेक भीर निर्णय का, दैन्य से क्लैव्य का, घृति से चमा का, भीत्सुक्य से कीत् इल भीर उत्कंठा का, लक्जा से विनय का, तर्क से संशय का शीर

चपलता से घृष्टता का सूक्त भेद है; तथापि ये भाव एक दूसरे के विना नहीं रह सकते—अर्थात् जहां असूया होगी वहां मात्सर्य अवश्य ही होगा—इत्यादि; अतः इन्हे उनसे पृथक् नहीं माना गया; क्योंकि जहां तक सुनि (सरत) के वचन का पालन हो सके, उच्छू खलता करना अनुचित है।

इन संचारी भावों में से कुछ भाव ऐसे भी हैं, जो दूसरे भावों के विभाव और अनुभाव हो जाते हैं; जैसे ईब्या निर्वेद का विभाव है और असूया का अनुभाव; चिंता* निद्रा का विभाव है और औरसुक्य का अनुभाव इत्यादि स्वयं सोच खेना चाहिए।

रसाभास

अच्छा, अव रसामास की बात सुनिए। उसके लच्चा के विषय में कुछ विद्वानों का मत है—''अनुचित विभाव को आलंबन मानकर यदि रित आदि का अनुभव किया जाय तो 'रसामास' हो जाता है। रहा यह कि किस विभाव को अनुचित मानना चाहिए और किसको उचित, से यह लोक-व्यवहार से समम लेना चाहिए। अर्थात् जिसके विषय में लोगों की यह बुद्धि है कि 'यह अयोग्य है', वही अनुचित है।'' पर दूसरे विद्वान इस लच्चा को सुनकर चुप नहीं

[#] चिंता की निद्रा का विभाव बताना कहीं तक ठीक है, इसे सहदय पुरुष सोच देखें।

रहना चाहते। वे कहते हैं --इस लच्चण के द्वारा यद्यपि मुनिपर्ला आदि के विषय में जो रित आदि होते हैं, उनका संप्रह हो जाता है: क्योंकि इतर मनुष्य मुनि-पत्नी ध्रादि को अपना प्रेमपात्र माने यह अनुचित है; तथापि अनेक नायकों के विषय में होनेवाली और प्रियतम-प्रियतमा दोनों मे से केवल एक ही में होनेवाली रित का इसमें संप्रह नहीं होता; क्योंकि वहाँ विभाव ते। अनुचित है नहीं, कितु प्रेम अनुचित रूप से प्रवृत्त हुआ है; अतः 'अनुचित' विशेषण रित आदि के साथ स्तगाना डिचत है। धर्यात् यह लच्चा बनाना चाहिए कि "जहाँ रति आदि अनुचित रूप से प्रवृत्त हुए हो, वहाँ रसा-भास होता है"। इस तरह, जिसमे अनुचित विभाव आर्त-बन हो, जो अनेक नायकों के विषय में हो और जो प्रियतम-प्रियतमा दोनों मेन रहती हो, उस रित का भी संप्रह हो जाता है। अनुचितता का ज्ञान तो इस मत मे भी पूर्ववत् (लोक-व्यवहार से) ही कर लेना चाहिए।

रसाभास रस ही है अथवा उससे भिन्न ?

रसामासों के विषय में एक और विचार है। कुछ विद्वानी का कथन है—''जहां रसादि के आभास होते हैं, वहां रस आदि नहीं होते और जहां रस आदि होते हैं, वहां रसामास आदि नहीं होते, उन दोनों का साथ साथ रहना नियम-विरुद्ध है; क्योंकि जो निर्मल हो—जिसमें अनु-चितता न हो—उसी का नाम रस है; जैसे कि जो हेत्नामास होता है, वह हेतु नहीं होता।" दूसरे विद्वानों का कथन है—, "अनुचित होने के कारण स्वरूपनाश नहीं हो सकता अर्थात् वह रस ही है, कितु देाषयुक्त होने से उन्हें आभास कहा जाता है; जैसे कोई अश्व (धोड़ा) देाषयुक्त हो, ते। लोग उसे अश्वाभास कहते हैं।"

बदाहरण लीजिए—

श्वतेनेापायानां कथमपि गतः सौधशिखरं सुधाफेनस्वच्छे रहसि शयितां पुष्पशयने। विवेष्य श्वामाङ्गीं चिकतनयनां स्मेरवदनां सनिःश्वासं शिलाष्यत्यहरः! सुकृती राजरमणीम्॥

× × × ×

करि सैकरिन स्पाय शिखर पे पहुँ च्यो महळिन । सोई अमृतफेन-सुच्छ सेजा रिच कुसुमिन ।। चिकतनयिन स्मित्तमुखी विरह-कृशतसु नृप-समिनिहें। भेटत, धन्य, जगाइ. उसासनज्ञत, श्रम-श्रमनिहें।।

किन कहता है—सैकड़ों उपाय करके, किसी प्रकार, महलों की चोटी पर पहुंचा और अमृत के भागों के समान निर्मल पुष्पों की सेज पर सोई हुई क्रशांगी को जगाया। उसने जगते ही उसे चिकित नेत्रों से देखा और उसका मुखकमल खिल उठा। अहह ! इस अवस्था में स्थित राजांगना को पुण्यवाब पुरुष, सांस भरे हुए आलिंगन कर रहा है।

यहाँ जिससे प्रेम करना अनुचित है, वह राजांगना आलं-वन है। एकांत धौर रात्रि का समय आदि उद्दीपन हैं। साहस करके राजा के जनाने मे जाना, प्राणों की परवा न करना, साँस भर जाना धौर आलिगन करना आदि धनु-भाव हैं एवं शंका आदि संचारी भाव हैं। यहाँ प्रेम का आलंबन जा राजांगना है, वह लोक तथा शास्त्र के द्वारा निषिद्ध है, इस कारण रस आमासरूप हो गया है।

यदि प्राप कहें कि यहाँ राज-रमणी के निषद्ध होने के कारण रस आभास नहीं हुआ है, कितु राज-रमणी का जो 'चिकतनयना' विशेषण है, उससे यह अभिव्यक्त होता है कि **बसे पर-पुरुष के स्पर्श से त्रास बस्पन्न हो गया है, ध्रीर तब यह** सिद्ध हो जाता है कि नायिका की कामी से प्रेम नहीं है, सो प्रेम के अनुभयनिष्ठ—अर्थात् केवल नायक में —होने के कारण रस बाभास है। गया है ते। यह ठीक नहीं; क्योंकि, यद्यपि नायिका बहुत समय से इस पर आसक्त है, तथापि अंत:पुर मे पर-पुरुष का जाना सर्वथा असंभव है, अतः 'यह गुमे कौन जगा रहा हैं इत्यादि समम्तकर उसे त्रास होना उचित ही है। परंतु उसके अनंतर जब उसे उसका परिचय हुआ, तो उसने सोचा कि 'यह मेरा वह प्रियतम, मेरे लिये प्रायों को तिनका सममकर—दनकी कुछ परवान करके, यहाँ ध्राया है' तब उसे हर्ष उत्पन्न हुआ। इसी हर्ष को अभिन्यक्त करता हुआ राजरमणी का 'स्मेरवटना' विशेषण उसके प्रेम की

श्रमिन्यक्त करता है। परंतु इस पद्य में है नायक के प्रेम की ही प्रधानता; क्योंकि पूरे वाक्य का अर्थ वही है—यह पद्य हसी के वर्धन में लिखा गया है।

श्रच्छा, श्रव श्रनेक नायकों के विषय में प्रेम का उदा-इरण सुनिए—

भवनं फरुणावती विश्वन्ती गमनाज्ञालवलाभछाछसेषु । तरुणेषु विलेाचनाञ्जमालामथ वाला पथि पातयाम्बभूव ॥

× × × ×

विशत भवन, देखे गवन, श्रायसु चहत, व्याछ । बाल, तरुन-गन पे करी, नैन-नीरअनि माल॥

किन कहता है—बालिका जब अपने घर में घुसने लगी तो उसने देखा कि मार्ग में युवा पुरुषों की एक टोली की टोली बिदाई के लिये किचिन्मात्र आज्ञा प्राप्त करना चाहती है। करणावती वालिका से न रहा गया, उसने सब युवाओं के ऊपर एक ही साथ नेत्र-कमलों की माला गिरा दी—सभी की प्रेमभरी दृष्टि से देख लिया।

यहाँ, कोई-एक नायिका कहाँ से आ रही थीं; रास्ते में उसके रूप-यौवन ने कुछ युवकों का चित्त चुरा लिया और वे लगे उसके पीछे पोछे चलने। नायिका जब घर में घुसने लगी, तो उसने देखा कि वेचारे युवक अपनी सेवा की सफलता समक्तने के लिये, बिदाई के आज्ञारूपो लाभ के लिये, ललचा रहे हैं; और उसे उनका परम परिश्रम स्मरण है। आया—उसे

याद ग्राया कि बेचारे कब से पीछे पीछे डोल रहे हैं, सो दया ग्रा गई; तब नायिका ने उन पर नयन-कमलों की माला डाल दी। यह नयन-कमलों की माला डालना रूपी जा ग्रनु-भाव है, उसके वर्णन से नायिका के प्रेम की ग्रामिन्यिक होती है, और 'तहराषु' इस बहुवचन के कारण 'वह अनेकों के विषय में है' यह सूचित होता है; से। यह भी रसाभास है।

चच्छा, चब चनुभयनिष्ठा रित का उदाहरण भी सुनिए—

भुजपञ्जरे गृहीता नवपरिखीता वरेख वधूः। तत्काल-जालपतिता बालकुरंगीव वेपते नितराम् ॥

x x x x

नव दुळहिन सुज-पींजरे पकरी वर, बेहाळ । कांपत, ज्यो बालक सृगी परी जाळ ततकाळ ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है — नई ज्याही हुई दुलहिन की, वर ने, मुजा-रूपी पींजरे मे पकड़ लो; सो वह बेचारी तत्काल जाल में पड़ी हुई हरिया की बचा की तरह कांप रही है।

यहाँ नववधू को प्रेम का थोड़ा भी स्पर्श नहीं है, सो रित श्रतुमयनिष्ठ होने के कारण श्राभासक्ष्य हो गई। जैसा कि कहा गया है—

उपनायकसंस्थायां मुनिगुरुपत्नीगतायां च । बहुनायकविषयायां रता तथाऽज्ञभयनिष्ठायाम् ॥ इति ॥ श्रयांत् जहां उपनायक (जार), मुनि श्रीर गुरु की को के विषय मे तथा अनेक नायकों के विषय मे प्रेम हो, एवं छी-पुरुष दोने। मे से एक को प्रेम हो श्रीर एक को नहीं, (वहाँ . रसामास हुआ करता है)। यहाँ मुनि श्रीर गुरु शब्द उप-लचग्रहप से आए हैं, अत: इन शब्दों से राजादिकों का भी भह्या समम्त लेना चाहिए।

> श्रन्छा, श्रव बताइए, निम्न-लिखित पद्य मे क्या व्यंग्य है ? व्यानश्राश्रलिताश्चैव स्फारिताः परमाकुलाः । पाण्डुपुत्रेषु पाश्चाल्याः पतन्ति प्रथमा दशः ॥

परत पांडवन पै प्रथम द्वुपद-सुता के मंजु । श्रतिनत, चंचछ, विकसित रु श्रति व्याकुत्त दग-कंजु ॥

कवि कहता है कि—पांडवें के ऊपर, द्रौपदी की सबसे पहलो दृष्टियाँ अत्यंत नम्न, चंचल, विकसित और परम व्याकुल होती हुई गिर रही हैं।

"यहाँ नम्रता से, युधिष्ठिर के विषय मे, धर्मात्मा होने के कारण, भक्तियुक्त होने की, चचलता से, भीमसेन के विषय मे, भारी डील-डील होने के कारण, जास-युक्त होने की, विक-सितता से, धर्जुन के विषय में, ध्रलीकिक वीरता सुनने के कारण, हर्षयुक्त होने की तथा अत्यंत व्याकुल होने से, नकुत भीर सहदेव के विषय मे, परम सुंदर होने के कारण, उत्सु- कता को श्रमिन्यक्त करती हुई दृष्टियों के द्वारा द्वीपदी का श्रमेक नायकों के विषय में प्रेम श्रमिन्यक्त होता है, इस कारण यहाँ रसाभास ही न्यंग्य है।'' यह है नवीन विद्वानों का मत। पर प्राचीनों का तां मत है कि ''श्रविवाहित श्रमेक नायकों के विषय में होने पर ही रित श्रामास रूप होती है, श्रम्यथा नहीं; श्रत: यहाँ विवाहित नायकों के विषय में प्रेम होने के कारण रस ही हैं'।

विप्रलंभाभास

व्यत्यस्तं छपति क्षयां क्षयामया मानं समालम्बते सर्वरिमन् विद्धाति किञ्च विषये दृष्टिं निरालम्बनाम् । श्वासं दीर्घम्रिरीकरोति न मनागङ्गेषु धत्ते घृतिं वैदेहीकमनीयताकविलता हा ! इन्त !! लङ्कोश्वरः ॥

इस मत में अविच है, और वसका कारण यह है कि—जिस तरह श्रविवाहित अवेक नायकों से प्रेम अनुचित होता है, वसी प्रकार विवाहितों से भी। सो यहां विवाहित-श्रविवाहित का पचड़ा लगाना ठीक नहीं, और न लच्या में ही विवाहित-श्रविवाहित के जिये पृथक् व्यवस्था की गई है। यह है नागेश का अभिप्राय।

श्रीमती जनकनंदिनी के सैदिर्थ से प्रस्त किया हुआ लंकेश्वर-रावण बड़ा बेहाल हो रहा है। वह थोड़ी देर ग्रंट-संट वोलता है तो थोड़ी देर चुप हो जाता है। सब चीजों को देखता है, पर उसकी ऑक्टें कही जम नहीं पातों। वह लंबे सांस लिया करता है श्रीर उसके श्रंगों में तिनक भी धीरड़ नहीं है। कभी हाथ पटकता है कभी पैर, उससे थोड़ा भी शांत नहीं रहा जाता।

यहां सीता के विषय में जो लंकेश का विरहान हथा का प्रेम है, से अनुभयनिष्ठ — केवल रावण में — है। ने के कारण श्रीर जगद्गुह मगवान रामचंद्र की पत्नों के विगय में होने के कारण भ्रीर जगद्गुह मगवान रामचंद्र की पत्नों के विगय में होने के कारण भ्रामास क्ष है। इसे (प्रेम की) अटपट वोलने के द्वारा अमिन्यक है। नेवाला इन्माद, चुप होने के द्वारा व्यक है। नेवाला अम, आलंबनरिहत देखने से अमिन्यक है। नेवाला मोह, लवे साँसी के द्वारा अभिन्यक है। नेवाली विंवा श्रीर श्री की अधीरता के द्वारा अभिन्यक है। नेवाली विंवा श्रीर श्री की अधीरता के द्वारा श्री अभिन्यक है। नेवाली व्याधि, ये संचारी भाव भी जगद्गुह की पत्नी के विषय में है। ने के कारण आभासक दे हैं। कार, पृष्ट करते हैं, श्रीर इनके द्वारा पृष्ट की हुई आभासक परित इस पद्य की ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) कहे जाने का कारण है।

इसी तरह क्लेशकारी कुपूत अादि के विषय मे वर्णन किया जानेवाला और वीतराग—अर्थात् संसार से प्रेम छोड़ देनेवाले— पुरुषों मे वर्णन किया जानेवाला शेक, ब्रह्मविद्या के अनिधकारी चंडालादिकों में वर्णन किया जानेवाला निर्वेद, निद्नीय श्रीर कायर पुरुषों में तथा पिता प्रभृति के विषय में वर्णन किए जाने-वाले क्रोध श्रीर बत्साह, बाजीगर श्रादि के विषय में वर्णन किया जानेवाला विस्मय, गुरुजन बादि के विषय में वर्णन किया जानेवाला हास, महावीर में वर्णन किया जानेवाला भय श्रीर यज्ञ के पशु के चरबी, रुधिर श्रीर मांस श्रादि के विषय में वर्णन की जानेवाली जुगुप्सा 'रसामास' होते हैं। विस्तार हो जाने के भय से हमने यहाँ इनके उदाहरण नहीं लिखे हैं, सुबुद्धि पुरुषों को चाहिए कि वे सोच निकाले।

भावभिस

इसी तरह जिनका विषय धनुचित होता है, वे भाव भावाभास कहलाते हैं। जैसे—

सर्वेऽपि विस्मृतिपथं विषयाः प्रयाता विद्यापि खेदकल्तिता विम्रुखीबभूव । सा केवलं हरिणशावकलोचना मे नैवाऽपयाति हृदयाद्धिदेवतेव ॥

सभी विषय विस्मरण के मार्ग में पहुँच गए और विद्या भी खिन्न होकर विमुख हो गई; पर केवल वह हरिण के बच्चे के से नेत्रवाली, अधिदेवता के समान, मेरे हृदय से नहीं हट रहीं है—आज भी ज्यों की त्यों हृदय में वसी है। यह गुरुकुल में विद्याभ्यास करते समय, गुरुजी की पुत्री के लावण्य से मोहित हुए पुरुष की अथवा जिसका गमन अत्यंत निषिद्ध है, उस को को स्मरण करते हुए अन्य किसी की—जब वह विदेश में रहता था, तब की—उक्ति है।

यहाँ माला, चंदन झादि इंद्रियों के भोग्य पदार्थों में और बहुत समय तक सेवन की हुई विद्या मे, अपने की छोड़ देने के कारण छतन्नता, और हरिणनयनी ने नहीं छोड़ा इस कारण उसकी अलीकिकता, व्यविरेक (एक अलंकार) रूप से, अभिव्यक्त होती है। पर वे दोनों स्मृति को ही पृष्ट करती हैं, सो 'स्मृति-भाव' ही प्रधान है। इसी प्रकार न छोड़ने मे भी जो सार्वदिकता (सब समय रहना) है, उसे अभिव्यक्त करनेवाली अधिदेवता की उपमा भी उसी को पृष्ट करती है। यह स्मृति अनुचित (गुरुकन्या अथवा वैसी ही अन्य) के विषय में होने के कारण और अनुभयनिष्ठ होने—अर्थात केवल नायक से संबंध रखने—के कारण 'भावाभास' है। पर, यदि यह माना जाय कि यह उस (हरिणनयनी) के वर की ही उक्ति है, तेर यह पद्य 'भावध्विन' ही है, यह समक्ता चाहिए।

शास्त्रीय सिद्धात है कि प्रत्येक वस्तु में एक श्रधिदेवता रहता है, श्रीर वह उसे कभी नहीं ब्रोहता।

भावशांति

जिनके स्वरूप पहले वर्णन किए जा चुके हैं, उन भावों में से किसी भी भाव के नाश की भाव-शांति' कहते हैं। पर, वह नाश उत्पत्ति के समय का ही होना चाहिए—अर्थात् भाव के उत्पन्न होते ही उसके नाश का वर्णन होना चाहिए, उसके काम कर चुकने के बाद का नहीं; क्योंकि सहृदय पुरुषों को वही चमत्छत करता है। उदाहरण लोजिए—

मुश्चिस नाद्यापि रुष भामिनि ! मुदिरालिरुदियाय । इति तन्त्र्याः पतिवचनैरपायि नयनाङ्जकोणशेषारुचिः ॥

"भाभिनि! अजहु न तजसि त् रिस उनई घन-पाँति।" गया सुतनु-दग-कान रॅग सुनि पिय-वच इहि भांति॥

"हे कोपने! तू अब भी रोष नहीं छोड़ती, देख तो, मेघों की माला उदय हो आई हैं" इस तरह पित के बचनों ने, छशांगी के नेत्र-कमल के कोने में जो अहणकांति थो, उसे, पी डाला—वह उत्पन्न होते होते ही उड़ गई।

यहाँ प्यारे के पूर्वोक्त वचन का सुनना विभाव है, नेन्न के कोने में उत्पन्न हुई ललाई का नाश, अथवा उसके द्वारा अभि-व्यक्त होनेवाली प्रसन्नता अनुभाव है और इनके द्वारा उत्पत्ति के समय में ही रोष का नष्ट हो जाना व्यंग्य है।

भावोदय

इसी तरह भाव की उत्पत्ति का भावादय कहते हैं। द्वाहरण लीजिए—

वीक्ष्य वससि विपक्षकामिनीहारलक्ष्म द्यितस्य भामिनी । असदेशवत्तयीकृतां क्षणादाचकर्ष निजवाहुवल्लरीम् ॥

 \times \times \times \times

देखि भामिनी दियत-उर हारचिह्न दुख-मूरि। गळ तिपटी निज-सुजलता कीन्ही छिन में दूरि॥

कोधिनी नायिका ने, प्यारे की छाती पर, सैात के हार का चिद्व देखते ही, जो वाहु-लता कंथे के चारी ग्रीर लिपट रही थी, उसे तत्काल खोच लिया।

यहाँ भी प्यारे के वज्ञ:स्थल पर सैति के हार का चिह्न दीखना विभाव है थ्रीर उसके कंधे पर से लिपटी हुई भुजलता का खीच लेना अनुभाव है। इनसे रोषादिक व्यंग्य हैं।

यद्यपि भावशांति में किसी दूसरे भाव का उदय और भावोदय में किसी पूर्व भाव की शांति आवश्यक है, तात्पर्य यद्द कि भावशांति और भावोदय एक दूसरे के साथ नियत रूप से रहते हैं, अतः इन दोनों के न्यवहार का विषय पृथक् पृथक् नहीं हो सकता। तथापि एक ही स्थल पर दोनों तो चमत्कारी हो नहीं सकते, और न्यवहार है चमत्कार के अधोन—
अर्थात् को चमत्कारी होगा उसी की ध्वनि वहाँ कही जायगी;

ग्रतः दोनों के विषय का विभाग हो जाता है, चमत्कार के ग्रनुसार उनको पृथक् पृथक् समभा जा सकता है।

भावसंधि

इसी तरह, एक दूसरे से दबे हुए न हों, पर एक दूसरे के। दबाने की योग्यता रखते हों, ऐसे दे। भावें। के एक स्थान पर रहने के। 'भाव-संधि' कहते हैं। स्दाहरण लीजिए—

यौवनोद्गमनितान्तशङ्किताः शीलशै।र्यवत्तकान्तिलेभिताः। संकुचन्ति विकसन्ति राघवे जानकीनयननीरजश्रियः॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है—यीवन के उत्पन्न हो जाने के कारण अत्यंत शंकायुक्त और सच्चरित्रता, शूरवीरता, बल और कांति के कारण लोभयुक्त श्रीजनकनंदिनी के नेत्र-कमलों की शोभाएँ, श्री रघुवर के विषय में, संकुचित और विकसित हो रही हैं।

यहाँ भगवान रामचंद्र के ग्रंदर संसार मर से श्रेष्ठ यौवन की उत्पत्ति का एवं वैसी ही सच्चरित्रता, शूरवीरता ग्रादि का, देखना विभाव है, तथा नेत्रों के संकोच और विकास अनुभाव हैं; और, इनके द्वारा लज्जा और औत्सुक्य नामक भावें की संधि व्यग्य है।

भावशवलता

एक दूसरे के साथ बाध्य-बाधकता का संबंध रखनेवाले अथवा उदासीन रहनेवाले भावें के मिश्रण की 'भावशबलता' कहते हैं। मिश्रण शब्द का अर्थ यह है—कि अपने अपने वाक्य मे पृथक् पृथक् रहने पर भी, महावाक्य का जो चमत्कारीत्पादक एक वीध होता है, इसमे सबका अनुभूत हो जाना। इतहरण लीजिए— पापं हन्त! मया हतेन विहितं सीताऽपि यद्यापिता सा मामिन्दुमुली विना वत! वने किं जीवितं धास्यति। आलोकेय कथं मुलानि कृतिनां किं ते विद्ध्यन्ति माम् राज्यं यातु रसातलं पुनिरदम्, न प्राणितं कामये॥

 सीता को वनवास देने के अनंतर मगवान राम कहते हैं— अरे। सुक्त मृतक ने सीता को भी (जो पतित्रताओं मे प्रधान है) निकाल दिया—यह पाप किया है, हाय! क्या वह चंद्रवदनी मेरे बिना जंगल मे जी सकती है ? मैं भले मानुसी का सुँह कैसे देखूँ! वे सुक्ते क्या कहेंगे। यह राज्य रसातल मे जाय, मैं जीना नहीं चाहता!

यहाँ 'धरे! मुक्त मृतक ने' इस शब्द खंड से असूया, 'सीता को भी निकाल दिया' इससे विषाद, 'यह पाप किया है' इससे मिति, 'वह चंद्रवदनी' इससे स्मृति, 'क्या मेरे विना जी सकती है ?' इससे वितर्क, 'मैं भले मानुसों का स्रॅ ह कैसे देखूँ।' इससे लज्जा, 'वे मुक्ते क्या कहेंगे' इससे शंका, श्रीर 'यह राज्य रसातल मे जाय, मैं जीना नहीं चाहता।' इससे निर्देद; ये भाव पूर्वोक्त विभावों के द्वारा श्रमिव्यक्त होते हैं श्रीर उनकी यहाँ शबलता हो गई है।

शबलता के विषय में विचार

कान्यप्रकाश की टीका लिखनेवालों ने जो यह लिखा है कि ''उत्तरीत्तर भाव से पूर्व पूर्व भाव के उपमई (दवा दिए जाने) का नाम शबलवा है''; सो ठीक नहीं; क्योंकि ''पश्येत कश्वि-च्चल चपल रे! का त्वराऽहं क्रमारी, हस्तालंबं वितर हहहा। न्युक्तमः कासि यासि।'' इस पद्य में शंका, असूया, धृति, स्मृति, श्रम, दैन्य, मित और औत्सुक्य भाव, यद्यपि एक दूसरे

का लेशमात्र भी उपमई नहीं करते—परस्पर किचिन्मात्र भी नहीं दबाते—तथापि स्वयं काव्यप्रकाशकार ने ही, पाँचवें उदलास में, इन सवकी शवलता को राजा की स्तुति में गुणी-भूत बतलाया है। यदि आप कहे कि—''अनंतरभावी विशेष-गुण से पूर्वभावी विशेष-गुण का नाश हो जाया करता है'' यह नियम है, और चित्तवृत्तिक्प भावों का, नैयायिकों के सिद्धांत के अनुसार, इच्छा आदि विशेष-गुण में समावेश होता है, अतः बिना पूर्वभाव का नाश हुए उत्तर भाव उत्पन्न ही नहीं हो सकता. सी आपका कहना ठीक नहीं। ते हम कहेंगे कि—आप जिसकी वात कर रहे हैं, वह नाश न ते। व्यंग्य होता है, न उसका नाम उपमई है, न चमत्कारी ही है कि उसे व्यंग्यों के भेदी में पृथक गिना जाय। इस कारण थीं मानना चाहिए कि—

नारिकेलजलक्षीरसिताऋदलिभश्रणे । विलक्षणा यथाऽऽस्वादेा भावानां संहता तथा ॥

अर्थात् जिस तरह नारियल के जल, दूघ, मिश्री धौर केलों के मिश्रण में विलचण स्वाद उत्पन्न हो जाता है, उसी प्रकार भावा के मिश्रण में भी होता है। तात्पर्य यह कि— जैसे पूर्वोक्त नारियल के जल श्रादि पदार्थ, मिलने पर, एक दूसरे का स्वाद नष्ट नहीं करते, कितु सब मिलकर, श्रपना-धपना स्वाद देते हुए भी, एक नया स्वाद उत्पन्न कर देते हैं; उसी तरह भाव भी अपना अपना आस्वादन करवाते हुए भी एक नया आस्वादन उत्पन्न कर देते हैं।

भावशांति आदि की ध्वनियों में भाव प्रधान होते हैं, अथवा शांति आदि ?

यहाँ यह समम लेने का है कि जे। ये भावशांति, भावो-दय, भावसंधि धौर भावशबलता की ध्वनियाँ उदाहरखों में दी गई' हैं, वे भी भावध्वनियाँ ही हैं। जिस तरह विद्यमानता की अवस्था मे भावो का आखादन किया जाने पर अवस्था का प्राधान्य नहीं, किंतु भावों का प्राधान्य माना जाता है, इसी प्रकार उत्पन्न होते हुए, विनाश होते हुए, एक दूसरे से सटते हुए और एक साथ रहते हुए आखादन किए जाने पर भी भावों की ही प्रधानता उचित है, क्योंकि चमत्कार का विश्राम वहीं (भाव की चर्वणा में ही) जाकर होता है, केवल अवस्था मात्र मे नही। यद्यपि उत्पत्ति, विनाश, संधि श्रीर शब-लता का तथा उनसे संबंध रखनेवाले भावों का-दोनें का-श्रास्वादन समानरूप मे होता है, श्रतः कौन प्रधान है श्रीर कौन ध्रप्रधान यह नहो समभा जा सकता: तथापि जब स्थिति की अवस्था में भावों की प्रधानता मानी जा चुकी है, तब भाव-शांति आदि में भी जिनके शांति आदि हैं. उन अभिन्यक्त होनेवाले भावों मे ही प्रधानता की कल्पना करना डिवत है। श्रीर यदि यह खोकार करोगे कि भावशांति स्रादि में भाव

प्रधान नहीं हैं; किंतु गै। य हैं और शांति आदि प्रधान हैं, तो जिन काव्यों में भाव व्यंग्य होते हैं और शांति आदि बाच्य होते हैं, उनको आप भावशांति आदि की ध्वनियाँ नहीं कह सकते। जैसे कि—

उषसि प्रतिपक्षनायिकासद्नाद्दिकमञ्जति प्रिये । सुदृशे। नवनाब्जकोरणये। हिद्याय त्वरयाऽहरणद्यतिः ॥

× × × ×

सैाति-सदन ते निजनिक्ट पिय श्राप् छाख प्रात । सुतनु-नयन-कोननि वदै भई तुरत दुति रात ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि — विरेश्यिनी नियका (सौत) के घर से, सबेरे के समय, जब प्रियतम अपने घर आए, ते। सुनयनी नायिका के नयनकमलों के कोनों में फट अहता काति उदय हो। आई।

यहाँ मूल में 'उदियाय' शब्द के द्वारा भाव के उदय की प्रतिति वाच्यक्ष से ही कराई जा रही है। पर यदि आप कहें कि उदय के वाच्य होने पर भी भाव के वाच्य न होने के कारण इस काव्य को ध्वनि मानने में कोई वाधा नहीं तो हम कह सकते हैं कि आपके हिसाब से जो प्रधान है उदय, वह जब काव्य को ध्वनि कहलवाने की योग्यता नहीं रखता, तब अप्रधान (भाव) के कारण काव्य को ध्वनि कहना कैसे वन सकता है ? पर हमारे मत में तो उत्पत्ति

के वाच्य होने पर भी जो उत्पत्ति से व्याप्त अमर्ष-भाव प्रधान है, उसके वाच्य न होने के कारण, इस पद्य की 'भावे।दयध्वनि' कहना उचित ही है।

इसी तरह ग्रापको मत मे भाव ध्वनित है।ता हो श्रीर शांति वाच्य हो, ते। वहाँ भी भावशांति की ध्वनि न होगी। जैसे—

> क्षमापणैकपद्योः पद्योः पति प्रिये। श्रेम्सः सराजनयना नयनारुणकान्तयः॥

छुमा करावन मुख्य थळ चरन परे जब कांत । कमळनयनि के नयन की अहन कांति भई शात ॥

एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—चमा करवाने कं सर्व प्रधान स्थान चरगो पर पित के गिरते ही कमलनयनी के नेत्रों की अहगा कांतियाँ शांत हो गईं।

यदि आप कहें कि—इन पद्यों में, शब्दों के द्वारा वाच्य जो शांति आदि हैं; उनका अन्वय अहणकांति के साथ ही है, अमर्ष आदि भावों के साथ तो है नहीं; अतः यहाँ अहणकाति के शांति आदि ही वाच्य हुए, न कि उनसे अभिव्यक्त होने-वाले रेषशांति आदि। कारण, व्यग्य और व्यंजक दोनें पृथक् पृथक् होते हैं—यह तो अवश्य मानना पड़ेगा; सो यहाँ अहणकांति की शांति के वाच्य होने पर भी रोष की शांति व्यंग्य ही रहीं; क्योंकि अहणकांति की शांति व्यंजक है और रेख की शांति व्यंग्य। यदि हम कहें कि—अरुगता के द्वारा व्यंग्य जो रोष है, उसी का बाज्य शांति आदि के साथ अन्वय है—अर्थात् हम व्यंग्य का ही बाज्य के साथ अन्वय मान होते हैं तो आप कहेंगे, यह उचित नहीं। क्योंकि यह सिद्ध है कि पहले बाज्य की प्रतीति हाती है, फिर व्यंग्य की; तब यह मानना पड़ेगा कि—जिस समय बाज्यों का अन्वय होगा, उस समय व्यंग्य उपस्थित ही नहीं हो सकता; फिर बताइए बाज्यों के साथ व्यंग्यों का अन्वय कैसा? दूसरे, यदि ऐसा ही मानों तो प्रथम-पद्य (उपसि...) में 'सुनयनी के नयन-कमलीं में' इस बाक्यलंड का अन्वय नहीं हो सकता; क्योंकि अमर्थ तो चित्त-वृत्तिहर है, वह आंखों में आवेगा कहाँ से श्रे अतः उन बाज्य शांति आदि का अरुगकांति आदि के साथ ही अन्वय मानना ठीक है; सो इन पद्यों में भावशांति आदि वाज्य नहीं हो सकती। पर ऐसा न कहिए। क्योंकि ऐसा मानने पर भी—

निर्वासयन्तीं धृतिमङ्गनानां शोभां हरेरेणहशो धयन्त्याः । चिरापराधस्मृतिमांसलोपि रोषः क्षर्यमाघृणिको वभूव ॥

x x x x

स्मृति ते अतिबत्त मई सुचिर श्रपराधिन गन की। कीन्हीं जाने परम विवशता निज तन-मन की।। सो रिस मिस सो कीन्ह मई पाहुनि इक छन की। जुवतिन धीरज-हरनि निरित्त शोमा हरि-तन की॥ एक सखी दूसरी सखी से कहती है कि—िखयों के धैर्य की बजात निकाल फेंकती हुई भगवान कुष्णचंद्र की शोभा खुगनयनी ने क्योंही पान की, ट्योंही बहुत समय के अपराधों के स्मरण के कारण अत्यंत प्रबल हुआ भी रेष एक चण भर का पाहुना हो गया—इसका थोड़ा भी साइस न हुआ कि कुछ ते। ठहरे।

इत्यादिक पद्य भी भावशांति की घ्वनियाँ होने लगेंगे। क्योंकि यहाँ यद्यपि रोष भाव वाच्य है, तथापि आपके हिसाब से जो प्रधान है, वह शांति ''चय भर का पाहुना हुआ।' इस अर्थ से व्यंग्य है। अब यदि आप कहें कि भाव और शांति दोनों का व्यंग्य होना अपेचित है, तो यह भी ठीक महीं: क्योंकि पूर्वीक दोनों पद्यों में शांति रूप से शांति (फिर वह रोष की हो चाहे अहम कौति की) धीर इसी तरह उदय रूप से उदय (फिर वह अमर्थ का हो चाहे भरुष कांति का) वाच्य हो गए हैं, अतः वे पद्य उन दोनीं ध्वनियों के उदाहरण न हो सकेंगे। और इस बात की खोकार कर लेना—कह देना कि हम तो इन्हें भावशांति श्रीर भावोदय की ध्वनियाँ मानते ही नहीं, सहृदयों के लिये अनुचित है। द्यतः यह सिद्ध होता है कि भावशांति द्यादि में भी प्रधान-तया भाव ही चमत्कारी होते हैं, शांति आदि ता गाँख होते हैं; स्रो उनका वाच्य द्वाना देाष नही।

हाँ, भानों की ध्वनियों से भानशांति धादि की ध्वनियों को चमत्कार की विल्वज्ञायता में मुख्य कारण यह है कि भान ध्वनियों में भावों का स्थिति के साथ अमर्ष आदि के रूप में अथवा केवल अमर्ष आदि के रूप में ही आखादन होता है; पर भावशांति आदि की ध्वनियों में भावों के साथ शांति आदि को अवश्यावाले होने का भी आखादन होता है।

रसें की शांति आदि की ध्वनियाँ क्यों नहीं होतीं ?

रसों में तो शांति आदि होते ही नहीं; क्योंकि डनका मूल है स्थायो भाव; धौर यदि उसकी भी उत्पत्ति धौर शांति होने लगे तो उसका स्थायित्व ही नष्ट हो जाय, उसमें धौर साधारण भावों में भेद ही क्या रहे ? पर यदि कहो कि स्थायी भाव की भी ध्यमिन्यिक के तो नाश धादि होते हैं, इस, उनको ही उसके शांति ध्यादि मान लेंगे, से। उसमे कुछ चमत्कार नहीं; क्योंकि ध्यमिन्यिक के नाश के उपरांत रहेगा ही क्या ? इस कारण उसका यहाँ विचार नहीं किथा जा रहा है।

रस भाव आदि अलक्ष्यक्रम ही हैं अथवा लक्ष्यक्रम भी ?

यह जो पूर्वोक्त रित आदि ब्यंग्यो का प्रपंच है, वह जहाँ प्रकरण स्पष्ट हो, वहाँ, जो पुरुष अत्यंत सहृदय है, उसे तत्काल विमाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों का ज्ञान हो जाता है, और उसके होते ही, बहुत ही थोड़े समय में प्रतीत हों जाता है, अतः अनुभवकर्ता को कारण और कार्य की पूर्वापरता का क्रम नही दिखाई पड़ता, सो इसे 'अलच्यक्रम' कहा

जाता है। पर, जहाँ प्रकरण विचार करने के अनंतर ज्ञात होता हो श्रीर जहाँ प्रकरण के स्पष्ट होने पर भी विभावादिकों की तर्कना करनी पड़े, नहाँ सामग्री के विलब के अधीन होने के कारण चमत्कार में कुछ मंदापन था जाता है, वह धीरे धीरे प्रतीत होता है; सो वहाँ यह रति स्रादि व्यंग्य-समुह संलुच्यक्रम भी होता है। जैसे-''तल्पगताऽपि च सुतनु: " इस पद्य में, जो कि पहले उदाहरण में आ चुका है, 'संप्रति' इसके अर्थ का ज्ञान विलंब से होता है। सो उन्हे संलच्यकम व्यंग्य भी मानने मे कोई बाधा नहीं। श्रीर यह भी नहीं है कि रित ग्रादि की ध्वनियाँ जिस प्रमाण से प्रहण की जाती हैं, उस प्रमाण से उनकी असंलच्यक्रमव्यंग्यता सिद्ध होती हो, जिससे कि हमे उन्हें झसंलच्यकम व्यंग्य मानने के लिये बाध्य होना पडे। तात्पर्य यह कि वे संलच्य-क्रम व्यंग्य होते ही न हों. सो बात नही है। अतएव लच्य-कमो के प्रसंग मे आनन्दवर्धनाचार्य (ध्वन्यालोककार) का यह कथन है कि "एवंवादिनिश्च देवची पाइवें पितुरधी-मुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती॥

[·] यह पद्य 'क़ुमारसंभव' का है। इसका पूर्व प्रसंग श्रीर श्रर्थ यों है। पार्वती देवी की तपस्या से प्रसन्त होकर भगवान् श्रव ने उन्हें वरण करने के जिये वरदान दिया। श्रीर उसका परिपाछन करने के जिये उन्होंने महर्षि नारव को पार्वती के पिता पर्वतराज हिमालय के पास भेजा। जब वे उससे विवाह प्रसंग की बात कर रहे थे, उस समय की कवि की उक्ति है कि—

इस पद्य में बालिकाओं के खमाव के अनुसार भी मुख की नम्रता सहित खेलने के कमन्नों के पन्नों का गिनना सिद्ध हो सकता है; अतः, थोड़े बिलंब से, जब नारदजी के किए हुए बिनाइ के प्रसंग का ज्ञान होता है, तब, पीछे से, लज्जा का चमत्कार होता है, सो यह (लज्जा की) ध्वनि (अमिन्यिक) लच्यकम है।" और अमिनवगुप्ताचार्य (ध्वन्यालोक की टीकालोचन के कर्ता) का भी यह कथन है कि "रस माव आदि पदार्थ ध्वनित ही होते हैं, कभी वाच्य नहीं होते, तथापि सभी अलच्यकम का विषय नहीं हैं—अर्थात् वे संलच्यकम भी हैं।"

पर, यहाँ यह कहा जा सकता है कि यदि ये रसादिक संत्रस्यक्रम भी हों, तो अनुरखनात्मक व्वनियों के मेदी के प्रसंग में "अर्थशक्तिमूलक व्वनि के बारह भेद होते हैं"। यह अभिनवगुष्त की वक्ति और "सो यह वारह प्रकार का है"। यह मम्भट भट्ट की वक्ति असंगत हो जायगी। क्योंकि व्यंजक अर्थ दे। प्रकार का होता है—एक वस्तुक्ष्प, दूखरा अलंकारक्ष्प। और वनमे से प्रत्येक स्वतःसंभवी (अर्थात् संखार में वपलब्ध हो सकनेवाला), कविष्रौढ़ोक्तिसिद्ध (अर्थात् कविकल्पित कथन मात्र से सिद्ध) और कविनिवद्धवच्यौढ़ोक्तिसिद्ध (अर्थात् कविकल्पित कथन ने जिसका अपने अंथ में वर्षन किया है, उस वक्ता की प्रौढ़ोक्ति

नारद्जी ने पिताजी के पास इस तरह बात की, तो पार्वती नीवां खुँह करके जो खेळने के कमळ थे, उनके पत्रों की गिनने छगी।

मात्र से सिद्ध) इन तीन तीन उपाधियों से युक्त होते हैं; अतः जिस तरह व्यंग्य वस्तु और अलंकार ६-६ रूपों में अभिव्यक्त होते हैं, उसी प्रकार रसादिक भी ६ रूपों में अभिव्यक्त होंगे, और इस तरह पूर्वोक्त भेद, बारह की जगह अठारह होने चाहिए।

इसका प्रत्युत्तर यह है कि ग्रमिनवगुप्तादिकों के ग्रमि-प्राय का इस तरह वर्धन कर दी कि स्पष्ट प्रतीत हीनेवाले विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावें। के परिज्ञान होने के अनंतर, क्रम का ज्ञान न होकर, जिस रति आदि स्थायी माव की श्रमिन्यक्ति होती है, वही रसहत्य बनता है, क्रम के लिखत होने पर नहीं। क्योंकि रसक्प होने का अर्थ ही यह है कि स्थायी माव का, भट से उत्पन्न होनेवाले झलौकिक चमत्कार का विषय बन जाना, यह नहीं कि धीरे धीरे सममने के बाद उसमे ब्रलीकिक चमत्कार का उत्पन्न हो जाना। ब्रतः जिस रित-श्रादि की प्रतीति का क्रम लचित हो जाता है, उसे वस्तु-मात्र-अर्थात् केवल रति आदि ही-कहना चाहिए, रसादिक नहीं। सो उनकी उक्तियों का विरोध नहीं रहता। तात्पर्य यह कि इस तरह रस आदि के छ: भेद भी वस्तु के ही ग्रंतर्गत हो जाते हैं, सो अठारह भेद लिखने की आवश्यकता नहीं रहती। पर, इस बात को सिद्ध करने के लिये कि 'अलच्यकम होने पर ही रस मानना चाहिए और लच्यक्रम होने पर नहीं'; युक्ति विचारने की आवश्यकता है। अर्थात इस कथन में कोई युक्ति

नहीं है, अतः संलच्यक्रम होने पर भी रस मानने में कोई वाधा नहीं । रहा पूर्वीक अभिनवगुप्त का वाक्य, से। उसमें जो 'रस,

. यहां भी नागेश मह की टिप्पणी है, श्रीर मार्मिक है। वे कहते हैं
कि विभाव शादि की प्रतीति श्रीर रस की प्रतीति में जो सुक्ष्मकाल का श्रंतर होता है, जिसे कि क्षम कहा जाता है, उसकी यदि सहद्य पुरुष को प्रतीति हो जावे, तो विभावादिकों के श्रीर रस के पृथक्-पृथक् प्रतीत होने के कारण, रित शादि की प्रतीति के समय भी विभावादिकों की प्रतीति पृथक् रहेगी, श्रीर इस तरह विगलितवेशांतरता—अर्थांत् रस के ज्ञान के समय दूसरे ज्ञातक्य पदार्थों का न रहना—नहीं वन सकती। श्रीर जव तक वह न वने, तब तक उसे रस कहा ही नहीं जा सकता। रही रस की विगलितवेशांतरता, सो वह तो सभी सहद्यों की समत है, अत. श्राप (पंडितराज) को भी है ही। सो इस बात में साधक्युक्ति है, फिर इसे युक्तिरहित कहना ठीक नहीं। यह तो है प्राचीन विद्रानें। की रीति से समाधान।

अब नवीन बिद्वानें का समाधान सुनिए। वे कहते हैं कि — के हिं पद अयवा पदार्थ बक्ता आदि की विशेषता और प्रकरण आदि का साथ होने पर ही ब्यंजक हो सकता है; अवः यह सिद्ध होता है कि उनके सिहत ही विभावादिकों का ज्ञान होने के अनंतर रस की प्रतीति होती है, और विभाव आदि के ज्ञान तथा रस की प्रतीति के मध्य में जो क्रम रहता है, उसके न दिखाई देने के कारण अलक्ष्यक्रम कहा जाता है। अब सोचिए कि यदि प्रकरण आदि के ज्ञान का विलंब होने से विभाव आदि के ज्ञान में विलंब हो भी जाय, तथापि, पूर्वोक्त उदाहरण मे, अवक्ष्यक्रमता में कोई बाधा नहीं होती। क्योंकि विभावादिकों के ज्ञान और उसके उत्पन्न करनेवाले प्रकरणादि के ज्ञान के क्रम को लेकर अवक्ष्यक्रमता नहीं मानी जाती, किंतु विभावादिकों के ज्ञान से उत्पन्न इति स्मानी काती है। इसी भाव ग्रादि' प्रश्रं लिखा है, वहाँ 'रस ग्रादि' शब्द का ग्रर्थ 'रति ग्रादि' समम्तना चाहिए, वास्तविक रस नहीं।

ध्वनियों के व्यंजक

सो इस तरह यह जो रस आदि ध्वनियों का व्यंजक निरूपण किया गया है, उसकी अभिव्यक्ति पदी, वर्णों, रच-नाओं, वाक्यों, प्रबंधों (प्रंथों) और पद के ध्रंशों एवं जो अचररूप नहीं हैं, उन रागादिकों के द्वारा निरूपण की जाती है। उनमें से प्रत्येक का विवरण सुनिए—

पदध्वनि

यद्यपि वाक्य के अंतर्गत जितने पद होते हैं, वे सभी अपने अपने अर्थ को उपस्थित करके, समान रूप से ही, वाक्यार्थ के ज्ञान का साधन होते हैं, तथापि उनमें से कोई एक ही पद

अभिप्राय के अनुसार ''अर्थशक्तिसूलक के १२ भेद होते हैं" इस अभि-नवगुप्त की वक्ति की और विभावादिकों के अतिरिक्त अन्य किसी वाच्यार्थ की अपेद्धा से क्रम भी प्रह्या किया जा सकता है, सो लक्ष्यक्रम होने की वक्ति की—दोनें की—किसी तरह ठीक कर लेना चाहिए। सहद्यें का अनुभव इस बात की साची नहीं देता कि विभावादि की प्रतीति के अतिरिक्त अन्य किसी वाच्यार्थ की प्रतीति होने पर भी विग-वितविद्यांतरता हो जाय, कि जिससे वाच्यार्थ और विभावादि के क्रम का ज्ञान होने पर भी रसत्य नष्ट हो जाय। तास्पर्य यह कि विगिजत-वेद्यांतरता विभावादि की प्रतीति और रस की प्रतीति का क्रम न जानने पर हो जाती है, वाच्यार्थ और विभावादि के क्रम से उससे कुछ संबंध नह । काम कर जानेवाला अतएव चमत्कारी होता है कि जिसके कारण वाक्य को ध्वनि (उत्तमोत्तम काव्य) कहा जा सके ! जैसे—''मंदमाचिपति'' अथवा ''हक्षए रही उठाय'' इसमे ''मंदम्'' अथवा ''हक्ष्' शब्द।

वर्ध, रचना ध्वनि

रचना और प्रचर, यद्यपि पदें। और वाक्यों के ग्रंतर्गत होकर ही व्यंजक होते हैं, क्योंकि पृथक् रचना और अचरमात्र वे। व्यंजक पाए नही जाते; अत: यह कहा जा सकता है कि वैसी रचना थ्रीर वर्ष से युक्त पद श्रीर वाक्य व्यंजक होते हैं। सो उनकी व्यंजकता में जा पदार्थ विशेष रूप से रहने-बाले हैं, उन्हीं में इनका भी प्रवेश हो जाता है, अतः इन्हें खतंत्र रूप से व्यंजक मानने की धावश्यकता नहीं रहती, तथापि पदो धीर वाक्यों से युक्त रचना धीर वर्ष व्यंजक है ष्रयवा रचना और वर्श से युक्त पद और वाक्य, इन दोनों मे से एक बात को प्रमाणित करने के लिये कोई साधन नहीं है, इस कारण प्रत्येक की व्यंजकता सिद्ध हो जाती है। जैसे कि घढ़े का कारण चाकसहित ढंडा माना जाय भ्रथवा डंडा-सहित चाक; इनमे से जब एक बात को सिद्ध करने के लिये कोई प्रमाण नहीं है, तब—चाक और उसे फिराने का डंडा— दे। नों पृथक् पृथक् कारण मान लिए जाते हैं। से। वर्ण और रचना को भी पृथक व्यंजक मानना अनुचित नहीं। यह ते है प्राचीन विद्वानीं का मत।

परंतु नवीन विद्वानों का उनसे मतभेद है। वे कहते हैं कि - वर्ष स्रीर उनकी मिन्न मिन्न प्रकार की वैदर्भी स्रादि रचनाएँ माधुर्य ग्रादि गुर्यों को ही ग्रिभन्यक्त करती हैं, रसेां को नहीं; क्योंकि ऐसा मानने मे एक ता व्यर्थ ही रसादिकों के व्यंजकों की संख्या बढ़ती है; दूसरे, इसमें कोई प्रमाण भी नहीं। पर, यदि आप कहो कि माधुर्य आदि गुण रसी मे रहते हैं, घत: उन्हें घ्रिमव्यक्त किए बिना केवल गुणों की घ्रिमव्यक्ति कैसे की जा सकती है ? सो ठीक नहीं; क्योंकि बिना गुगी की ग्रमिन्यक्ति को गुर्खों की ग्रमिन्यक्ति न होती हो-यह कोई, नियम नहीं है। देखिए, इस नियम का, नासिका आदि तीन इंद्रियों मे, भंग हो गया है। वे गंध आदि गुखो को भ्रमिन्यक्त करती हैं, पर उन गुर्णों से युक्त पृथिवी स्रादि पदार्थों को नहीं। अर्थात् नाक से पृथिवी का अनुभव नहीं होता, केवल गंध का ही होता है इत्यादि। इस तरह यह सिद्ध होता है कि गुणी, गुण और इनके अतिरिक्त अन्य तटस्य पदार्थों को अपने अपने अभिन्यंजक उपस्थित करते हैं; फिर वे कभी परस्पर संमिलित रूप से भीर कभी उदासीन रूप से उन उन ज्ञानेंं (दर्शन-श्रवणादिकों) के विषय हो जाते हैं, वैसे ही रस थ्रीर उनके गुण भी श्रभिव्यक्ति के विषय होते हैं— श्रर्थात् वे पृथक् पृथक् व्यजकों से उपस्थित किए जाते हैं, श्रीर, फिर कभी सम्मिलित रूप से तथा कभी उदासीन रूप से प्रहण किए जाते हैं। सारांश यह कि वर्णों और रचनाओं को रसी का न्यंजक सानना ठीक नहीं, उन्हें केवल गुर्यों का न्यंजक मानना चाहिए।

वर्णों धीर रचनाध्रों की व्यंजकता का चदाहरण "तां तमालतक्कांतिलंचिनी स्..." इत्यादि पहले बता ही चुके हैं।

वाक्यध्वनि

वाक्यों की ब्यंजकता का उदाहरण भी ''आविर्भूता यद-विष मधुस्यंदिनी.....'' इत्यादि दिखाया जा जुका है।

प्रबंधध्वनि

प्रबंधों—अर्थात् श्रंथों—की व्यंजकता के विषय मे सुनिए। शांत-रस का उदाहरश है "योगवासिष्ठ" एवं करुश-रस का उदाहरश है "रामायश"। और रत्नावलो आदि तो शृंगार के व्यंजक होने के कारश प्रसिद्ध ही हैं। रहे भाव के उदा-हरश, सो उनमे मेरी (पंडितराज की) बनाई हुई "गंगा-खहरी" आदि पाँच लहरियाँ हैं।

पदैकदेशध्वनि

पदों के ग्रंशों की व्यंजकता का उदाहरण, जैसे पूर्वीक "निखिलिमर्दं जगढंडकं वहामि" इस पर्धांश में भ्रत्पार्थक 'क' रूपी विद्धित-प्रत्यय बीर-रस का भ्रमिव्यंजक है। अर्थात् उस प्रत्यय से वाक्य का यह तात्पर्थ हो गया, कि यह छोटा सा जगत् का गोला क्या चीज है, जिससे वक्ता का उत्साह, जो बीर-रस का स्थायी भाव है, प्रतीत होता है। इसी तर ह

रागादिकों की भी व्यंजकता

में सहृदयों का हृदय ही प्रमाण है। अर्थात् यदि उनका अनुभव है, तेर उसे भी स्वीकार करना चाहिए।

इस तरह इन रसादिकों के प्रधान होने पर उदाहरण निरू-पण कर दिए गए हैं। जब ये गैाण हो जाते हैं, तब उनके उदाहरण और नाम (रसवान आदि) वर्णन किए जायँगे।*

एक विचार

इस विषय में भी विद्वानों का मतभेद है। कुछ विद्वान कहते हैं कि—''जब ये रसादिक प्रधान होते हैं, तभी इनको रसादिक कहना चाहिए, अन्यथा रित आदि ही कहना चाहिए। सो गै। याता की अवस्था में, ''रसवान'' नाम में जो रस शब्द है, उसका अर्थ रित आदि ही है, अरंगार आदि नहीं।''

दूसरे विद्वानों का कथन है कि "रसादिक ता वे भी हैं, पर उनके कारण उन कान्यों को व्यक्ति (उत्तमोत्तम कान्य) नहीं कहा जा सकता।"

⁻⁻ खेद है कि पंडितराज अपनी इस प्रतिज्ञा की पूर्ण न कर सके। उनका ग्रंथ अपूर्ण ही प्राप्त होता है और उसमें यह प्रकरण नहीं आ सका।

'हिंदी-रसगंगाधर' में आए हुए पद्यों की सूची

₹

संस्कृत-पद्य

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
স্থ		श्रीय मन्दिसत	१स्प
धकरण मुवाभाषा	२३⊂	भ्रयि सृगमद	१-६६
प्रकरणहृद्य	२४७	मलकाः फियशाव	१स्३
घटश्यदशनो हासो	१२१	धवधा दिवसावसान	२०६
प्रधर् चुतिरस्तपञ्जवा	२२५	द्मवाप्य भङ्गं	२४६
प्रध्वव्यायामसेवाद्यैः	२२€	ग्रष्टावेव रसाः	58
अनुभावपिधानार्थो	२४३	ग्रहितत्रत पापा	२६३
•		•	
मनुभावास्त्वमी तूच्या	२५६	ऋा	
मनुभावास्त्वमी तूष्णा	२५६	झा	
मनुभावास्त्वमी तृष्णा धनौचिलाहते	२५६ १४५	म्रा ग्राकुष्विताचि मन्द्र' च	१२१
बनुभावास्त्वमी तूष्णा धनौचित्याहते बपहाय सकत	२५६ १४५ -5७	श्रा ग्राकुष्विताचि सन्द्र' च भात्मस्थः परसंस्थश्च	1 १ २१ १२०
बनुभावास्त्वमी तूष्णा धनौचित्याहते बपहाय सकतं श्रप बहत्तदहनजालं	२५६ १४५ -50 ११५	श्राकुष्त्रिताचि सन्द्रं च धात्मस्थः परसंस्थश्च धाम्मूलाद्रव्यसानोः	1
श्रनुभावास्त्वमी तूष्णा श्रनौचित्याहते श्रपहाय सकतः श्रपि बहुत्तदहनजालं श्रपि विक्ति गिरां पति:	₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹ ₹	श्राकुष्विताचि मन्द्रं च धात्मस्थः परसंस्थश्च धाम्बाद्रव्यसानाः श्रायातैव निशा	1

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
इ		कालागुरुद्रवं सा	२०५
इयमुल्लसिता मुखस्य	१ ८ ४	कार्याविवेकी जडता	·२ ५ ६
उ		किञ्चिल्लचित्रदन्तश्च	१२१
उत्तिप्ताः कवरीभरं	१३६	कि व्रमस्तव वीरतां	१५४
उत्तमानां मध्यमाना	१२०	कियदिदमधिकं मे	१०४
डत्पत्तिर्जमदग्नित:	१०८	कुचकलशयुगान्त	२१ ५
उत्फुल्लनासिको हासो	१२१	कुण्डलीकृतकोदण्ड	१३०
खपनायक संस्थायां	२७४	क्रुत्र शैवं धनुरिदं	२४€
च्छासः फु ल्लपङ्के	५३	कृतमनुमतं दृष्ट	१०३
उषसि प्रतिपत्त	२८७	चमापग्रैकपदयोः	१८५
			,
ए		ख	, , ,
ए एकैकशो द्वन्द्वशो वा	२ ३४	-	१६८
ए एकैकशो द्वन्द्वशो वा एभिविंशेषविषयै:	સ્રેપ્ટ ૧ ૯૯	ख	
		ख खण्डितानेत्रक ः जात्ति , ग	
एभिविंशोषविषयै:	१स्ट	ख खण्डितानेत्रक ः जात्ति	१६८
पभिविशेषविषयै: एवंबादिनि देवपै	१स्ट	ख खण्डितानेत्रकखालि ग ग गियकाजामिलसुख्यान्	१६ ८ १७०
एमिर्विशेषविषयै: एवंबादिनि देवपी श्रो श्रोणियदं दे।व्बन्न' श्री	१ ८६ २ ६ २	ख खण्डितानेत्रकखालि ग ग गियकाजामिलसुख्यान् गाउमालिङ्ग्य सकलां	१६⊏ १७० २४१
एमिविंशेषविषयै: एवंबादिनि देववैं श्रो श्रोणिणदं देववल्ल	१ ८६ २ ६ २	ख खिण्डतानेत्रकजालि ग ग गियाकाजामिलसुख्यान् गाडमालिङ्ग्य सकलां गुरुमध्यगता मया	१६८ १७० २४१ ३०
एमिर्विशेषविषयै: एवंबादिनि देवपी श्रो श्रोणियदं दे।व्बन्न' श्री	१ ६६ २€२ ३६	ख खिण्डतानेत्रकजालि ग ग गियाकाजामिलसुख्यान् गाडमालिङ्ग्य सकलां गुरुमध्यगता मया	१६८ १७० २४१ ३०
एमिविंशेषविषयैः एवंबादिनि देवषीं श्रो श्रोणिणदं देव्बल्ल' श्री श्रीत्पातिकीर्मनः चेपः	१ ६६ २€२ ३६	ख्यं स्विध्वतानेत्रक जाति ग्रां ग्र	% € 9 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

पद्य का' प्रथमीश	पृ ष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
चिन्तामीलितमानसा	१५€	न	
चिरं चित्तेऽवतिष्ठनते	⊏६	न कपोतकपोतकम्	११०
चुम्बनं देहि मे भार्ये	१६६	न कपोत भवन्त	११०
त		नखैर्विदारितान्त्रा यां	१२३
तथात्पत्तिश्च पुत्रादेः	२०६	न जातु कामान्न भयात्	११३
तन्मञ्जु मन्दहसितं	२१०	न धनं न च राज्य	२६७
तपस्यवेा मुनेर्वक्त्रास्	१६-६	नयना ञ्च लावमर्श	સ્દ
तस्पगतापि च सुततुः	3 8	नवेाच्छलितयौवन	१००
तां तमालवरुकान्ति	१७७	नशे मोइ: स्मृति	२४०
तु लामनालोक्य	१स्४	नारिकेलजलचीर	रदध
रुषालील विलेचने	२६०	निखिलं जगदेव	२३३
लरया याति पान्धोऽयं	१६४	निखिलां रजनी	२५७
द		नितरां हितयाऽच	२३€
दियतस्य गुणाननु	२४⊏	नितरां परुषा	१५६
दरानमस्कन्धरबन्ध	२१३	नितान्तं यै।वनान्मत्ताः	१३५
दष्ट्र ^क ासनसंस्थिते	१६०	निपतद्वाष्पसंरोध	२५४
देवमचू गुरुस्वामि	२०-६	निमग्नेन क्लेशै:	¥
दीर्गत्यादेरनीजस्यं	२२३	निरुध्य यान्ती	२१६
घ		निर्माणे यदि	१७३
धनुर्विदल्लनध्वनि	१०२	निर्माय नृतन	৩
ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे	१-६७	निर्वासयन्तीं	२८€

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
नि:शेषच्युतचन्दर्न	३२	भास्करसूनावस्तं	२५१
नीचेऽपहसितं	१२१	भुजगाहितप्रकृतयो	१८६
नृपापराधो ऽसदोष	२४५	मुजपखरे गृहीता	२७४
प		मूरे खुदिग्धान्	१३२
पदार्थे वाक्यरचना	१६७	म	
परिमृदितमृशाली	⊏ १	मधुरतरं सायमानः	२२७
परिच्चरतु घरां	११५	मधुरसान्मधुरं	२२⊏
परिष्कुर्वन्त्वर्थान्	દ્	मननतरितीर्थ	5
पश्यामि देवान्	११£	मलयानिलकाल	<i>€</i> ⁄9
पापं इन्त मया	२⊏३	मा कुरु कशां कराब्जे	२३७
पाषाग्रादिप पीयूषं	8	मित्रात्रिपुत्रनेत्रा य	ક ્રેન્
प्रत्युद्रता सविनयं	१३४	मुश्वसि नाद्यापि	२८०
प्रमोदभरतुन्दिल	१५७	य	
प्रसंगे गोपानां	२४४	यथा यथा तामरसा	१८४
प्रहरविरतौ मध्ये	४६	यदविध दियते।	२५६
ब		यदि लच्मग सा	२६५
ब्रह्मन्रध्ययनस्य	88€	यदि सा मिथिलेन्द्र	२५०
भ	•	यस्योद्दामदिवानिशा	१०६
भम धिमग्र वीसत्था	રૂક	यै।वनाद् गमनितान्त	२८२
भवद्द्वारि क्रुध्यज्जय	२६६	₹	
भवनं करुणावती	२७३	रखे दीनान् देवान्	888

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	<u> </u>
रतिर्देवादिविषया	१२७	विरुद्धैरविरुद्धैर्वा ,	٦Ę
रत्यादयः स्थायिमावाः	50	वीच्य वचिस	र⊏१
रसगङ्गाधरनामा	5	व्यत्यस्तं लुपति	२७६
राघवविरहुक्वाला	४३	व्यानम्राश्चितार चै व	२७५
অ		<u> व्युत्पत्तिमुद्गिरन्ती</u>	१स्स
खीलया विद्यितसिन्धु	२५४	য	
बोलालकावलि	१६०	शतेनापायानां	२७१
व		शयिता शैवलशयने	२२०
वचीजामं पायिना	२४२	शयिता सविधेऽप्यनीश्व	रा २७
वचने तव यत्र	१ ८ ३	शाङ्गदेवेन गदिता	१२१
वाक्पात्रव्यं प्रहारश्च	२६३	शान्तस्य शमसाध्यत्वा	त् ८२
बागर्थाविव संपृक्ती	ન્ફ	ग्रुण्डादण्डं कुण्डली	२१७
वाचा निर्मेलचा	१८१	शून्यं वासगृहं	२०१
वाचा माङ्गलिकी:	ન્દપ્ર	श्येनमम्बरतला	१२२
विधत्तां निश्शङ्कं	१६३	श्रमः खेदोऽध्वगत्यादेः	२२€
विधाय सा मद्वदना	२३०	श्रीतातपादैविंहिते	११स
विधिवश्वितया मया	२१६	श्रीमज्ज्ञानेन्द्रभिचोः	8
विनिर्गतं मानदमात्म	प्र	रलेषः प्रसादः समता	१५३
विभावा यत्र दारिद्वन	२२४	स	,
विमानपर्यङ्कतले	१३२	सच्छिन्नमूल:	ų ş
विरहेग्र विकलहृद्या	२१७	सजातीयविजातीयै:	5 €

पद्य का प्रथमांश	<u> পূ</u> ষ্টান্দ	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
सञ्जातमिष्टविरहात्	२५३	सुराङ्गनाभिराश्लिष्टाः	१३१
संतापयामि हृद्यं	२१८	स्मितं च हसितं प्रोक्तं	१२०
संताप: सारणं चैव	२२४	स्पृतापि तरुगातपं	ą
सदाजयानुषङ्गावा	१८५	खच्छन्दोच्छलदच्छ	પ્ર
संमोहानन्दसंभेदः	२२६	खर्गनिर्गतनिरर्गल	१५६
सपदि विलयमेतु	११३	स्वेदाम्बुसान्द्रकग्र १५६	, १७७
स्ररसिजवनबन्धु	१६७	ह	,
सर्वेऽपि विस्मृतिपर्यं	२७८	इतकेन मया बना	२२२
सशोगितैः ऋव्यभुजां	१३२	इरि: पिता हरिर्माता	'१६२
सानुरागाः सानुकम्पाः	१ ८ २	हरिग्रीप्रेचगा यत्र	१⊏इ
साब्धिद्वीपकुलाचलां	१०७	हरिमागतमाकर्ण्य	२६२
सा मदागमनवृ'हित	२३३	इसन्तमपरं हट्टा	१२०
साहंकारसुरासुरा	१४८	हीरस्फुरद्रदन '	१ ८१
सु रस्रोतिसन्याः	€5	हृदये कृतशैवला	२३५

२

हिंदी-पद्य

ચ		अति कलेश ते मनन	પ્ર
श्रकरुन-हिय पिय	२४७	व्यति पिकवे ते द्रवत	१७४
ग्रटपट बेालत बैन	२७६	अथए करन महारथी	२५१

पृष्ठांक पद्य का प्रथमाश ग्ररपे याचत दुजिह 808 ग्रवधि-दिवस संभा २०€ असित अगर विष २०५ म्महित नियम द्वव २६४ श्रंतक के श्रंतक २६२ आ ष्पाद्यी गई रजनी २०० चद्धि, दीप, कुल-श्रचल १०७ ऊ अंचे कबरिन १३६ क फल्लु नत मीवा 283 कमल अनुहरत १६२ कमल-कान्ति अनुहरत १६२ कमल-बीज सन १६५ करि भालिंगन सब 288 करि कस्तूरी-तिलक १स्ट करि सैंकरिन उपाय २७१ करु न कोररा कर २३७ कर हरुए रे! नेक २५३

पद्य का प्रथमाश पृष्ठांक करैं परिष्कृत गहरै Ę कहाँ शंभु की धनुष २५६ कांतिशेष शशिरेख २२० किए सूंब कुंडल सरिस २१८ कुव-कलसन जुग २१५ कुंडल सम घत १३० क्रोघयुक्त जय-विजय रहह खंखित वनिता नैन-नलिन १६८ ग गनिका अजामेल आदिक १७० गोपनि बातनि करी चंचल नैन चकोर चूमन दै म्बिह मेहरिया १६६ छमा करावन मुख्य २८८ স जनक-सुता महि पर नहीं २५० जनमी जब वे जग मे

पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
जिन कपोत तुहि	११०	घ	
जिन कपोत-पोतिह	११०	धनु-विदलन को शब्द	१०२
जब ते सखि दयितहि	२५६	धरत मोहि कूजत	२१६
जलज विपिन के	१६७	घरी बनाइ नवीन	v
जाचक जन हित	१०६	धाइ-धाइ है। घरनि	२१⊏
जिनकी लीला वे	왕	न	
जिन ज्ञानेद्र भिचु ते	8	नभ से भापटत	१२३
जेहि पिय-गुन सुमिरत	२४€	नभ काली चालो	१ ८६
जो किकर किय	१७७	नव-जीवन की बाढ़ ते	१००
जाबन चदगम तें	२८२	नव दुलहिन भुज	२७४
ने। सीवहिं मैं मृतक	ै२⊏३	ना धन ना नृप संपदा	२६७
त		नासमान सब जगत	२३४
तप करते मुनि वदन	१६€	नैन-कोन को मिलन	ન્દર્ધ
तरनि-तनूजा-तट	3	प	
a	•	परत ग्रांसुवन रोघ	२५४
•		परत पांडवन पै	२७५
थावर जंगम जगत	११७	पञ्चवजयिनी स्रधर	२२५
द		पहर पाछले सुनयनिहि	२३६
दादाजी किय दंग	१२०	पिय आए अति दूर ते	२५७
दीन देवतनि दशवदन	888	पिय-गैान-समै	ન્દ્ર
देखि भामिनी दियत-उ	र २५१	पिय चूचुकनि	२४२

पद्य का प्रथमीश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
प्रिया विरइ ते	१६४	₹	
फ		रधुवर-विरहानल	४३
फनिपति धरनिहि	११६	रन-धाँगन लहि	२४६
फाङ्गि नखन शव	१२३	रसगंगाघर नाम यह	5
ब		रहें सदैव समाधिमम	१६३
बाल बात सम	२३६	त्त	
विन मॉगे सुख देत	१६स	लल्लमन जा वह	२६५
भ		लोला ते बॉध्यो जलधि	. ४४४
भलै' प्रहित जन	११५	व	
भामिनि ! प्रजहु न	र⊏०	वह मंजुल मृदु हैंसन	२१०
म		विधि वंचित हैं।	२१€
•		विरह महानल	२१७
मधुर-मधुर कल्लु	२२७	विलय होहु ततकाल	११३
मधुर मधुहु हे	२२८	विशत भवन देखे	२७३
मनन-तरी तरि	5	श	
मम ग्रावन ते	२३३	श्रीगंगा के पुलिन	ર્સ્ટ
मलय-भ्रनिल अर	45	स	
मुकुलित किय मन	१८०	सव वंधुन को से(च	ન્દળ
मेर-मूल ते मलय	२३१	सवै विषय विसरे	२७८
य		सहसा मैं इत	२२२ं
यदि बोलैं वाक्पित	868	सुवा-मधुर निरमत्त	१८२

(%)

			,
पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक	पद्य का प्रथमांश	पृष्ठांक
सुमिरत हू जो	ą	स्मृति ते अतिवत्न	र⊏€
सुरनारिन सँग	१३१	ह	
सेज-सुई हू सुतनु	38	इनी गुरुन विच	३०
सेद सलिल के सघन	१७५	इरि माता इरि ही	१६२
सोई सविध सकी	२७	हिय सेवालिन धारि	२३५
साति-सदन ते	२८७	हिय सोई करि	२३०
स्मर के सचिव-समान	१३४	हे भूँठन सिरमार	२३⊏

पुस्तक पढ़ने से मथम कृपया इतना

श्रवश्य सुधार लीजिए।

प्रष्ठ	पङ्कि	अशुद्ध	शुद्ध
ş	5	मभङ्गर	मसङ्गुर
3	१६	करते ही	मात्र से ही
38	१८	वी सत्थे।	वीसत्था
38	२०	दरी असीहेगा	दरीग्रसीहेग्र
३६	88	ओिणइ	ओ ियाई
8 -દ	२०	गात्रात्रे	गीत्रात्रे
प्र	¥	द्रोहे। क	द्रोहोद्रेक
Y 5	•	बेारा	वटेरा (सकीरा)
४स	Ę	জা ৱা	जा सकता
હ	१८	मान	मानस
७६	Ŕ	का द्वारा	के द्वारा
१०४	२०	निर्दयता से	निर्दयता ते
११०	¥	तनिक हूँ	तनिक हू
१११	38	बूकें	ज्यू में
१२१	१७	ँ सता	इँ सता
१३४	ø	करते हैं	कहते हैं
880	8=	सपुलका	सपुलक:

पृष्ठ	पङ्कि	ग्रगुद्ध	ग्रह
१६६	१३	क ना	करना
१७१	१५	है यह"	है'' यह
१७५	१८	भ्रर्थव्यक्ति	भ्रर्थव्यक्ति है,
१८०	£	रहा है	रही है
१८४	¥	वर्गों	वर्गी
१⊏६	१६	होता नहीं	ते। होता नहां
१८७	१-इ	आगे	ऐसा द्यागे
१६०	5	जिह्वामू लियों	जिह्नामूलीयों
१स्ट	१२	वर्गी	वर्गी
१ ८ १	3	पूर्वार्ध में	पूर्वीर्ध मे
१ ८ १	¥	बर्गी	वर्षीा
१स्प	२२	शांत	इसी समय शांत
१-६	¥	तीसरा संयोग	तीसरे ग्रचर का
			संयोग
२०६	5	व्यभिचार्य [:] जिते।	व्यभिचार्यश्विता
२०७	G	भ्रभिन्यञ्जकता	केवल ग्रमिन्यक्षकता
२१३	¥	बुद्धि-साधारण	बुद्धि साधारण
२२८	१४	तवाऽघ	तवाऽघरं
२४२	68	वचोजाम	वच्चोजायं
२४८	5	छ्रद जाना	छूट जाना
२५५	१४	भ्र नुभाव	अनुभव

(3)

प्रष्ठ	पङ्कि	अ शुद्ध	ग्रुद्ध
રપ્ર-દ	२	का ग	कारण
२६१	v	ग्रम	ग्रमर्ष
२७४	ą	जा	जो।
२८८	v	नयना नयना	नयनानयना
र⊏€	8	ारा	द्वारा
ર-દ્લ	8	ट्यं जक	प्रपंच